

Machbar 3

zeszyt ćwiczeń do nauki języka niemieckiego

Christian Efinger • Agnieszka Sochal
Monika Sroczyńska • Przemysław Wolski



Filmy dostępne po
zeskanowaniu kodu QR:



DRACO

Projekt okładki:

Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

Layout i opracowanie graficzne:

Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

Skład: Agnieszka Król**Ilustracje:** Suzette Lautreamont, Oliwia Rawska, Anna Teodorczyk-Twardowska**Redakcja:** Piotr Szkółka**Spis źródeł**















4 PM production, s.48; aerogondo2, s.80; Alexander Kochkin, s.49; Anastasiia Kulikowska, s.61; Anna Pasichnyk, s.71; Anton27, s.44; Anton Starikov, s. 17; Ayman alakhra, s.17; Baloncici, s. 17; bbernard, s. 71; BearFotos, s. 38; beats1, s.58; Bolyuk Studio, s.30; Chay_Tee, s.27; Creative Lab, s.44; DC Studio, s.84; Denis Moskvinov, s.49; Dejan Dundjerski, s.95; DGLimages, s.54; Dima Moroz, s. 17; Dragon Images, s.49; Drazen Zigic, s.78; Edvard Nalbantjan, s.38; Elnur, s.51; Elzbieta Sekowska, s.9; ESBuka, s.49; Evgeny Atamanenko, s.54; F01 PHOTO, s.90; FamVeld, s.71; fizkes, s.21, 32, 49, 76; FotoCuisinette, s.44; Galushko Sergey, s. 17; GCapture, s.58; Ground Picture, s.24, 49, 54, 59, 93; ; GoodFocused, s.44; Gorodenkoff, s.44, 70; HappyAprilBoy, s. 17; irina2511, s.58; Iryna Inshyna, s.14; Ivanko80, s.71; IVASHstudio, s.71; Jacob Lund, s.49, 74; Kinga, s.60; Liudmyla Chuhunova, s.73; LN_PHOTO, s. 17; LCRP, s.44; M_Agency, s. 4; mavo, s.36; ; momo sama, s.72; Natalia Kirichenko, s.66; Netrun78, s.72; New Africa, s.18, 88; Nomad_Soul, s. 38; Olena Rudo, s.44; Paolo Bona, s.44; PeopleImages.com - Yuri A, s.11; ; popcorner, s.62; Prostock-studio, s.38, 40; Ruth Black, s.72; Ruslan Lytvyn, s.54; Serg64, s. 17; sweet marshmallow, s.71; Shyntartanya, s.54; Tartila s.67-69; TORWAISTUDIO s.58; wavebreakmedia, s.49, 60; Wedding and lifestyle, s.54; Wesley Guijt, s.72; vchal, s. 7; Veronika Yarinina, s.58; VH-studio, s.86; V_Lisovoy, s.58.

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w podręczniku. Pozostałe osoby prosimy o kontakt.

Odsłuchanie nagrań wymaga urządzenia z zainstalowaną aplikacją do odtwarzania **kodów QR**.



Copyright© by Wydawnictwo Draco Sp. z o.o.
ul. Rakowicka 15A/U2
31-511 Kraków
Kraków 2025
redakcja@wydawnictwodraco.pl
ISBN: 978-83-66834-67-5

KAPITEL 1	MUSS DAS WIRKLICH SEIN?		4
	Lektion 1	Was machst du im Haushalt? 	4
	Lektion 2	Ich habe so viel gemacht! 	7
	Lektion 3	Wie sieht es denn hier aus? 	11
	Lektion 4	Renovierung 	14
	Lektion 5	Talkshow „Badewanne oder Dusche“ 	18
KAPITEL 2	REDEN HILFT IMMER		21
	Lektion 1	Neue Lehrer und Lehrerinnen 	21
	Lektion 2	Schulprobleme 	24
	Lektion 3	Unterricht zu Hause? 	27
	Lektion 4	Dress-Code 	30
	Lektion 5	Plateau 	32
KAPITEL 3	UNSERE CLIQUE		36
	Lektion 1	Lass uns shoppen gehen! 	36
	Lektion 2	Was schautst du da? 	40
	Lektion 3	Horoskope – Was sagen die Sterne? 	44
	Lektion 4	Wir sind aktiv 	48
	Lektion 5	Das Wochenende ruft... und andere Dinge 	51
KAPITEL 4	LASS UNS FEIERN		54
	Lektion 1	Das ist mein großer Tag! 	54
	Lektion 2	Es gibt ein 5-Gänge-Menü 	58
	Lektion 3	Guten Appetit! 	62
	Lektion 4	Das Wetter am Ostersonntag wird wechselhaft 	66
	Lektion 5	Polterabend und Plateau 	70
KAPITEL 5	JEDER HAT TALENTE		74
	Lektion 1	Die geplanten Praktika 	74
	Lektion 2	Bewerbungsformulare 	76
	Lektion 3	Im Betrieb 	78
	Lektion 4	Praktikantinnen und ihre Aufgaben 	80
	Lektion 5	Ein Podcast vom FUNKcast 	84
KAPITEL 6	RUND UMS GELD		86
	Lektion 1	Ich brauche mehr Taschengeld 	86
	Lektion 2	Ich möchte ein Konto eröffnen 	88
	Lektion 3	Anleitungen verstehen 	90
	Lektion 4	Telefongespräche mit der Hotline 	93
	Lektion 5	Plateau	95

KAPITEL 1

Muss das wirklich sein?

Lektion 1

Was machst du im Haushalt?



1 Schreibe die Aktivitäten unter die Bilder.
Podpisz rysunki aktywnościami.



.....

.....



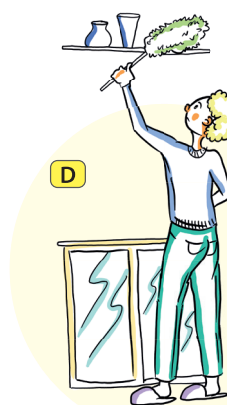
.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



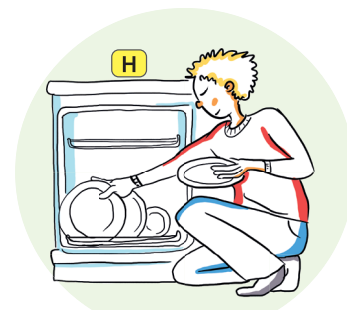
.....

.....



.....

.....



.....

.....

- kochen • den Rasen mähen
- staubsaugen • (das) Geschirr spülen
- Staub wischen
- die Spülmaschine einräumen/ausräumen
- den Müll rausbringen
- die Toilette putzen

2 Bilde Sätze. Utwórz zdania.

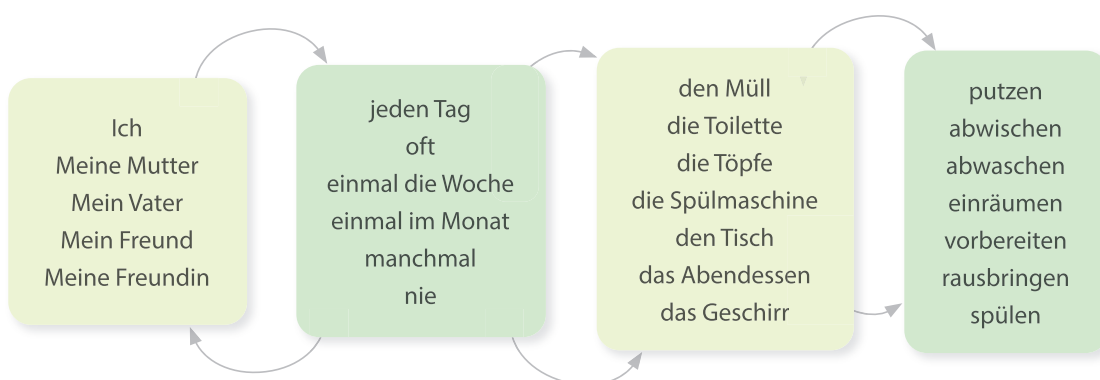
- | | |
|--|---|
| 1. Wir - eine Straßenumfrage - machen - .
..... | 6. Ich - nach jedem Essen - räume - ein - die Spülmaschine - .
..... |
| 2. ich - Darf - euch - stellen - ein paar Fragen- ?
..... | 7. räumt - aus - die Spülmaschine - Anita - später - .
..... |
| 3. Mutti - bei der Arbeit - oft - lange - ist - .
..... | 8. den Müll - bringen - raus - Wir - .
..... |
| 4. Vati - viel - macht - im Haushalt - .
..... | 9. Zwei Mal pro Woche - wir - staubsaugen - .
..... |
| 5. Wir - gern - helfen - .
..... | 10. im Haushalt - macht - Ihr - ganz schön viel - !
..... |

3 Was passt. Dopasuj.

- einräumen • ausräumen • rausbringen • vorbereiten
- abwischen • wischen • abwaschen • spülen (x2)

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| a. den Tisch | f. das Abendessen |
| b. die Spülmaschine | g. das Gemüse |
| c. die Spülmaschine | h. Staub |
| d. den Müll | i. die Töpfe |
| e. (das) Geschirr | |

4 Wie oft hilft er/sie im Haushalt? Ergänze 10 Sätze. Jak często on/ona pomagają w pracach domowych? Uzupełnij 10 zdań.



- | | |
|---|--------------------------------|
| a. Meine Mutter wischt immer den Tisch ab. | f. Mein Freund spült |
| b. Meine Mutter bereitet | g. Meine Freundin räumt |
| c. Mein Vater putzt | h. Meine Freundin bringt |
| d. Mein Vater wäscht | i. Ich |
| e. Mein Freund wischt | j. Ich |

5 Ordne den Dialog und schreibe ihn unten richtig. Uporządkuj dialog i zapisz go prawidłowo poniżej.



Sabrina: Oh, nein! Ich hasse Haushalt! Manchmal zwingt mich meine Mutter dazu.



Moderator: Ja, das kann ich verstehen. Danke für die Antwort und dir noch einen schönen Tag!



Sabrina: Geschirr spülen, staubsaugen, Staub wischen, den Tisch abwischen. Manchmal muss ich sogar die Toilette putzen, das mag ich am wenigsten!



Sabrina: Danke, ebenso.



Moderator: Und was musst du dann machen?

1

Hallo, ich bin von Radio FUNK und möchte dich gern etwas fragen: Hilfst du deinen Eltern im Haushalt?

6 Ergänze die Verbform. Uzupełnij formę czasownika.

- a. (helfen) du deinen Eltern im Haushalt?
- b. Meistens ich nach dem Abendessen die Töpfe und das Geschirr (abspülen).
- c. Außerdem ich häufig mit meinen Eltern das Abendessen (vorbereiten).
- d. Dann ich das Gemüse (abwaschen), (kochen) die Nudeln oder Kartoffeln – die leichten Arbeiten.
- e. Ich aber oft im Garten mit (aushelfen).
- f. Ich (mähen) den Rasen, (stecken) Pflanzen.
- g. Gartenarbeit (sein) auch sehr wichtig.
- h. Mein Freund (müssen) heute das Mittagessen (vorbereiten).
- i. Er (sollen) am Vormittag (einkaufen), später (haben) er keine Zeit.
- j. (wollen) ihr das Geschirr (abspülen)?

KAPITEL 1

Muss das wirklich sein?

Lektion 2

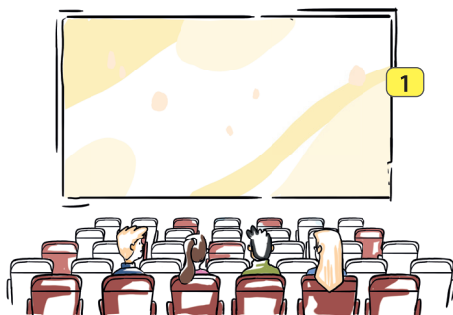


Ich habe so viel gemacht!

- 1 Ergänze die Unterschriften unter den Bildern.
Uzupelnij podpisj pod rysunkami.

Beispiel:

Die Jugendlichen treffen sich



.....



.....

- zum Tanzen • zum Shoppen
- zum Spaziergang • im Kino
- zum Eisessen • zum Training
- zum Tischtennis • zum Grillen

2



.....

5



.....

7



.....

3



.....

6



.....

8



.....

2 Schreibe die Sätze richtig. Zapisz zdania prawidłowo.

a. ich habedasgeschirreingeräumt.

.....

.....

b. ichtreffemichgleichmitbennizumtischtennis.

.....

.....

c. benniundichgehennachhertanzen.

.....

.....

d. willstdumitkommen?

.....

.....

e. ich habediewäscheabgenommen.

.....

.....

f. ich mussdiewäschegleichnochzusammenfalten.

.....

.....

g. ich sollteineinerstundefertigsein.

.....

.....

h. wirtreffenunsbeimir.

.....

.....

i. ichfreuemich!

.....

.....

j. ich kannleidernichtmitzumeisessenkommen.

.....

.....

3 Sortiere die Sätze. Schreibe sie in die richtige Spalte. Posortuj zdania. Zapisz je do właściwej rubryki.

Mutti hat das Abendessen vorbereitet.

Er ist mit dem Hund Alfie rausgegangen.

Er geht mit dem Hund Alfie aus.

Ihr kauft samstags ein.

Mutti bereitet das Abendessen vor.

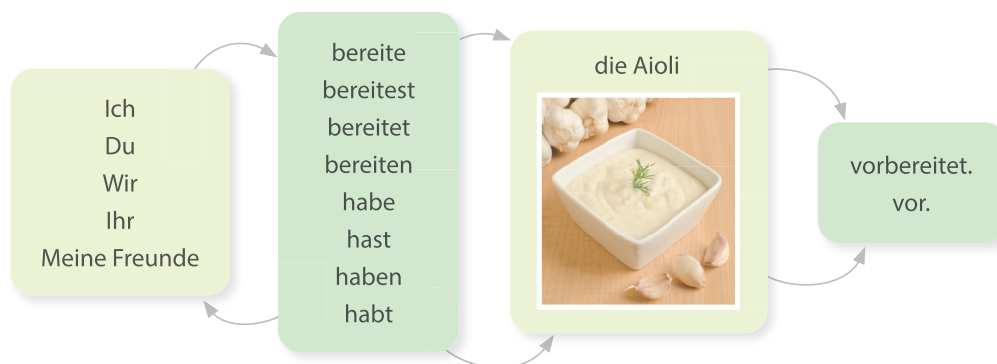
Ihr habt samstags eingekauft.

Wir haben das Geschirr abgeräumt.

Wir räumen das Geschirr ab.

Zdania w czasie teraźniejszym	Zdania w czasie przeszłym
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 4 Bilde Sätze. Verwende einmal jede markierte Verform. Andere Worte kannst du mehrmals verwenden.**
 Ułóż zdania. Zastosuj jeden raz każdą zaznaczoną formę. Pozostałe wyrazy możesz użyć wielokrotnie.



- Ich ber..... die Aioli vor.
- Ich h..... die Aioli vorbereitet.
-
-
-
-
-
-

- 5 Schreibe die Sätze im Präsens. Napisz zdania w czasie teraźniejszym.**

- Wir haben die Party vorbereitet.
- Vati hat die Wäsche abgenommen.
- Mutti hat gerade eingekauft.
- Ich habe die Kisten aussortiert.
- Jan hat die Aioli vorbereitet.
- Ich bin mit Alfi rausgegangen.
- Adam hat das Geschirr eingeräumt.
- Wer hat die Töpfe abgespült?
- Anna hat den Müll rausgebracht.
- Wann hast du den Tisch abgewischt?

Wir bereiten die Party vor.

..... nimmt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... bringt

.....

6 Schreibe die Sätze im Perfekt. Napisz zdania w czasie przeszłym Perfekt.

- a. Ich bereite die Aioli vor.
- b. Ihr kauft im Supermarkt ein.
- c. Max nimmt die Wäsche ab.
- d. Wir gehen mit dem Hund raus.
- e. Anna und Eva spülen das Geschirr ab.
- f. Opa bringt den Müll raus.
- g. Ich wische den Tisch ab.
- h. Susi wäscht das Gemüse ab.
- i. Mutti räumt die Spülmaschine aus.

7 Bilde Sätze im Präsens. Utwórz zdania w czasie teraźniejszym.

1. ich / wollen / gehen / zum Tischtennis

.....

.....

2. ich / vorbereiten / das Essen

.....

.....

3. du / müssen / rausgehen / mit dem Hund

.....

.....

4. meine Mutter / einkaufen / im Supermarkt

.....

.....

5. mein Vater / sollen / rausbringen / den Müll

.....

.....

8 Bilde Sätze im Perfekt. Utwórz zdania w czasie przeszłym Perfekt.

1. ich / gehen / zum Tischtennis

.....

.....

2. ich / vorbereiten / das Essen

.....

.....

3. du / rausgehen / mit dem Hund

.....

.....

4. meine Mutter / einkaufen / im Supermarkt

.....

.....

5. mein Vater / rausbringen / den Müll

.....

.....

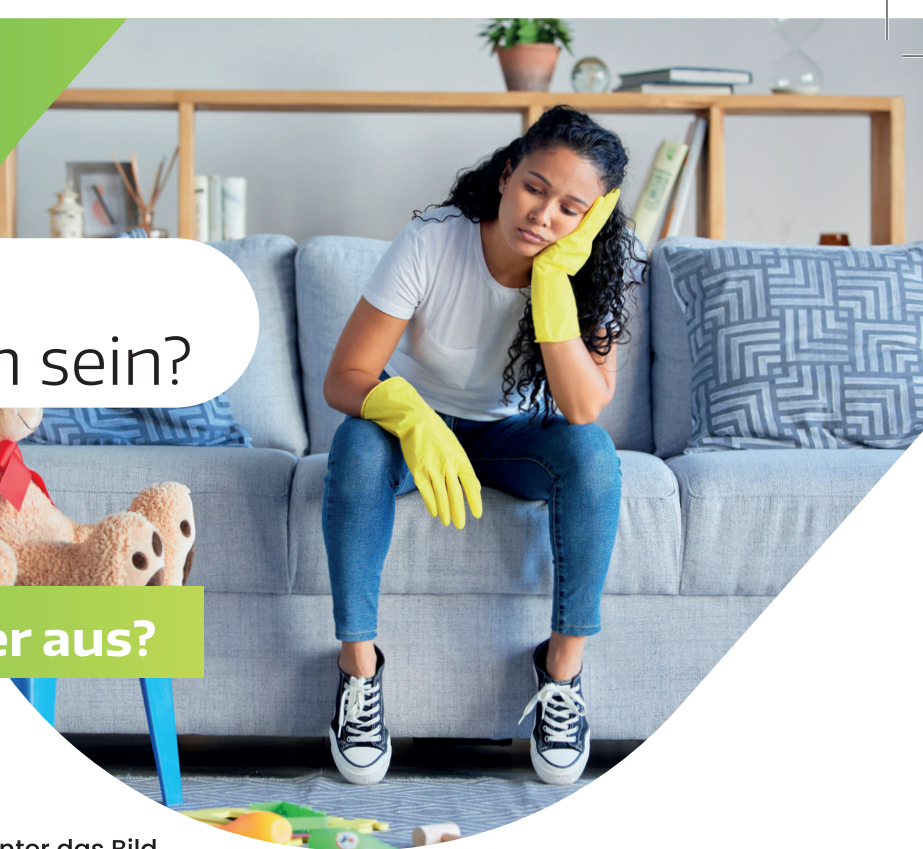
KAPITEL 1

Muss das wirklich sein?

