

# Hoe heten ze?

1

Lees de vier zinnen. Kun je nu de namen invullen?

- Thomas en Finn hebben een hobby.
- Wu en Robin houden van sport.
- Mark en Daan doen werkjes voor hun vader.
- Thomas, Robin en Mark dragen een pet.



Lees de zinnen en vul de tabel helemaal in. Nu weet je de namen!  
Zet ze maar onder de foto's.



- Bram is geen fotograaf en geen arts.
- Ben is geen arts.
- Van Luuk weet je hetzelfde als van Bram.
- Luuk heeft sterke brillenglazen, dus hij is geen piloot.



	Bram	Thom	Ben	Luuk
piloot				
fotograaf	nee			
arts	nee			
schrijver				

# Gepast betalen

2

Je koopt iets op de rommelmarkt. Kleur de munten waarmee je gepast betaalt.

€0,50 €1,75

€0,90 €1,60 €1,85

€1,85 €2,25 €2,75

Welke munten heb je nog meer nodig? Teken ze erbij.

€4,35 €1,35 €1,45

€3,25 €2,50 €1,35 €1,55

€2,60 €0,75 €1,70 €3,50

Maak er zelf nog twee.

Wat koop je?	Teken de munten.

Wat koop je?	Teken de munten.










Tip: je kunt geld gebruiken bij het maken van de opgaven.




# Fruitpuzzels


3

Welk getal hoort bij welke vrucht? Kijk goed naar alle getallen in de gele hokjes.  
Daar zijn ze steeds alle drie opgeteld. Zo →, zo ↓, en zo ↘.  
Zo kun je erachter komen welk getal bij welke vrucht hoort. Schrijf het er maar achter.

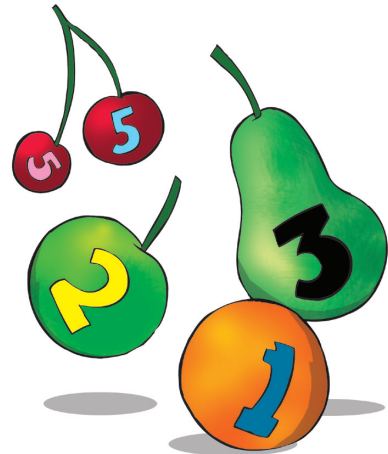
			6
			9
			10
8	8	9	8










 = 2


voorbeeld

 = 3

 =












			12
			13
			12
13	10	14	13

 =

 =










 =

			13
			12
			11
14	11	11	12


 =

 =










 =


			24
			24
			24
24	26	22	30


 =

 =

 =

			23
			25
			31
27	27	25	27

 =

 =

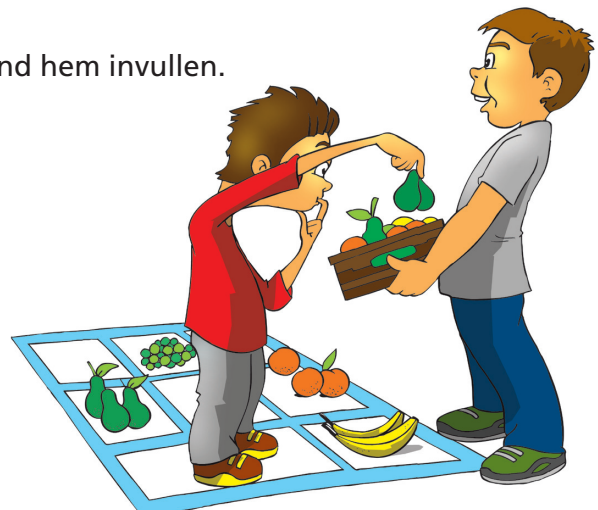
 =

Bedenk jij nu zelf zo'n puzzel. Laat een ander kind hem invullen.


=

=

=



# Kinderkanaal

4

Dit zijn de programma's die je op dinsdagochtend kunt zien op het Kinderkanaal.

Hoe vaak is er een nieuwsuitzending?

Wanneer is er voor de vierde keer nieuws?

Hoe lang duurt het nieuws?

Wat is het kortste programma?

Hoe lang duurt dat?

Welk programma duurt het langst?

Hoe lang duurt dat?

Hoe laat beginnen de programma's voor scholen?

Hoe lang duurt school-tv in totaal?

Welke groep of groepen kunnen het langst school-tv kijken?

Hoe lang is dat?

Het school-tv programma gaat 's middags verder.  
School-tv begint dan om 13.30 uur en eindigt om 15.00 uur.  
Maak zelf een programma.  
Zorg ervoor dat alle groepen een keer kunnen kijken.  
En zorg voor nog een keer nieuws.  
Welke tijd kun je daar het best voor kiezen?

7.00	Nieuws voor kinderen
7.10	Prietpraat
7.30	Hup Faldera
7.55	Waf en Blaf
8.00	Nieuws voor kinderen
8.10	Tierelantijn
8.25	Rupsje Roffel
8.50	Piep vertelt
9.00	Nieuws voor kinderen
9.10	Pim en Pom (gr. 1 en 2)
9.30	Tijger en co (gr. 3 en 4)
9.50	Boekenpret (gr. 5 en 6)
10.20	Sterrenstof (gr. 5 t/m 8)
10.45	En toen en toen... (gr. 7 en 8)
11.15	Crea Magnifica (gr. 5 t/m 8)
12.00	Nieuws voor kinderen



13.30
einde

# Een dagje uit

5

Wat kost een dagje uit?



Volwassenen	€ 4,25
Kinderen	€ 2,75
Ouderen 65+	€ 3,25



Volwassenen	€ 19,00
Kinderen	€ 15,50
Ouderen 65+	€ 17,50
Kinderen onder 4 jaar	gratis



Volwassenen	€ 5,00
Kinderen	€ 7,50
Ouderen 65+	€ 4,00
Kinderen onder 4 jaar	gratis

familie Ahmad: vader, moeder, 2 kinderen



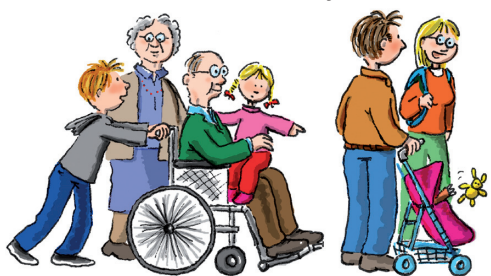
bezoek speeltuin prijs: € \_\_\_\_\_

familie Tilleman, vader, 2 kinderen



bezoek museum prijs: € \_\_\_\_\_

familie van Toom: opa en oma, vader en moeder, 2 kinderen, 1 baby



bezoek dierentuin prijs: € \_\_\_\_\_

feestje van Tim: moeder, 6 kinderen



bezoek speeltuin prijs: € \_\_\_\_\_

familie van Hoven: moeder, 3 kinderen



bezoek museum en speeltuin prijs: € \_\_\_\_\_

scouting groep: 3 volwassenen, 7 kinderen



bezoek dierentuin prijs: € \_\_\_\_\_

Waar ga jij naar toe? En wie neem je mee? \_\_\_\_\_


Maak zelf een lijstje net als hierboven. \_\_\_\_\_

Hoeveel kost jouw dagje uit? \_\_\_\_\_

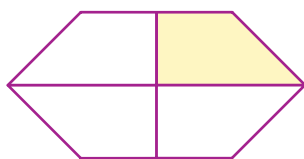


# Hoeveel keer?

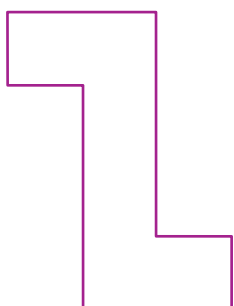
6

Hoeveel keer zit  in de figuren? Teken ze er maar in en schrijf het erbij.

voorbeeld



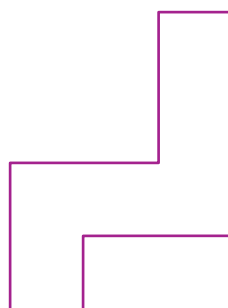
4 keer



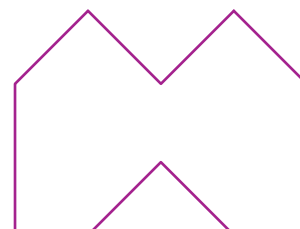
\_\_\_\_\_ keer



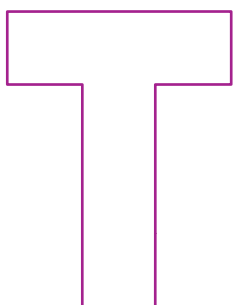
\_\_\_\_\_ keer



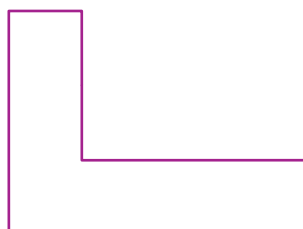
\_\_\_\_\_ keer



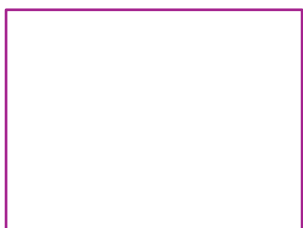
\_\_\_\_\_ keer



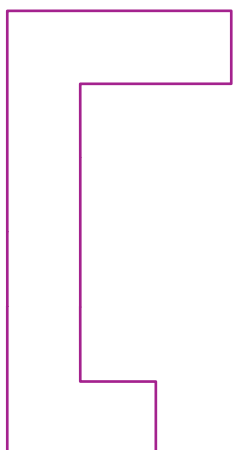
\_\_\_\_\_ keer



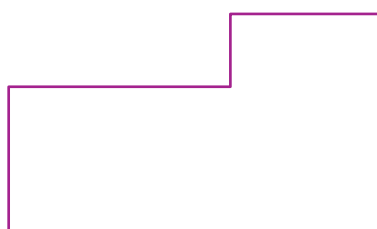
\_\_\_\_\_ keer



\_\_\_\_\_ keer



\_\_\_\_\_ keer



\_\_\_\_\_ keer

Teken nu zelf een figuur.

\_\_\_\_\_ keer

# Een klokkenwinkel

7

Geef elke klok het juiste nummer.




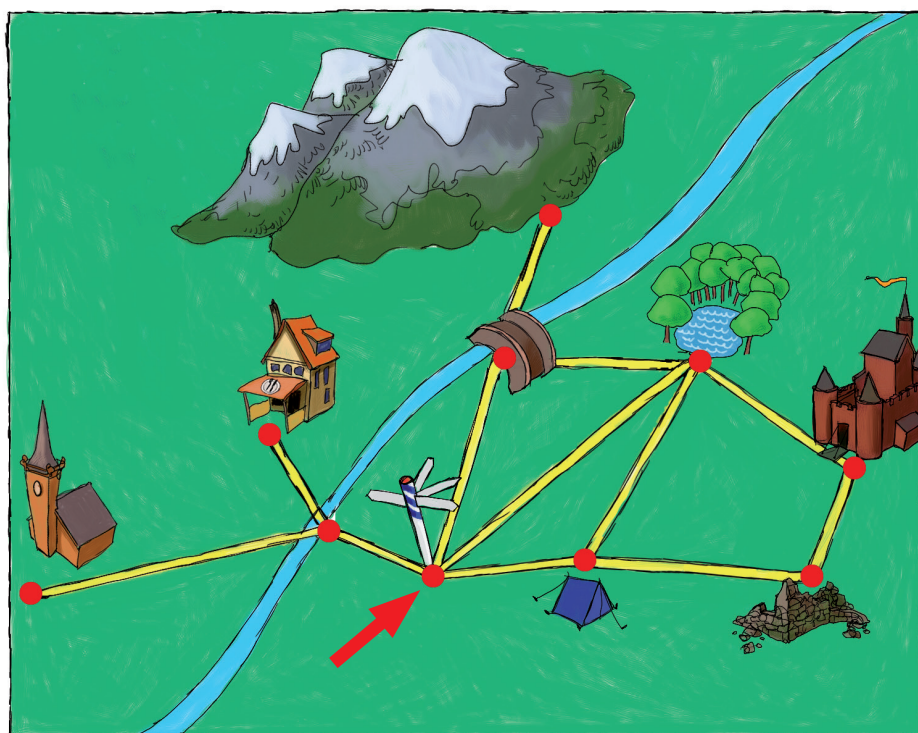
**16** Teken er nog een klok bij. Zet hem op de tijd die het nu is.










