



C'EST PARTI!

ZESZYT ĆWICZEŃ DO NAUKI JĘZYKA FRANCUSKIEGO

1
A1

MAŁGORZATA PIOTROWSKA-SKRZYPEK
MIECZYŚŁAW GAJOS
MARLENA DECKERT
DOROTA BIELE

Projekt okładki:

Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

Layout i opracowanie graficzne:

Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

Skład: Agencja Reklamowa Headout

Ilustracje: Anna Teodorczyk

Redakcja: Piotr Szkółka

Korekta: Éric Vauthier

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w podręczniku. Pozostałe osoby prosimy o kontakt.



Copyright© by Wydawnictwo Draco Sp. z o.o.

ul. Rakowicka 15A/U2

31-511 Kraków

Kraków 2025

redakcja@wydawnictwodraco.pl

ISBN 978-83-953249-1-8



TABLE DES MATIÈRES

ÉTAPE 0	DÉPART - LE FRANÇAIS DANS LE MONDE	4
ÉTAPE 1	SALUT! ÇA VA ?	7
ÉTAPE 2	QU'EST-CE QUE TU FAIS DANS LA VIE ?	15
ÉTAPE 3	MA FAMILLE VA BIEN, MERCI !	22
ÉTAPE 4	EN SALLE DE CLASSE	30
ÉTAPE 5	ON N'EST BIEN QUE CHEZ SOI	37
ÉTAPE 6	LES VILLES DU MONDE	46
ÉTAPE 7	UNE JOURNÉE ORDINAIRE	54
ÉTAPE 8	QUEL TEMPS FAIT-IL ?	62
ÉTAPE 9	ON AIME LA VIE !	71