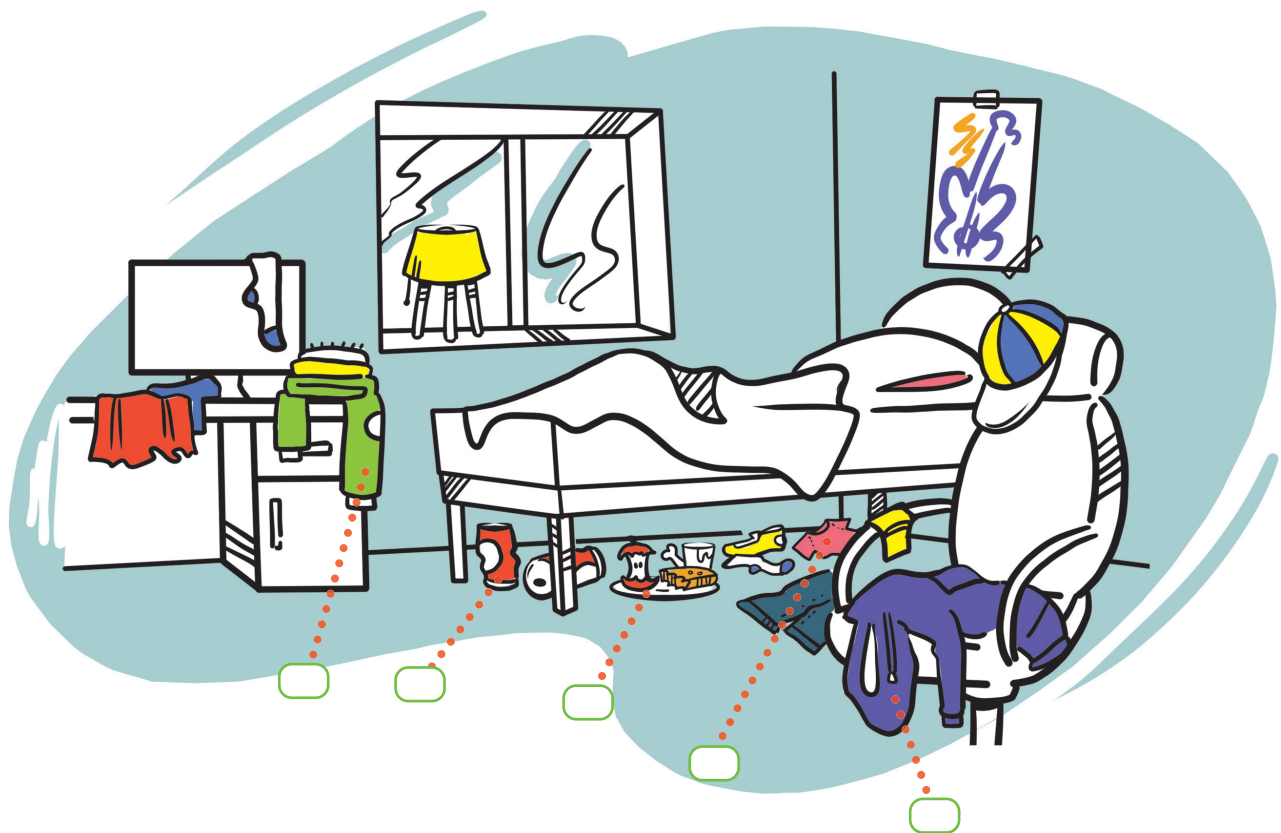
Lektion 3



Wie sieht es denn hier aus?



- 1 Wähle und schreibe die richtige Antwort unter das Bild.
Wybierz i wpisz właściwą odpowiedź pod rysunek.



a. Die Kleidung liegt auf dem Stuhl.

b. Die Kleidung liegt auf dem Tisch.

c. Die Kleidung liegt unter dem Bett.

d. Der Teller steht unter dem Bett.

e. Die Coladose steht unter dem Bett.

2 Ordne und schreibe den Dialog. Uporzqdkuj i zapisz dialog.

Wie sieht es denn hier aus? Ich habe doch gesagt, du sollst dein Zimmer aufräumen.

Mathilda, komm doch mal bitte...

Aber ich habe es doch schon aufgeräumt!

Ja ja...ich räume ja schon auf!

Ja, was ist?

Was ist mit der Kleidung auf dem Stuhl, auf dem Tisch und auf dem Bett?

.....

.....

.....

.....

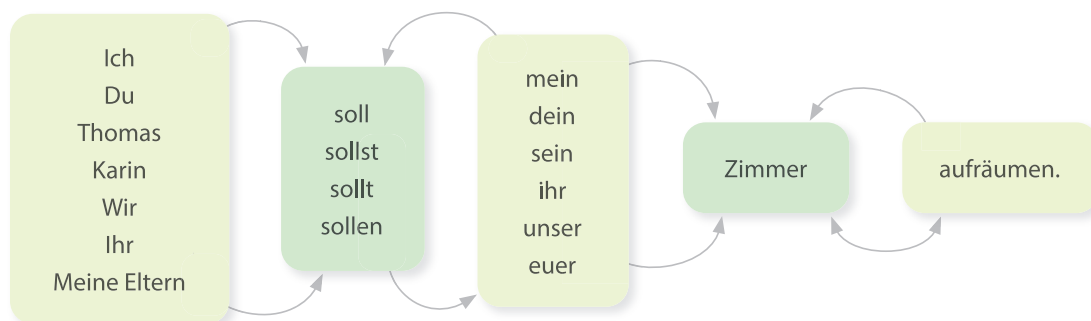
.....

.....

.....

.....

3 Bilde Sätze mit dem Verb **sollen**. Utwórz zdania z czasownikiem *sollen*.



- Ich
- Du
- Thomas
- Karin
- Wir
- Ihr
- Meine Eltern

4 Schreibe die Sätze richtig. Zapisz zdania prawidłowo.

a. wiesiehetesdennhierschonwiederaus?

.....

b. hastdu nichtgesterneaufgeräumt?

.....

c. wassoll dieunordnung?

.....

d. woist dennmeinrotestricot?

.....

e. ichkannmeinrotestricotnichtfinden.

.....

f. wirhabendochgesterne daszimmeraufgeräumt.

.....

g. ichhabees dochschonaufgeräumt!

.....

h. dusollstjetzt aberzumessenkommen.

.....

i. wennesunbedingtseinmuss.

.....

j. sonstwird dasessenkalt.

.....

5 Ergänze das Verb in der richtigen Form im Präsens. Uzupełnij czasownik we właściwej formie w czasie teraźniejszym.

a. Wie es denn hier? (aussehen)

b. Was du in meinem Zimmer? (machen)

c. Du doch nicht einfach hier (reingehen können)

d. Die Figuren alle ein System! (haben)

e. Ich ich dir auch beim Aufräumen. (helfen)

f. Wo denn mein rotes Trikot? (sein)

g. ich mir drei Figuren? (dürfen ausleihen)

h. Wo meine Fan-Trikots? (sein)

i. Du jetzt wieder (sollen aufräumen)

j. Ich eine Schraube fester (müssen anziehen)

6 Schreibe die Sätze mit Partikeln. Zapisz te zdania z partykułami.

• ja • doch mal • denn • doch • wohl

a. Iss eine Banane!

.....

b. Die Bananen sind lecker.

.....

c. Das weißt du.

.....

d. Das muss ich dir nicht erklären.

.....

e. Kaufst du keine Bananen?

.....

f. Ich weiß. Bananen sind gesund.

.....

KAPITEL 1

Muss das wirklich sein?

Lektion 4



Renovierung



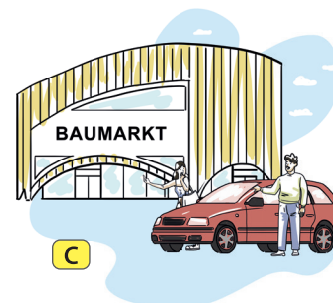
- 1** Verbinde. Manche Verben kannst du mehrmals verwenden. Schreibe mögliche Verbindungen unten.
Połącz. Niektóre czasowniki możesz użyć wielokrotnie.
Zapisz możliwe połączenia.

a	Schränke auseinander
b	ein Zimmer
c	zum Baumarkt
d	Umzugskartons
e	Wände
f	Schränke auseinander
g	in ein Möbelhaus
h	einen Schreibtisch und einen neuen Schreibtischstuhl
i	ein Zimmer wieder
j	Möbel
k	Fenster und Türen

1	aufbauen
2	kaufen
3	fahren
4	renovieren
5	aufräumen
6	bauen
7	streichen
8	einräumen
9	abkleben



- 2** Ergänze die richtige Unterschrift. Verwende die Ausdrücke aus Aufgabe 1. Uzupełnij podpisy pod rysunkami. Użyj wyrażen z ćwiczenia 1.



FORTSETZUNG →



D



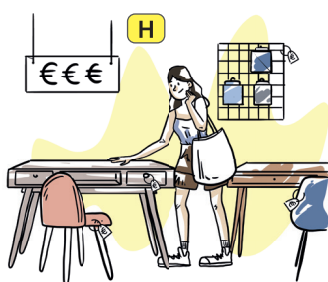
E



F



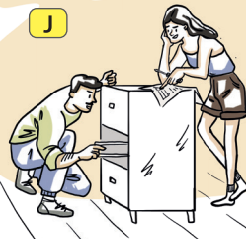
G



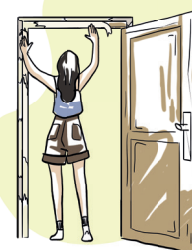
H



I



J



K

3 Ergänze die Sätze. Uzupełnij zdania.

- war • fängt an • haben ausgeräumt • mussten fahren
- haben auseinander gebaut • haben renoviert

- Am Montag die Schule wieder
- Wir mein Zimmer
- Wir die Schränke
- Wir die Schränke
- Das gar nicht so einfach.
- Wir drei Mal (!) zum Baumarkt

4 Formuliere Fragen zu dem markierten Wort.

Sformułuj pytanie odnoszące się do zaznaczonego wyrazu.

- Was (x7) • ~~Wer~~ • Wo
- Wohin (x2) • Wann

a. Mein Freund renoviert sein Zimmer.

Wer renoviert sein Zimmer?

b. Zuerst räumt er seine Schränke aus.

c. Dann baut er sie auseinander.

d. Anschließend fährt er zum Baumarkt.

e. Er kauft Umzugskartons.

f. Dann mischt er die Farbe.

g. Er klebt die Fenster und Türen ab.

h. Danach streicht er die Wände.

i. Dann fährt er zum Möbelhaus.

j. Im Möbelhaus kauft er einen Schreibtisch.

k. Nach dem Abendessen baut er Möbel auf.

l. Er räumt sein Zimmer ein.

5 Schreibe die Sätze im Perfekt. Zapisz zdania w czasie teraźniejszym.

a. Mein Freund renoviert sein Zimmer.

b. Zuerst räumt er seine Schränke aus.

c. Dann baut er sie auseinander.

d. Anschließend fährt er zum Baumarkt.

e. Er kauft Umzugskartons.

f. Dann mischt er die Farbe.

g. Er klebt die Fenster und Türen ab.

h. Danach streicht er die Wände.

i. Dann fährt er zum Möbelhaus.

j. Er kauft einen Schreibtisch und einen Schreibtischstuhl.

k. Er baut die Möbel auf.

l. Er räumt sein Zimmer ein.

6 Du sollst neue Möbel für dein Zimmer kaufen. Was gefällt dir? Was gefällt dir nicht? Schreibe Sätze. Masz kupić meble do twojego pokoju. Co ci się podoba, a co nie. Pisz zdania.



Der Schreibtisch / Schreibtischstuhl / das Regal / der Schrank / das Bett gefällt mir.



Der Schreibtisch / der Schreibtischstuhl / das Regal / der Schrank / das Bett gefällt mir nicht.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

KAPITEL 1

Muss das wirklich sein?

Lektion 5



Talkshow „Badewanne oder Dusche“



1 Welche Unterschrift passt? Schreibe unter die Bilder.
Który podpis pasuje? Wpisz pod rysunek.

- duschen • baden • ein großer Wasserverbrauch • entspannen
- im Meer baden • mit dem Wasserschlauch aus dem Van duschen • Kinder baden
- von Ort zu Ort reisen • neue Leute treffen • die Welt besser kennenlernen



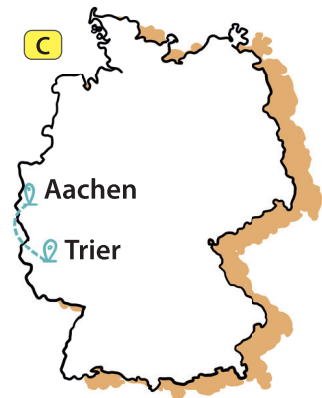
.....

.....



.....

.....



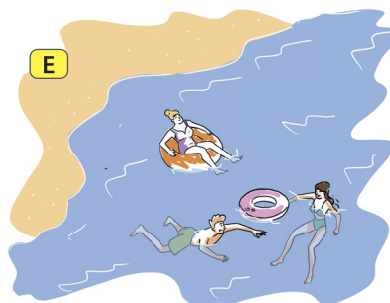
.....

.....



.....

.....



.....

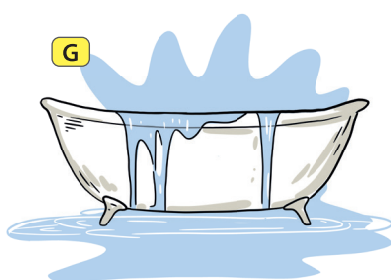
.....



.....

.....

FORTSETZUNG →



.....

.....



.....

.....



.....

.....

2 Schreibe die Sätze richtig. Zapisz zdania prawidłowo.

a. ich haben natürlich keiner richtigedusche

.....

.....

b. ich habedenvansoausgebaut

.....

.....

c. ich habeeinenlangenwasserschlauch

.....

.....

d. ich kanneinenduschkopfandenwasserschlauchschrauben

.....

.....

e. ich legedenschlauchausdemkofferraumheraus

.....

.....

f. sokannichduschen

.....

.....

3 Wähle und schreibe die richtige Antwort auf die Frage. Wybierz i zapisz właściwą odpowiedź na pytanie.

– Ja, aber selten.

– Wir haben nur eine Badewanne.

– Sehr gern.

– Ich habe natürlich keine richtige Dusche mit Wanne.

– Genau. Das ist ganz praktisch.

– Ja, richtig. Das Wasser ist kalt.

a. – Pascal, möchtest du vielleicht anfangen?

.....

.....

b. – Habt ihr eine Dusche und eine Badewanne?

.....

.....

c. – Du hast wegen Kinder so wenig Zeit. Schaffst du es selbst zu baden?

.....

.....

d. – Durch das Van-Leben hast du keine Badewanne oder Dusche, oder?

.....

.....

e. – Bedeutet das kein warmes Wasser?

.....

.....

f. – Das Wasser geht nach 5 Minuten aus. Wie in meinem Fitnessstudio?

.....

.....

4 Finde das passende Fragewort. Znajdź pasujący zaimek pytający.

• Wer • Was • Wie oft • Wann • Wo • Wohin • Warum • Wie viele • Wie alt • Wie

- | | |
|--|---|
| <p>a. ● lebt Marija?
○ Sie lebt in einem Van.</p> <p>b. ● lebt sie in einem Van?
○ Marija will die Welt besser kennenlernen und neue Leute treffen.</p> <p>c. ● duscht sie oft?
○ Mit einem Wasserschlauch.</p> <p>d. ● hat zwei Töchter?
○ Pascal.</p> <p>e. ● Kinder hat er insgesamt?
○ Zwei.</p> <p>f. ● ist Reem?
○ Reem ist 3.</p> | <p>g. ● dauert länger, das Duschen oder das Baden?
○ Das Baden.</p> <p>h. ● badet Pascal?
○ Einmal im Monat.</p> <p>i. ● hat Nurcan eine Badewanne benutzt?
○ Als die Kinder noch kleiner waren.</p> <p>j. ● geht man Hände waschen?
○ Ins Bad.</p> |
|--|---|

5 Antworte auf die Fragen. Odpowiedz na pytania.

- | | |
|---|---|
| <p>a. Wie oft duscht Jan? (<i>jeden Tag</i>)
.....
.....</p> <p>b. Wie oft badet er? (<i>jeden Samstag</i>)
.....
.....</p> <p>c. Duscht er warm oder kalt? (<i>kalt</i>)
.....
.....</p> | <p>d. Warum benutzt er nur kaltes Wasser? (<i>versuchen fit zu bleiben</i>)
.....
.....</p> <p>e. Nimmt er Seife oder ein Duschgel? (<i>ein Duschgel</i>)
.....
.....</p> |
|---|---|

6 Bilde Sätze. Utwórz zdania.

- | | |
|---|---|
| <p>a. Katrin / versuchen / Markus / kennenlernen / zu
.....
.....</p> <p>b. Sie / haben / Zeit / zum Frisör / gehen / zu
.....
.....</p> <p>c. Sie / planen / neue Jeans / kaufen / zu
.....
.....</p> <p>d. Sie / bitten / Markus / ihr / in Mathe / helfen / zu
.....
.....</p> | <p>e. Markus / sein / bereit / Katrin / helfen / zu
.....
.....</p> <p>f. Markus und Katrin / Zeit haben / Mathe / lernen / zu
.....
.....</p> <p>g. Dann / Markus / die Idee haben / mit Katrin / spazieren gehen / zu
.....
.....</p> |
|---|---|

KAPITEL 2

Reden

hilft immer

Lektion 1



Neue Lehrer und Lehrerinnen



1 Schreibe die Adjektive richtig. Zapisz te przymiotniki prawidłowo.

a. oyak –

b. tten –

c. frdeunlich –

d. unfndliceu –

e. schhüb –

f. strnge –

g. spruchsanvoll –

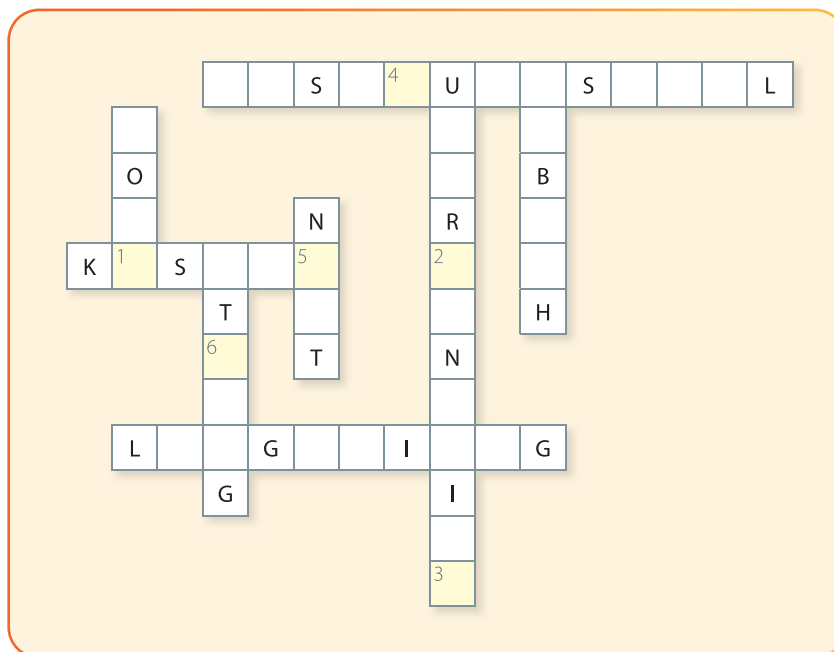
h. ssklae –

i. wlaneiglig –

j. looc –

2 Ergänze das Kreuzworträtsel mit Adjektiven aus Üb.1. Finde und schreibe das Rätselwort.

Uzupełnij krzyżówkę przymiotnikami z ćw.1. Znajdź i zapisz hasło.



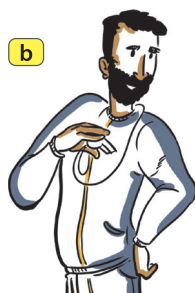
das Rätselwort:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3 Ordne die Adjektive aus dem Kreuzworträtsel (Üb.2) den Bildern zu. Przyporządkuj poniższym rysunkom przymiotniki z krzyżówki (ćw.2).



miły



cool



piękna



wymagająca



nudny



świetna



wymagająca



nieprzyjazny

4 Schreibe die Sätze richtig. Zapisz zdania poprawnie.

a. hastdudieneulehrerinschongesehen?

.....

b. ja,sieisttotalhübsch.

.....

c. siehatrotehaareundtattoos!

.....

d. wasunterrichtetsie?

.....

e. sieunterrichtetmusikundbiologie.

.....

f. vielleichtwirdsiesiaauchunsereneulehrerin.

.....

5 Ergänze den Text. Der Wortschatz im Kasten hilft. Uzupełnij tekst. Wyrazy z ramki pomogą.

• genau • Frau • dass • ich • Lust • ist • Abitur

a. Frau Ephanson echt nicht so klasse.

b. Ich finde, wir viel mehr Englisch sprechen sollen.

c. Ich habe bereits das Gefühl, dass völlig aus der Übung gekommen bin.

d. Sie hat wohl wirklich keine auf den Unterricht.

e. Ja,! Dabei soll sie uns auf das vorbereiten. Ich wünsche mir, dass Sommer uns noch die zwei Jahre begleitet.