- 1 In deze klokkenwinkel loopt maar één klok goed.  
Op deze klok is het kwart over drie.
- 2 Er is een digitale klok die maar 5 minuten voor loopt.
- 3 Je kunt niet zien of het 12 uur 's nachts of 12 uur overdag is.
- 4 Het is half negen op deze klok.
- 5 Deze klok wijst 10.10 uur aan.
- 6 Kwart voor 10 's avonds wijst deze klok aan.
- 7 Nog een kwartier, dan staat deze klok op kwart voor 6.
- 8 Bij deze klok moet je nog 5 minuten wachten. Dan is het 7 uur.
- 9 Het is anderhalf uur na middernacht.
- 10 Het is 14.15 uur, maar erg duidelijk is de klok niet.
- 11 Deze klok staat over 10 minuten op 9.45 uur.
- 12 Over een kwartiertje staat de klok op 17.30 uur.
- 13 Zeker weten dat het 's middags kwart over 2 is.
- 14 Een half uur geleden heeft deze klok 2 keer geslagen.
- 15 Twintig minuten geleden is deze klok stil blijven staan.

# Wandelroutes

8

Bij de  staat een wegwijzer met bordjes.



	wegwijzer
	brug
	restaurant
	kerk
	camping
	bosmeer
	bergen
	kasteel
	ruïne

Hoe ver is het vanaf de wegwijzer? Neem de snelste weg via de paden. Gebruik een liniaal.

naar de bergen 1500 meter naar het restaurant \_\_\_\_\_ meter

naar de camping \_\_\_\_\_ meter naar de kerk \_\_\_\_\_ meter

naar het bosmeer \_\_\_\_\_ meter naar de ruïne \_\_\_\_\_ meter

Gisteren liep je vanaf de camping eerst naar de ruïne en dan naar het kasteel.  
Op de terugweg naar de camping liep je langs het bosmeer. Hoe lang was die tocht?

Vandaag loop je vanaf de camping naar het bosmeer om te zwemmen en daarna weer terug. Hoe lang is die tocht? \_\_\_\_\_

Hoeveel korter is de tocht van vandaag in vergelijking met die van gisteren?

Je staat bij de wegwijzer. Je kunt op vier manieren naar het kasteel.  
Hoe lang zijn die wandelingen en waar kom je langs?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

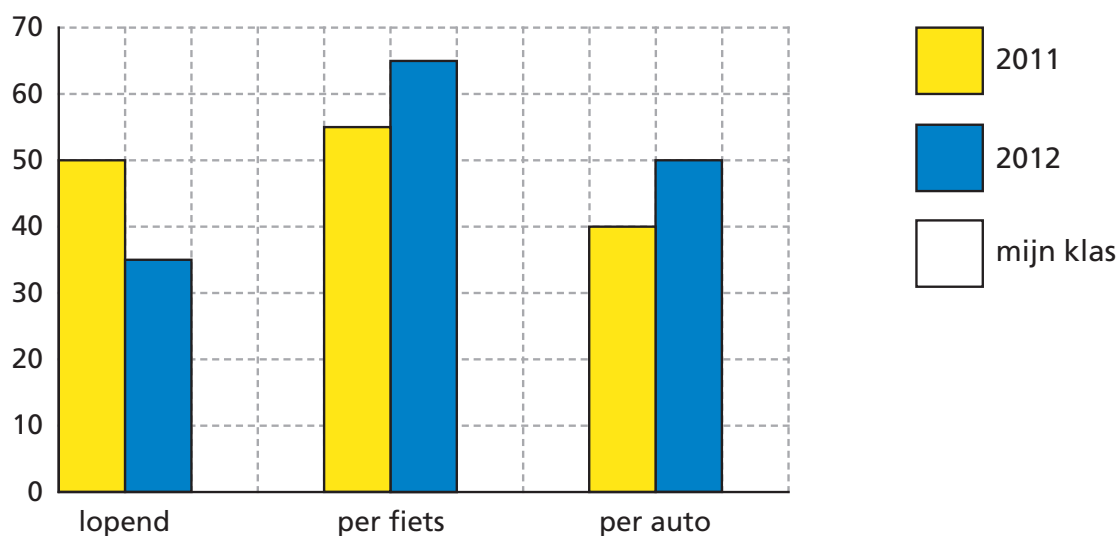
Je zit in het restaurant en je bent een leuke wandeling voor morgen aan het bedenken.  
Je start natuurlijk vanaf de camping. Vertel je plan: waar kom je allemaal langs en hoe lang is je tocht?



# Grafieken

9

Hoe gaan de kinderen van basisschool De Klimop naar school?



Hoeveel kinderen kwamen in 2011 per fiets naar school? \_\_\_\_\_

Zijn dat meer of minder kinderen dan in 2012? \_\_\_\_\_

Hoeveel kinderen werden er in 2012 met de auto naar school gebracht? \_\_\_\_\_

Zijn dat meer of minder kinderen dan in 2011? \_\_\_\_\_

Als je 2011 en 2012 vergelijkt, wat verandert er dan het meest?

Er gaan dus \_\_\_\_\_ kinderen lopend naar school.

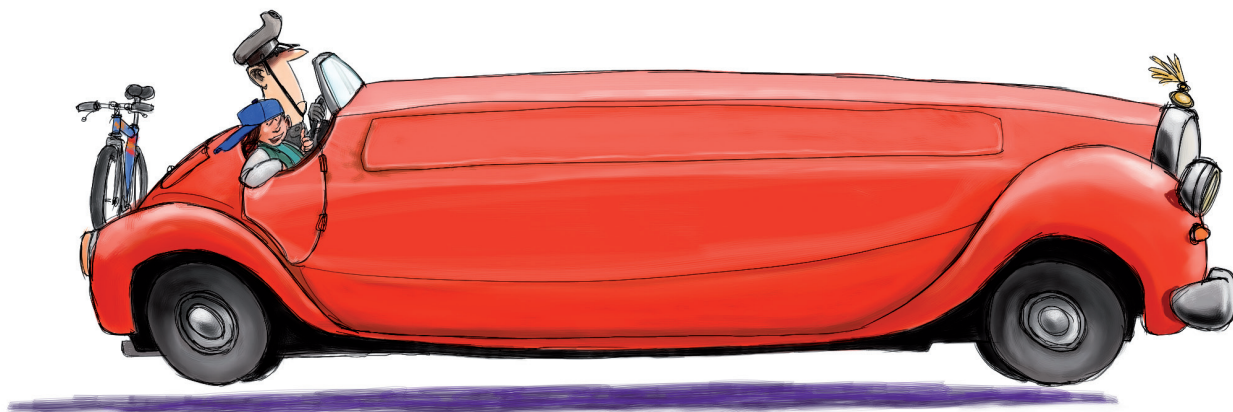
Wat weet je nu over de verkeersdruk rond de school?

In welk jaar had de school de meeste kinderen?

Hoeveel leerlingen had De Klimop in 2011? \_\_\_\_\_ En in 2012? \_\_\_\_\_

Welk deel van de kinderen werd in 2012 met de auto gebracht? \_\_\_\_\_

Teken in het rooster bovenaan een grafiek van jouw klas.

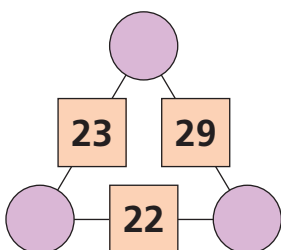
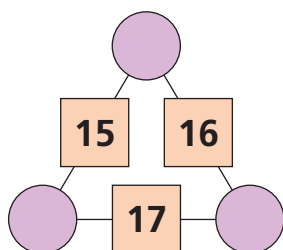
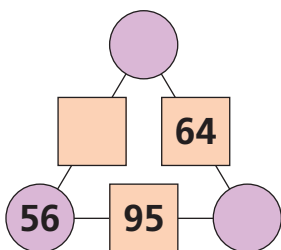
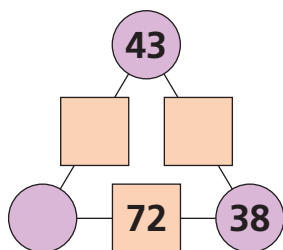
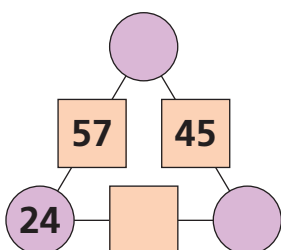
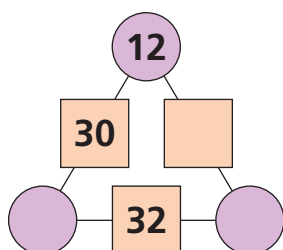
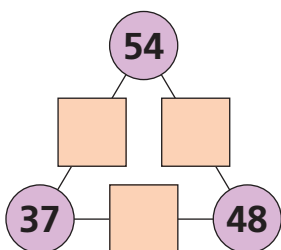
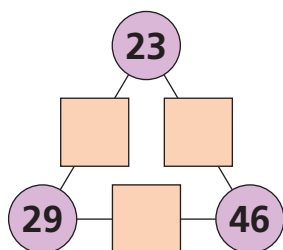
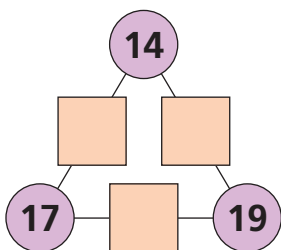
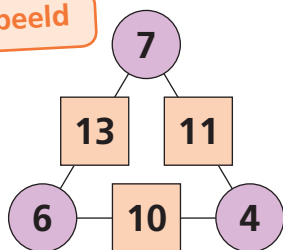


# Driehoeksommen

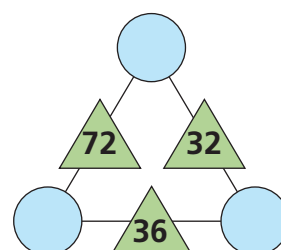
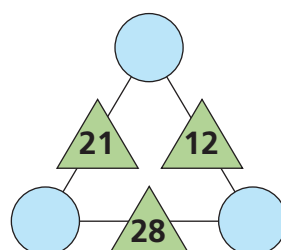
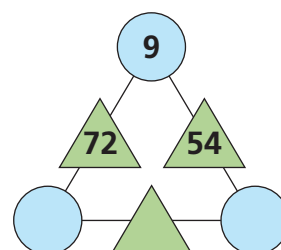
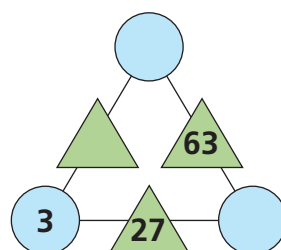
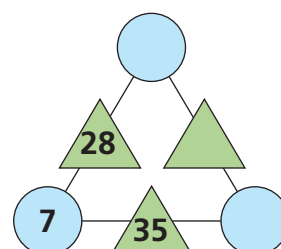
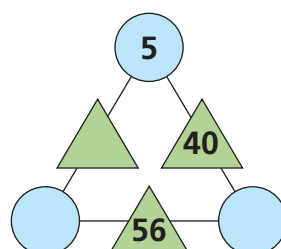
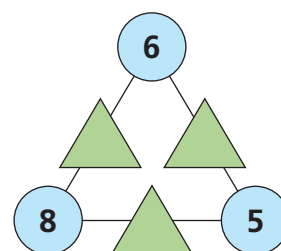
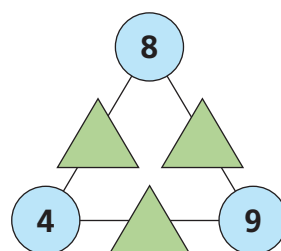
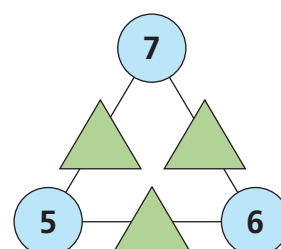
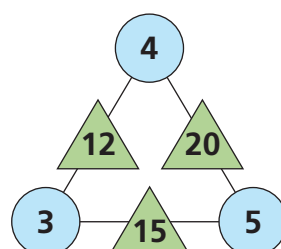
10

Kijk goed naar de getallen die ingevuld zijn. Zet daarna het juiste getal in elk leeg vakje.