ÉTAPE 0

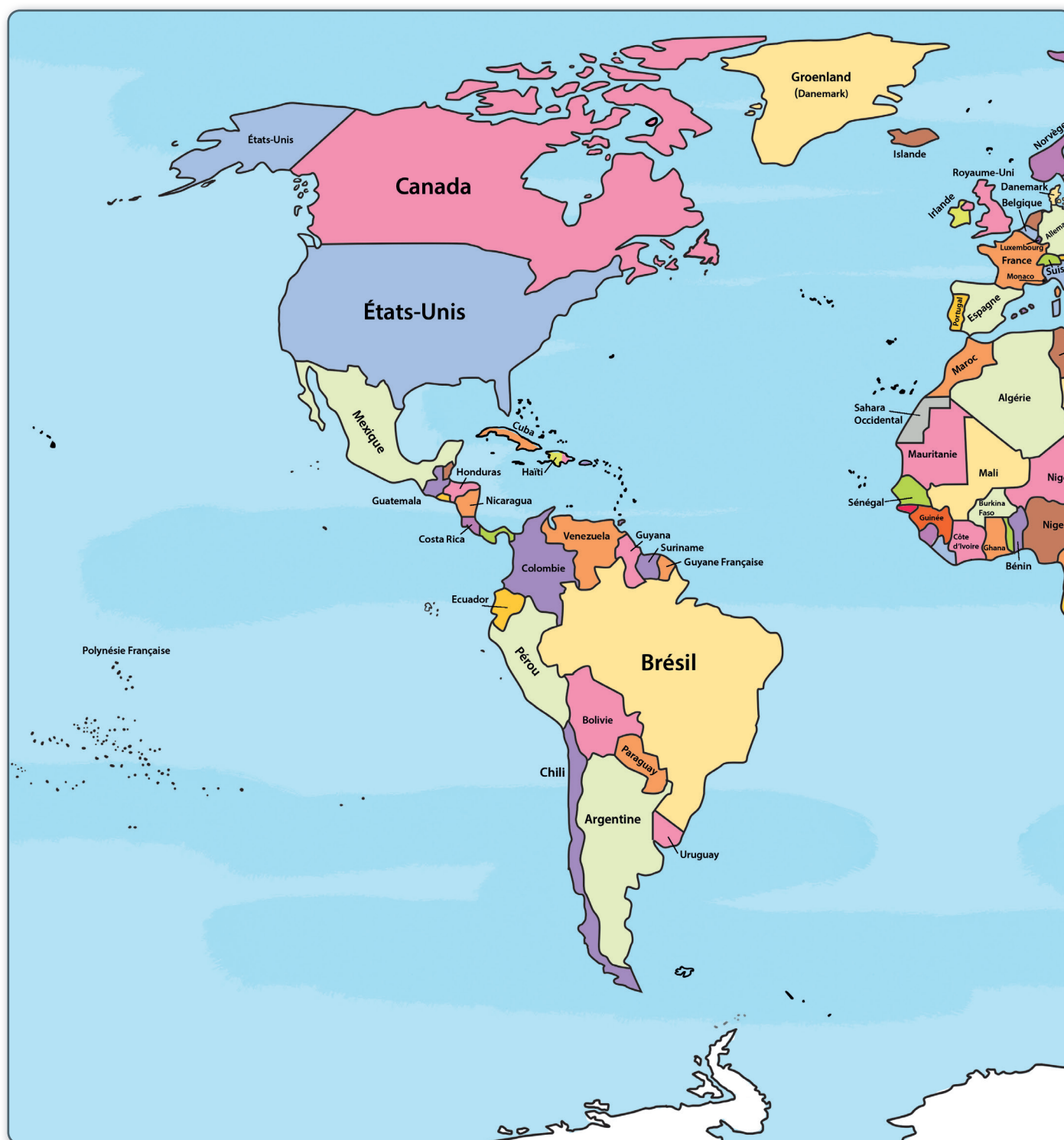
Départ - Le français dans le monde

1
CD 1

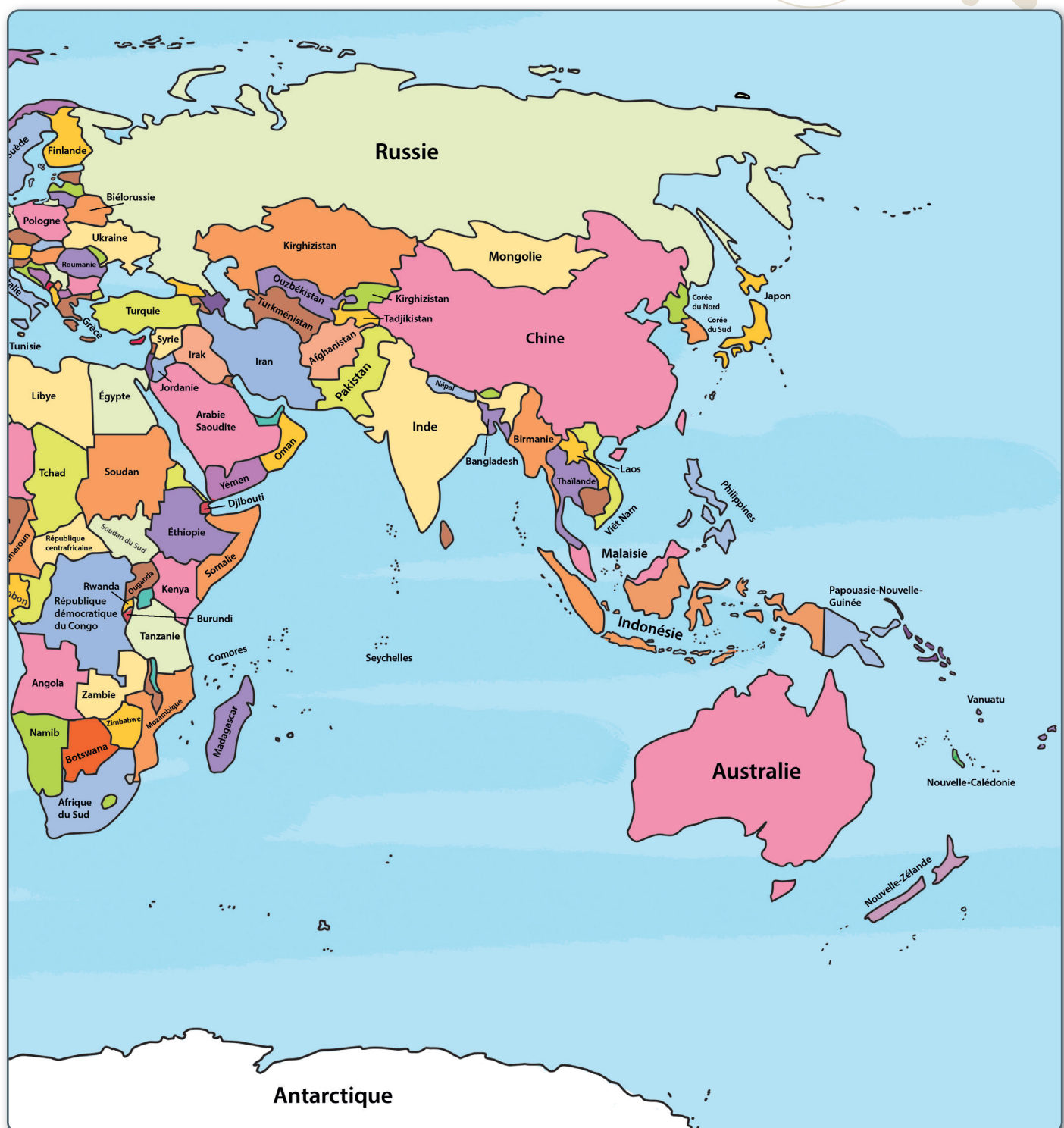


Écoute et lis les noms des pays, puis marque sur la carte ceux dans lesquels le français est la langue officielle. Tu peux vérifier la prononciation en écoutant l'enregistrement.

Posłuchaj nagrania i przeczytaj nazwy krajów zamieszczone w ramce, a następnie zaznacz na mapie te, w których francuski jest językiem oficjalnym. Możesz sprawdzić wymowę, słuchając nagrania.



- la Belgique
- le Bénin
- le Burkina Faso
- le Burundi
- le Cameroun
- le Canada
- les Comores
- la Côte d'Ivoire
- le Danemark
- Djibouti
- la France
- la Guinée
- Haïti
- le Japon
- Madagascar
- le Mali
- Monaco
- le Niger
- le Luxembourg
- le Pérou
- le Royaume-Uni
- le Rwanda
- le Sénégal
- les Seychelles
- la Suisse
- le Tchad
- la Turquie
- le Vanuatu



CD 2

Salut ! Ça va ?

ÉTAPE 1

1 Relie chaque photo à l'expression correspondante.

Połącz zdjęcia z pasującymi do nich zdaniami.



☐ - Salut ! Comment ça va ?

☐ - Bonjour ! Comment allez-vous ?

☐ - Salut ! Ça va ?

☐ - Salut !

2 Écris cinq courts dialogues avec les éléments de chaque colonne. Il y a plusieurs possibilités.

Napisz pięć krótkich dialogów z elementami z każdej kolumny.
Jest kilka możliwości.

EXEMPLE

- Salut ! Ça va ?
- Très bien, merci.
- Mon prénom, c'est Philippe.
- Moi, c'est Lucas.
- Salut ! À plus tard.
- À plus tard.

Bien, et toi ?
Bien, et vous ?
Très bien, merci.
Je m'appelle Laure.
Je suis Charles.
Moi, c'est Lucas.
Mon prénom, c'est Philippe.
Je m'appelle Dujardin, Paul Dujardin.

Salut ! Ça va ?
Salut ! Comment ça va ?
Bonjour, comment allez-vous ?
Comment t'appelles-tu ?
Comment tu t'appelles ?

Au revoir.
Salut, à plus tard.
À demain.
À bientôt.
Bon week-end.
Bonne journée.
Bon après-midi.
Bonne soirée.
Bonne nuit.
À la prochaine.

Blank lined paper for writing dialogues.

Blank lined paper for writing dialogues.

SUITE

ÉTAPE 1

3 Complète les dialogues.

Uzupełnij dialogi.

Dialogue 1

- Salut! Ça va ?
- Très bien, merci.

Dialogue 2

- Comment tu t'appelles ?
-

Dialogue 3

-
- Bien, et toi ?
-
- Je suis Philippe.

Dialogue 4

- Bonjour, comment allez-vous ?
-
- Très bien, merci.
-
- Je m'appelle Dujardin, Paul Dujardin.
- Enchantée.
-

4 Écris les phrases d'après la consigne. Il y a plusieurs possibilités.

Napisz zdania zgodnie z podanymi instrukcjami. Jest wiele możliwych poprawnych odpowiedzi.

1. Przywitaj się.

.....

.....

.....

2. Zapytaj, jak się ktoś miewa.

.....

.....

.....

3. Pożegnaj się.

.....

.....

.....

4. Podziękuj.

.....

.....

.....

ÉTAPE 1

5 Complète les dialogues avec les pronoms personnels.

Uzupełnij dialogi właściwymi zaimkami: *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*.