6 Schreibe die Sätze richtig. Napisz prawidłowo zdania.

a. Ich/habe/gehört/dass/sie/ist/ganz/nett

.....
.....

b. Andreas/meint/dass/sie/ausieht/ein/bisschen/streng

.....
.....

c. Andreas/sagt/auch/dass/sie/unterrichtet/Musik/und/
Biologie

.....
.....

d. ich/habe/schon/gehört/dass/sie/ist/sehr/anspruchsvoll

.....
.....

e. Weißt/du/dass/wir/gehen/nächste/Woche/ins/Theater

.....
.....

7 Bilde eine passende Frage. Utwórz pasujące pytanie.

Was haben wir gesungen?

Wohin gehen wir?

Was macht sie?

Wer findet das erstaunlich?

Wie findest du das?

Wie ist Frau Dickinson?

a.

.....

Sie ist **klasse**!

b.

.....

Sie **motiviert** mich total!

c.

.....

Ich finde das **erstaunlich**.

d.

.....

Wir gehen nächste Woche **ins Theater**!

e.

.....

Ich finde das auch besonders **toll**!

f.

.....

Wir haben **ein Lied** gesungen.

KAPITEL 2

Reden

hilft immer

Lektion 2



Schulprobleme



1 Was passt? Verbinde. Co pasuje? Połącz.

a	eine schlechte Note	1	hinkriegen
b	streng	2	für Hobbys haben
c	ständig	3	schreiben
d	immer blöde Sachen hinterher	4	verstehen
e	etwas nicht	5	wegnehmen
f	die Sachen	6	bekommen
g	keine Zeit	7	schubsen
h	nichts	8	rufen
i	zu viele Tests	9	sein

a	b	c	d	e	f	g	h	i

2 Ergänze die Sätze mit Hilfe des Wortschatzes aus Üb.1. Uzupełnij zdania przy pomocy słownictwa z ćw. 1.

- Hast du verstanden, wie man die Sonnenzeit rechnet? Ich das einfach nicht
- Nein, das habe ich auch nicht verstanden und ich schon wieder
- Gestern Erdkunde, heute Biologie, morgen Mathe? Was soll das? Wir echt
- Stimmt, die Lehrer ja
- Und zu Hause hat man's auch nicht leicht. Die Eltern
- Stell dir vor, ich war seit Monaten nicht mal im Kino oder im Schwimmbad. Ich
- Und was ist los mit Anna? Sie mich und meine
- Und sie mir Ich kann's nicht mehr hören. Ich gehe heute noch zu unserer Klassenlehrerin und erzähle ihr alles.

3 Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten. Uzupełnij zdania słówkami z ramki.

- Idee • Entschuldigung • leiden • Mobbing • schlimmer • genau
- der Lehrer • die Regel • Thomas • fertig • ständig • einfach

- a. In dem blauen Infokasten findest du
- b. Das klingt
- c. Ja, es braucht aber ein bisschen Übung. Probiere es einfach mal aus!
- d. Anita, sieh zu, dass du mit der Aufgabe wirst, und hör auf zu quatschen!
- e. Ja, ich habe nur gefragt, was noch mal ein Imperativ ist.
- f. Das mag sein, aber ich bin Wenn du Fragen hast, frage mich und lenke nicht die anderen ab!
- g. Natürlich, Herr Wengel,
- h. Mh, das ist eine super Das werde ich mal machen, danke Mori.
- i. Mann, das hab ich doch von Anfang an gesagt! Frieda kann mich echt nicht
- j. Betül: Ist es etwa geworden?
- k. Ja, ist es. Sie schubst mich, drängelt sich vor, nimmt mir meine Stifte weg und ruft mir immer blöde Sachen hinterher.
- l. Betül: Oh, das ist ja schon richtiges Sprich es an!

4 Schreibe die Infinitivform wie im Beispiel. Zapisz formę bezokolicznika jak w przykładzie.

Beispiel:

Mach das Fenster zu! – das Fenster zumachen.

- | | |
|--|--|
| <p>a. Mach die Tür auf!</p> <p>.....</p> | <p>e. Probiere es aus!</p> <p>.....</p> |
| <p>b. Kommt mit!</p> <p>.....</p> | <p>f. Sprich es an!</p> <p>.....</p> |
| <p>c. Lenke die anderen nicht ab!</p> <p>.....</p> | <p>g. Schreibt den Text ab!</p> <p>.....</p> |
| <p>d. Hören Sie bitte auf!</p> <p>.....</p> | |

5 Bilde die Imperativformen wie im Beispiel.

Utwórz formy trybu rozkazującego jak w przykładzie.

Beispiel:

das Buch aufmachen

1. Mach das Buch auf!
2. Macht das Buch auf!
3. Machen Sie das Buch auf!



a. im Wörterbuch nachschauen

1.
2.
3.

b. das Zimmer aufräumen

1.
2.
3.

c. aufwachen

1.
2.
3.

d. einschlafen

1.
2.
3.

e. zuhören

1.
2.
3.

6 Bilde die Imperativformen wie im Beispiel.

Uzupełnij zdania jak w przykładzie.

Beispiel:

Katrin, deine Mama (anrufen)

Katrin, ruf deine Mama an!

a. Markus, endlich

.....! Der Kühlschrank ist total leer.

(einkaufen)

b. Hast du die Küche gesehen?

besser erstmal! (aufräumen)

c. Das kannst du wohl auch machen.

....., ständig am Computer zu

spielen! (aufhören)

d. es dir selbst

(zusehen)

e. Das glaube ich dir gern. es

aber erst nach dem Einkauf!

(ausprobieren)

f. Na, gut. Ich den Computer

..... Ich habe Hunger. (ausschalten)



KAPITEL 2

Reden hilft immer

Lektion 3



Unterricht zu Hause?



- 1** Ordne die Antworten den Fragen zu.
Dopasuj odpowiedzi do pytań.

a	Was bedeutet "Schulpflicht"?	1	Ja, heute gibt es Unterricht.
b	Was bedeutet "Unterrichtspflicht"?	2	Ja, er ist Physik- und Mathelehrer.
c	Wird Karin von zuhause unterrichtet?	3	Ja, sie machen eine Prüfung.
d	Ist Jan in einer öffentlichen Schule?	4	Ja, er sagt mehr über das Thema.
e	Absolviert ihr das Gymnasium?	5	Ja, die Lehrer kommen zu ihr nach Hause.
f	Wird Eva von ihrem Vater unterrichtet?	6	Jedes Kind muss Unterricht bekommen.
g	Vertieft der Deutschlehrer das Thema?	7	Jedes Kind hat die Pflicht, in die Schule zu gehen.
h	Legen die Studenten eine Prüfung ab?	8	Ja, du hast die Prüfung bestanden, ich gratuliere.
i	Gratulierst du mir zur bestandenen Prüfung?	9	Ja, seine Schule ist nicht privat.
j	Ist heute ein Unterrichtstag?	10	Ja, wir schließen das Gymnasium ab.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2** Schreibe die Sätze richtig. Zapisz zdania prawidłowo.

a. warst du an einer öffentlichen Schule?

.....

b. die ersten vier Klassenstufen habe ich an einer Volksschule absolviert.

.....

c. meine Mutter ist Französin.

.....

d. sie unterrichtet an einer Privatschule Französisch und Spanisch.

.....

e. sie unterrichtet mich in Fremdsprachen.

.....

f. die anderen Fächer übernehme dann die anderen Lehrer.

.....

g. wie sieht ein typischer Unterrichtstag für dich aus?

.....



3 Bilde Sätze. Utwórz zdania.

Leonis Unterrichtstag

- | | |
|---|--|
| <p>a. sie / gegen 7 Uhr / aufstehen / und / frühstücken
Sie steht</p> | <p>e. Sie / esse / zu Mittag
.....</p> |
| <p>b. der erste Lehrer / gegen 8.30 Uhr / kommen
.....</p> | <p>f. die nächste Lehrerin / kommen / dann / gegen 13 Uhr
.....</p> |
| <p>c. er / bis 12 Uhr / Biologie- und Chemieunterricht / geben
.....</p> | <p>g. sie / unterrichten / Leoni / bis 16:30 Uhr / in Physik und Mathe
.....</p> |
| <p>d. Leoni / haben / danach / eine Pause
.....</p> | |

4 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelkę.

Nominativ (<i>mianownik</i>)	Dativ (<i>celownik</i>)
ich	mir
	dir
er	
sie (<i>ona</i>)	
	uns
	euch
sie (<i>oni, one</i>)	
	Ihnen
der Freund	
	der Freundin
	den Freunden

5 Markiere die richtige Form. Zaznacz właściwą formę.

- | | |
|--|--|
| <p>a. Die Mutter gratuliert die / der Tochter zum Geburtstag.</p> <p>b. Marie dankt die / der Mutter für das / dem Geburtstagsgeschenk.</p> <p>c. Die Mutter hilft sie / ihr beim Auspacken.</p> <p>d. Gefällt das / dem neue Handy die / der Tochter?</p> | <p>e. Sie antwortet die / der Mutter: "Ja, das / dem Handy gefällt ich / mir. Es ist super!"</p> <p>f. Die Mutter glaubt das / dem Mädchen.</p> <p>g. Dann sagt sie die / der Tochter: "Ich habe deine / deinen Freunden gesagt, sie sollen kommen. Alles Gute zum Geburtstag, mein Schatz!"</p> |
|--|--|

6 Ergänze. Uzupełnij.

Beispiel:

Wem gratulierst du? (komu?)

Ich gratuliere



dem Lehrer



d..... Lehrerin



d..... Kind



mein Vater



dein Mutter



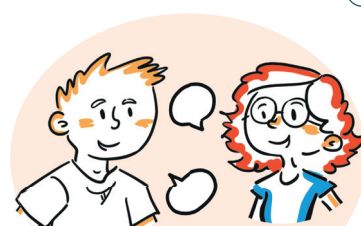
sein Opa



ihr Oma



unser Eltern



d..... Freunden

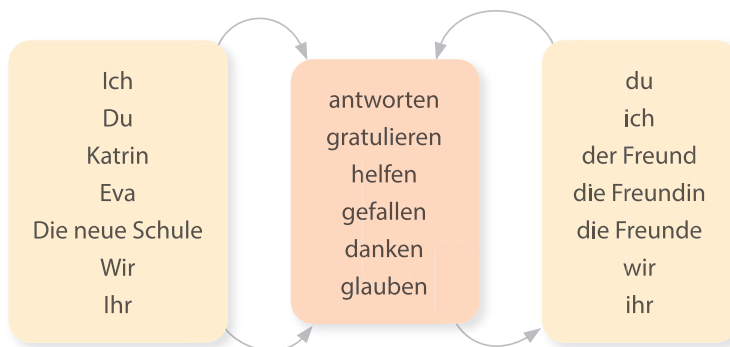


d..... Direktorin



d..... Bruder

7 Bilde Sätze. Verwende jedes Verb einmal. Utwórz zdania. Użyj każdy czasownik jeden raz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KAPITEL 2

Reden

hilft immer

Lektion 4



Dress-Code

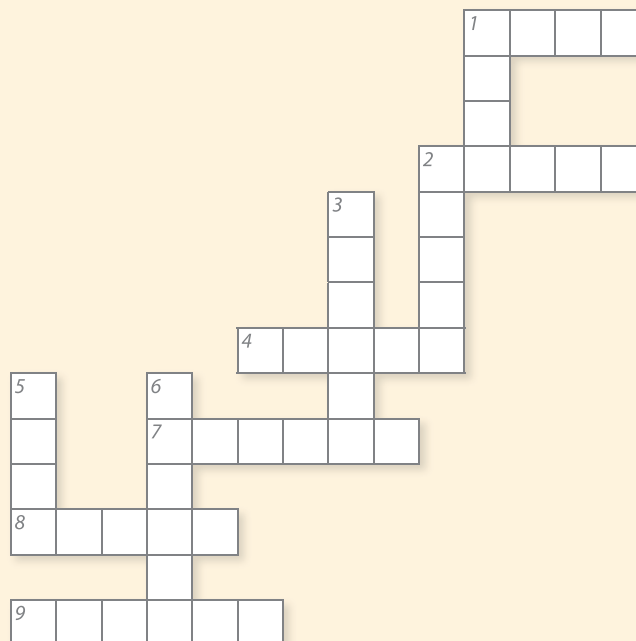


1 Finde und notiere Modestile. Znajdź i zapisz style modowe.

NOELEGANTKRACHETNOPOSPORTLICHERCASUALKATMINIMALISTISCHOME

2 Löse das Kreuzworträtsel. Rozwiąż krzyżówkę.

Wie heißt das Kleidungsstück?

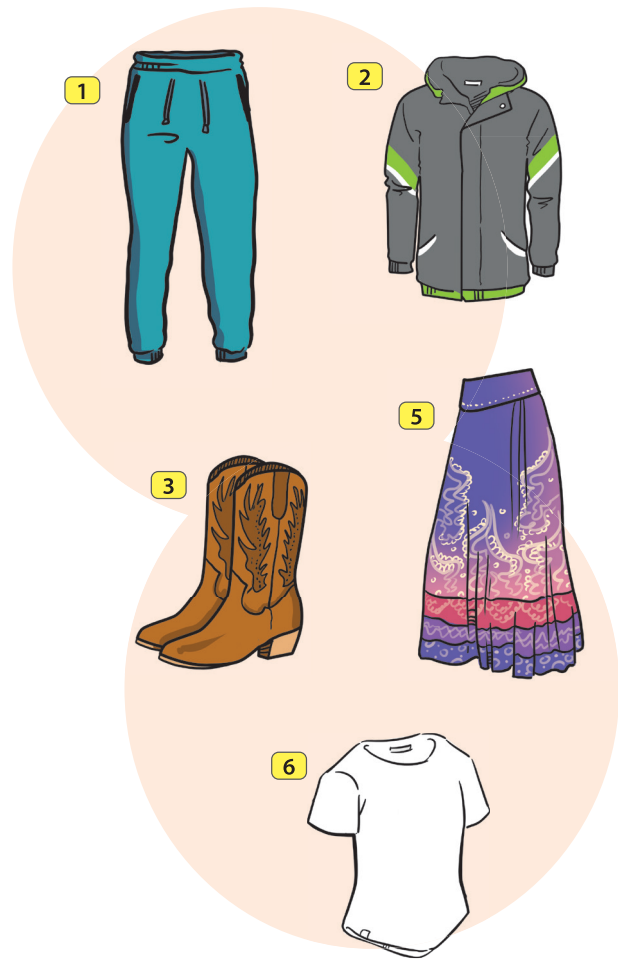


FORTSETZUNG

Poziomo:



Pionowo:



3 Schreibe unten die Wörter aus dem Kreuzworträtsel mit Artikeln. Hasła z krzyżówki zapisz poniżej z rodzajnikiem.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | |

KAPITEL 2

Reden

hilft immer

Lektion 5



Plateau



1 Schreibe die Sätze richtig. Zapisz zdania prawidłowo.

1. es gibt viele Wege.

.....

2. es gibt viele Orte.

.....

3. du machst viel mit deinen Freunden zusammen.

.....

4. manchmal gelingt es etwas.

.....

5. mal geht's dir besser.

.....

6. mal geht's dir schlechter.

.....

7. so fließt dein Leben von Tag zu Tag.

.....

8. Reden hilft dir.

.....

2 Ergänze den richtigen Artikel, wo es nötig ist, wie im Beispiel. Uzupełnij właściwy rodzajnik, tam, gdzie to jest konieczne, jak w przykładzie.

Es gibt + dopełnienie w bierniku!

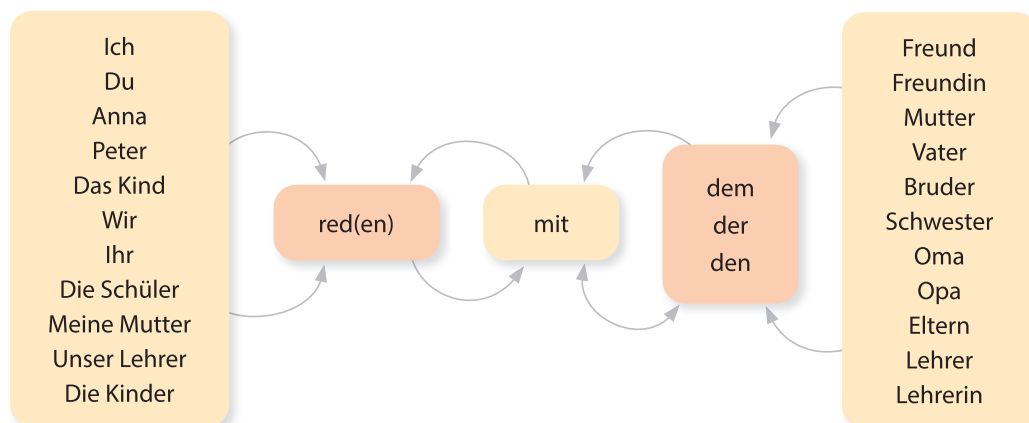
Beispiel:

Es gibt hier **einen Sportplatz**, **eine Aula**,
ein Fitness-Studio und **Lehrer und Schüler**.



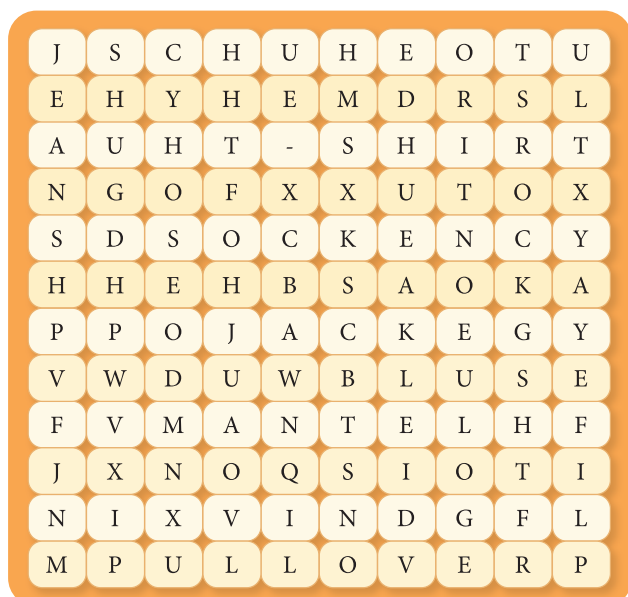
- a. Es gibt hier Café.
- b. In der Nähe gibt es auch Restaurant.
- c. Hinter dem Schulgebäude gibt es Park.
- d. Dort gibt es Bäume und Sträucher.
- e. Neben dem Park gibt es Tankstelle.
- f. Da gibt es immer Autos.
- g. Es gibt dort auch Parkplatz.
- h. Vor dem Parkplatz gibt es Toilette.
- i. Neben dem Parkplatz gibt es Supermarkt
und Post.
- j. Gibt es hier auch Krankenhaus?

3 Bilde 11 Sätze. Ułóż 11 zdań.



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

4 Suche 11 Kleidungsstücke. Schreibe sie mit Artikeln unter passende Bilder. Znajdź nazwy 11 ubrań. Zapisz je z rodzajnikami pod właściwymi rysunkami.



1



2



3



4



5



6



8



9



10



11



12



13



5 Wie oft machst du das? Bilde Sätze. Jak często to robisz? Ułóż zdania.

Beispiel:

das Essen vorbereiten

Ich bereite zweimal die Woche das Essen vor.

- jeden Tag • einmal die Woche
- zweimal die Woche • einmal im Monat
- zweimal im Monat • einmal im Jahr • nie

a. mein Zimmer aufräumen

.....

b. staubsaugen

.....

c. die Spülmaschine ausräumen

.....

d. Geschirr spülen

.....

e. Staub wischen

.....

f. den Müll rausbringen

.....

g. kochen

.....

h. das Bad putzen

.....

i. die Toilette putzen

.....

j. den Rasen mähen

.....

6 Was hat Olle gestern gemacht? Schreibe es unter die Bilder. Co Olle zrobił wczoraj? Zapisz pod rysunkami.

1



Olle hat gestern gestaubsaugt.

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

7



.....

.....

8



.....

.....

9



.....

.....

- 7 Stell Fragen nach den hervorgehobenen Satzteilen. Ergänze wie im Beispiel. Zapytaj o wydodrębnione części zdań? Uzupetnij, jak w przykładzie.

Beispiel:

Wann renovierst du dein Zimmer? In den Ferien renoviere ich mein Zimmer.