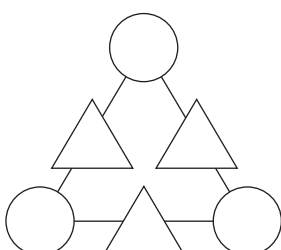
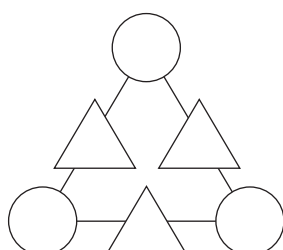
voorbeeld



Let op, deze zijn anders!



Bedenk er nu zelf nog twee.  
Laat iemand anders hem oplossen.



# Nieuwe kleren

11

Wat kosten deze kleren in de opruiming?



jack nu: € \_\_\_\_\_ shirt nu: € \_\_\_\_\_ bloes nu: € \_\_\_\_\_  
 broek nu: € \_\_\_\_\_ korte broek nu: € \_\_\_\_\_ pet nu: € \_\_\_\_\_  
 sjaal nu: € \_\_\_\_\_ sokken nu: € \_\_\_\_\_ rok nu: € \_\_\_\_\_

Johan krijgt

- een korte broek
- een shirt
- een pet

Moeder geeft

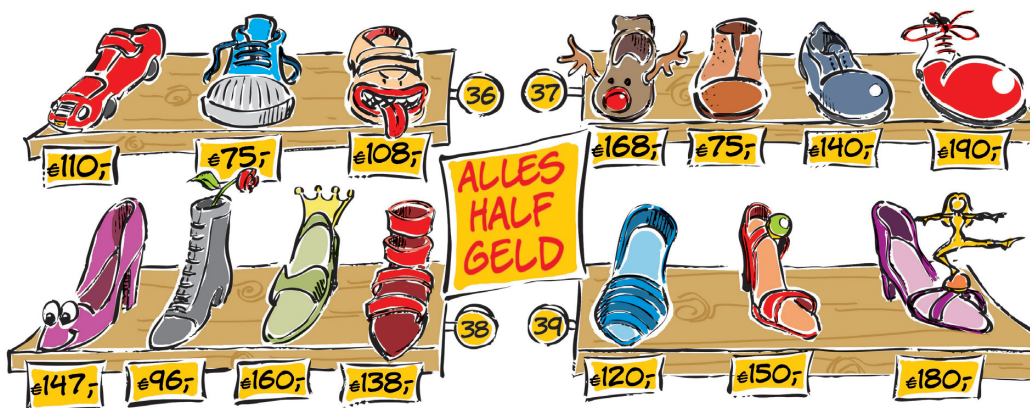
€ 100,-  
 Ze krijgt terug € \_\_\_\_\_

Tanja krijgt

- een nieuwe rok
- een leuke bloes
- een jack

Moeder geeft

€ 150,-  
 Ze krijgt terug € \_\_\_\_\_



Cindy heeft maat 36. Ze betaalt met € 50,-.

Ze koopt de \_\_\_\_\_ schoenen en krijgt € \_\_\_\_\_ terug.

Mark heeft maat 37. Hij heeft € 75,- bij zich. Uit hoeveel paar schoenen kan hij kiezen?

Uit \_\_\_\_\_ paar. Hoeveel geld krijgt hij terug? € \_\_\_\_\_ of € \_\_\_\_\_

Lisa krijgt 2 paar schoenen. Ze kosten samen € 142,50. Welke maat heeft zij? \_\_\_\_\_

En welke maat heb jij? \_\_\_\_\_

Bedenk zelf nog een opgave. \_\_\_\_\_



# Hoe kom je eraan?

12

Maak sommen waar aan het eind 18 uitkomt.  
Gebruik de 4 getallen uit de vakjes. Kijk zo:



voorbeeld

18			
1	2	6	1
$1 + 2 = 3$ $6 \times 1 = 6$ $3 \times 6 = 18$			

18			
9	2	5	1
$9 - 1 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $8 + 10 = 18$			

18			
3	3	3	3

18			
2	4	5	5

18			
2	3	4	6

18			
4	5	7	15

18			
2	3	4	8

18			
4	1	2	4

Maak nu sommen waar 24 uitkomt.

Bedenk deze zelf.

24			
4	6	7	7

24			
2	3	4	7

24			
2	5	6	8

24			

24			
2	5	6	7

24			
2	3	6	7

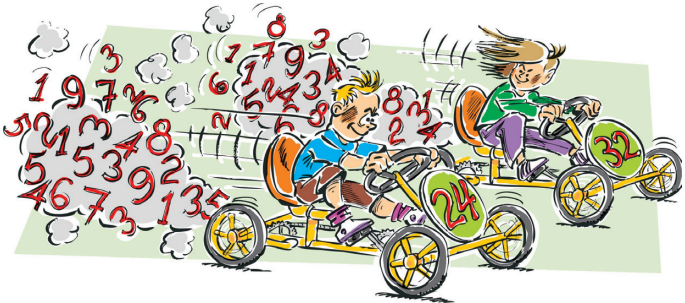
24			
5	7	5	8

24			

Bedenk er nu zelf twee met 32.

32			

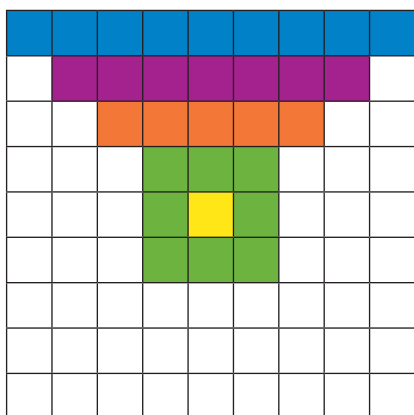
32			



# Steeds groter

13

Figuren van tegeltjes. Teken hetzelfde figuur steeds opnieuw. Elke keer een maatje groter.



Steeds een vierkant om een vierkant.  
Tel de tegels.



: 1 tegel



en  : 9 tegels



,  en  :    tegels

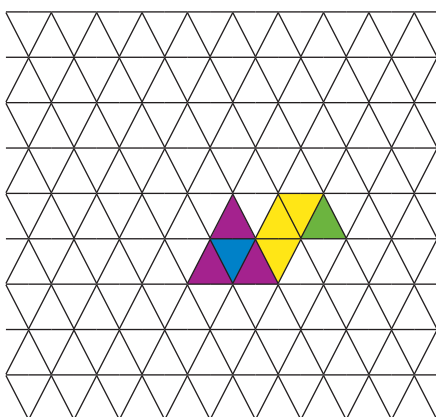


,  ,  en  :    tegels



,  ,  ,  en  :    tegels

Maak nu driehoeken.



: 1 tegel



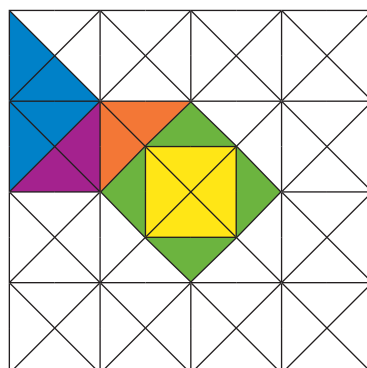
en  :    tegels



,  en  :    tegels



,  ,  en  :    tegels



Het kleinste vierkant bestaat nu uit meerdere tegels. Tel de tegels.



: 4 tegels



en  :    tegels




,  en  :    tegels

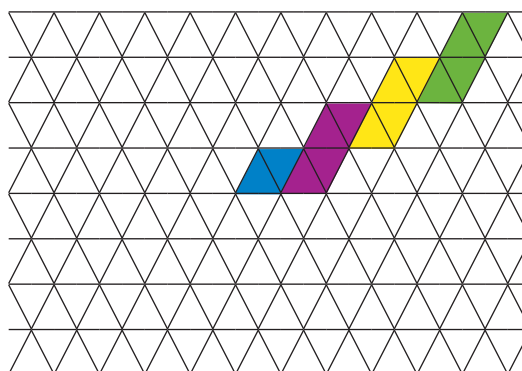


,  ,  en  :    tegels



,  ,  ,  en  :    tegels

Nu vormen de tegels deze figuur .  
Zo'n figuur heet een parallellogram.



: 2 tegels



en  :    tegels



,  en  :    tegels

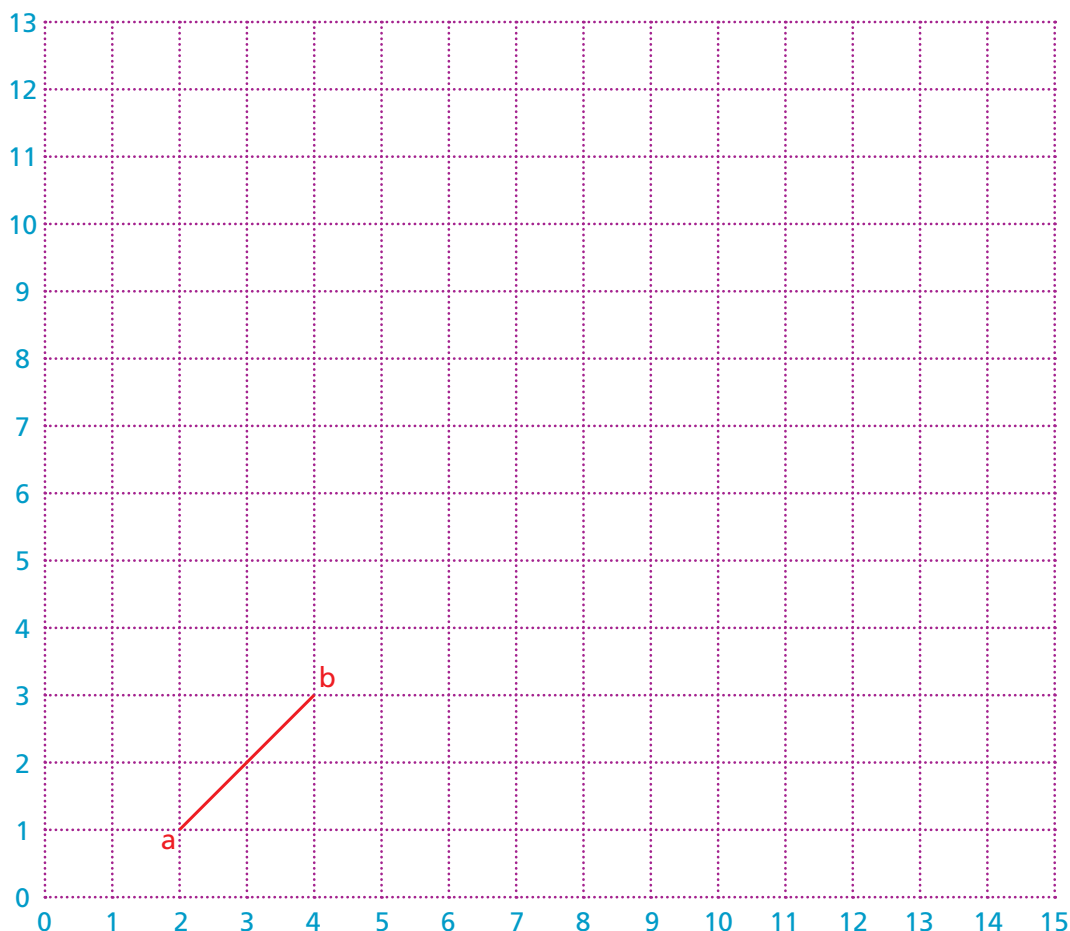


,  ,  en  :    tegels

# Roosterpunten

14

Zet de volgende letters op de goede plaats. Ga daarbij eerst naar rechts en dan omhoog. Trek een lijn van a, naar b, naar c... en zo verder.

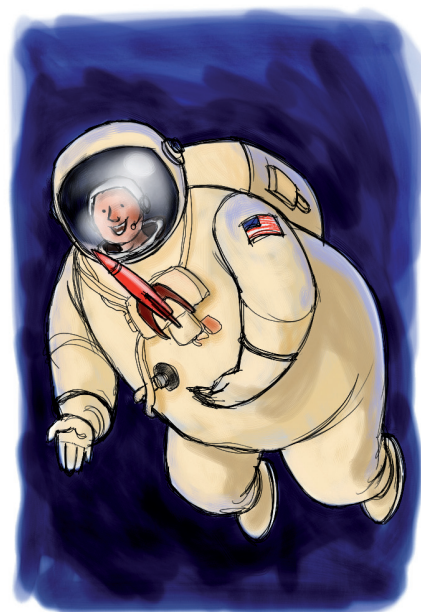


a = (2,1)	h = (7,7)	o = (3,9)
b = (4,3)	i = (8,7)	p = (2,8)
c = (6,3)	j = (8,8)	q = (2,7)
d = (8,1)	k = (7,9)	r = (3,7)
e = (8,3)	l = (7,10)	s = (3,5)
f = (6,5)	m = (5,12)	t = (4,5)
g = (7,5)	n = (3,10)	u = (2,3)

Maak de tekening zelf verder af.  
Als je de tekening af hebt, kun je de lijn een kleur geven.