① - Moi, m'appelle Michel, et toi,
t'appelles comment ?

- suis Isabelle.

② - êtes marocains ?

- Non, sommes mexicains, sont
italiens et sont espagnoles

③ - habites en Allemagne ?

- Non, suis autrichien.

④ - habitez où ?

- habitons en Suisse.

⑤ - Vos prénoms, s'il vous plaît.

- m'appelle Madeleine, s'appelle
Anne et s'appelle Paul.

⑥ - vous appelez Amélie et Brigitte ?

- Non, sommes Alice et Véronique.



2

Comment ?



3

Elle



4

Je Pierre.

6 Complète les phrases avec le verbe s'appeler. Choisis parmi les formes: *je m'appelle / tu t'appelles / il s'appelle / elle s'appelle*.

Uzupełnij zdania czasownikiem *s'appeler*. Masz do wyboru następujące formy: *je m'appelle / tu t'appelles / il s'appelle / elle s'appelle*.



1

Il Dany Boon.

7 Complète les phrases avec la forme correcte du verbe s'appeler.

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *s'appeler*.

1. Mes amis *s'appellent* Marc et Philippe.

2. Moi, je Sophie, et toi,
comment ?

3. Vous Hugo et Martin ?

4. Mes parents Claire et Richard.

5. Nous Julie et Camille.

6. Comment ton professeur de
français ?

7. Ma copine Jeanne.

8. Monsieur, vous Paul Legrand ?
Oui, exactement.

ÉTAPE 1

8 Complète les phrases avec la forme correcte du verbe *être*.

Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *être*.

1. Je *suis* polonaise, et toi, tu ukrainienne ?
2. Pablo espagnol et Sara italienne.
3. Vous suisses ou belges ?
4. Nous allemands et ils danois.
5. Zoé et Jules, ce mes copains de classe.
6. Vous belges ou français ?
7. Elle, c' Emma, elle canadienne.

9 Complète les dialogues avec la forme correcte des verbes *être* ou *s'appeler*.

Uzupełnij dialogi odpowiednią formą czasowników *être* lub *s'appeler*.

①

- Salut. comment ?
- Yvonne.
- Tu française ?
- Oui, et toi ?
- Moi, je suisse.

②

- Bonjour Madame. Comment ?
- Florence Gauthier.
- Vous canadienne ?
- Oui, je québécoise.
- Je vous présente mes amis. Louise et Maxime. Ils belges.
- Enchantée.

③

- Salut! Moi, je Paul et vous, comment vous ?
- Nous José et Leonardo.

- Vous brésiliens ?
- Non, nous portugais.
- Nous te présentons Nazim et Karim.
Ce nos amis algériens.
- Enchanté.

10 Complète les phrases avec les formes *tu* ou *vous* et *madame* ou *monsieur*.

Uzupełnij zdania formami *tu* lub *vous* oraz *madame* lub *monsieur*.

1. Bonjour, monsieur Dupont, comment allez- ?
2. Dupré est canadienne et Amadou est sénégalais.
3. habitez où ?
4. êtes polonais ?
5. Comment vous appelez- ?
6. Comment t'appelles ?

11 Écris les questions qui correspondent à ces réponses.

Napisz pytania pasujące do poniższych odpowiedzi.



- ?
- Elle s'appelle Louane.
- ?
- Elle est française.

12 De quelle nationalité sont ces personnes?

Jakiej narodowości są te osoby?

1. Ewa habite à Varsovie, elle est polonaise
2. Hugo habite à Paris, il est
3. Olivia habite à Bruxelles, elle est
4. Marie-Paule habite à Montréal, elle est

5. Francesco habite à Rome, il est
6. Carmen habite à Madrid, elle est
7. Martina habite à Prague, elle est
8. Éric habite à Stockholm, il est





13 Complète la forme convenable de l'adjectif de nationalité.

Uzupełnij właściwe formy przymiotnika określającego narodowość.





SPÓŁGŁOSKA + E

			
allemand	allemande	allemands	allemandes
argentin			
espagnol			





-ais → -aise





			
anglais	anglaise	anglais	anglaises
finlandais			
français			
guyanais			
irlandais			
japonais			
polonais			
portugais			
réunionnais			
sénégalais			

-ain → -aine

			
américain	américaine	américains	américaines
marocain			
mexicain			

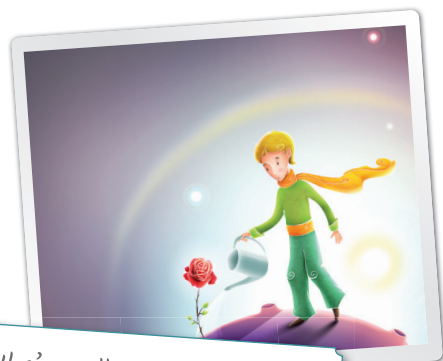
ÉTAPE 1

	-ois → -oise		
			
chinois	chinoise	chinois	chinoises
danois			
hongrois			
luxembourgeois			
québécois			
suédois			

	-en → -enne -ien → -ienne		
			
européen	européenne	européens	européennes
guadeloupéen			
autrichien			
italien			
norvégien			
canadien			
algérien			
brésilien			
australien			

14 Comment s'appellent ces personnages et de quelle nationalité sont-ils ? Si tu ne sais pas, cherche l'information sur Internet.

Jak nazywają się te postaci i skąd pochodzą? W razie potrzeby, znajdź informację w Internecie.



1

Il s'appelle Le Petit Prince
et il est français.



2



3



4



5



6



7



8



9

15 Où habitent ces personnes ?

Gdzie mieszkają te osoby?

1. Jacques est guadeloupéen, *il habite en Guadeloupe.*
2. Amélie est belge, elle habite
3. Anne-Sophie est suisse, elle habite
4. Adèle et Marita sont norvégiennes, elles habitent
5. Magda est polonaise, elle habite
6. Aksim est marocain, il habite
7. Amadou et Moussa sont sénégalais, ils habitent
8. Antonia est portugaise, elle habite
9. Margit et Berta sont suédoises, elles habitent
10. Oleksandr est ukrainien, il habite

11. Patrick et Alan sont irlandais, ils habitent

12. Angela est italienne, elle habite

16 De quelle nationalité sont ces personnes ?

Jakiej narodowości są te osoby?