- Was
- Wer
- Wohin
- Was
- Was
- Was
- Wohin
- Was
- Was

Zuerst räume ich die Schränke aus.
 Ich baue die Schränke auseinander.
 Ich fahre zum Baumarkt.
 Ich kaufe Umzugskartons.
 Ich klebe Fenster und Türen ab.
 Ich streiche die Wände blau.
 Dann fahre ich in ein zum Möbelhaus.
 Ich kaufe mir einen neuen Schreibtisch.
 Ich räume das Zimmer wieder ein.

- 8 Ergänze. Uzupetnij.

- Unser Mathelehrer stellt uns eine Frage im Unterricht. Ich antworte (ihm / ihn).
- Meine Antwort ist korrekt. Der Lehrer dankt (mich / mir) für meine Antwort.
- Dann gibt er (wir / uns) weitere Aufgaben.
- Sie sind schwer und ich brauche Hilfe. Wer hilft (mir / mich)?
- Annika sagt, wir können zusammen arbeiten. Ich danke (ihr / sie).
- Wir lösen alle Aufgaben und der Lehrer gratuliert (wir / uns).
- Paul und Peter machen viele Fehler und der Lehrer gibt (sie / ihnen) schlechte Noten.
- Wir reden mit (die / den) Jungen.

KAPITEL 3

Unsere Clique

Lektion 1



Lass uns shoppen gehen!



- 1 Was brauchen die Personen wohl? Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Schüttelkasten. Czego potrzebują te osoby? Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

• Suppe • Ball • Flasche Mineralwasser • Tickets
• Tanzschuhe • Regenschirm • Jacke

- a. Thomas spielt Fußball gern. Er braucht einen
b. Annika tanzt gern. Sie braucht
c. Es ist kalt. Das Kind braucht eine
d. Das Wetter ist leider schlecht. Wir müssen einen nehmen.
e. Ich bin hungrig. Ich esse schnell eine
f. Es ist heiß. Ich muss etwas trinken. Ich kaufe eine
g. Den Abend verbringen die beiden im Kino. Sie brauchen

- 2 Welche Substantive passen wohl in die Lücken? Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Schüttelkasten. Jakie rzeczowniki pasują? Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

• Taucherbrille • Schwimmverein • Fußball
• Tauchen • Idee • Ahnung • Male

Jan: Andi, schau mal! Was sagst du zu den Taucherbrillen? Meinst du, ich brauche eine?

Andreas: Was willst du denn mit einer blöden
(1)

Jan: Ich möchte mich doch in einem neuen
(2) anmelden.
Habe ich dir das nicht erzählt?

Andreas: Oh, doch. Sorry. Ich bin total verpeilt. Hast du schon einen bestimmten Verein im Kopf?

Jan: Ja, den ASV 06. Das ist nicht nur ein erfolgreicher Verein, sondern der erfolgreichste Schwimmverein der Stadt Aachen.

Andreas: Das hört sich mega gut an! Ich bleibe aber lieber beim (3)

FORTSETZUNG

Jan: Ja, ich weiß. Was sagt du denn nun zu einer Brille fürs (4)

Andreas: Ist vermutlich eine sinnvolle (5), Jan. Brauchst du denn eine spezielle Brille? Also, von einer bekannten und professionellen Marke?

Jan: Mhm... gute Frage. Keine (6)
Da kenne ich mich noch nicht aus.

Andreas: Dann warte erst einmal ab. Für die ersten (7) beim Training kannst du dir bestimmt dort eine gute Brille ausleihen.

Jan: Du hast recht, Andi. Das ist ein guter Einwand.

3 Welche Adjektive passen wohl in die Lücken. Achte auf die Adjektivendungen. Jakie przymiotniki pasują?
Zwróć uwagę na końcówki przymiotników.

- vernünftige • neuen • blöden • spezielle
- echter • schwarze • gewöhnliche • unmöglich

1. Das ist es, was ein Werder Bremen-Fan braucht!
2. Was hast du da? Eine Jacke?
3. Das ist nicht einfach eine Regenjacke.
4. Wie viel kostet denn eine Regenjacke von Werder Bremen?
5. Eine Diskussion ist hier
6. Was willst du denn mit einer Taucherbrille?
7. Ich möchte mich doch in einem Verein anmelden.

4 Ergänze die Adjektivendungen. Uzupełnij końcówki przymiotników.

- | | |
|--|---|
| <p>a. Hast du schon einen bestimmt Verein im Kopf?</p> <p>b. Das ist nicht nur ein erfolgreich Verein, sondern der erfolgreichste Schwimmverein der Stadt Aachen.</p> <p>c. Ist vermutlich eine sinnvoll Idee.</p> <p>d. Brauchst du denn eine speziell Brille? Also, von einer bekannt und professionell Marke?</p> | <p>e. Du hast recht, Andi. Das ist ein gut Einwand.</p> <p>f. Das ist mir zu dunkel. Ich möchte ein hell Tutu!</p> <p>g. Stell dir vor, du bist auf der Suche nach einem neu Fußballtrikot.</p> <p>h. Das Tutu hat am Rand eine schön Spitze.</p> |
|--|---|

5 Ergänze die Adjektivendungen, wenn es nötig ist. Uzupełnij końcówki przymiotników w razie potrzeby.

- | | |
|---|--|
| <p>a. Du siehst darin wirklich schön aus. Rosa ist eine hell Farbe, aber du kannst sie gut tragen.</p> <p>b. Sehe ich darin nicht blass aus?</p> <p>c. Das ist mir zu dunkel</p> <p>d. Machen wir uns eine kühlend Gesichtsmaske?</p> | <p>e. Das ist eine wunderbar Idee!</p> <p>f. Möchtest du einen fettreduziert Quark?</p> <p>g. Ich bringe auf dem Weg zurück auch ein klein Glas Honig mit.</p> <p>h. Du bist aber albern</p> |
|---|--|

6 Und du? Was brauchst du? Sammle Substantive und Adjektive. Achte auf den Kasus.

A ty czego potrzebujesz? Zbierz rzeczowniki i przymiotniki. Zwróć uwagę na przypadek.

1. Das ist bequem: eine warme Jacke,
2. Das kann in meinem Zimmer stehen: ein neuer Stuhl,
3. Das brauche ich in meiner Schule: eine große Sporthalle,
4. Das kostet viel Geld: ein neues Auto,
5. Diese Gebäude gibt es in meiner Stadt: einen großen Parkplatz,



7 Reagiere auf die folgenden Äußerungen. Ordne zu. Zareaguj na poniższe wypowiedzi. Przyporządkuj.

1	Was hast du da?
2	Was willst du denn mit einer blöden Regenjacke?
3	Habe ich dir das nicht erzählt?
4	Brauchst du denn spezielle Schuhe? Also, von einer bekannten und professionellen Marke?
5	Da kenne ich mich noch nicht aus.
6	Für die ersten Male beim Training kannst du dir bestimmt dort eine gute Brille ausleihen.
7	Was ist daran so besonders?

a	Mhm... gute Frage. Keine Ahnung.
b	Dann warte erst einmal ab.
c	Guck doch mal genau hin.
d	Ich möchte doch auch beim Regen wandern.
e	Du hast recht. Das ist ein guter Einwand.
f	Ein schönes Kleid.
g	Oh, doch. Sorry. Ich bin total verpeilt.

1	2	3	4	5	6	7

8 Ergänze den Dialog mit den Sätzen aus dem Schüttelkasten. Uzupełnij dialog zdaniami z ramki.

- a. Ich finde die Spitze sehr schön.

- b. Dort gibt es eine Etage nur mit Hosen.

- c. Mhm, ne. Das ist mir zu dunkel. Ich möchte eine helle Hose!

- d. Dann kaufe ich die Hose.

- e. Weiß, rosa oder beige soll sie sein.

- f. Sehe ich darin nicht dick aus?

- Wie gefällt dir die hier?

-

- Also, eine blaue Hose oder meinst du eine weiße Hose?

-

- Ok, ich schaue weiter.

- Wir können eine Etage runter gehen.

- Schau mal. Wie findest du die Hose? Das ist beige und sie hat am Rand eine schöne Spitze.

- Ich ziehe sie mal an.

Sarah geht in die Umkleide und zieht sich um.

- Wow! Du siehst darin wirklich schön aus. Beige ist eine helle Farbe, aber du kannst sie gut tragen.

- Danke, Marie!

- Nein, quatsch.

- Super.

9 Du gehst mit deiner Freundin/deinem Freund einkaufen. Rate ihr/ihm beim Einkauf. Ergänzt die Sätze und bildet euren eigenen Dialog. Idziesz na zakupy ze swoją przyjaciółką/przyjacielem. Doradzasz jej/jemu podczas zakupów. Uzupełnijcie zdania i ułóżcie własny dialog.

- ..., schau mal! Was sagst du zu dem/der/dem? /
Meinst du, ich brauche eine/einen /
ein?
- Was willst du denn mit einem/einer/einem?
- Ich möchte Habe ich dir das nicht erzählt?
- Brauchst du denn eine spezielle/einen speziellen/ein spezielles?
- Du hast recht. Das ist ein guter Einwand. / Das ist vermutlich eine sinnvolle Idee.
- Das ist nicht so mein Ding. Ich interessiere mich nicht für
- Ich ziehe ihn/sie/es mal an.
- Wow! Du siehst darin wirklich schön / aus.
- Danke,! / Sehe ich darin nicht aus?
- Lass uns zur Kasse gehen.

KAPITEL 3

Unsere Clique

Lektion 2



Was schaust du da?



- 1 Welche Adjektive passen zu den Filmen?
Które przymiotniki pasują do tych filmów?

- a. ein Liebesfilm –
- b. ein Horrorfilm –
- c. ein Zeichentrickfilm –
- d. ein Science-Fiction-Film –
- e. eine Komödie –
- f. ein Musikfilm –
- g. ein Dokumentarfilm –

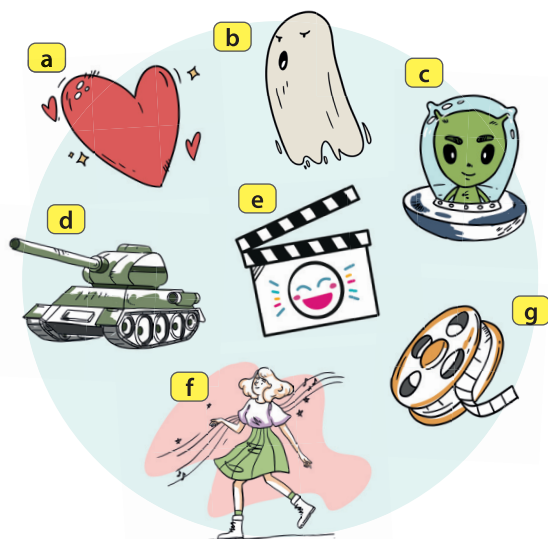
- magisch • wertvoll
- gruselig • realistisch
- romantisch • lustig
- originell

- 2 Über welche Filme sprechen die Personen? Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Schüttelkasten.
O jakich filmach rozmawiają te osoby? Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

- Komödie • Liebesfilm • Science-Fiction-Filme • Horrorfilme
- Zeichentrickfilme • Lieblingsfilm • Musikfilm

- a. Du kennst den Film nicht? Es ist doch der bekannteste aller Zeiten!
- b. *Tatsächlich Liebe* ist mein
- c. Ja, ich kenne *Dirty Dancing*. Es ist doch ein bekannter
- d. Ich sehe sie mir gern an. Sie sind gruselig, aber das gefällt mir.
- e. sind zwar für Kinder, aber auch Erwachsene sehen sie sich gern an.
- f. *Mr. Bean* ist eine bekannte, britische
- g. haben überall viele Fans.

- 3** Welche Filme mögen die Personen? Ergänze den Namen des Films und das Verb mögen in der richtigen Form. Jakie filmy lubią te osoby? Uzupełnij nazwę filmu i czasownik mögen w odpowiedniej formie.



- a. Anna mag
 b. Meine Eltern
 c. Was sehen wir uns am Wochenende an? Wir
 d. Thomas interessiert sich für die Geschichte. Er
 e. Meine Oma
 f. Meine Kinder
 g. Der Student

- 4** Ergänze die Dialoge mit den Adjektiven aus dem Schüttelkasten. Achte auf die Adjektivendungen. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten. Uzupełnij dialogi przymiotnikami z ramki. Zwróć uwagę na końcówki przymiotników. Czasami jest kilka możliwości.

• unterschiedlichen • gute • beste • originelle
 • tragischen • tiefe • langen • aufwändige

Lea: Hannah, ich freue mich so auf den Film! Das ist der Liebesfilm.

Hannah: Ich kenne ihn noch nicht. Ich bin sehr gespannt.

Lea: Ich finde es einfach so romantisch, dass Holly immer noch Briefe nach dem Tod von Gerry bekommt.

Hannah: Lea, das findest du romantisch?! Ich finde es gruselig. Gerry ist tot. Wie kommen die Briefe überhaupt zu Holly? Wer bringt ihr die vielen Briefe?

Lea: Das erfährst am Ende der Geschichte.

Hannah: Ok. Aber trotzdem halte ich das für keine Lösung. Gerrys Tod war sehr

schlimm. Holly freut sich zwar über die Briefe nach seinem Tod, aber so kann sie nicht trauern.

Lea: Du verstehst die Idee dahinter nicht. Die Briefe helfen Holly zu trauern. Sie fühlt sich dann nicht allein.

Hannah: Aber die Zustellung der Briefe wird irgendwann aufhören, oder?

Lea: Ja.

Hannah: Dann wird die Trauer von Holly noch schlimmer, oder?

Lea: Nicht ganz. Du musst den Film zu Ende schauen.

5 Ergänze die Endungen der Adjektive in den Dialogen. Uzupełnij końcówki przymiotników w dialogach.

Dialog 1

Leon: Was soll das komisch..... Zeichen bedeuten?

Jan: Meinst du die schnell..... Handbewegung?

Leon: Ja, genau.

Jan: Das ist „Die Welle“. Die Schülerinnen und Schüler begrüßen sich gegenseitig mit der Geste.

Leon: Ach so. Aber die eigenartig..... Geste haben sie sich selbst ausgedacht, oder?

Jan: Ja. Die hat man sich extra für den Film ausgedacht. Glaube ich.

Leon: Ok, sieht schon komisch aus.

Jan: Ja, die klein..... Handgeste ist nichts Schlimmes, aber sie soll zeigen, dass Diktaturen ihre eigene Bildsprache haben und eine furchtbar..... Sache sind.

Dialog 2

Anita: Ist das der besagt..... Bahnhof?

Jan: Ja, natürlich. An diesem Bahnhof fährt der magisch..... Zug nach Hogwarts ab.

Anita: In Hogwarts ist die magisch..... Schule, oder?

Jan: Ja, Anita.

Anita: Ok. Aber was ist das für ein Gleis?

Jan: Das ist das magisch..... Gleis 9 ¾.

Anita: Nein, Jan. Da steht Gleis 9. Nicht 9 ¾.

Jan: Warte doch mal ab und schau den Film.

Anita: Siehst du, Harry findet das magisch..... Gleis auch nicht. Der Schaffner lacht ihn schon aus.

Jan: Jetzt schau doch einfach mal weiter, Anita. Abwarten.

Anita: Krass! Das glaube ich nicht. Die rennen durch die hart..... Steinwand hindurch?

Jan: Und so, Schwesterherz, kommt man zum magisch..... Gleis 9 ¾ und zum Hogwarts-Express.

Anita: Verstehe. Aber richtig realistisch ist das Ganze nicht, oder?

6 Was hast du für die Reise eingepackt? Nenne mindestens sieben Sachen. Co spakowałeś/aś na podróż? Podaj przynajmniej siedem rzeczy.

Ich habe den roten Pullover, 1., 2.,
3., 4., 5.,
6., 7. eingepackt.

7 Und du? Was brauchst du? Sammle Substantive und Adjektive. Achte auf den Kasus.

A ty czego potrzebujesz? Zbierz rzeczowniki i przymiotniki. Zwróć uwagę na przypadek.

- Was steht in deinem Zimmer? In meinem Zimmer steht der rote Schrank,
- Was hast du jeden Tag gebraucht? Ich habe gebraucht: den grünen Stift, gebraucht.
- Was hast du heute angezogen? Ich habe angezogen: die weiße Bluse, gebraucht.
- Was hast du am Wochenende gegessen? Ich habe gegessen: das große Brötchen, gebraucht.
- Was hast du während der Ferien besichtigt? Ich habe besichtigt: die schöne Stadt, gebraucht.

8 Ergänze bitte die fehlenden Adjektivendungen, wo dies nötig ist. Uzupełnij proszę brakujące końcówki przymiotników, jeśli to konieczne.

- a. Wir kaufen den braun..... Mantel, einen braun..... Mantel, die braun..... Mäntel. Der Mantel ist braun..... Die Mäntel sind braun.....
- b. Auf dem groß..... Tisch liegen: das dick..... Heft, ein dick..... Heft, die dick..... Hefte, dick..... Hefte. Das Heft ist dick..... Die Hefte sind dick.....
- c. Dresden ist eine schön..... Stadt. Florenz und Dresden sind schön..... Städte. Die schön..... Städte sind meistens alt.....
- d. Das ist ein interessant..... Film. Ich habe den interessant..... Film gesehen. Die interessant..... Filme sehe ich mir gern an. Im vorig..... Jahr habe ich viele interessant..... Filme gesehen. In dem neu..... Kino laufen nur interessant..... Filme.
- e. Sein Bruder fährt gern mit einem schnell..... Auto, mit dem schnell..... Auto, mit den schnell..... Autos, aber nur selten mit dem alt..... Linienbus oder mit der elektrisch..... Straßenbahn. Die alt..... Linienbusse fahren nicht schnell__ und sind auch nicht bequem.....
- f. Ein jung..... Student sucht ein billig..... Zimmer in ruhiger Lage bis zum erst..... neunt..... laufend..... Jahres. Das billig..... Zimmer soll warm..... sein.
- g. Die gut..... Freunde können kein möbliert..... und bequem..... Zimmer in der alt..... und schön..... Straße finden. Sie müssen wohl eine leer..... Wohnung in der Nähe des neu..... Bahnhofs mieten.
- h. Siehst du dort hinten in der lang..... Straße das hoh..... Haus? – Nein, ich sehe kein hoh..... Haus, sondern nur die neu..... Post, das groß..... Theater und den modern..... Bahnhof.
- i. Ich finde deutsch..... Filme, die deutsch..... Filme gut.....

9 Ergänze die fehlenden Artikel- und Adjektivendungen, wo dies nötig ist. Uzupełnij brakujące końcówki rodzajników i przymiotników, jeśli to konieczne.

Beispiel:

Auf ein.....klein..... Tisch liegt ein..... dick..... Buch.
Auf einem kleinen Tisch liegt ein..... dickes Buch.

- a. Morgen besucht mich ein..... alt..... Freund.
- b. Ein.....braves..... Kind spielt mit Lego.
- c. Ich spreche mit ein..... klug..... Professorin.
- d. Ein..... schön..... Wohnung kostet sehr viel.
- e. Ich möchte morgen ein..... klein..... Party geben.
- f. Ich esse ein..... selbstgebacken..... Kuchen.
- g. Wir essen in ein..... sehr bekannt..... Restaurant zu Mittag.
- h. Er möchte bald ein..... schnell..... Auto kaufen.
- i. Sie trägt ein..... dick..... Pullover.
- j. Die jung..... Mädchen sind sehr attraktiv.
- k. Der rot..... Kuli ist wirklich schön.
- l. Wir wohnen in ein..... modern..... Stadt.

KAPITEL 3

Unsere Clique

Lektion 3



Horoskope – Was sagen die Sterne?



- 1 Wofür interessieren sich wohl diese Personen?
Was mögen sie? Schau dir die Fotos an und ergänze
die Sätze. Jak myślisz, czym interesują się te osoby? Co lubią?
Przyjrzyj się zdjęciom i uzupełnij zdania.