De tekening schuift op.  
Punt a gaat van (2,1) naar (8,1), punt b van (4,3) naar (10,3)  
Dan komt c op (12,3) en d op \_\_\_\_\_, e op \_\_\_\_\_  
en zo verder. Teken waar de figuur komt te staan.  
En geef de lijn van de tekening die je nu krijgt een andere kleur.

Nog een stap.  
Punt a gaat naar (10,1), b naar (12,3). Dan komt c op \_\_\_\_\_, d op \_\_\_\_\_.  
Waar komt punt n? Op \_\_\_\_\_.





# Raad mijn nummer

15

Zet de juiste huisnummers op de bordjes.

symbol / betekenis

+ = som (erbij)

- = verschil (eraf)

x = product (keer)

Mijn nummer ligt tussen de 40 en 50.  
De som van mijn cijfers is 12.  
Mijn nummer is:



Mijn nummer is een even getal en het  
ligt tussen de 80 en 90. De som van mijn  
cijfers is 12.  
Mijn nummer is:



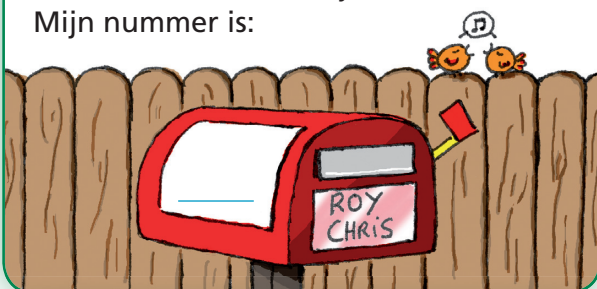
Mijn nummer ligt tussen de 90 en 100.  
Het verschil tussen de cijfers van mijn  
nummer is 3. Mijn nummer is:



Mijn nummer heeft twee dezelfde cijfers  
en het ligt tussen de 100 en 120. De som  
van mijn cijfers is 10. Mijn nummer is:



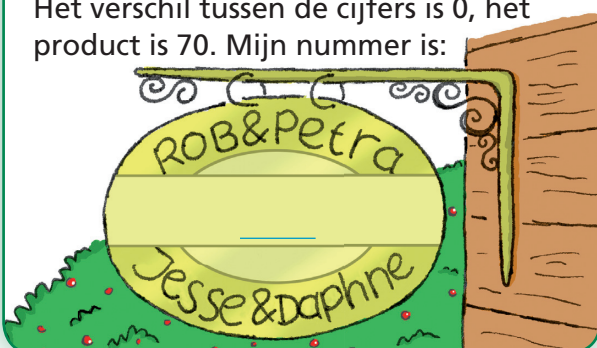
Mijn nummer kun je delen door 7 en het  
ligt tussen de 120 en 140. Mijn nummer  
heeft twee dezelfde cijfers.  
Mijn nummer is:



Mijn nummer is een oneven getal met  
drie cijfers. De som van die cijfers is 14,  
het product is 54. Mijn nummer is:



Mijn nummer heeft drie cijfers.  
Het verschil tussen de cijfers is 0, het  
product is 70. Mijn nummer is:



Bedenk en teken nu zelf zo'n raadsel.

---

---

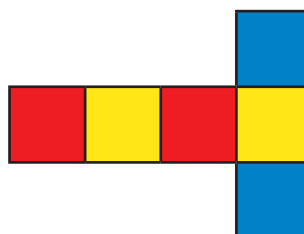
---

---

# Figuren vouwen

16

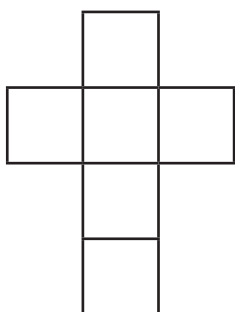
Van dit figuur kun je een kubus vouwen.



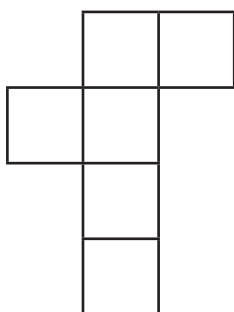
voorbeeld



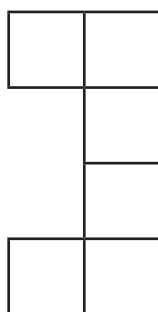
Van welke figuren kun je ook een kubus vouwen? Als je er wel een kubus van kunt maken, geef de vlakken dan dezelfde kleur als bij de kubus hierboven.



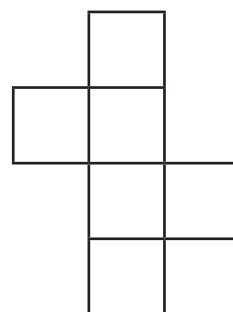
wel / niet



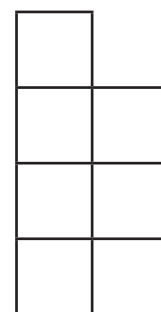
wel / niet



wel / niet



wel / niet



wel / niet

Teken 4 of 5 verschillende figuren waar je dit doosje van kunt vouwen. Maak van elk doosje de boven- en onderkant geel en de zijkanten rood en de voor- en achterkant blauw.



# Maak de rij af

17

Kijk goed wat er gebeurt en kleur, teken en schrijf dan de rij af.

213

411

69

16

25

34

c b

e d

g f

28

46

17

35

1016

1214

9

11

2

10

4

8

6

3

5

11

7

9

12

20

14

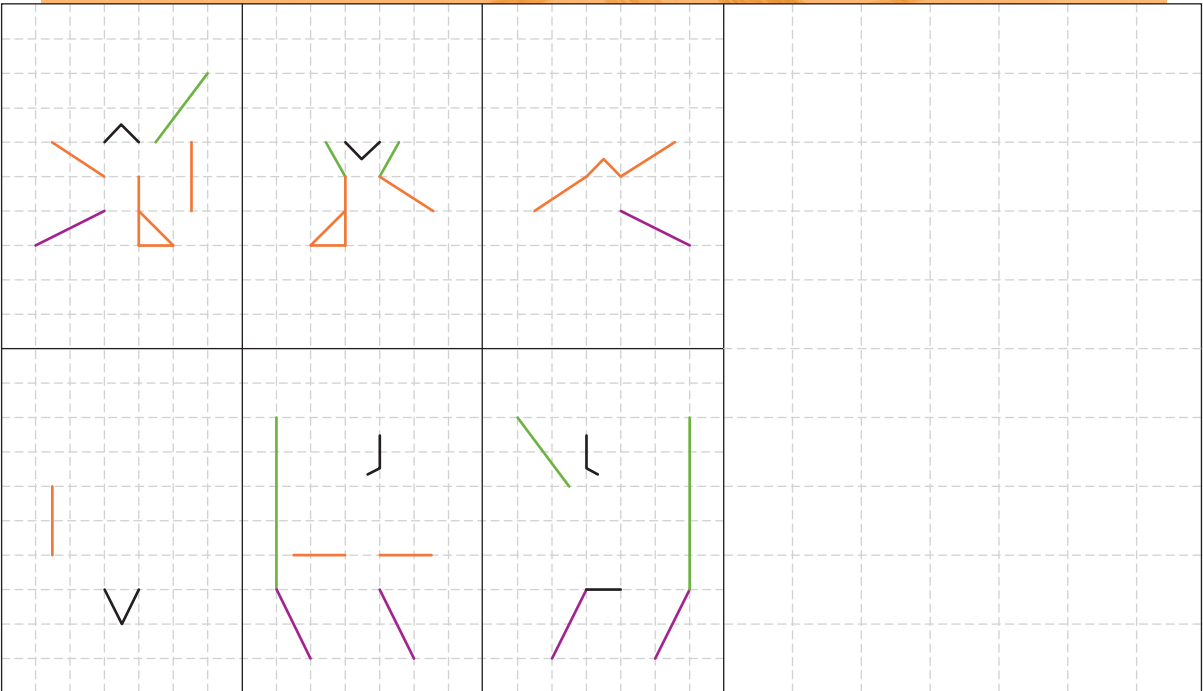
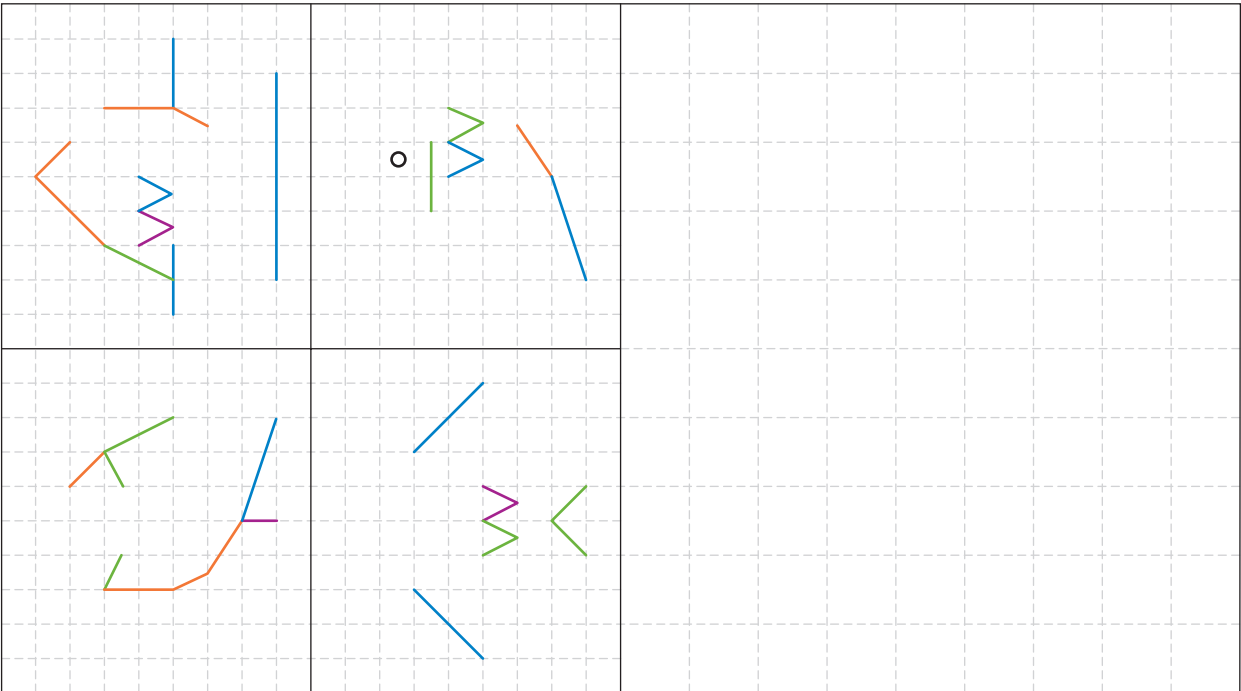
18

16

Bedenk en teken hier zelf een rij. Laat een ander hem afmaken.

# Tel en teken

Teken de lijntjes van de kleine vakken na in het grote vak.  
Dan wordt het een goede tekening.



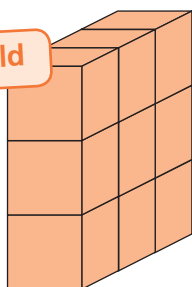


# Maak een kubus

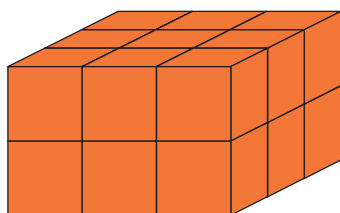
19

Zoek steeds twee bouwwerkjes die samen een kubus vormen.