1. Marie-Laure habite en France, elle *est française.*
2. Brian et Bruce habitent en Angleterre, ils
3. Erik et Ole habitent au Danemark, ils
4. Lisa habite en Finlande, elle
5. Diana habite aux États-Unis, elle
6. Martin et Klauss habitent en Allemagne, ils

ÉTAPE 1

7. Marie-Paule et Jacqueline habitent au Canada, elles

8. Carmen habite en Espagne, elle

9. Alexey et Andrey habitent en Russie, ils

10. Feng et Lan habitent en Chine, elles

11. Akahiko habite au Japon, il

12. Martha habite en Hongrie, elle

17 Complète le dialogue avec les expressions proposées à droite.

Uzupełnij dialog zwrotami umieszczonymi po jego prawej stronie.

● *Comment tu t'appelles ?*

○ Charlotte Dujardin.

● ?
..... ?

○ Charlotte Dujardin.

●

○ Char - lotte Du - jar - din

● ?

○ C - h - a - r - l - o - t - t - e

● ?

○ D - u - j - a - r - d - i - n

● ?

○ J'habite au Québec.

● ?

○ Oui, je vis à Montréal.

1. Excuse-moi, s'il te plaît

2. Je ne comprends pas, tu peux répéter ?

3. Tu es vraiment québécoise ?

4. Comment s'écrit ton nom ?

5. Tu viens d'où ?

6. Comment s'écrit ton prénom ?

18 Fais correspondre les éléments des deux côtés pour reconstituer les dialogues.

Połącz zdania z obu kolumn, tak aby powstały logiczne dialogi.

1. Comment dire en français „sympatyczny”?
2. Que veut dire en français „chef cuisinier”?
3. Que veut dire le mot „professeur”?

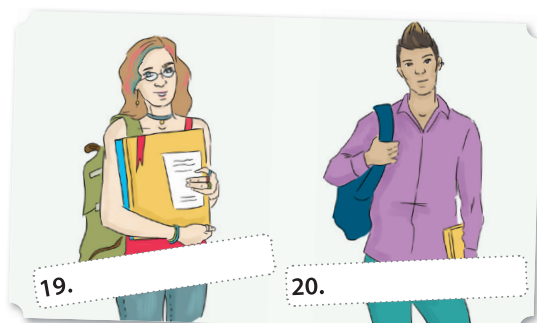
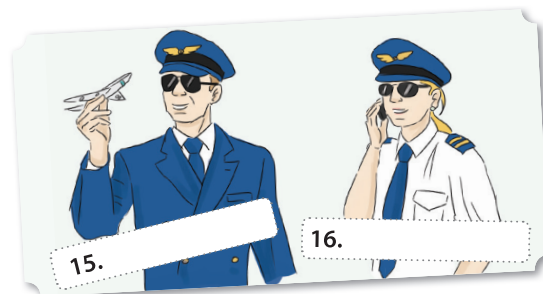
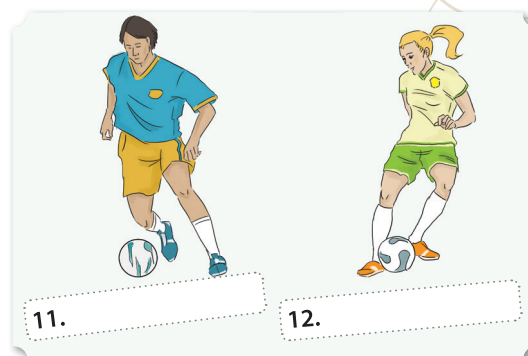
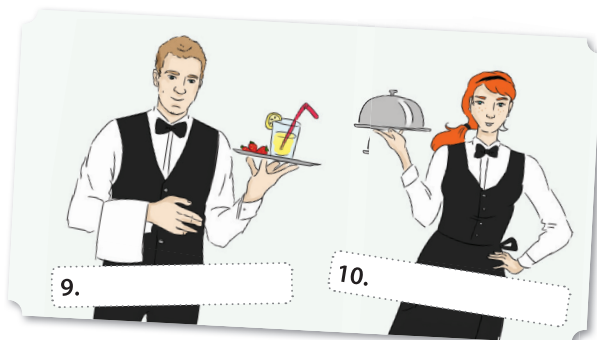
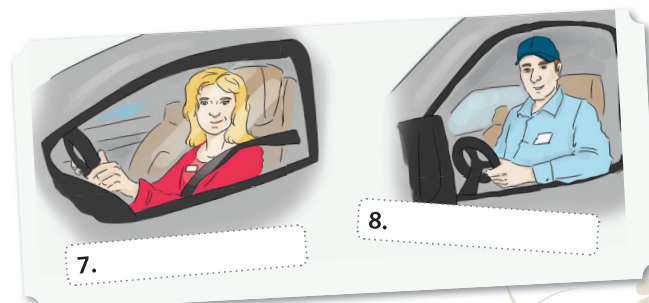
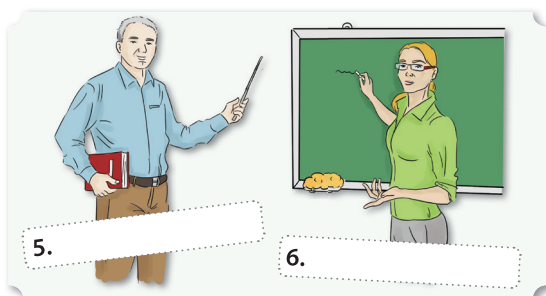
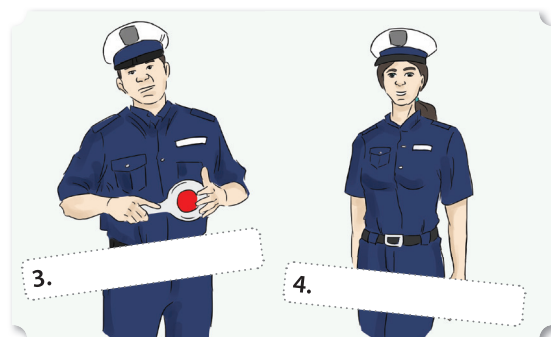
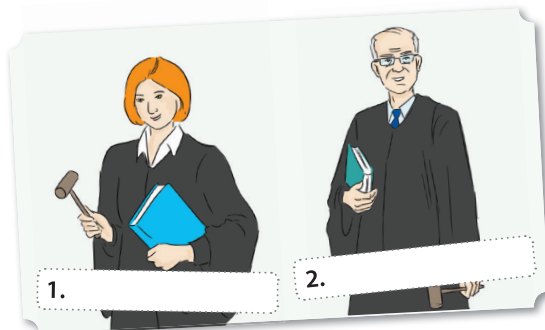
- A. Je ne sais pas.
- B. Ça veut dire „nauczyciel”.
- C. C'est „sympathique”.