- a. In der letzten Zeit interessiert sich Annika für
- b. Sara mag
- c. Unser Großvater interessiert sich letzters für
- d. Tim interessiert sich seit Jahren für

- e. Kleine Kinder lieben
- f. Frau und Herr Bremer mögen ihre
- g. Viele Studenten interessieren sich für

2 Wie heißen wohl die Sternzeichen? Jak nazywają się znaki zodiaku?

- | | |
|---|---|
| a. ____d_r (21. März – 20. April) | g. __aa____ (24. September – 23. Oktober) |
| b. S____r (21. April – 21. Mai) | h. __k__r____n (24. Oktober – 22. November) |
| c. ____illi____ (22. Mai – 21. Juni) | i. S____üt__e (23. November – 21. Dezember) |
| d. __r__b__ (22. Juni – 22. Juli) | j. S____nb____k (22. Dezember – 20. Januar) |
| e. __ö__e (23. Juli – 23. August) | k. ____ss____m____ (21. Januar – 19. Februar) |
| f. J____gf____ (24. August – 23. September) | l. __is____e (20. Februar – 20. März) |

3 Was ist das Sternzeichen dieser Personen? Spod jakiego znaku zodiaku są te osoby?

- Eva hat am 24. Dezember Geburtstag. Sie ist
- Thomas hat am 2. März Geburtstag. Er ist
- Die Zwillinge feiern am 10. Juli Geburtstag. Sie sind
- Ihr Vater hat am 18. September Geburtstag. Er ist
- Seine Mutter feiert am 11. November Geburtstag. Sie ist
- Meine Nachbarin feiert am 1. Mai Geburtstag. Sie ist
- Ihr Freund hat am 3. Oktober Geburtstag. Er ist

4 Sternzeichen sagen viel über unser Leben. Überfliege die Texte und notiere, welche Lebensbereiche in welchen Texten beschrieben werden. Znaki zodiaku mówią wiele o naszym życiu. Spójrz na poniższy tekst i zanotuj, jakie dziedziny życia są opisane w poszczególnych wierszach.

Lebensbereich	Text
Gesundheit	
Entspannung	
Job	
Liebe	
Erfolg	
Finanzen	

FORTSETZUNG →

1



Mars und Jupiter bringen Ihnen Power und Ausdauer. Beim Fitnesstraining können Sie viel. Sie brauchen frische Luft und sind gern aktiv.

2



Das ist eine richtig gute Phase in Ihrem Job. Sie sind sehr kreativ, inspiriert und wirken auf andere motivierend.

3



Sie sind klug und lösen schnell Ihre Aufgaben. Doch in dieser Woche brauchen Sie viel Zeit. Überstunden sind möglich. Sonne und Jupiter versprechen aber Erfolg.

4



Singles haben jetzt eine gute Phase. Sie sind kommunikativ und flirten gerne. Diese Woche ist wie für Sie gemacht! Paare intensivieren ihre Beziehung, fühlen sich mental und körperlich sehr nahe. Babypläne möglich!

5



Ihre Sterne sorgen für ein richtig gutes Leben. Es gibt keine gesundheitlichen Probleme. Und Merkur gibt Ihnen starke Nerven.

6



In Sachen Geld haben Sie Glück: Merkur bringt eine gute Phase für Ihre Finanzen.

7



Achten Sie bei Ihrem Essen auf die Inhaltsstoffe, denn Sie reagieren jetzt leichter allergisch.

8



Sie brauchen gerade viel Zeit an der frischen Luft. Nicht ganz so gut vertragen Sie fette oder zuckerhaltige Speisen. Ein bisschen weniger von allem tut Ihnen gut.

9



Sterne bringen Ihnen richtig gute Laune. Sonne und Mars geben Ihnen Optimismus. Sie haben Lust auf Sport, Action und Abwechslung? Sollen Sie haben!

10



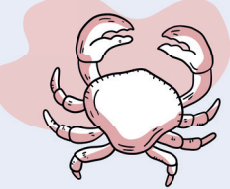
Auf Beautytreatments, Massagen und neue Pflegeprodukte reagieren Sie besonders gut.

11



Karrieresterne stellen Sie in den Mittelpunkt. Sonne und Mars helfen Ihnen dabei, sich optimal zu präsentieren und endlich die verdiente Anerkennung zu finden. Verhandlungen um Preise, Vertragskonditionen und alles Finanzielle laufen gut.

12



Sie könnten die ganze Welt umarmen, so gut ist Ihre Laune. Venus beschenkt Sie mit einer Extraportion Charisma und lässt Beautytreatments und jegliche Form von Wellness besonders positiv wirken.

5 Ordne zu. Przyporządkuj.

1	Mars und Jupiter bringen	a	in der Kasse.
2	Auf Massagen und Beautytreatments	b	für ein richtig gutes Leben.
3	Überstunden sind	c	Ihnen Power und Optimismus.
4	Es klingelt	d	in den Mittelpunkt.
5	Ihre Sterne sorgen	e	auf Sonne und Sport?
6	Sie haben Lust	f	möglich
7	Karrieresterne stellen Sie	g	reagieren Sie sehr gut.

1	2	3	4	5	6	7

6 Ergänze die Sätze in einem Horoskop sinngemäß. Uzupełnij zdania w horoskopie zgodnie z sensem.

- Wochenhoroskop für
- Anfang der Woche sorgen die Sterne für
- Mars und Jupiter bringen Ihnen und
- Das ist eine richtig gute Phase in Ihrem Job. Sie sind
- Ihre Sterne sorgen für ein richtig gutes Leben. Es gibt keine
- Achten Sie bei Ihrem Essen auf
- In Sachen Geld
- Singles haben jetzt eine gute Phase
Paare

7 Schreibe nun ein Horoskop für dein Sternzeichen im Heft. Nutze die Sätze aus der Aufgabe 6.

Teraz napisz w zeszybie horoskop dla swojego znaku zodiaku. Wykorzystaj zdania z zadania 6.

Wochenhoroskop für

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

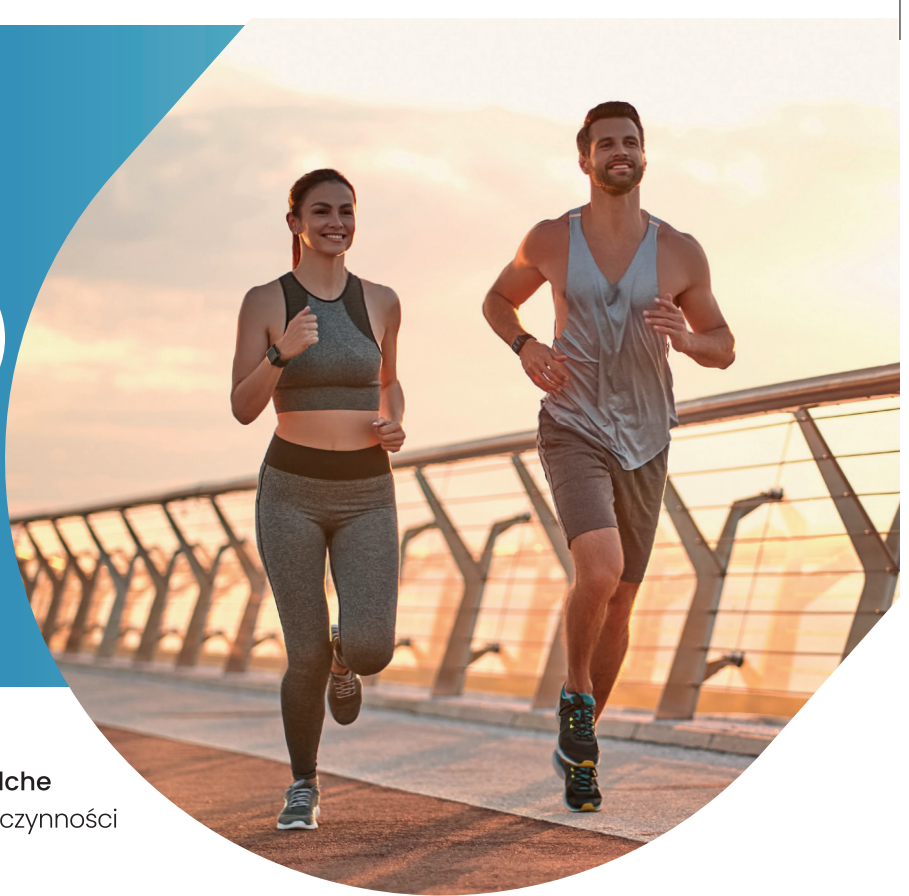
KAPITEL 3

Unsere Clique

Lektion 4



Wir sind aktiv



1 Ordne zu. Welche Tätigkeiten sind aktiv? Welche Tätigkeiten sind passiv? Przyporządkuj. Które czynności są aktywne? Które czynności są bierne?

- Musik machen • wandern • fernsehen • Computerspiele spielen • spazieren gehen
- Filme ansehen • Fußball/Tennis/Volleyball spielen • lange schlafen • Sport treiben
- Musik hören • im Bett einen Film ansehen • mit dem Hund spazieren gehen • lesen
- ausschlafen • ins Kino/Museum/Schwimmbad/Café gehen • gemeinsam kochen • faulenzen

passiv	aktiv

2 Was machen die Personen am Wochenende? Schreibe die Sätze zu Ende. Co te osoby robią w weekend? Dokończ zdania.

- a. Familie Schmidt gern. (*wandern*)
- b. Frau und Herr Bremer jeden Tag (*spazieren gehen*)
- c. Am Wochenende Anna (*Musik machen*)
- d. du viele Bücher? (*lesen*)
- e. Wann ihr Sport? (*treiben*)
- f. Am Sonntag mein Sohn immer lange. (*schlafen*)
- g. Sonntags wollen alle endlich einmal (*ausschlafen*)
- h. Und ich? Ich (*faulenzen*)

3 Und du? Was machst du am Wochenende? Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben.
A ty? Co robisz w weekend? Uzupełnij zdania podanymi czasownikami.

- ~~lange schlafen~~ • fernsehen • Fußball/Tennis/Volleyball spielen
- Musik hören • mit dem Hund spazieren gehen
- ins Kino/Museum/Schwimmbad/Café gehen • zu Mittag kochen

Beispiel:

Am Samstag schlafe ich lange.

- a. Danach
- b. Am Abend
- c. Am Sonntag
- d. Mittags
- e. Am Nachmittag
- f. Am Abend

4 Was glaubst du? Was machen die Personen auf den Fotos? Jak myślisz? Co robią osoby na zdjęciach?



Beispiel:

1. Ich glaube, die Frau boxt.

2. Ich glaube, der Mann
3. Ich glaube, die Personen
4.
5.
6.
7.
8.

- 5 Perspektivenwechsel. Schreibe die Sätze für die angegebenen Personen.** Zmiana perspektywy. Napisz zdania z perspektywy podanych osób.

Beispiel:

Anita läuft nicht so schnell. Sie ist die Langsame. (du)
Du läufst nicht so schnell. Du bist die Langsame.

- Sie ist Yoga-Lehrerin. Sie zeigt ihre Übungen auch online. (ich)
- Nicolas findet die Bowlingbahn super. Er gibt Thomas viele Tipps. (du)
- Ich gehe zum Yoga-Kurs. Der Kurs gefällt mir sehr. Für mich ist das etwas Neues. (sie – Sg.)
- Nicolas und Thomas spielen Tennis. Sie mögen pinke Kugeln. (ihr)
- Anita ist sehr gut. Sie muss nicht mehr üben. (wir)
- Kacper boxt. Für ihn ist das etwas Neues. Seine Muskeln tun weh. Der Trainer zeigt Kacper eine Schlagkombination – die Schwierige. (ich)

- 6 Mache Substantive aus den Adjektiven und ergänze die Endungen.** Utwórz rzeczowniki z przymiotników i uzupełnij końcówki.

Beispiel:

bequem – etwas Bequemes

- negativ – nichts
- alt – etwas
- rot – das
- billig – etwas
- schön – nichts
- dekorativ – etwas
- erholsam – das

- 7 Ergänze die Sätze mit den passenden Substantiven.** Uzupełnij zdania pasującymi rzeczownikami.

- Was ist das (blau) da im Essen?
- Da ist nichts (rot)! Da ist etwas
- Ich suche ein Geschenk für meine Mutter. Können Sie mir etwas empfehlen? Möchten Sie etwas (schön) oder etwas (praktisch)?
- Ich brauche eine neue Bluse? Welche Farbe? Etwas sieht immer gut aus (weiß).
- Die Braut trägt etwas (alt), etwas (neu), etwas (geliehen) und etwas (blau).
- Gestern ist nichts (neu) passiert.
- Ich will abnehmen. Ich esse nichts

- 8 Warum sind diese Personen die Besten?** Verfasse eine Karte an die Person, die für dich besonders ist. Dlaczego te osoby są najlepsze? Napisz kartę do osoby, która jest dla ciebie szczególnie ważna.



KAPITEL 3

Unsere Clique

Lektion 5

Das Wochenende ruft... und andere Dinge



1 Welche Emotionen zeigen die Personen? Beschreibe ihre Emotionen. Jakie emocje pokazują te osoby? Opisz ich emocje.



- weinen • sich freuen • traurig sein • Angst haben
- verliebt sein • cool sein • wütend sein

a.	e.
b.	f.
c.	g.
d.	

2 Wie kann man es sagen? Ordne zu. Jak można to powiedzieć? Przyporządkuj.

1	Kann irgendwer mal sagen, ...	a	Geht es Ihnen nicht gut?
2	Erzähl keinen Unsinn, ...	b	Bro!
3	Reißt euch ...	c	Niemals.
4	Wir hatten eben keine Lust auf Kunst. ...	d	was hier los ist?
5	Ganz ehrlich, ich gehe da nicht rein! ...	e	denn heißen?
6	Was soll das ...	f	mal zusammen.
7	Was habt ihr ...	g	Deswegen haben die sechste Stunde geschwänzt.
8	Was ist los?	h	euch dabei gedacht?

1	2	3	4	5	6	7	8

3 Beschreibe, was die Personen auf den Bildern machen. Opisz, co robią osoby przedstawione na rysunkach.

- mit den Augen rollen • den Kopf schütteln • hochschauen • zu Boden gucken
- jemanden böse anschauen • jemanden ernst anschauen • die Arme verschränken
- ganz wild mit den Armen gestikulieren • mit den Schultern zucken • stottern

1



.....

.....

.....

2



.....

.....

.....

3



.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

5



.....

.....

.....

6



.....

.....

.....

FORTSETZUNG

7



.....

.....

.....

8



.....

.....

.....

9



.....

.....

.....

10



.....

.....

.....

- 4** Lies noch einmal die Geschichte im Kursbuch und beschreibe anschließend die Bilder. Schreibe mindestens sieben Sätze zu jedem Bild. Przeczytaj ponownie historijkę w podręczniku i opisz obrazki. Do każdego obrazka napisz co najmniej siedem zdań.

Bild Nr. 1



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bild Nr. 2



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bild Nr. 3



KAPITEL 4

Lass uns feiern

Lektion 1



Das ist mein großer Tag!



1 Was feiern die Menschen wohl? Ordne zu.
Jak myślisz, co te osoby świętują? Przyporządkuj.



1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Was machen die Menschen? Bilde Sätze. Co robią te osoby? Utwórz zdania.

a. Anna – oft und gern – feiern

.....

.....

b. den – Großvater – sprechen – mein – mit – Familienmitgliedern

.....

.....

c. essen – und – Weihnachten – trinken – Was – Sie – zu – ?

.....

.....

d. einladen – immer – wir – viele – zum – Gäste – Geburtstag

.....

.....

e. du – gern – tanzen – ?

.....

.....

f. Familie – kleiden – elegant – die – sich – ganze – zur – Hochzeit

.....

.....

g. Kinder – kaufen – die – für – Mutter – ihre – Geschenke

.....

.....

3 Ordne zu. Przyporządkuj.

1	Wie möchtest ...
2	Ich bin müde. Darum möchte ...
3	Das Kind ...
4	Okay, wenn das dein Wunsch ist, möchten ...
5	Anna und ich ...
6	Möchtet ...
7	Ich möchte ...

a	möchte gerne mit den Eltern ins Waffelhaus gehen und eine dicke, fette Waffel mit Obst, Eis und Gummibärchen essen.
b	möchten dir nur das Beste wünschen.
c	du diesen besonderen Tag feiern?
d	dann aber ehrlich sein dürfen.
e	ich auf jeden Fall erst einmal ausschlafen.
f	ihr selbst ein paar Spiele organisieren?
g	wir dir nicht widersprechen.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Was möchten die Leute machen? Ergänzen Sie die Sätze mit *möchte* in der richtigen Form.

Co te osoby chcą zrobić? Uzupełnij zdania formą *möchte*.

- Paul am Wochenende Geburtstag feiern.
- Die Eltern von Paul für ihn eine Party veranstalten.
- Was du?
- Es wird kalt, darum ich eigentlich eine warme Jacke tragen.
- Meine Nachbarin eine Reise machen.
- Was ihr der Mutter zum Geburtstag schenken?
- Sie etwas Praktisches oder etwas Dekoratives schenken?

5 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben und *möchte* in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania.

• vermiesen • feiern • ausschlafen • tragen • halten • stehen

- Ich als Brautvater gerne eine Rede
- Darum ich auf jeden Fall erst einmal
- Es wird heiß, darum ich eigentlich keine Krawatte
- Zusammen mit deiner Mutter und deinen Cousins und Cousinen wir gerne als Familie einmal gemeinsam vorne
- du aber wirklich Tina das Hochzeitsfest?
- Wie du diesen besonderen Tag?

6 Was möchten die Schüler mehr machen? Bilde sieben Sätze. Czego uczniowie chcieliby robić więcej?

Ułóż siedem zdań.

- Die Schüler möchten mehr
-
-
-
-
-
-

7 Was möchten die Schüler weniger machen? Bilde sieben Sätze. Czego uczniowie chcieliby robić mniej? Ułóż siedem zdań.

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| a. Die Schüler möchten weniger | e. |
| | |
| b. | f. |
| | |
| c. | g. |
| | |
| d. | |
| | |

8 Welche Wünsche hast du? Mache eine Liste mit deinen Wünschen. Jakie masz marzenia? Sporządź listę zawierającą twoje marzenia.

Beispiel:

Ich möchte eine Reise nach Australien machen.

Meine Wünsche

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

9 Was möchtest du an deinem Geburtstag machen? Co chciałbyś robić w swoje urodziny? Schreibe über deine Wünsche und Erwartungen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KAPITEL 4

Lass uns feiern

Lektion 2



Es gibt ein 5-Gänge-Menü



1 Ordne die Speisen den Fotos zu. Przyporządkuj potrawy do zdjęć.

- etwas Feierliches • Waffeln mit Obst und Schlagsahne • Anitpasti
- Schwarzwälder Kirschtorte • etwas zum Knabbern • Hochzeitstorte



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2 Ordne die Speisen den Festen zu. Przyporządkuj potrawy do uroczystości.

- Printen • Geburtstagstorte • Waffeln mit Obst, Eis und Gummibärchen
- etwas zum Knabbern: Chips, Salzstangen und Erdnüsse • etwas Feierliches
- Hochzeitstorte • Champagner • grüne Oliven mit Mandeln, gefüllte Weinblätter und gegrilltes Gemüse • Lebkuchen • ein 5-Gänge-Menü

Taufe	Geburtstag eines Jugendlichen	Weihnachten	Geburt des Kindes	Hochzeit	Silvester	Party

3 Ergänze den Dialog mit angegebenen Verben in der richtigen Form. Uzupełnij dialog podanymi czasownikami w odpowiedniej formie.

- sein x 5 • geben x 2 • gehen • wissen x 2

Oma: Hallo, wer da?

Frau: Hallo, Mama, ich es, deine Tochter Marlene. Es um das Essen bei eurer Goldenen Hochzeit.

Oma: Ja, was damit? Hast du Angst, dass ich nicht gut geplant habe und dass du nicht satt wirst? Ich habe im Restaurant ausreichend bestellt.

Frau: Das ich doch, Mama. Aber unser Leon hat eine Allergie gegen Weizen. es für ihn etwas?

Oma: Ach so, der Arme. Also, für die Enkelkinder habe ich Nudeln mit verschiedenen Saucen bestellt. Aber Nudeln aus Weizen, die kann er nicht essen. Auch die Kroketten, die es für die Erwachsenen gibt, sind mit Weizenmehl paniert. Aber die Gemüsesuppe als Vorspeise und den rheinischen Sauerbraten kann er essen.

Frau: Dann ich Bescheid. Wir bringen dann für Leon als Beilage glutenfreies Brot oder Dinkelnudeln mit.

Oma: Prima. Und zum Nachtisch es Eis mit heißen Kirschen, das kann er ja auch essen.

Frau: Bestens, dann ja alles geklärt. Auf Wiederhören.

Oma: Auf Wiederhören und bleibt gesund.



4 Welche Probleme haben die Personen? Wie kann man das Problem lösen? Verbinde die Person mit der Lösung des Problems. Jakie problemy mają te osoby? Jak można ten problem rozwiązać? Połącz osobę z rozwiązaniem problemu.