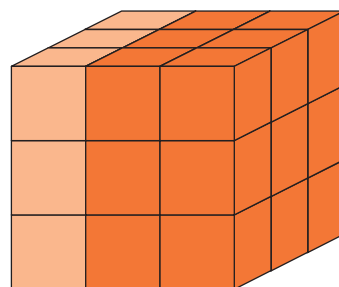
voorbeeld



en

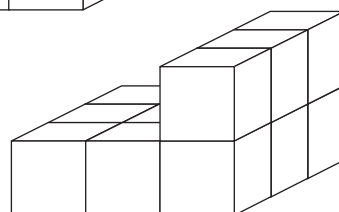
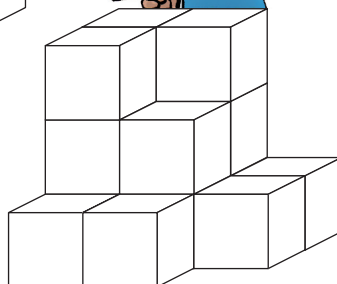
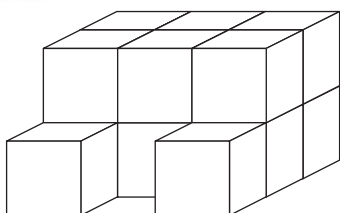
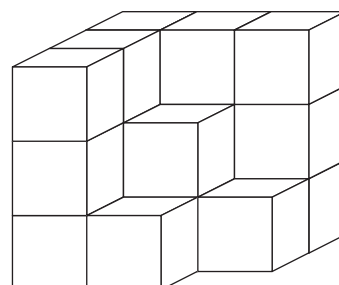
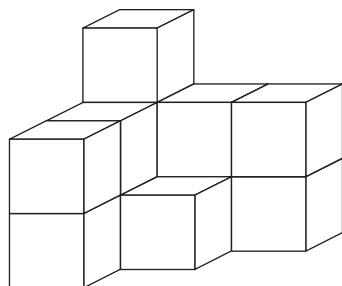
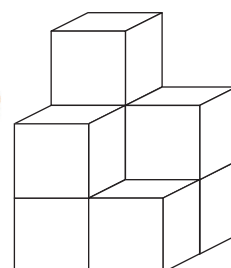
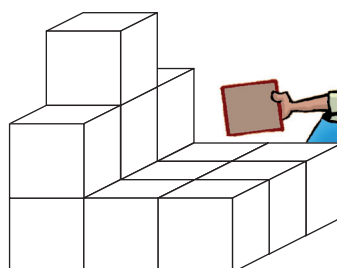
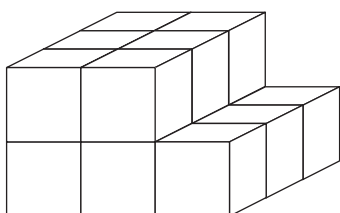


samen:

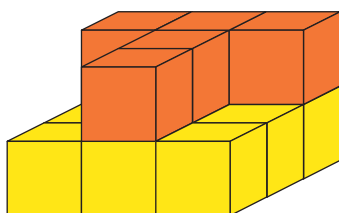


een kubus.

Geef die twee bouwwerkjes dezelfde kleur. Elk paar een andere kleur.



Teken nu zelf een bouwwerkje erbij. Samen moeten ze een kubus vormen.  
Je kunt hem ook eerst zelf bouwen.



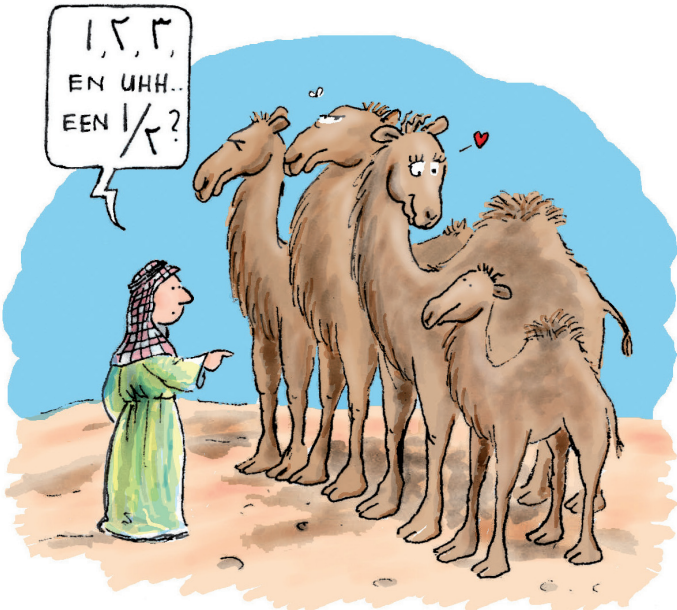
# Arabisch tellen

20

Kun jij Arabisch tellen?

Hier zie je een honderdveld. Vul het veld maar verder in.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤						٢٠
٢١	٢٢	٢٣							
٣١	٣٢								
٤١									



Weet je ook wat hier staat? Zet het getal erbij.

١ ٢ ٧ → 136      ٢ . ٩ → 209      ٧ ١ . . → \_\_\_\_\_  
٨ ٥ ٢ → \_\_\_\_\_      ٧ ٤ . → \_\_\_\_\_      ٥ ٩ . ٢ → \_\_\_\_\_  
٤ ٩ ٧ → \_\_\_\_\_      ٩ ٨ ٧ → \_\_\_\_\_      ٢ ٤ ٧ ٨ → \_\_\_\_\_

Schrijf de volgende getallen in het Arabisch.

116 → \_\_\_\_\_      263 → \_\_\_\_\_      1483 → \_\_\_\_\_  
124 → \_\_\_\_\_      654 → \_\_\_\_\_      7520 → \_\_\_\_\_  
156 → \_\_\_\_\_      895 → \_\_\_\_\_      4069 → \_\_\_\_\_

Maak nu deze sommen. Schrijf ook de antwoorden in het Arabisch.

٢ ٥ + ٤ ٢ = \_\_\_\_\_      ٤ ٧ + ١ ٤ = \_\_\_\_\_      ٢ ٩ . + ١ . ٤ = \_\_\_\_\_  
٧ ٨ + ٢ ١ = \_\_\_\_\_      ٧ ٨ + ٢ = \_\_\_\_\_      ٢ ٥ ٧ + ٤ ٤ ١ = \_\_\_\_\_  
٥ ٧ + ٢ ٢ = \_\_\_\_\_      ٧ ٢ + ٢ ٧ = \_\_\_\_\_      ٧ ٩ ٨ + ٧ ٢ ٥ = \_\_\_\_\_  
٤ ٧ - ٢ ٥ = \_\_\_\_\_      ٧ ٧ - ٤ ٢ = \_\_\_\_\_      ٢ ٧ ٩ - ١ . ٨ = \_\_\_\_\_  
٩ ٧ - ٧ ٤ = \_\_\_\_\_      ٥ ٢ - ٢ ٤ = \_\_\_\_\_      ٧ . ٥ - ٤ . ٧ = \_\_\_\_\_  
٨ ٧ - ٢ . = \_\_\_\_\_      ٩ ٧ - ١ ٨ = \_\_\_\_\_      ٨ ٢ . - ٥ ٧ ٩ = \_\_\_\_\_

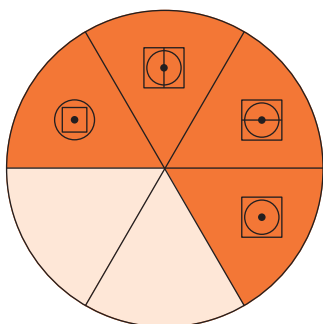
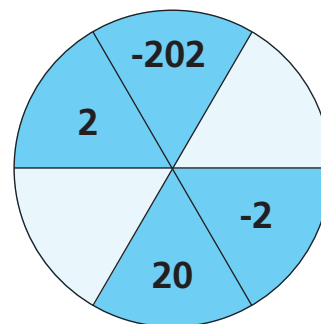
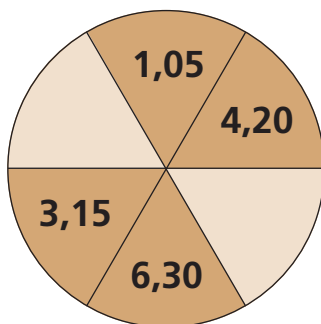
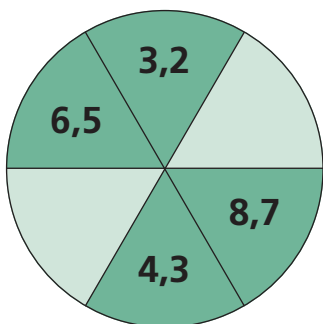
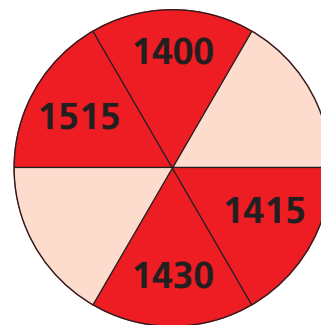
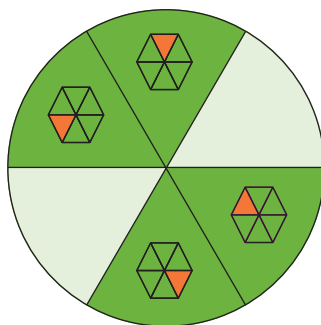
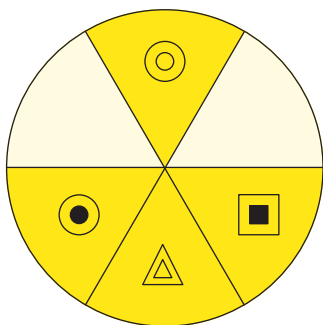
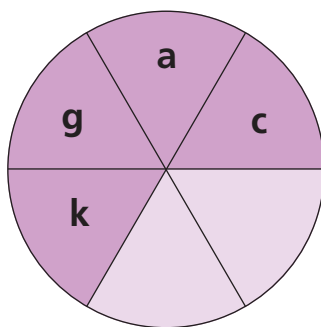
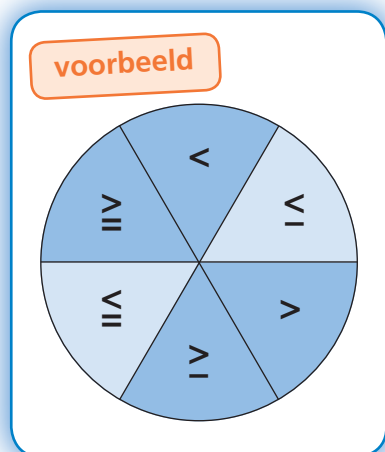
Maak zelf een paar keersommen in het Arabisch.

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

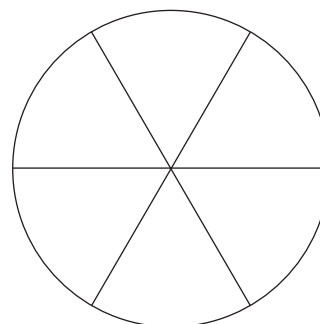
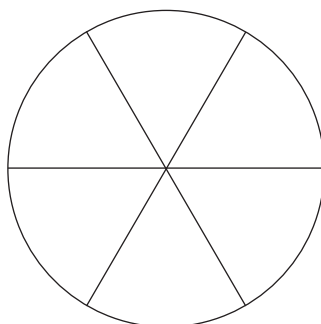
# Welke ontbreken?

21

Kijk naar de partjes. Vier zijn er ingevuld. Vul jij de twee andere partjes in?  
De plaats in de cirkel is niet belangrijk.



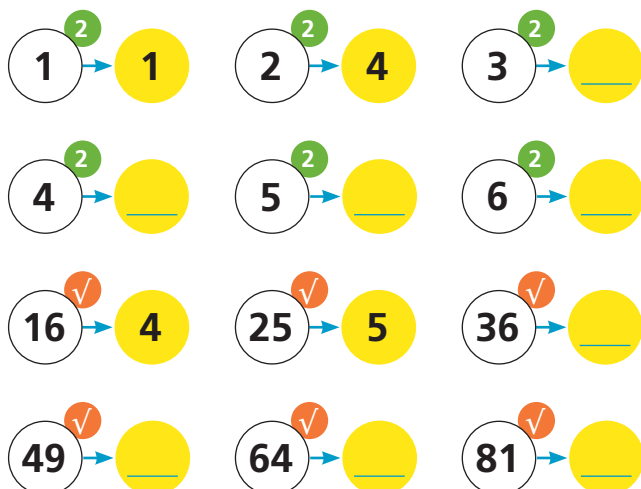
Bedenk er nu zelf nog twee.



# Kwadraten en wortels

22

Kijk goed wat er gebeurt. Er zijn er steeds twee voorgedaan.