1 2 3

Qu'est-ce que tu fais
dans la vie ?

ÉTAPE 2

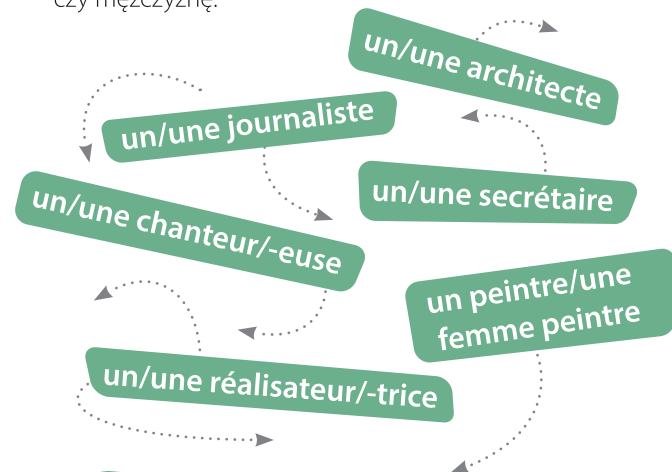
- 1 Écris les noms de ces professions.
Wpisz nazwy poniższych zawodów.



ÉTAPE 2

- 2 Relie les professions aux photos. Regarde si la photo représente un homme ou une femme et choisis la forme correcte.**

Dopasuj zawody do zdjęć. Wybierz właściwy rodzaj w zależności od tego, czy zdjęcie przedstawia kobietę, czy mężczyznę.



1 C'est



2 C'est



3 C'est



4 C'est



4 C'est



4 C'est

- 3 À chaque pronom ajoute la forme correcte du verbe travailler.**

Dopasuj formy czasownika *travailler* do właściwego zaimka.

• travailles • travaillons • travaillent
• travaille • travaillez • travaille

- Je au bureau, je suis secrétaire.
- Tu en France, dans une entreprise française.
- Elle à l'école, elle est professeure.
- Nous habitons et nous à Varsovie.
- Vous comme actrice ?
- Ils sont journalistes et ils pour *Le Monde*.

- 4 Complète avec les formes adéquates du verbe étudier.**

Uzupełnij zdania właściwymi formami czasownika *étudier*.

- Je voudrais être sociologue et j' à la Sorbonne.
- Tu habites à Besançon et tu au Centre de Linguistique Appliquée.
- Pierre travaille à Varsovie mais il à Cracovie.
- Nous l'anglais et le français, à Varsovie.
- Vous à l'École Polytechnique, vous voulez être ingénieurs.
- Ils l'allemand, dans une école de langues.

- 5 Choisis un verbe et complète les phrases avec la forme correcte.**




Wybierz odpowiedni czasownik i uzupełnij zdania jego właściwą formą.

• étudier • travailler • être • s'appeler




- Je suis polonais, mais je
et en Espagne.
- Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
Tu étudiant ou tu ?
- Claire professeure et elle
..... dans un lycée.
- Mon copain Robert et il
..... l'architecture.
- Moi et Zoé, nous dans le
même bureau et nous dans la
même école de langues.
- Et vous ? Qu'est-ce que vous ?
Les sciences politiques ou l'histoire ?
- Raphaël et Julie dans un
aéroport.
- J' la linguistique appliquée et
je veux professeur.
- Tu dans le magasin de tes
parents ? - Non, maintenant j'
l'histoire.
- C'est Lillie. Elle l'ingénierie
comme moi.
- Jean et Alexandre des amis.
Ils et
à Lyon.

6 Qu'est-ce qu'ils font ? Complète les tableaux. Czym oni się zajmują? Uzupełnij tabelki.

A

		
Georges est avocat.	Georgette est <i>avocate</i>	Georges et Georgette sont
Vincent est professeur.	Vincenta est	Vincent et Vincenta sont
Louis est étudiant.	Louise est	Louis et Louise sont
Martin est écrivain.	Martine est	Martin et Martine sont




B

		
Paul est vétérinaire.	Pauline est	Paul et Pauline sont
Patrick est dentiste.	Patricia est	Patrick et Patricia sont
Max est juge.	Maximine est	Max et Maximine sont
Frédéric est journaliste.	Frédérique est	Frédéric et Frédérique sont
Lucien est peintre.	Lucie est	Lucien et Lucie sont
Félix est architecte.	Félicia est	Félix et Félicia sont




SUITE

ÉTAPE 2

C

		
François est chanteur.	Françoise est	François et Françoise sont
Antoine est danseur.	Antoinette est	Antoine et Antoinette sont
Gilles est serveur.	Gilla est	Gilles et Gilla sont
Jean est footballeur.	Jeanne est	Jean et Jeanne sont

D

		
Sylvain est pharmacien.	Sylvie est	Sylvain et Sylvie sont
Léo est policier.	Léa est	Léo et Léa sont
Henri est médecin.	Henriette est	Henri et Henriette sont

7 Cherche les informations sur les personnes qui figurent sur les photos et réponds aux questions.

Poszukaj informacji na temat osób przedstawionych na zdjęciach i odpowiedz na pytania.



M..... C.....
De rouille et d'os, La Môme, Jeux d'enfants
 Comment elle s'appelle ?
 D'où elle vient ?
 Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie ?
 Quel âge elle a ?

G..... C.....
 M.....
Il nous restera ça, Funambule, 3ème Temps
 Comment il s'appelle ?
 Quelle est sa nationalité ?
 Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?
 Quel âge il a ?



A..... N.....
Hygiène de l'assassin, Stupeur et tremblements, Les Catilinaires

Comment elle s'appelle ?
 Quelle est sa nationalité ?
 Qu'est-ce qu'elle fait dans la vie ?
 Quel âge elle a ?



G..... R..... dit
 H.....
Saut à ski, rallye Dakar, champion du monde
 Comment il s'appelle ?
 D'où il vient ?
 Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?
 Quel âge il a ?



8 Prononce à haute voix et termine ces calculs.

Wypowiedz na głos, a następnie uzupełnij działania matematyczne.

quatre + huit - deux = dix → "quatre plus huit moins deux égale dix"

1. neuf - cinq + dix =

2. vingt + sept + = vingt-neuf

3. cinq + quinze =

4. sept + quatre + quatorze

5. + douze - onze = quinze

6. - onze + dix = vingt

7. trente-quatre : deux =

8. quarante: deux + vingt-quatre =

9. quinze x cinq - vingt-cinq =

10. soixante-six + trente-quatre =

9 Écris en toutes lettres les numéros de téléphone.