1	Pauls Eltern zahlen nicht für das Essen aus dem Restaurant.	a	Er kann eine Flasche Champagner und als Vorspeise: grüne Oliven mit Mandeln, gefüllte Weinblätter und gegrilltes Gemüse kaufen.
2	Leon, Marlenes Sohn, hat Allergie gegen Weizen.	b	Die Spiele können zwischen der Vorspeise und dem Hauptgang stattfinden.
3	Herbert will etwas Feineres für das Essen nach der Taufe kaufen.	c	Sie kann etwas Glutenfreies zum Essen kaufen.
4	Sophie plant Hochzeitsspiele.	d	Er kann selbst einkaufen und einfaches Essen vorbereiten.

1	2	3	4

5 Ergänze den Dialog mit den angegebenen Substantiven. Uzupełnij dialog podanymi rzeczownikami.

• Nachtisch • Ordnung • Kinder • Supermarkt • Problem
• Idee • Trinken • Frikadellen • Gemüse

Mutter: Hallo Herbert, warum rufst du an, was gibt es?

Vater: Pass auf, ich stehe hier im und kaufe für das Essen nach der Taufe ein. Möchtest du wirklich Pommes frites mit und Gurkensalat machen? Das ist nicht sehr feierlich.

Mutter: Das haben wir doch schon besprochen. Es ist kinderkompatibel. Es kommen mit den Cousins und Cousinen so viele – und Karl hat sich das gewünscht.

Vater: Aber ich möchte für die Erwachsenen auch noch etwas Feineres kaufen. Zum eine Flasche Champagner – und dann als Vorspeise zumindest ein paar Antipasti. Ist das für dich in?

Mutter: Ja, gerne, das ist eine schöne Kauf doch grüne Oliven mit Mandeln, gefüllte Weinblätter und gegrilltes

Vater: Mach ich. Und zum mache ich dann noch selbst Tiramisu – ohne Alkohol, das können dann auch die Kinder essen.

Mutter: Danke, dass du das alles einkaufst und organisierst. Bis heute Abend.

Vater: Kein Bis heute Abend!



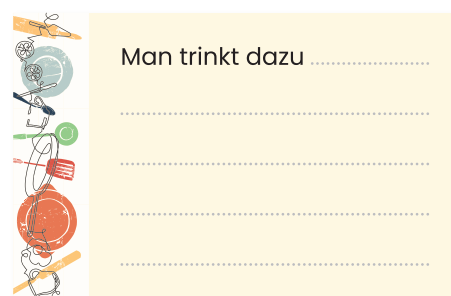
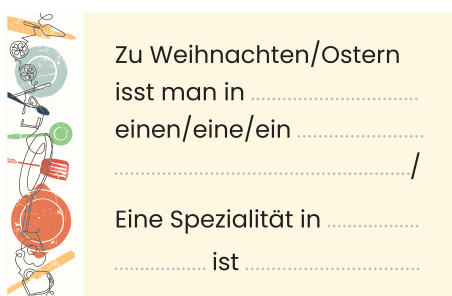
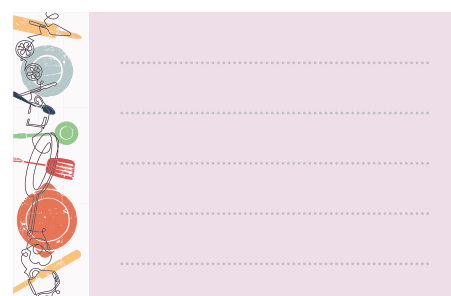
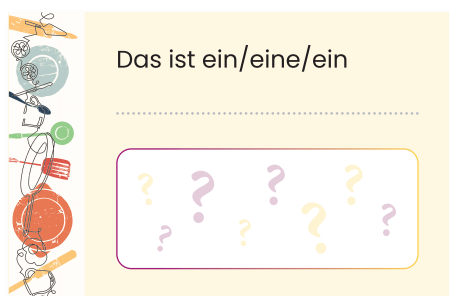
6 Plane ein Festessen zu einem beliebigen Familienfest. Ergänze den Dialog. Zaplanuj ucztę na wybraną uroczystość rodzinną. Uzupełnij dialog.

- Ich möchte eine kleine Party machen. Kommst du?
- Ja, ich bin dabei.
- Ich möchte etwas zu essen anbieten, aber weiß nicht, was.
- Willst du etwas bestellen oder selbst vorbereiten?
- Ich habe nicht so viel Geld, ich muss es selbst einkaufen und vorbereiten.
- Ok, dann backe / mache / koche Das kann man gut vorbereiten.
- Stimmt, gute Idee. / Ich kaufe
- Kaufe auch etwas zum Knabbern:
- Perfekt, das Menü ist fertig! Danke!
- Bis zur Party! Tschüss!

7 Was würdest du zu deinem Geburtstag zum Essen und zum Trinken anbieten? Schreibe die Sätze zu Ende. Co zaproponowałbyś/zaproponowałabyś do jedzenia i picia w dniu twoich urodzin? Dokończ zdania.

Ich möchte zu meinem Geburtstag zum Essen anbieten.
 Zum Trinken gibt es
 Ich kaufe auch etwas zum Knabbern:
 Ich bestelle / koche

8 Mache eine PP-Präsentation mit deiner Lieblingsspeise. Wykonaj prezentację ze swoją ulubioną potrawą.



KAPITEL 4

Lass uns feiern

Lektion 3



Guten Appetit!



1 Was macht man in der Küche? Ordne die Tätigkeiten den Bildern zu. Co robi się w kuchni? Dopasuj czynności do obrazków.

1



.....

.....

.....

2



.....

.....

.....

3

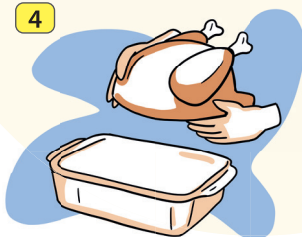


.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

5



.....

.....

.....

6



.....

.....

.....

zum Kochen bringen

schälen

in die Auflaufform geben

dünsten

bestreuen

verrühren

2 Lies die Zutaten und ordne sie den Speisen zu. Przeczytaj przepisy i dopasuj składniki do potraw.

A Zutaten	
200g	Mehl
30g	Zucker
1 Prise	Salz
4 Stk.	Eier
300ml	Milch
40g	Butter (für die Pfanne)
30g	Rosinen
1 Prise	Puderzucker (zum Bestreuen)

B Zutaten	
Ca. 350g Rote Bete	2 Gewürzgurken
Meersalz	1 EL Schnittlauch
1 Zwiebel	Pfeffer
1 Apfel	Muskatnuss
200g Kartoffeln	1 EL Weißweinessig
2 EL Rapsöl	100g Crème fraîche
750 ml Gemüsebrühe	

C Zutaten für 6 Personen	
½ Liter	Milch
1 Pck.	Puddingpulver, Vanillegeschmack
50 g	Zucker
1 kl. Glas	Rum
100 g	Zartbitterschokolade
1 Becher	Sahne

D Zutaten (für 4 Personen)	
Salz	
Brokkoli	1 St.
Petersilie, frisch	40 g
Hähnchenbrustfilets	600 g
Penne Rigate	500 g
Öl	2 EL
Pfeffer, schwarz	
Crème fraîche	150 g
Mais aus der Dose	285 g

E Zutaten (für 2 Personen)	
Lachs	2 Stück
Sahne	1 Becher (200 ml)
Milch	1 Schuss
Gewürzmischung „Ofenlachs“	1 Päckchen
Krabben	1 Päckchen
Reis	1 Tasse
Salz	
Schwarzer Pfeffer	

Spaghetti	250 Gramm
Hackfleisch (gemischt)	250 Gramm
Zwiebel frisch	1 Stück
Karotte	1 Stück
Tomaten (Konserven)	2 Stück
Knoblauchzehe	1 Stück
Italienische Kräuter	etwas
Salz	eine Prise
Pfeffer	etwas
Gemüsebrühe-Pulver	1 EL

Brokkoli-Nudeln mit Hähnchen und Mais	Kaiserschmarrn	Spaghetti Bolognese	Rote-Bete-Suppe	Herrencreme	Ofen-Lachs

3 Ordne die Mengenangaben den Abkürzungen zu. Dopasuj ilości do skrótów.

• Stück • Teelöffel • circa • Gramm • Liter • Esslöffel • ein bisschen

Mengenangaben

TL – g –
 EL – ca. –
 Schuss – Stk. / St. –
 l –

4 Wie ist die Reihenfolge beim Zubereiten dieser Speise? W jakiej kolejności przygotowuje się tę potrawę?

Kochrezept

Zubereitung

- a) Die Sahne mit der Gewürzmischung verrühren und über den Lachs gießen.
- b) Guten Appetit!
- c) Die Auflaufform mit dem Lachs für 25 Min. in den vorgeheizten Ofen (180 Grad) geben. 5 Minuten vor dem Ende die Krabben dazugeben.
- d) Alles zusammen servieren. Dazu passt frisch gekochtes Gemüse (z.B. Brokkoli mit Mandeln) oder ein Gurkensalat in Dillsauce.
- e) Die beiden Lachsstücke in eine Auflaufform geben und von beiden Seiten salzen und pfeffern.
- f) Während der Lachs im Ofen ist, den Reis zusammen mit der doppelten Menge Wasser in einem Topf zum Kochen bringen, den Herd runterstellen und den Reis bei geringer Temperatur 15 Min. ziehen lassen.

1	2	3	4	5	6
					b

5 Ergänze das Kochrezept mit den angegebenen Verben. Uzupełnij przepis pasującymi czasownikami.

- zerreißen • schlagen • sein • vorheizen
- bestreuen • dazugeben • erhitzen
- stellen • verrühren • anbacken

6 Ergänze das Kochrezept mit den angegebenen Substantiven. Uzupełnij przepis pasującymi rzeczownikami.

- Würfel • Gurkenstreifen • Streifen • Minuten
- Suppe • Crème fraîche • Salzwasser
- Gemüsebrühe • Topf • Kartoffelwürfel

Kochrezept

Zubereitung

Für den Kaiserschmarrn zuerst in einer Schüssel Mehl, Zucker, Salz und Eigelb mit der Milch zu einem glatten Teig In einer anderen Schüssel die Eiweiße zu einem steifen Eischnee und mit dem Teig verrühren. Den Backofen auf 180°C Die Butter in einer großen, flachen Pfanne Den Teig langsam eingießen und beidseitig Anschließend die Pfanne in den Backofen und 10–12 Minuten fertig backen – der Kaiserschmarrn muss leicht goldbraun Danach die Pfanne aus dem Backofen nehmen und den fertigen Teig mit zwei Gabeln in unregelmäßige Stücke Die Rosinen und den Kaiserschmarrn gut verrühren. Den Kaiserschmarrn auf Tellern servieren und mit Puderzucker

Kochrezept

Zubereitung

Rote Bete waschen, in 1 Stunde kochen und schälen. Zwiebel, Apfel und Kartoffeln schälen. Alles in schneiden. Öl in einem erhitzen, Zwiebel- und Apfelwürfel darin 4 dünsten. Rote Bete und dazugeben und weitere 2 Minuten dünsten. Die dazugeben und zugedeckt 15 Minuten kochen. Inzwischen die Gewürzgurken in feine schneiden. Die fein pürieren, mit Salz, Pfeffer, Muskatnuss und Essig würzen. in die Suppe geben, kurz kochen. Die Suppe mit Schnittlauch bestreuen und zusammen mit servieren.

7 Schreibe das Kochrezept deiner Lieblingsspeise. Napisz przepis twojej ulubionej potrawy.

Kochrezept

Zutaten für Personen	Zubereitung
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

Guten Appetit!

8 Ergänze das passende Verb. Uzupełnij wyrażenia czasownikami z ramki.

• kochen • würzen • bestreuen • waschen • dazugeben
 • schneiden • verrühren • würfeln • schälen

- | | |
|--|--|
| a. Nudeln
b. Äpfel und Gurken und
c. Gurken und Äpfel grob
d. Wurst in dünne Scheiben | e. Ananas, Mayonnaise und Senf
f. Je nach Geschmack mit Salz und Pfeffer
g. Alles kurz
h. Mit frischen Kräutern |
|--|--|

9 Ergänze das passende Substantiv. Uzupełnij wyrażenia rzeczownikami z ramki.

• Herd • Teig • Kochen • Würfel • Ofen • Pfanne • Eischnee • Temperatur • Streifen • Öl

- | | |
|---|---|
| a. 2 L Salzwasser zum bringen
b. Den Reis bei geringer 10 Min. ziehen lassen
c. Zu einem glatten verrühren
d. Eiweiße zu einem steifen schlagen
e. In schneiden | f. In feine schneiden
g. In den vorgeheizten (180 Grad) geben
h. Den runterstellen
i. erhitzen
j. aus der nehmen |
|---|---|

KAPITEL 4

Lass uns feiern

Lektion 4



Das Wetter am Ostersonntag wird wechselhaft



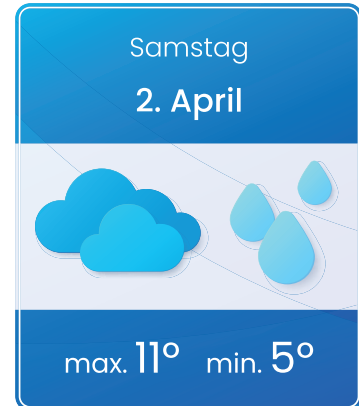
- 1** Ordne den Wetterbericht der Stadt zu. Ergänze die Nummer der Grafik und die Stadt in der Tabelle.
Dopasuj prognozę pogody do miasta. Dodaj numer grafiki i nazwę miasta w tabeli.



1	In <u>Dresden</u> schneit es.	9
2	In ist es sonnig.	
3	In liegen die Temperaturen bei -5 Grad.	
4	In ist es wolkig.	
5	In ist es neblig.	
6	In gibt es Schnee und Frost.	
7	In schneit es.	
8	In ist der Himmel bedeckt.	
9	In ist es sehr windig.	

- 2** Wie ist das Wetter auf Mallorca? Ergänze die Wettervorhersagen. Nicht alle Angaben passen.
Jaka pogoda jest na Majorce? Uzupełnij prognozy pogody. Nie wszystkie odpowiedzi pasują.

- bis 11 Grad • bis 29 Grad • bis 20 Grad • bis 5 Grad • bis 18 Grad
- stark bewölkt • klar • heiß • kalt • trocken • nass • wolkig • sonnig
- kühl • warm • der Regen • die Sonne • regnet es • schneit es



1. Der Himmel ist
2. Am Vormittag
3. Die Temperaturen tagsüber

1. Am Nachmittag bleibt der Himmel
2. Es bleibt und
3. Die Temperaturen tagsüber

1. Es ist und
2. Am Nachmittag kommt
3. Die Temperaturen tagsüber

- 3** Lies die Wetterberichte. Wie ist das Wetter an diesen Tagen? Ergänze die fehlenden Informationen.
Przeczytaj komunikaty o pogodzie. Jaka jest pogoda w tych dniach? Uzupełnij brakujące informacje.

- Richtung • Wind • Gewittern • Phasen • Grad • Weltfrauentag • Schauerrisiko

Wetterbericht 1

Morgen, am 8. März 202..., dem internationalen, wird es in Aachen heiter.
Es gibt nur ein geringes Es bleibt überwiegend trocken. Stellenweise kommt
es zu Schauern, örtlich auch zu kräftigen Im restlichen Nordrhein-Westfalen
gibt es längere heitere Die Höchstwerte: 15 in Aachen,
18 Grad in Köln, 12 Grad im Ruhrgebiet. Abgesehen von wenigen starken Böen, die von Gewittern
begleitet werden können, gibt es schwachen bis mäßigen, der aus
süd-östlicher kommt.

FORTSETZUNG

- Nacht • Sonnencreme • Jahreszeit • Sonne
- Gegend • Sonnenbrand • Grill • Abend • Tag

Wetterbericht 2

Am Pfingstmontag erwartet uns in der von Aachen, das an diesem der wärmste Ort Deutschlands sein wird, Sonne, Sonne und nochmals Es wird für die unerwartet heiß mit Höchsttemperaturen von 28 Grad. Schützen Sie sich also mit Hut und vor einem Die Tiefsttemperaturen in der fallen nicht unter 15 Grad! Sie können sich also auf einen freuen, der lange warm bleibt. Packen Sie spätestens jetzt Ihren aus!

4 Was passt zusammen? Ordne zu. Co do siebie pasuje? Przyporządkuj.

1	Heute haben wir einen Wind, ...	a	den man am 3. Oktober feiert, malt das Wetter in diesem Jahr die Deutschlandfarben in den Himmel.
2	Der Nebel, ...	b	das sehr viele Schäden verursacht hat.
3	Am Abend sind Niederschläge angekündigt, ...	c	das bei 2-3 Grad minus die Straßen unsicher macht.
4	Passend zum Nationalfeiertag, ...	d	der aus süd-östlicher Richtung kommt.
5	Es war ein schöner Frühling, ...	e	das die Straßen unsicher macht.
6	Wir hatten hier ein Gewitter, ...	f	der hier morgens typisch ist, ist eine große Gefahr für die Autofahrer.
7	Achtet bitte auf das Glatteis	g	den ich nie vergesse.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Wie ist wohl das Wetter zu Ostern? Ergänze die Sätze mit dem Relativpronomen in der richtigen Form. Jak myślisz, jaka pogoda panuje podczas Wielkanocy? Uzupełnij zdania zaimkiem względnym w odpowiedniej formie.

- Die Sonne, den ganzen Tag scheint, macht die Tage perfekt.
- Morgens aber gibt es den Nebel, ich nicht toll finde.
- Das ist das Fest, ich nicht vergesse.
- In Mitteldeutschland gibt es Gewitter, ich gefährlich finde.
- In manchen Regionen gibt es nur Niederschläge, Spaziergänge kaputt machen.
- Es gibt einen Wind, von Osten kommt.
- Es ist eine Kälte, für diese Jahreszeit typisch ist.

- 6 Wie ist wohl das Wetter an diesem Tag? Bereite einen Wetterbericht vor. Jak myślisz, jaka będzie pogoda w tym dniu? Przygotuj prognozę pogody.

Basel

 <p>Am Morgen 20°</p>	 <p>Am Mittag 25°</p>	 <p>Am Abend 20°</p>
---	---	--

Das wird mal ein interessanter Tag!

Am Morgen

Am Mittag

Am Abend

KAPITEL 4

Lass uns feiern

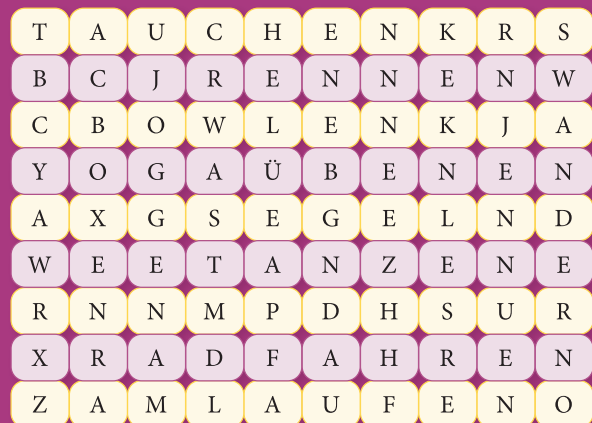
Lektion 5



Polterabend und Plateau



- 1 Finde zehn aktive Tätigkeiten. Kreuze sie an.
Znajdź dziesięć aktywności. Zakreśl je.



- 2 Kennst du diese Filme? Ordne den Titel der Gattung zu. Znasz te filmy? Przyporządkuj tytuł do gatunku.



der Liebesfilm	die Filmbiografie	der Science-Fiction-Film	der Kriegsfilm	die Komödie	der Musikfilm	der Zeichentrickfilm

3 Ergänze die Sätze mit den Verben aus dem Schüttelkasten in der richtigen Form. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki w poprawnej formie.

• machen • beginnen • sollen • feiern • sein x2
• stellen • zerschlagen • bekommen • kleiden • treffen

- Zum Geburtstag vor allem die Kinder viele Geschenke. Die Erwachsenen vor allen die runden Geburtstage, d.h. 20, 30, 40 ect. Oft gibt es einen besonderen Kuchen.
- Weihnachten ein wichtiges Familienfest. Man sich gegenseitig Geschenke. In die Wohnung man einen besonderen Baum.
- Die Familie sich und feiert 50 Jahre Ehe. Es gibt ein festliches Essen, oft in einem Restaurant. Die Gäste sich elegant.
- An Silvester feiern die Leute häufig eine Party. Um 24.00 Uhr das neue Jahr.
- In Deutschland der Polterabend ein beliebter Hochzeitsbrauch. An diesem Tag Freunde und Bekannte vor dem Haus der zukünftigen Braut Porzellan und andere Gläser. Es dem jungen Paar eine glückliche Zukunft sichern.