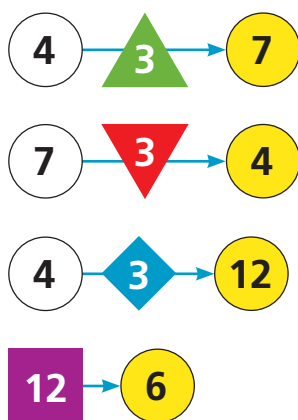


Houd je van moeilijke woorden?

2<sup>2</sup> betekent: het kwadraat van 2.  
Het kwadraat van 2 = 4.  
Want  $2 \times 2 = 4$ .

4<sup>√</sup> betekent: de wortel van 4.  
De wortel van 4 = 2.  
Want  $4 = 2 \times 2$

Kijk weer wat er gebeurt:

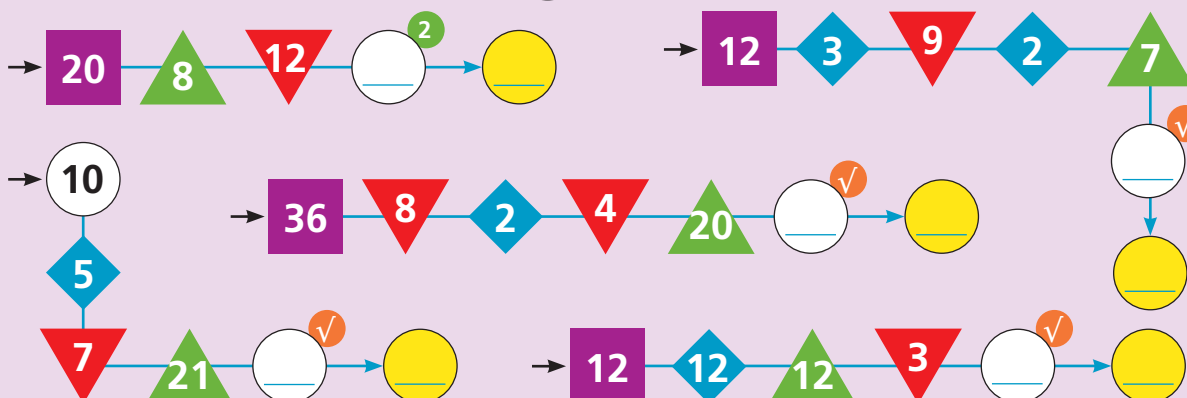


Kijk nu van → naar     

voorbeeld



Volg nu deze sommen van → naar     . Vul de lege rondjes in.



Bedenk en teken er zelf een.

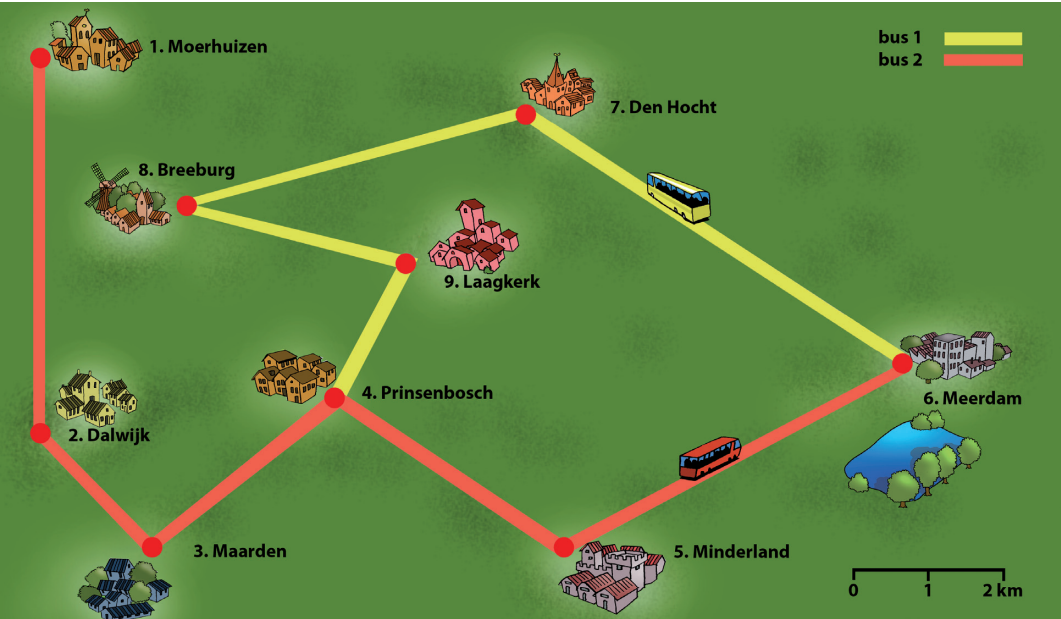


# Met de bus mee

Tussen welke plaatsen rijden de bussen heen en weer?

Bus 1: tussen \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ , dat is \_\_\_\_\_ km

Bus 2: tussen \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ , dat is \_\_\_\_\_ km



De bussen stoppen in elke plaats waar ze doorheen rijden een keer.

Welke bus doet het langst over de hele rit? \_\_\_\_\_

Leg uit waarom. (Let op, er zijn 2 goede antwoorden.)

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

Waar doet bus 2 langer over?

Over de rit van Dalwijk naar Prinschenbosch of over de rit van Minderland naar Meerdam?

Leg uit waarom. \_\_\_\_\_

Ik wil van Meerdam naar Laagkerk. Hoe kom ik daar het snelst?

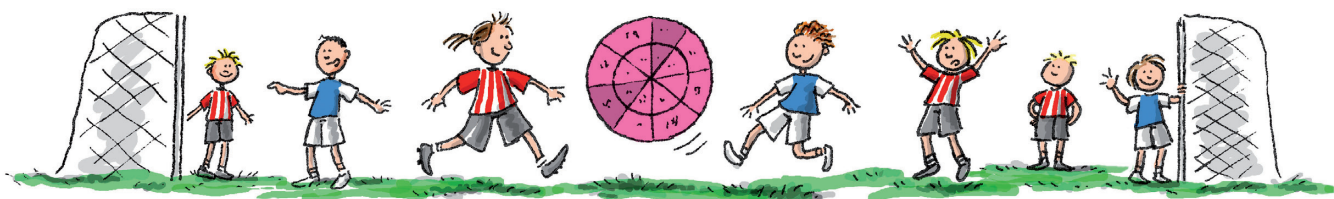
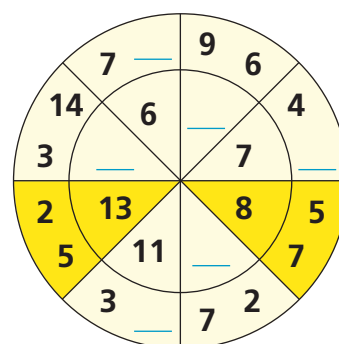
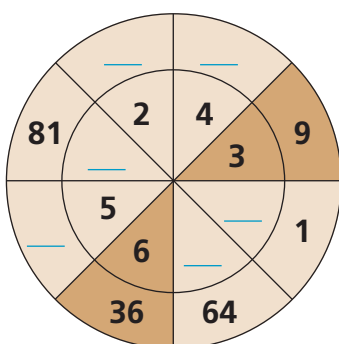
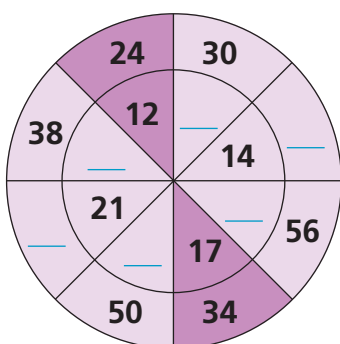
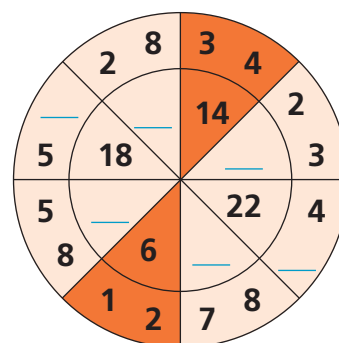
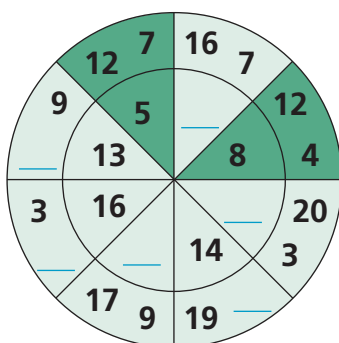
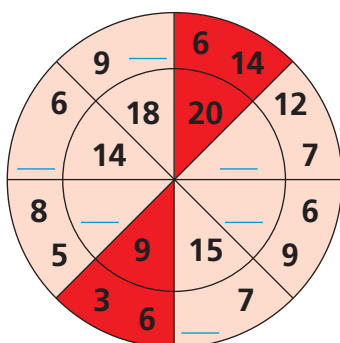
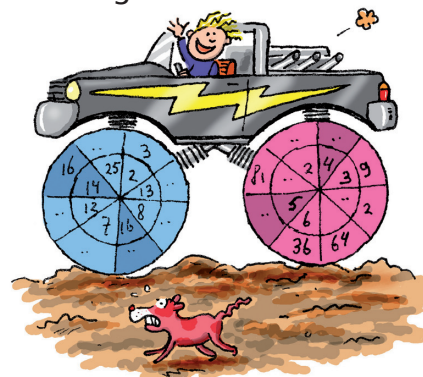
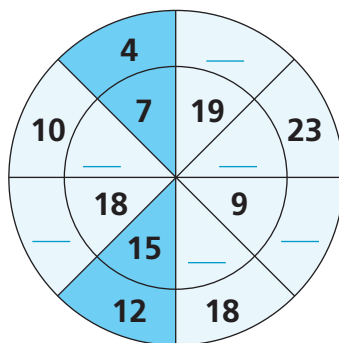
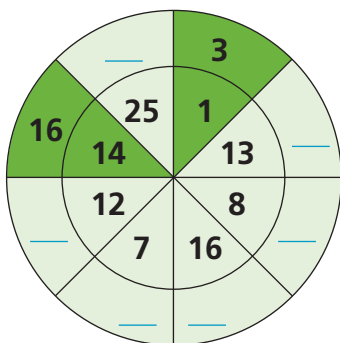
Dit is een stukje van afstandstabel. Vul jij de rest in? Kies altijd de kortste weg.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	–	5 km	7 km	10 km					
2	5 km	–	2 km						
3	7 km								

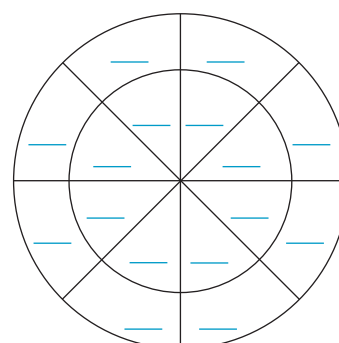
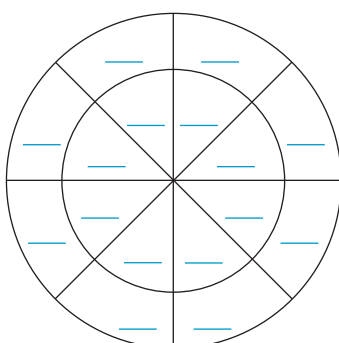
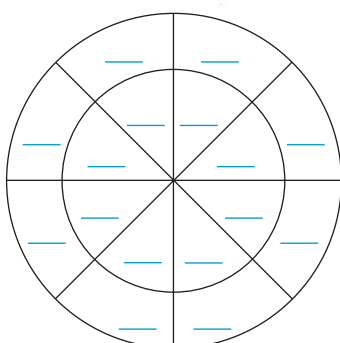
# Getallenwielen

24

Zet in elk vakje het juiste getal. Kijk goed, er zijn er steeds twee voorgedaan.



Maak zelf nog een paar getallenwielen.



# De buurt van Mara

25

In Mara's straat staan vijf huizen. Schrijf bij elk huis welk kind er woont en welk huisdier.  
Tip: vul eerst in wat je zeker weet!



Ik woon op no. 1. Mijn buurjongen heeft een goudvis.



Mara

Ik heb aan twee kanten buren. De ene heeft een huisdier met 4 poten, de ander een fluitend dier met 2 poten.



Stefan

Ik heb een buurjongen en een buurmeisje. De buurjongen heeft een hamster.



Ali

Ik woon in het middelste huis en mijn kat is bang voor de hond van de buren.