Napisz słownie podane numery telefonu.

- Quel est ton numéro de téléphone ?
- Mon numéro de téléphone, c'est le 6-8-9 4-3-2 7-0-4.

.....
.....
.....

- Et ton numéro de téléphone, Olivier ?
- C'est le 5-6-3 0-0-4 8-4-1.

.....
.....
.....

10 Dicte à ton camarade de classe les trois numéros de téléphone : le numéro d'urgence européen, ton numéro de téléphone et le numéro de téléphone de ton lycée.

Podyktuj koledze trzy numery telefonów: europejski numer alarmowy, twój numer telefonu i numer telefonu twojego liceum.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11 Complète le tableau avec les formes adéquates des verbes *vouloir* et *avoir*.

Uzupełnij tabelę odpowiednimi formami czasowników *vouloir* i *avoir*.

- as • veux • avons • veut • ont • voulons
- ai • veulent • a • veux • avez • voulez

	VOULOIR	AVOIR
je		
tu		
Pierre/ Laure		
Moi et Jean		
Toi et Gabriel		
Irène et Alexandre		

ÉTAPE 2

12 Complète les phrases avec les formes correctes du verbe **avoir**.

Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *avoir*.

1. Quel âge tu ?
2. J' 16 ans.
3. Moi et ma maman, nous les mêmes yeux.
4. Combien d'amis tu ?
5. Mon papa une 2CV.
6. Sophie et Laure 17 ou 18 ans ?

13 Complète le verbe **vouloir** avec les lettres qui manquent et trouve la profession.

Uzupełnij czasownik *vouloir* brakującymi literami i odgadnij nazwy zawodów.

1. Je veu travailler dans un avion. Je veu être
2. - Denis, tu veu travailler dans un hôpital, n'est-ce pas ?
- Oui, Je ux être
3. Léo veu travailler dans un bus, il veu être
4. Moi et Jean, nous v ulons travailler dans une école de langues. Nous v ulons être
5. Toi et Alice, vous v ulez travailler dans un laboratoire. Vous v ulez être
6. Isabelle et Hélène v ulent travailler dans un restaurant. Elles v ulent être

14 Écoute le dialogue et dis si les phrases 1-6 sont vraies ou fausses.

Wysłuchaj dialogu i napisz, które zdania wyrażają prawdę, a które fałsz.

M. Dupont: *Bonjour ! Vous êtes Monsieur Borg ?*

M. Borg: *Oui, c'est moi.*

M. Dupont: *Enchanté. Je m'appelle Pierre Dupont et je suis le propriétaire de ce restaurant.*

M. Borg: *Enchanté.*

M. Dupont: *Vous voulez travailler comme serveur, n'est-ce pas ?*

M. Borg: *Oui, c'est ça.*

M. Dupont: *Vous avez de l'expérience comme serveur ?*

M. Borg: *Oui, actuellement je travaille comme serveur dans un bar mais je fais aussi des études de biologie à l'université de Brest. Je suis très dynamique et travailleur.*

M. Dupont: *Vous avez quel âge ?*

M. Borg: *J'ai 19 ans.*

M. Dupont: *Bien ! Vous parlez anglais ?*

M. Borg: *Je parle anglais, espagnol et français.*

M. Dupont: *Très bien. Quel est votre numéro de téléphone ?*

M. Borg: *C'est le 06 56 77 20 90*

M. Dupont: *Parfait. Je vous appelle demain avec ma décision.*

	VRAI	FAUX
1. Monsieur Dupont veut travailler comme serveur dans un restaurant.		
2. Monsieur Borg parle anglais, espagnol et français.		
3. Monsieur Borg a 26 ans.		
4. Monsieur Borg n'a pas d'expérience comme serveur.		
5. Le propriétaire du restaurant s'appelle Pierre.		
6. Monsieur Borg étudie à l'université.		

15 Quelle est la profession des personnes sur les photos ?
Jaki zawód wykonują osoby przedstawione na zdjęciach?

1. Robert travaille dans un taxi. Il est chauffeur de taxi.
2. Christine est, elle travaille dans une clinique dentaire.
3. Stéphane est, il travaille dans un tribunal.
4. Charles est et il travaille dans un commissariat de police.
5. Monique travaille pour un journal, elle est
6. Victoria travaille dans un théâtre, elle est



16 Où travaillent-ils ?

Gdzie oni pracują?

1. Antoine est professeur et il travaille à l'
2. Julie est hôtesse de l'air, elle travaille à l'
3. Jean travaille au, il est serveur.
4. Sébastien travaille à l', il est médecin.
5. Léa est réalisatrice de cinéma et elle travaille au
6. Marguerite est secrétaire et elle travaille au

17 Dans ces dialogues, il manque des questions. Écris -les !
W dialogach brakuje pytań. Dopisz je.

- ① ● Salut, comment ça va ?
○ Bien, merci.
- ② ● Bonjour Madame Boiron. ?
○ Très bien, merci.
- ③ ● Salut, ?
○ Je m'appelle Béatrice, et toi ?
- ④ ● ?
○ Je suis polonaise.
- ⑤ ● ?
○ Je suis serveur, je travaille dans un restaurant.
- ⑥ ●
Monsieur Dupont ?
○ Je suis pilote. Je voyage partout dans le monde.
- ⑦ ● Sandrine ?
○ Je suis hôtesse de l'air et je voyage partout dans le monde.
- ⑧ ● , Madame Garnier ?
○ Je travaille dans une école de langue, et vous ?
- ⑨ ● ?
○ Je n'ai pas de téléphone.
● C'est impossible !
- ⑩ ● ?
○ J'ai 15 ans.

ÉTAPE 3

Ma famille va bien, merci !

1 Observe cet arbre généalogique et réponds aux questions ci-dessous.

Spójrz na drzewo genealogiczne i uzupełnij zdania.



salut, Je m'appelle Émilie. Je veux vous présenter ma famille !

1. Ce sont mes et ils s'appellent Pierre et Carmen.
2. C'est mon Il s'appelle Christophe.
3. C'est Marianne, ma
4. C'est mon Son prénom est Marcel.

5. C'est ma Elle s'appelle Jeanne.
6. C'est ma Son prénom est Lucie.
7. C'est Régis, mon
8. C'est mon Il s'appelle Didier.
9. C'est ma Elle s'appelle Martine.