4 Schau dir die Fotos an. Was machen die Leute? Was feiern sie? Spójrz na zdjęcia. Co robią ci ludzie? Co świętują?

Foto 1



Die Personen feiern die Hochzeit.
Sie tanzen und ...

Foto 2



Foto 3



Foto 4



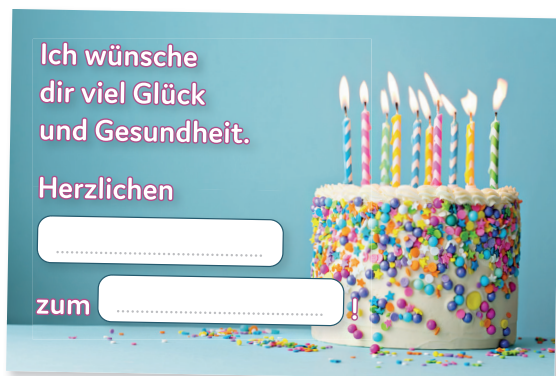
Foto 5



Foto 6



5 Ergänze die Wünsche sinngemäß. Uzupełnij życzenia zgodnie z sensem.



6 Schreibe deine eigenen Wünsche zum beliebigen Anlass. Napisz swoje własne życzenia na dowolną okazję.

7 Lies das Rezept und ergänze die Verben. Przeczytaj przepis i uzupełnij czasowniki.

• braten • probieren • verrühren • waschen • würfeln • servieren • kochen

Zubereitung

1. In einem Topf ca. 1 l Salzwasser zum Kochen bringen. Brokkoli waschen, grob Brokkoli im Salzwasser ca. 5 Min. bissfest kochen.

2. Ca. 5 l Salzwasser zum Kochen bringen. Petersilie und grob hacken. Hähnchen waschen, in ca. 2 cm breite Streifen schneiden und salzen.

3. Nudeln im Salzwasser ca. 10 Min. bissfest Öl in einer Pfanne erhitzen, Hähnchenstreifen darin ca. 5 Min. goldbraun, pfeffern und aus der Pfanne nehmen.

4. In einem hohen Gefäß Petersilie mit der Hälfte von Brokkoli fein pürieren. Übrigen Brokkoli mit Crème fraîche und in der Pfanne ca. 2 Min. erwärmen. Soße Mais mit Hähnchen zur Brokkoli-Soße geben.

5. Nudeln im Topf mit Brokkoli-Soße, Mais und Hähnchen verrühren. Probieren und

Guten Appetit!

8 Ergänze die Zutatenliste für den Nudelsalat. Uzupełnij listę składników salátky z makaronem.

- 1 Nudeln
- 2 Äpfel
- 1 Paprika
- 1 kleine Dose Ananas in Würfeln
- 1 kleine Mais
- Glas schwarze Oliven ohne Kerne
- Wurst
- 3 Mayonnaise
- 1 Teelöffel Senf
- Salz und Pfeffer
- frische Kräuter je nach Geschmack

- Dose • Stück • Beutel • 250 g
- Packung • Esslöffel • eine Prise



9 Lies das Rezept und ergänze die Substantive. Przeczytaj przepis i uzupełnij rzeczowniki.

- Rum • Puddingpulver • Sahne • Milch • Zucker • Schokolade

Herrencreme (ein typisch westfälischer Nachtisch)

Zutaten für 6 Personen

- | | |
|---|------------------------------|
| • ½ Liter Milch | • 1 kl. Glas Rum |
| • 1 Pck. Puddingpulver mit Vanillegeschmack | • 100 g Zartbitterschokolade |
| • 50 g Zucker | • 1 Becher Sahne |

Zubereitung

Von der, dem und dem einen Vanillepudding kochen und lange rühren – der Pudding muss kalt werden. Dann bildet sich keine Haut.

..... dazugeben, raspeln und alles genau verrühren.

Zuletzt steif schlagen und langsam und vorsichtig verrühren.

die Haut – Schicht auf Flüssigkeit
raspeln – in kleine Stücke teilen

KAPITEL 5

Jeder hat Talente

Lektion 1



Die geplanten Praktika



- 1** Wo werden die Schülerinnen und Schüler ihr Praktikum absolvieren? Bilde Sätze nach dem Muster. Gdzie uczenice i uczniowie będą odbywać praktyki? Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

Sebastian – das Krankenhaus → Sebastian macht sein Praktikum im Krankenhaus.

- a. Anna – die Autowerkstatt →
- b. Nicolas – die Anwaltskanzlei →
- c. Yasemin und Sebastian – das Krankenhaus →
- d. Betül – der Supermarkt →
- e. Alena – die Sprachschule →

- 2** Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft
Ich habe mein Praktikum im Krankenhaus gemacht.	a.	b.
c.	Ich arbeite in einer Autowerkstatt.	d.
e.	f.	Ich werde den Lehrerinnen und Lehrern helfen.

3 Ergänze die Lücken. Uzupełnij luki w zdaniach.

- a. Ich in der Autowerkstatt Schleimayer arbeiten.
- b. du auf der Intensivstation sein?
- c. Betül dort einen Sommerjob bekommen.
- d. Wir in einer Sprachschule sein.
- e. ihr um 7 Uhr anfangen?
- f. Nicolas und Maria in einer Anwaltskanzlei arbeiten.

4 Bilde Sätze nach dem Muster.

Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

die Sprachschule, in → Ich bin in der Sprachschule.

- a. der Supermarkt, in →
- b. die Intensivstation, auf →
- c. die Autowerkstatt, in →
- d. die Anwaltskanzlei, in →
- e. das Krankenhaus, in →

5 Bilde Sätze mit Ausdrücken aus dem Schüttelkasten. Utwórz zdania ze zwrotami z ramki.

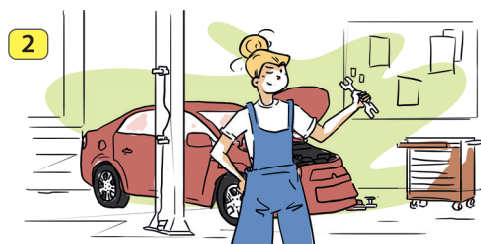
• im Krankenhaus • in der Autowerkstatt • im Supermarkt • in der Sprachschule



.....

.....

.....



.....

.....

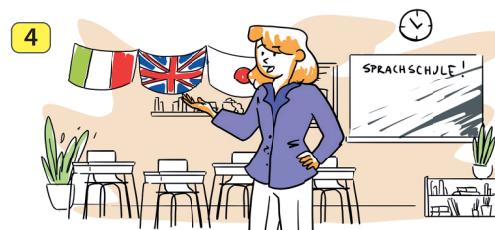
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

KAPITEL 5

Jeder hat Talente

Lektion 2



Bewerbungsformulare



1 Ordne passende Sätze zu. Połącz pasujące zdania.

a	Wie bist du auf unser Praktikum aufmerksam geworden?
b	In welchem Zeitraum möchtest du dein Praktikum absolvieren?
c	Bitte gib das gewünschte Datum an.
d	Wie viele Stunden möchtest du pro Woche arbeiten?
e	Bist du grundsätzlich zum Arbeiten in Schichten bereit?
f	Welche Note hattest du in Deutsch auf deinem letzten Zeugnis?
g	Welchen Schulabschluss strebst du an?

1	Bist du grundsätzlich auf Schichtarbeit vorbereitet?
2	Welche Note hast du auf deinem letzten Zeugnis in Deutsch bekommen?
3	Welchen Schulabschluss möchtest du erreichen?
4	Wie hast du von unserem Praktikum erfahren?
5	Wann möchtest du dein Praktikum absolvieren?
6	Bitte trage das gewünschte Datum ein.
7	Wie viele Stunden möchtest du wöchentlich arbeiten?

a b c d e f g

2 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

• heiße • Schichten • Note • absolvieren • Pro • Plakate • bestehen

Ich a. Betül Schmidt . Auf das Praktikum bin ich durch b. aufmerksam geworden. Das Praktikum möchte ich in der Zeit vom 17. bis 28. April c. d. Woche möchte ich 20 Stunden arbeiten. Ich kann auch in e. arbeiten. In Deutsch hatte ich die f. 1, in Englisch 1 und in Mathematik 1. Ich möchte das Abitur g.

3 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

• Praktikum • Zeugnis • Erfahrungen • bereit
• absolvieren • Schulabschluss • Stelle • gesammelt

- Für welche bewirbst du dich?
- Wie bist du auf unser aufmerksam geworden?
- In welchem Zeitraum möchtest du dein Praktikum?
- Hast du bereits im Lebensmittelbereich gesammelt?
- Bist du grundsätzlich zum Arbeiten in Schichten?
- Welche Note hattest du in Deutsch auf deinem letzten?
- Welchen strebst du an?
- Hast du bereits Berufserfahrung?

4 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

• erreichen • erfahren • möchtest • Schichtarbeit
• Note • Datum • Stunden

- Bist du grundsätzlich auf vorbereitet?
- Welche hast du auf deinem letzten Zeugnis in Deutsch bekommen?
- Welchen Schulabschluss möchtest du?
- Wie hast du von unserem Praktikum?
- Wann du dein Praktikum absolvieren?
- Bitte trage das gewünschte ein.
- Wie viele möchtest du wöchentlich arbeiten?

5 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

Gegenwart <i>Teraźniejszość</i>	Zukunft <i>Przyszłość</i>
Ich bekomme in Deutsch eine Eins.	
Du erreichst einen Schulabschluss.	
Sie absolviert ihr Praktikum.	
Ich trage das Datum ein.	
Wir arbeiten wöchentlich 20 Stunden.	

KAPITEL 5

Jeder hat Talente

Lektion 3



Im Betrieb



1 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

• Gemüse • Reifenwechsel • kann • Kinderabteilung
• Vokabel • Aussprache • Regal • Pfleger

- Beim habe ich schon so oft geholfen.
- Da kommt ein
- Eine fällt mir nicht ein.
- Ich bin in der gelandet.
- Ich werde nicht immer vor dem leeren stehen.
- Meine ist nicht so gut.
- Ich möchte das ältere Obst und im Dorf verteilen.
- Zündkerzen und Ölwechsel ich ja schon.

2 Verbinde passende Satzfragmente. Połącz odpowiednie fragmenty zdań.

a	Ich werde nicht vor	1	nach Station C fragen.
b	Ich möchte mehr	2	dem leeren Regal stehen.
c	Ich soll an der Rezeption	3	vier Sprachen.
d	Ich spreche schon	4	über Tuning erfahren.

a b c d

3 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

• aber • oder • denn • und • sondern

- a. was ist, wenn ich eine Frage habe?
 b. Die Pflegerin der Pfleger wird mir schon helfen.
 c. Das wird schon nicht so schlimm sein, wir sind ja auch nur Praktikanten.
 d. Hier ist alles so schön gepflegt.
 e. Ich habe gar nicht die 2, die 3 gedrückt.

4 Verbinde passende Satzfragmente. Połącz odpowiednie fragmenty zdań.

a	Ich bin ganz schön	1	aufgeregt!
b	Die Lehrerin oder der Lehrer wird mir	2	das machen!
c	Ich bin ja auch nur eine Praktikantin	3	frage ich gleich mal.
d	Da kommt ein Pfleger, den	4	helfe ich gleich mal.
e	Da kommt ein Praktikant, dem	5	kleine Tätigkeiten machen.
f	So werde ich	6	schon helfen!
g	Praktikanten müssen nicht nur	7	und noch keine Lehrerin.

a b c d e f g

5 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

Vergangenheit <i>Przeszłość</i>	Gegenwart <i>Teraźniejszość</i>
Beim Reifenwechsel habe ich schon so oft geholfen.	
	Da kommt ein Pfleger.
Ich bin in der Kinderabteilung gelandet.	
	Die Lehrerin hilft mir.
Ich habe die 3 gedrückt.	
	Ich sammle bereits Berufserfahrung.

KAPITEL 5

Jeder hat Talente

Lektion 4

Praktikantinnen und ihre Aufgaben



1 Trage die Wörter in passende Spalten ein.
Wpisz wyrazy do odpowiednich rubryk.

- der Lernraum • der Kopierraum • die Verwaltung • das Schwesternzimmer
- die Essensausgabe • der Patient • die Patientin • das Schokomüsli • die Hebebühne
- der Laden • der Reifen • die Intensivstation • das Auto • das Getränk

die Autowerkstatt

das Krankenhaus

der Supermarkt

die Sprachschule

2 Ergänze die Sprechblasen mit Ausdrücken aus dem Kästchen. Uzupełnij dymki wyrażeniami z ramki.

a. Darf ich die Hebebühne auf meine Höhe einstellen?

b. Ja, aber ich möchte mehr hospitieren.

c. Was wird denn meine Hauptaufgabe sein?

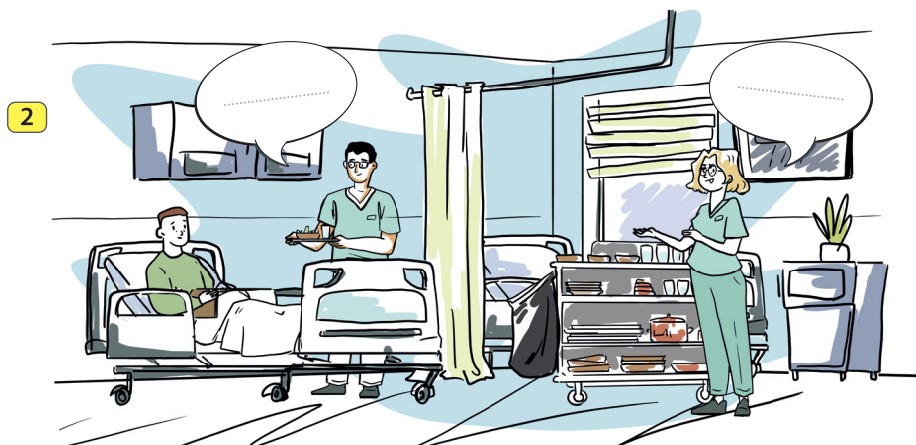
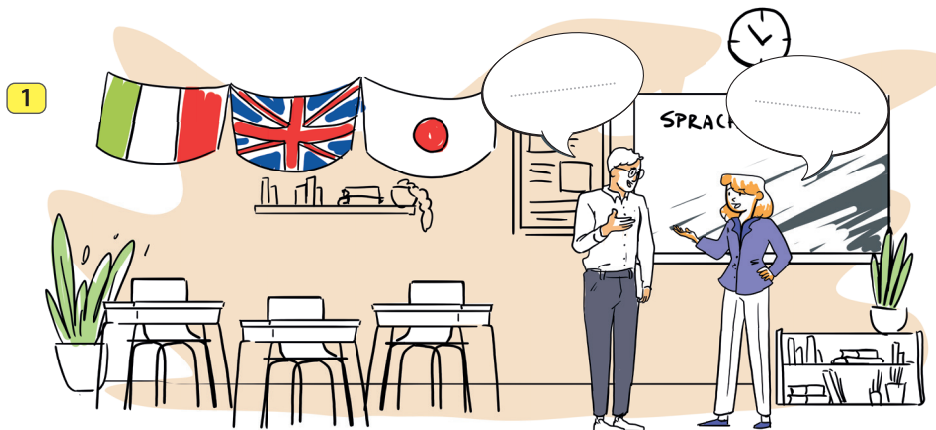
d. Du wirst bei der Essensausgabe helfen.

e. Am besten schmeckt mir das Honig-Bananen-Müsli mit Schokoladenstückchen.

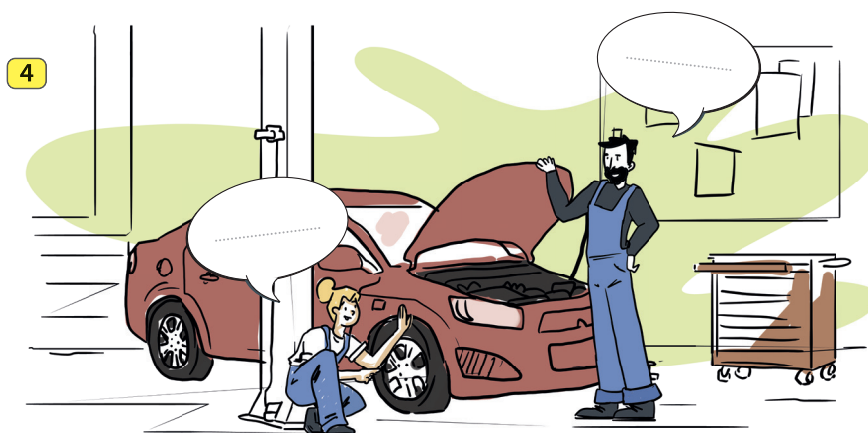
f. Ja, das kaufen die Kunden gerne.

g. Wir werden heute die Reifen wechseln.

h. Findest du die Aufteilung gut?



FORTSETZUNG



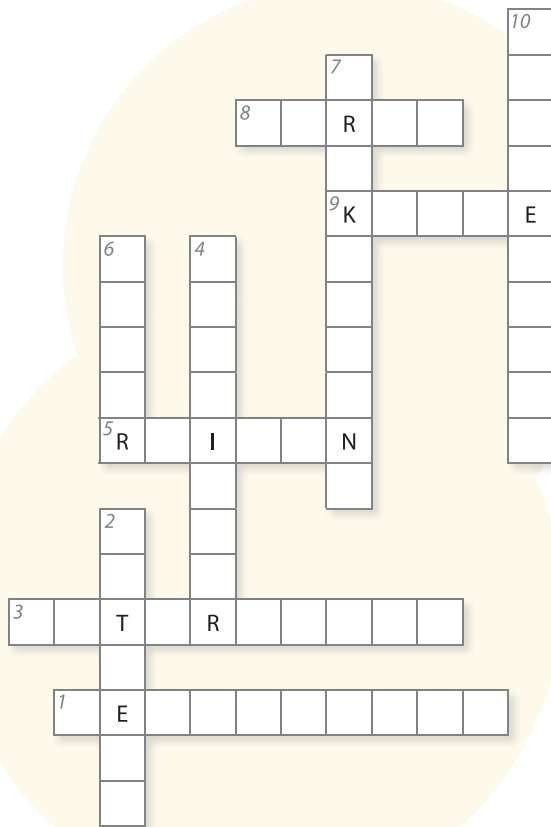
3 Ergänze die Lücken. Uzupełnij luki w zdaniach.

- 1 Findest du die Aufteilung?
a. gern
b. oft
c. gut
- 2 Das Schokomüsli schmeckt mir
a. besser
b. lieber
c. mehr
- 3 gehst du zu Frau Schmidt
a. Am besten
b. Am meisten
c. Am liebsten
- 4 Ich möchte hospitieren.
a. mehr
b. gut
c. am häufigsten
- 5 wirst du bei der Essensausgabe zu tun haben.
a. Am meisten
b. Gerne
c. Am interessantesten
- 6 Sie braucht Hilfe.
a. oft
b. gern
c. viel
- 7 sind wir bei den Patientinnen und Patienten.
a. Am häufigsten
b. Am meisten
c. Am interessantesten
- 8 Das kaufen die Kunden
a. gerne
b. interessant
c. gut
- 9 Das esse ich
a. am liebsten
b. viel
c. am besten

4 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

Stopień równy <i>Positiv</i>	Stopień wyższy <i>Komparativ</i>	Stopień najwyższy <i>Superlativ</i>
Ich fühle mich hier wohl .	Anna fühlt sich hier	Herr Schleimeyer fühlt sich hier
Das Lager ist für Emma	Das Lager ist für Betül	Das Lager ist für Anna am interessantesten .

5 Löse das Kreuzworträtsel. Rozwiąż krzyżówkę.



Horizontal ►

- 1** Die Organisation und Leitung von Büroarbeiten und Geschäftsangelegenheiten.
- 3** Die Zeit, in der Lehrer Wissen und Fähigkeiten vermitteln.
- 5** Der runde, luftgefüllte Teil eines Autos, der Straßenkontakt ermöglicht.
- 8** Eine Tätigkeit, die eine Person ausübt, um Geld zu verdienen.
- 9** Eine Person, die Waren oder Dienstleistungen von einem Unternehmen kauft oder nutzt.