Carolien

De hond van hiernaast blaft heel erg. Aan de andere kant hebben we geen buren.



Jurgen

- Mara heeft vier hobby's:
- Ze voetbalt op dinsdag én vrijdag.
  - Ze gaat zwemmen op dinsdag óf zaterdag.
  - Ze heeft paardrijles op woensdag én zaterdag.
  - Ze speelt dwarsfluit op dinsdag, donderdag én zaterdag.

Vandaag gaat ze naar zwemles en speelt ze op haar dwarsfluit.  
Ze heeft ook paardrijles gehad, maar niet gevoetbald.

Welke dag is het vandaag? \_\_\_\_\_

Misschien kan dit schema jou helpen. Vul het maar in.

	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag
zwemmen					
voetbal					
paardrijles					
dwarsfluit					

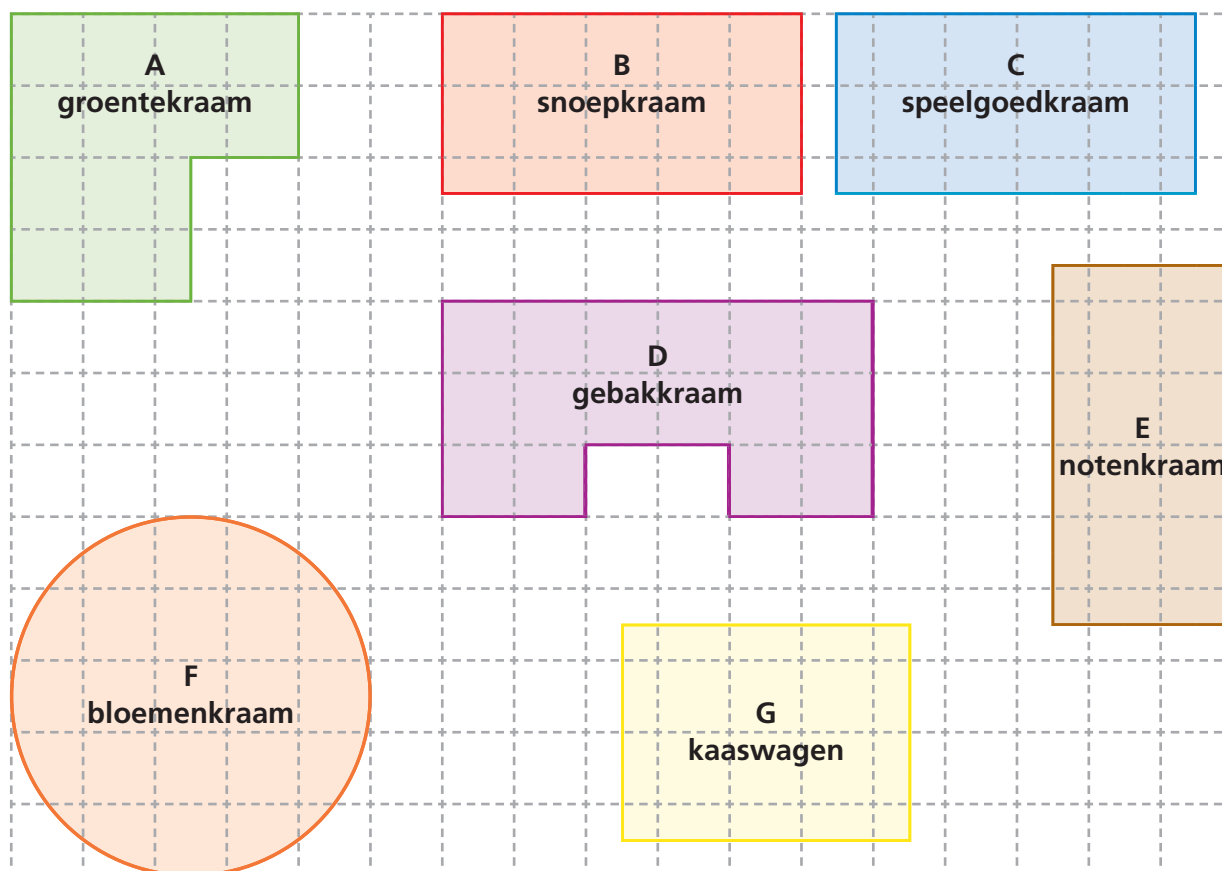
# Een standplaats huren

26

Op het Zonneplein wordt markt gehouden.

De marktverkopers moeten betalen voor een standplaats. Dat kost 3 euro per vak.

Ze moeten altijd voor een heel vak betalen, ook al gebruiken ze maar een deel ervan.



Vul in wat ze moeten betalen:

**a** groentekraam € \_\_\_\_\_

**e** notenkraam € \_\_\_\_\_

**b** snoepkraam € \_\_\_\_\_

**f** kaaswagen € \_\_\_\_\_

**c** speelgoedkraam € \_\_\_\_\_

**g** bloemenkraam € \_\_\_\_\_

**d** gebakkraam € \_\_\_\_\_

Aan het eind van de dag haalt de marktmeester het geld op.

Hoeveel krijgt hij in totaal? € \_\_\_\_\_

Welke kramen kunnen anders neergezet worden, zodat er minder huur betaald hoeft te worden?

Hoeveel scheelt het?

\_\_\_\_\_ dat scheelt € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dat scheelt € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dat scheelt € \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ dat scheelt € \_\_\_\_\_



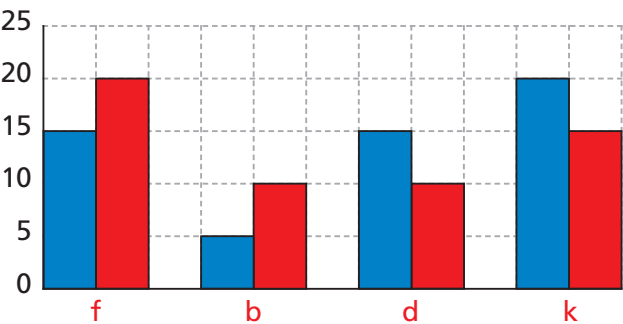
Pas de tekening aan. Zet de kramen zo neer dat het zo min mogelijk kost.



# Vragenlijsten invullen

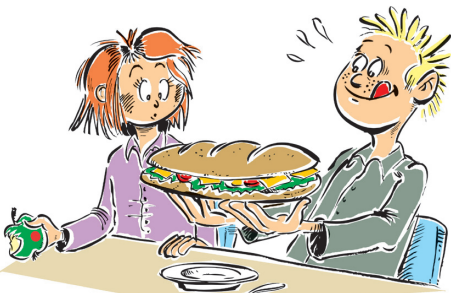
Groep 5 krijgt een lijst met een aantal vragen erop.  
Bekijk de grafiek en lees de vijf zinnen. Zijn ze **waar** of **niet waar**? Zet kruisjes.

De eerste vraag is: **wat neem jij mee voor de pauze?**



■ jongens  
■ meisjes

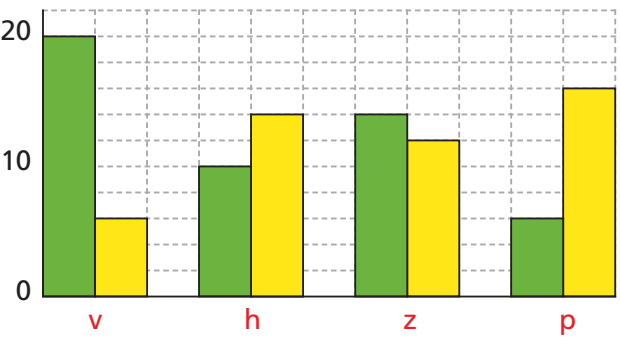
f = fruit  
b = boterham  
d = drinken  
k = koek



waar	niet waar

- 50 meisjes hebben de vraag beantwoord.
- Evenveel jongens als meisjes hebben de vraag beantwoord.
- Er zijn meer kinderen die fruit eten dan kinderen die iets drinken.
- Meer dan de helft van de kinderen eet iets dat gezond is.
- Bijna een derde deel van de kinderen drinkt iets.

De tweede vraag is: **aan welke sport doe jij?**



■ jongens  
■ meisjes

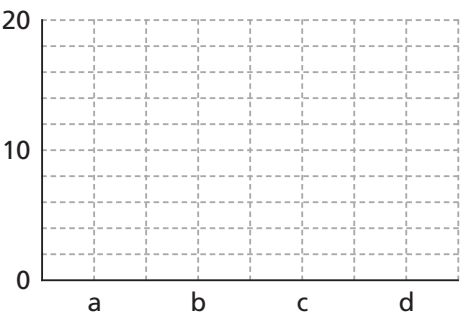
v = voetbal  
h = hockey  
z = zwemmen  
p = paardrijden



waar	niet waar

- 50 jongens hebben de vraag beantwoord.
- Evenveel jongens als meisjes hebben de vraag beantwoord.
- Twee keer zoveel jongens voetballen als hockeyen.
- Er zitten evenveel jongens op hockey als meisjes op zwemmen.
- Er zitten evenveel meisjes op voetbal als jongens op paardrijden.

Stel de tweede vraag ook aan de kinderen in jouw groep. Maak daar een grafiek van.

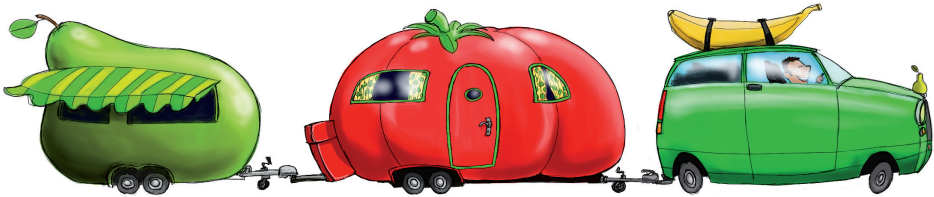
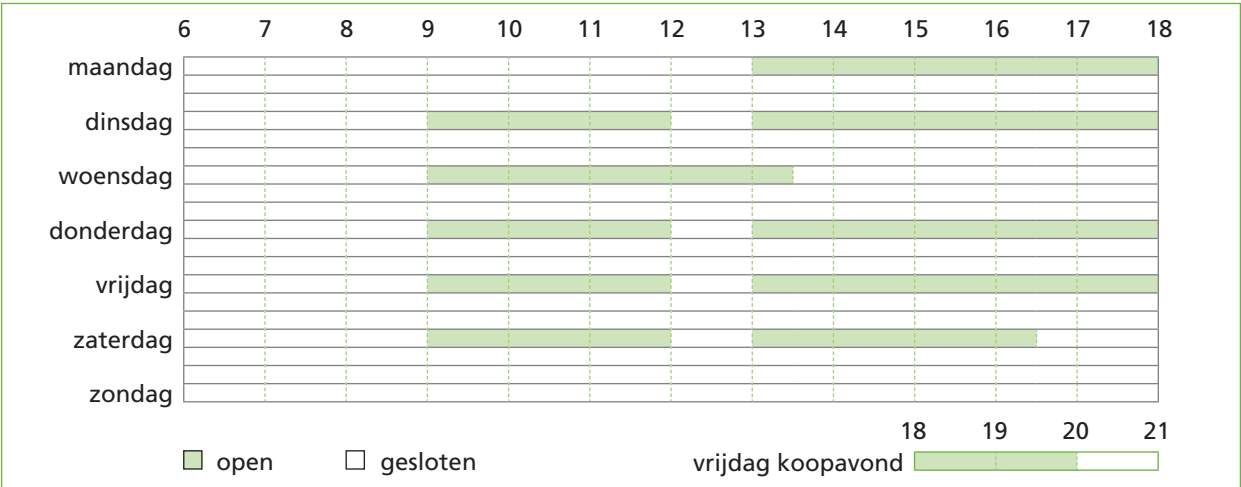


■ jongens ■ meisjes

a = \_\_\_\_\_  
b = \_\_\_\_\_  
c = \_\_\_\_\_  
d = \_\_\_\_\_

# Open en gesloten

Wanneer is de groentewinkel open en gesloten? Op dit kaartje kun je dit zien.