2 Qui sont ces personnes pour elle ?

Kim są dla niej te osoby?

1. Qui est la mère de sa sœur ? *C'est sa mère*
2. Qui est le frère de son père ?
3. Qui est la tante de sa cousine ?
4. Qui est la mère de son père ?

5. Qui est la petite-fille de sa grand-mère ?
6. Qui est le fils de son père ?
7. Qui est le fils de sa grand-mère ?

3 Pense à tes amis ou aux membres de ta famille. Quelle est leur profession ? Où travaillent-ils ? Note ces informations.

Pomyśl o znajomych lub członkach swojej rodziny. Jaki jest ich zawód? Gdzie pracują? Zanotuj te informacje.

Mon oncle Daniel est coiffeur et il travaille dans un salon de coiffure.

9. Claudia, une amie à Véronique et à Marthe est très aimable. amie est très aimable.
10. Nous avons trois cousines. Ce sont cousines.
11. Vous avez beaucoup de cousins. Ce sont cousins.
12. Les grands-parents de Daniel sont très joyeux ?
Oui, grands-parents sont très joyeux.

5 Souligne l'adjectif possessif correct et les mots qui ont déterminé son choix.

Podkreśl właściwy zaimek przymiotny dzierżawczy i słowa, które zdecydowały o jego wyborze.

Je m'appelle Christine. **Ma/ mon** famille est nombreuse. J'ai un frère et deux sœurs. **Mes/ mon** frère s'appelle Victor et **mes/ma** sœurs s'appellent Nina et Noémie. Nous avons un chat et une chienne. **Notre/nos** chien s'appelle Tarzan et notre chat - Tatou. Nous avons aussi beaucoup de cousins. **Notre/nos** cousins sont très sympathiques et **nos/mes** cousines aussi. **Mes/tes** cousines s'appellent Sophie et Sylvie et **ses/leurs** parents - **ma/mon** oncle et **sa/ma** tante - s'appellent Thomas et Béatrice. **Nos/notre** cousins ont aussi des animaux. **Ses/leurs** animaux, ce sont une tortue qui s'appelle Polynésie et un hamster qui s'appelle Cayenne.

4 Écris l'adjectif possessif qui correspond.

Wstaw właściwy zaimek przymiotny dzierżawczy.

1. J'ai un chien. C'est chien.
2. Tu as un chat ? C'est chat ?
3. Le hamster de Christine et de son frère est roux.
..... hamster est roux.
4. Moi et mon frère, nous avons un chien et un chat. C'est
..... chien et chat.
5. Toi et ta sœur, vous avez un hamster ? C'est
hamster ?
6. La tortue de Béatrice est très vieille. tortue
est vieille.
7. J'ai deux frères. Ce sont frères.
8. Tu as trois téléphones ? Ce sont téléphones ?

6 Choisis les verbes et complète le texte avec les verbes qui conviennent.

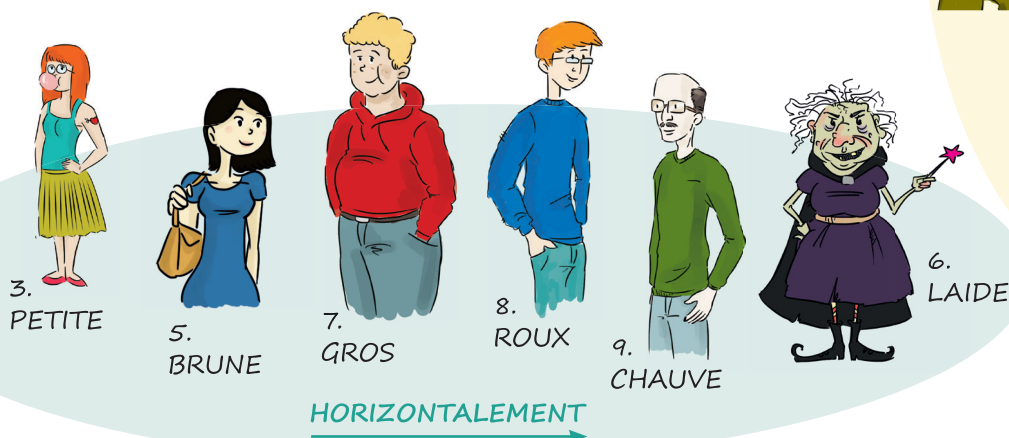
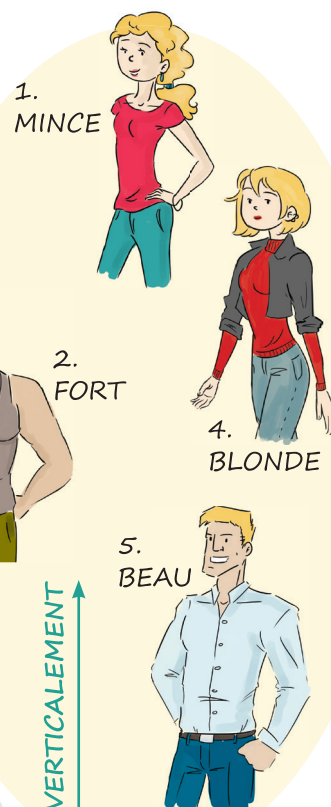
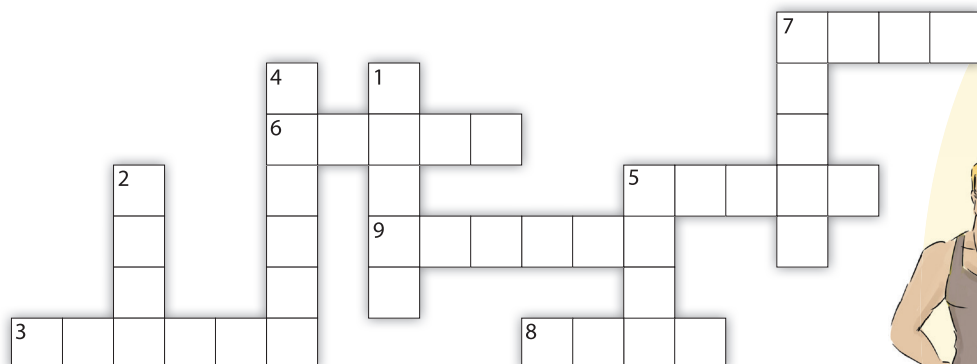
Wybierz czasowniki i uzupełnij tekst właściwymi czasownikami.