Vertikal ▼

- 2** Eine kranke Person.
- 4** Eine Person, die Praktikantinnen oder Praktikanten Wissen und Fähigkeiten in einem Betrieb vermittelt.
- 6** Ein Ort für Waren oder Materialien.
- 7** Eine Person, die vorübergehend in einem Unternehmen arbeitet, um praktische Erfahrungen zu sammeln.
- 10** Ein Raum, in dem Dokumente und Papiere kopiert werden.

KAPITEL 5

Jeder hat Talente

Lektion 5



Ein Podcast vom FUNKcast



1 Ergänze die Lücken. Uzupełnij luki w zdaniach.

- gegangen • herausgesucht • eingeladen • einsortiert
- gemacht • aufgeschrieben • gearbeitet

- a. Wir haben heute Betül
- b. Ich habe ein Praktikum in Emma's Supermarkt
- c. Letzte Woche sind die Schülerpraktika zu Ende
- d. Das Ganze habe ich mir auf einem Zettel
- e. Die Leute aus dem Lager haben die Sachen schnell
- f. Ich habe die Ware schnell in die Regale
- g. Ich habe auch an der Kasse

2 Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

Gegenwart <i>Teraźniejszość</i>	Vergangenheit <i>Przeszłość</i>
	Ich habe montags und dienstags im Unterricht hospitiert.
	Ich bin zu Frau Schmidt gegangen.
	Ich habe die Verwaltung gefunden.
	Ich habe bei der Essensausgabe zu tun gehabt.
	Er ist in meiner Nähe geblieben.
	Ich habe im Lager gearbeitet.
	Wir haben die Reifen des Opels gewechselt.

3 Bilde Sätze. Utwórz zdania.

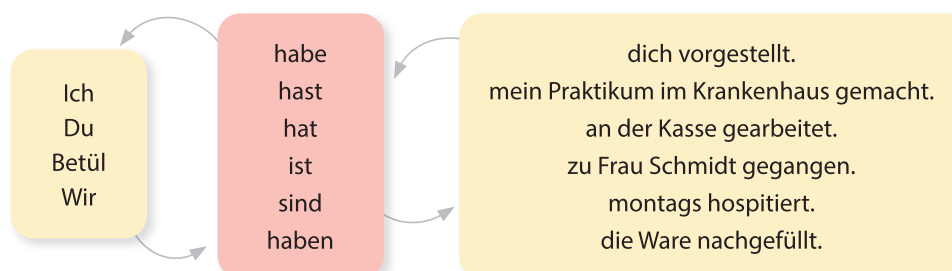
- a. habe – mir – Das Ganze – auf einem Zettel – ich – aufgeschrieben.
.....
- b. und – Hallo – willkommen – herzlich.
.....
- c. du – Hast – an der Kasse – denn – gearbeitet – auch ?
.....
- d. vorstellen – Möchtest – vielleicht – du dich – kurz ?
.....
- e. abkassiert – Selbst – nicht – habe – ich.
.....
- f. im Supermarkt – Vielen Dank – den kurzen Einblick – für – in dein Praktikum.
.....

4 Ordne zu. Dopasuj.

a	auf einem Zettel	1	nachfüllen
b	an der Kasse	2	einsortieren
c	sich kurz	3	gehen
d	zu Ende	4	vorstellen
e	in die Regale	5	arbeiten
f	die Ware	6	aufschreiben

a b c d e f
□ □ □ □ □ □

5 Bilde 6 Sätze. Utwórz 6 zdań.



- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

KAPITEL 6

Rund ums Geld

Lektion 1



Ich brauche mehr Taschengeld



1 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

• bar • habe • teuer • kostet • arbeiten • treffe

- Ich mich jetzt oft mit Freunden in der Stadt.
- Ich möchte das Geld in haben.
- Die Schminksachen sind
- Ich muss viel für die Schule
- Ich einen festen Freund.
- Ein Kinoeintritt mit einem Getränk 12 Euro.

2 Verbinde passende Satzfragmente. Połącz odpowiednie fragmenty zdań.

a	Er trifft sich jetzt oft	1	einen festen Freund.
b	Er möchte das Geld	2	die Schule arbeiten.
c	Sandras Schminksachen sind	3	in bar haben.
d	Sie muss viel für	4	teuer.
e	Sie hat	5	muss sie 12 Euro bezahlen.
f	Für einen Kinoeintritt mit einem Getränk	6	mit Freunden in der Stadt.

a b c d e f

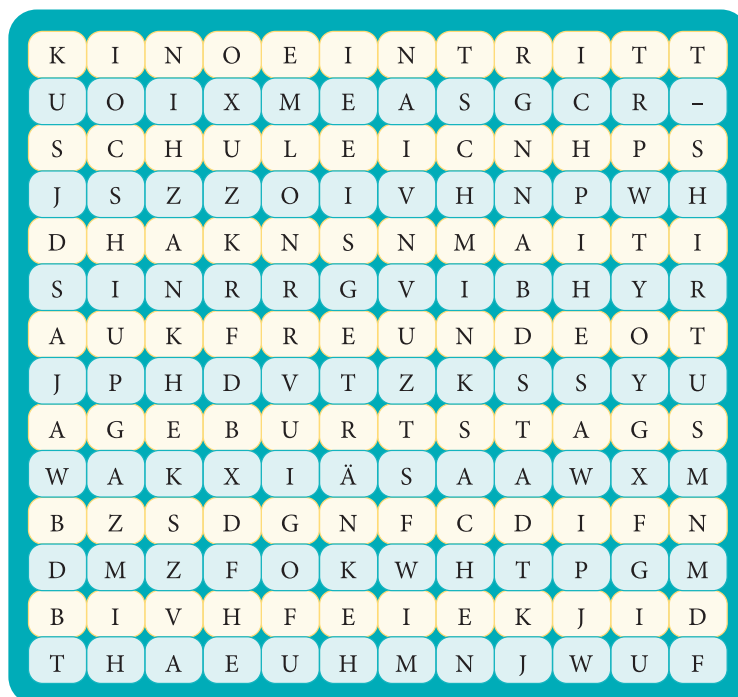
3 Bilde Sätze nach dem Muster. Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

nächste Woche Geburtstag haben → Ich brauche mehr Taschengeld, weil ich nächste Woche Geburtstag habe.

- sich mit Freunden in der Stadt treffen →
- sich in der Stadt selbst ein Eis kaufen →
- sich ein T-Shirt kaufen wollen →
- die Schminksachen – teuer sein →
- viel für die Schule arbeiten müssen →
- der Eintritt ins Kino – teurer sein →
- einen festen Freund haben →
- das Leben – teuer sein →
- ein Kinoeintritt mit Getränk – 12 Euro kosten →

4 Warum brauchen Jugendliche Taschengeld? Finde die versteckten Wörter. Dlaczego młodzi ludzie potrzebują kieszonkowego? Znajdź ukryte wyrazy.



KAPITEL 6

Rund ums Geld

Lektion 2



Ich möchte ein Konto eröffnen



1 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

- unterzeichnen
- eingetragen
- kommt
- Personalausweis
- vergessen
- einrichten
- eröffnen
- eingezogen
- helfen

- Ihre Tochter muss den Kontoantrag selbst
- Der Automat hat meine Karte
- Sie müssen sich das Programm auf Ihrem Computer zu Hause
- Haben Sie Ihren bei sich?
- Ich habe dreimal die Geheimzahl falsch
- Ich möchte gerne ein Konto für meine Tochter
- Ich habe leider meinen Personalausweis
- Meine Tochter morgen zu Besuch.
- Sie kann mir bestimmt

2 Verbinde passende Satzfragmente. Połącz odpowiednie fragmenty zdań.

a	Sie möchte ein Konto für	1	zu Hause einrichten.
b	Ihre Tochter muss den Kontoantrag	2	bestimmt helfen.
c	Der Automat hat	3	falsch eingegeben.
d	Sie muss sich das Programm auf ihrem Computer	4	vergessen.
e	Er hat seinen Personalausweis	5	seine Karte eingezogen.
f	Er hat dreimal die Geheimzahl	6	selbst unterzeichnen.
g	Ihre Tochter kann ihr	7	ihre Tochter eröffnen.

a	b	c	d	e	f	g
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

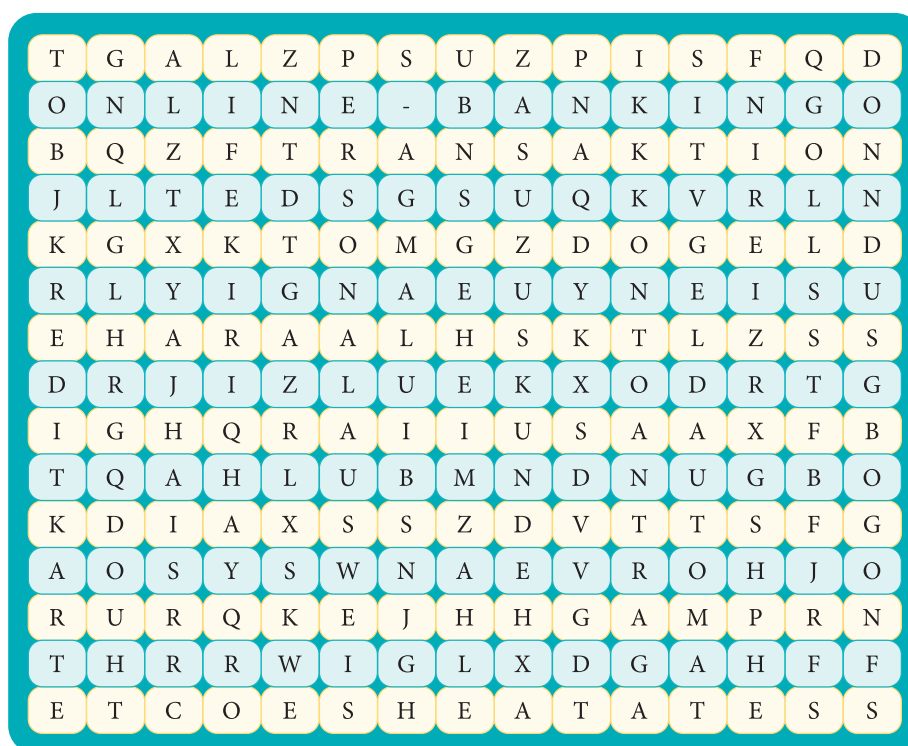
3 Bilde Sätze nach dem Muster. Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

sie – ein Konto für ihre Tochter – eröffnen → Sie hat ein Konto für ihre Tochter eröffnet.

- die Tochter – der Kontoantrag – selbst unterzeichnen →
- die Frau – gestern – mit den beiden – wiederkommen →
- ich – eine Kreditkarte für mein Konto – beantragen →
- jemand – mein Portemonnaie – klauen →
- ich – eine neue Karte – bekommen →
- ich – die Geheimzahl falsch eingeben →
- der Automat – die Karte – einziehen →

4 Was assoziiert du mit einer Bank? Finde die versteckten Wörter. Co kojarzysz z bankiem? Znajdź ukryte wyrazy.



KAPITEL 6

Rund ums Geld

Lektion 3



Anleitungen verstehen



1 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

- entnehmen
- geheimzahl
- bankkarte
- stecken
- wählen
- drücken

- Sie Ihre Bankkarte in den Karten-Schlitz.
- Sie die grüne Taste „Bestätigen“.
- Sie Ihr Geld.
- Entnehmen Sie Ihre
- Geben Sie mit der einen Hand Ihre PIN (.....) mit dem Tasten-Feld ein.
- Sie einen Geld-Betrag aus der Liste.

2 Verbinde passende Satzfragmente. Połącz odpowiednie fragmenty zdań.

a	Ich stecke meine Bankkarte	1	Geld.
b	Ich gebe meine PIN (Geheimzahl)	2	Bankkarte.
c	Ich drücke die	3	aus der Liste.
d	Ich wähle einen Geld-Betrag	4	grüne Taste „Bestätigen“.
e	Ich entnehme meine	5	mit dem Tasten-Feld ein.
f	Ich entnehme mein	6	in den Karten-Schlitz.

a	b	c	d	e	f
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Bilde Sätze nach dem Muster. Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

die Bankkarte in den Karten-Schlitz stecken → Stecken Sie die Bankkarte in den Karten-Schlitz.

- a. die Geheimzahl mit dem Tasten-Feld eingeben →
- b. die grüne Taste drücken →
- c. einen Geld-Betrag aus der Liste wählen →
- d. die Bankkarte entnehmen →
- e. das Geld entnehmen →

4 Bilde Sätze nach dem Muster. Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

die Bankkarte in den Karten-Schlitz stecken → Stecke die Bankkarte in den Karten-Schlitz.

- a. die Geheimzahl mit dem Tasten-Feld eingeben →
- b. die grüne Taste drücken →
- c. einen Geld-Betrag aus der Liste wählen →
- d. die Bankkarte entnehmen →
- e. das Geld entnehmen →

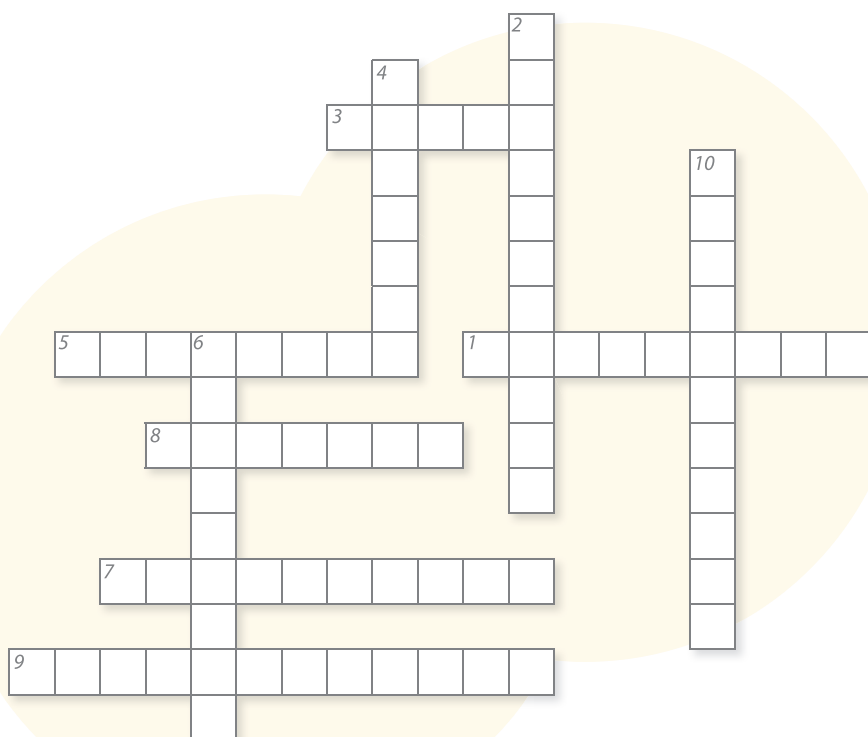
5 Löse das Kreuzworträtsel. Rozwiąż krzyżówkę.

Horizontal ►

- 1 Eine Karte, die dir gehört und dir erlaubt, dein Geld bei einer Bank abzuheben oder einzahlen zu lassen.
- 3 Ein kleiner Knopf am Geldautomaten, den du drücken kannst, um eine bestimmte Aktion auszuführen.
- 5 Die Aktion, bei der du auf eine Taste am Geldautomaten drückst, um eine Funktion auszuwählen.
- 7 Eine persönliche Zahlenkombination, die nur du weißt und die du eingibst, um deine Bankkarte am Geldautomaten zu nutzen.
- 8 Das Einführen deiner Bankkarte in den dafür vorgesehenen Schlitz am Geldautomaten.
- 9 Ein kleiner Behälter oder Geldbeutel, in dem du deine Bankkarte, deine Kreditkarte und dein Geld aufbewahrst.

Vertikal ▼

- 2 Eine besondere Karte, mit der du Geld von der Bank leihen kannst, um Dinge zu kaufen, die du später bezahlen musst.
- 4 Die Auswahl einer bestimmten Option oder Funktion am Geldautomaten, indem du bestimmte Tasten drückst (*ä = ae*).
- 6 Das Herausnehmen deiner Bankkarte und deines Geldes aus dem Geldautomaten, nachdem du die Transaktion abgeschlossen hast.
- 10 Eine Maschine, die dir erlaubt, Geld von deiner Bankkarte abzuheben oder dein Konto einzusehen.



KAPITEL 6

Rund ums Geld

Lektion 4

Telefongespräche mit der Hotline



1 Ergänze die Lücken. Uzupełnij brakujące wyrazy.

- gibt • reklamieren • beantragen • verloren • heiraten
• verstanden • mitbringen • Kreditkartennummer

- a. Der Roboter fragt nach der
b. Der Roboter die Adresse an.
c. Der Roboter hat den Mann falsch
d. Die Frau soll alle Dokumente
e. Ein Mann hat seine Kreditkarte
f. Ein Mann möchte eine kaputte Küchenmaschine
g. Ein Mann möchte einen Kredit
h. Eine Frau möchte

2 Verbinde passende Satzfragmente. Połącz odpowiednie fragmenty zdań.

a	Der Roboter fragt	1	beantragen.
b	Der Roboter gibt	2	Küchenmaschine reklamieren.
c	Der Roboter hat den Mann falsch	3	verloren.
d	Ich soll alle Dokumente	4	mitbringen.
e	Ich habe meine Kreditkarte	5	verstanden.
f	Ich möchte eine kaputte	6	die Adresse an.
g	Ich möchte einen Kredit	7	nach der Kreditkartennummer.

a b c d e f g

3 Was sagt der Bot? Bilde Sätze nach dem Muster. Co mówi bot? Utwórz zdania według wzoru.

Beispiel:

Wie kann ich das Standesamt kontaktieren? → Sie möchten das Standesamt kontaktieren.

- a. Ich will die Geburt eines Kindes melden. →
- b. Ich will mich zu einer Hochzeit anmelden. →
- c. Ich will einen Kredit beantragen. →
- d. Ich will genau 5000 Euro leihen. →
- e. Ich will eine kaputte Küchenmaschine reklamieren. →
- f. Ich will die Küchenmaschine an die Filiale für Reklamationen schicken. →

KAPITEL 6

Rund ums Geld

Lektion 5

Plateau



- 1 Ordne die Sätze den Sprechblasen zu.
Przyporządkuj wypowiedzi do właściwych dymków.



1	2	3
4	5	6
7	8	

FORTSETZUNG →

a Hauke: Papa, ich habe ja nächste Woche Geburtstag.

c Vater: Das ist ja dann auch dein Privatvergnügen, dir ein zehntes T-Shirt zu kaufen. Aber ich werde einmal mit deiner Mutter reden, ob wir dir nicht als kleinen Inflationsausgleich ein wenig mehr Taschengeld zahlen.

Hauke: Au ja, das wäre doch schön.

Vater: Aber ich denke, du brauchst das Geld nicht jetzt aktuell, sondern kannst es besser für später sparen. Daher sollten wir dir das Geld, das wir dir mehr zahlen als bisher, am besten aufs Konto zahlen.

f Vater: Aber Hauke, du weißt doch, dass wir dir deine Kleidung immer bezahlen, die musst du noch nicht selbst kaufen.

Hauke: Aber wenn ich ein cooles T-Shirt sehe, wollt ihr es nicht bezahlen, weil ich angeblich genug T-Shirts habe. Also bezahle ich es mit meinem Taschengeld.

h Hauke: Das ist doch ein guter Anlass, mein Taschengeld zu erhöhen – weil ich dann jetzt 14 Jahre alt bin.

b Hauke: Weil ich mich jetzt oft mit Freunden in der Stadt treffe, weil ich mir in der Stadt dann selbst ein Eis oder eine Pommes kaufe und weil ich mir jetzt manchmal selbst Kleidung kaufe.

d Vater: Ja, ich weiß. Na und? Was möchtest du mir damit sagen?

e Vater: Warum brauchst Du mit 14 Jahren auf einmal mehr Taschengeld?

g Hauke: Nein! Ich möchte es in bar haben, ich möchte es doch haben, weil ich es im Hier und Jetzt ausgeben möchte.

Vater: Darüber verhandeln wir dann nachher mit deiner Mutter. Und du kannst dir überlegen, was du lieber möchtest: etwas mehr Erhöhung, dafür aufs Konto, oder weniger Erhöhung, dafür bar ausgezahlt.