1 's Maandags gaat de winkel 's avonds om zes uur dicht.  
Hoe lang duurt het voor hij weer open gaat? \_\_\_\_\_ uur.  
Hoeveel uur is de winkel open? Vul de tabel in.

dagen	ma	di	wo	do	vr	za	hele week
uren open							

3 De groenteman heeft een week bijgehouden hoeveel klanten er per dag komen.  
Vul jij in hoeveel klanten dat gemiddeld per uur zijn. En per week.

dagen	ma	di	wo	do	vr	za	hele week
klanten per dag	100	128	54	136	190	156	
klanten per uur							

4 De groenteman wil wat vaker vrij zijn. Wanneer kan hij zijn winkel het best sluiten?  
Leg ook uit waarom. \_\_\_\_\_

Hij werkt bij elkaar 50 uur per week. Wat zal hij nog meer doen dan in de winkel staan?

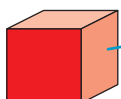
5 Vraag aan enkele mensen hoeveel uur per week ze werken. Vul dan de tabel in.

wie	ikzelf	juf/meester				
werkuren per week						

# Geverfd

29

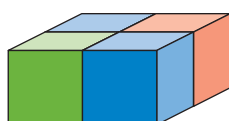
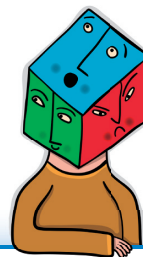
De bouwwerkjes hieronder zijn gemaakt van blokjes die elk in één kleur geverfd zijn. Hoeveel vlakjes kun je zien aan de buitenkant van een bouwwerkje als dat bijvoorbeeld op een tafel staat?



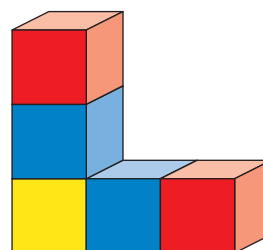
→ 5 vlakjes



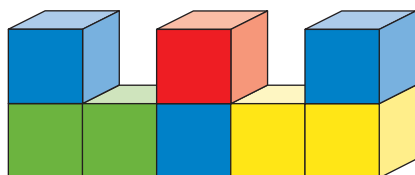
4 rode vlakjes  
4 gele vlakjes



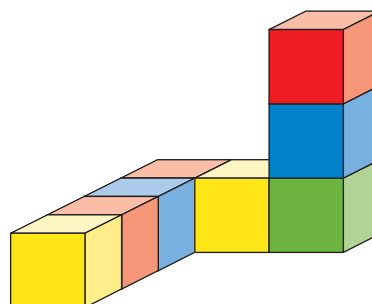
\_\_\_\_\_ rode vlakjes  
\_\_\_\_\_ groene vlakjes  
\_\_\_\_\_ blauwe vlakjes



\_\_\_\_\_ rode vlakjes  
\_\_\_\_\_ blauwe vlakjes  
\_\_\_\_\_ gele vlakjes



\_\_\_\_\_ rode vlakjes  
\_\_\_\_\_ groene vlakjes  
\_\_\_\_\_ blauwe vlakjes  
\_\_\_\_\_ gele vlakjes



\_\_\_\_\_ rode vlakjes  
\_\_\_\_\_ groene vlakjes  
\_\_\_\_\_ blauwe vlakjes  
\_\_\_\_\_ gele vlakjes

Gebruik 3 blokjes.  
Teken een bouwwerkje waarbij je  
9 groene en 4 gele vlakjes kunt zien.

Gebruik 5 blokjes.  
Teken een bouwwerkje waarbij je  
12 rode en 7 blauwe vlakjes kunt zien.

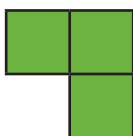
# Hokjesfiguren

30

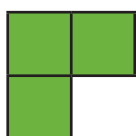
Met drie gekleurde hokjes kun je verschillende vormen maken.



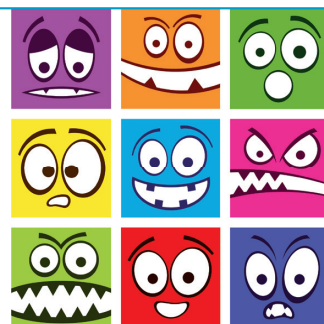
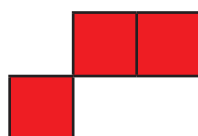
en



Let op:  
deze is hetzelfde.

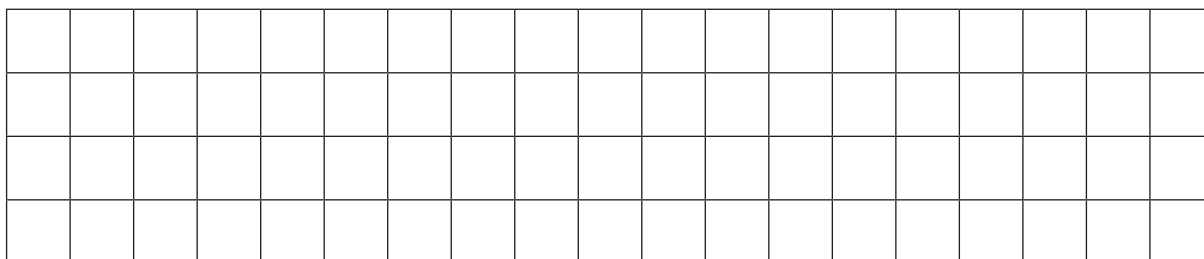


En zo mag  
het niet.

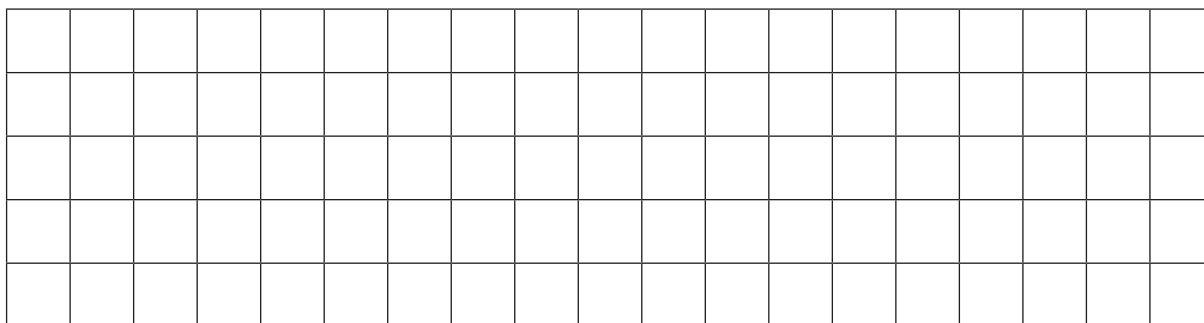


Hoeveel verschillende figuren kun je tekenen als je 4 hokjes gebruikt?

Teken ze allemaal. Let op, ze moeten echt heel anders zijn (dus geen figuren draaien).



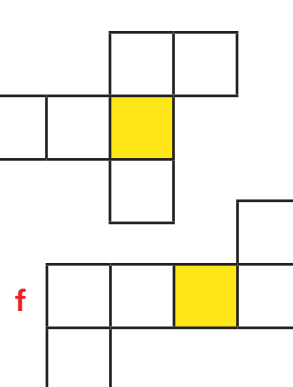
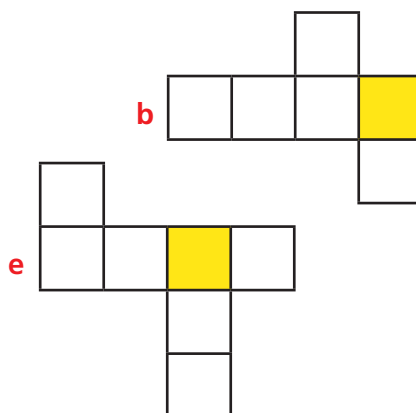
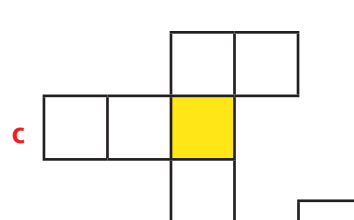
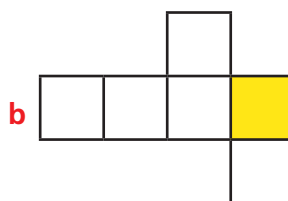
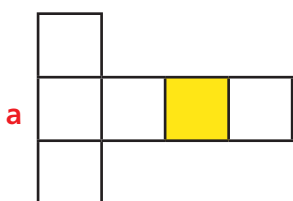
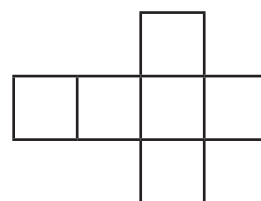
Teken ook alle figuren die je kunt maken met 5 hokjes. Het zijn er \_\_\_\_\_.



Van dit bouwplaatje van 6 vlakjes, kun je een kubus maken.

Er zijn nog meer bouwplaatjes waarmee je een kubus kunt maken.

Hieronder zie je er een paar. Van welke bouwplaat kun je geen kubus maken zonder zijvlakjes over elkaar heen te vouwen? \_\_\_\_\_



Kleur bij dat bouwplaatje het vlakje dat verkeerd zit rood. Bij elk bouwplaatje is het vlakje van de onderkant geel gemaakt. Kleur nu het vlakje van de bovenkant van de kubus blauw.



# Reeksen

Maak elke rij af. Kijk of het klopt.

8	15			36				64	
97				61	52	43			
		59		83		107			143
				98	104	110			
		112		148	166				

	22	44	67		116				226
		8	16	11	19			17	
135	120			81		60		43	
						18	36	26	52
		128	64			8			1

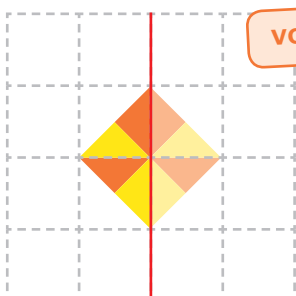
Bedenk nu zelf een paar rijen.




# Spiegelen

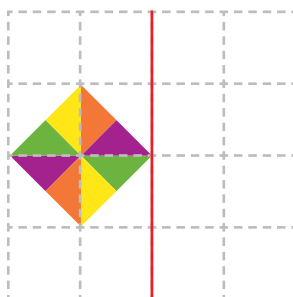
32

Teken van elk figuur het spiegelbeeld. De rode lijn is de spiegellijn.  
 Uit hoeveel hokjes bestaat de figuur? En de figuur samen met zijn spiegelbeeld?  
 Vul dat eronder in.

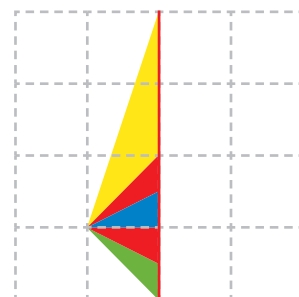


voorbeeld

1 hokjes.  
 Samen 2 hokjes.

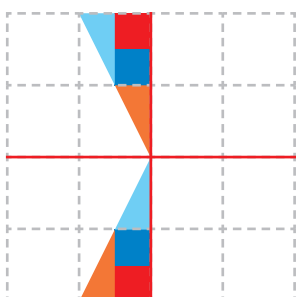


hokjes.  
 Samen hokjes.

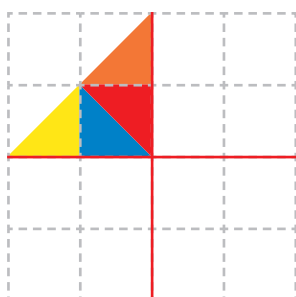


hokjes.  
 Samen hokjes.

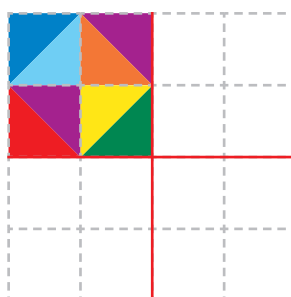
En nu met twee spiegellijnen.



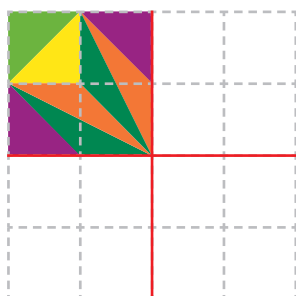
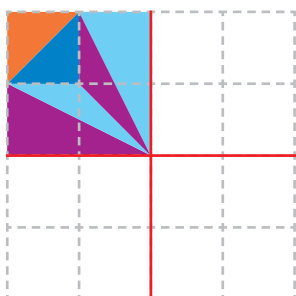
hokjes.  
 Samen hokjes.



hokjes.  
 Samen hokjes.



hokjes.  
 Samen hokjes.



Teken nu zelf een mooi figuur en spiegel dat figuur.