• être • avoir • vouloir • s'appeler • habiter

Laure et moi, nous (1) très différentes.
Moi, je (2) Sophie et j' (3)
16 ans; Laure (4) 17 ans.
Je (5) française et Laure
..... (6) belge. Elle (7) une
amie merveilleuse. Elle (8) amicale,
optimiste et sympathique. Moi, je (9)
timide, réservée et un peu pessimiste. Laure
..... (10) très belle. Elle (11)
les cheveux courts et raides. Elle (12) les
yeux marron. Moi je ne pas (13) grande,
mais pas petite non plus.

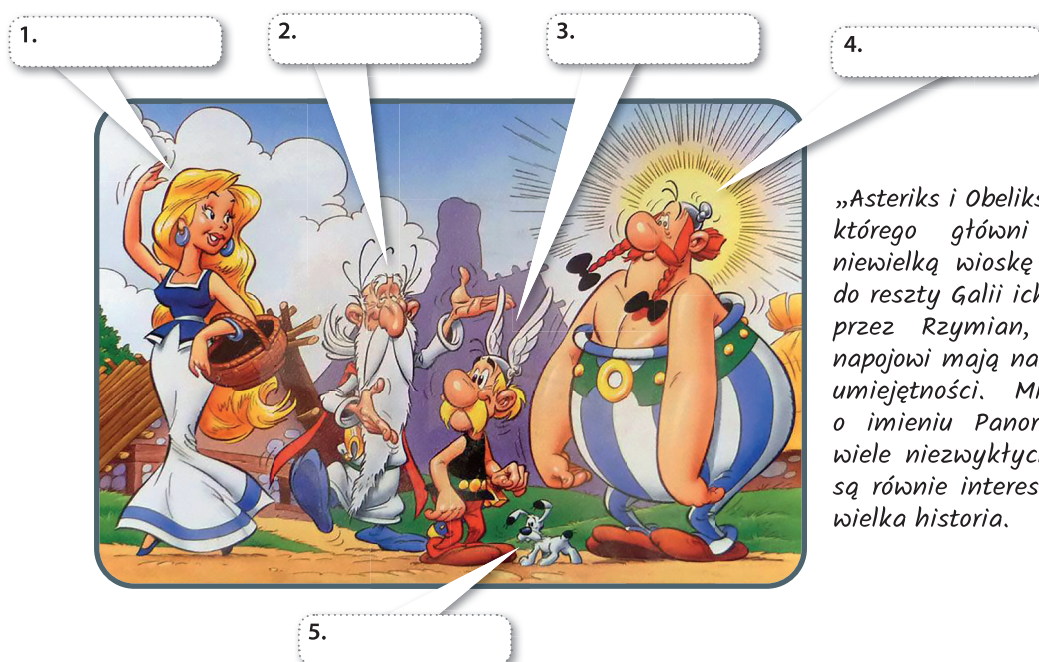
ÉTAPE 3

- 7 Complète les mots-croisés avec les mots des illustrations.**
Uzupełnij krzyżówkę podpisami ilustracji.



- 8 Lis la description et écris le nom de chaque personnage.**
Przeczytaj opis i wpisz właściwe imię przy każdej postaci.

C'est Obélix avec ses amis. **Obélix** est gros et fort. Il a une moustache rousse et un très grand nez. **Panoramix** est âgé, chauve et sa barbe est blanche. **Falbalà** est belle, mince et un peu rousse. Ses cheveux sont longs. **Idéfix** est très petit. Il a de longues oreilles et quatre pattes. Et enfin, **Astérix** n'est pas grand. Il a une moustache et porte un casque de petit Gaulois.



„Asteriks i Obeliks” to znany francuski komiks, którego główni bohaterowie zamieszkują niewielką wioskę w Galii. W przeciwieństwie do reszty Galii ich wioska nie została przejęta przez Rzymian, gdyż dzięki magicznemu napojowi mają nadludzką siłę i nadprzyrodzone umiejętności. Miksturę przygotowuje druid o imieniu Panoramiks. Wioskę zamieszkuje wiele niezwykłych postaci, których perypetie są równie interesujące jak dziejąca się wokół wielka historia.

9 Décris les personnages des bandes dessinées qui sont présentés sur les images.

Opisz postaci z komiksów przedstawione na rysunkach.

This is a template for a piece of lined paper. It features a white background with four horizontal green dashed lines spaced evenly apart, providing guides for handwriting practice. The paper has rounded corners and a decorative border consisting of small black dots along all edges.

.....

.....

.....

.....

.....



10 Décris le caractère et l'aspect physique d'une des personnes proposées. Lis la description à tes camarades de classe. Demande-leur de devenir de qui il s'agit.

Opisz wygląd zewnętrzny i charakter jednej z zaproponowanych osób. Następnie przeczytaj opis kolegom z klasy i poproś, żeby zgadli, o kogo chodzi.

11 Choisis une personne de ta famille et décris-la. Comment s'appelle-t-elle ? Quel âge a-t-elle ? Comment est-elle ? Comment est son caractère ?

Wybierz jedną osobę ze swojej rodziny i opisz ją. Jak się nazywa? Ile ma lat? Jak wygląda? Jaki ma charakter?



Ludivine Sagnier



2A2



Olivier Gourmet



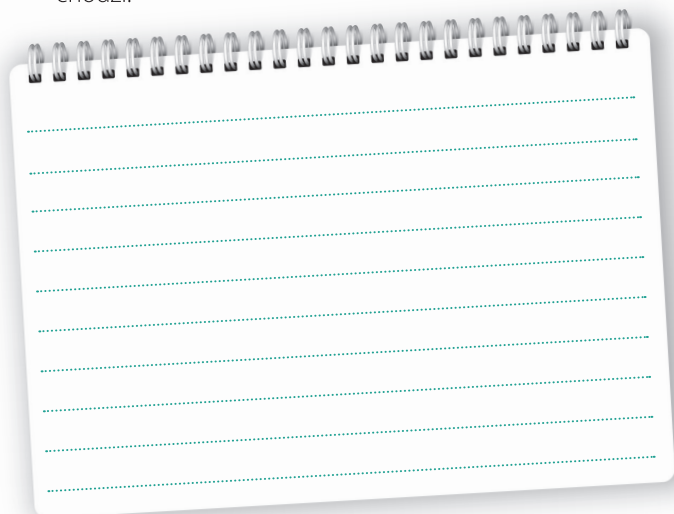
Thierry Henry

[illegible]

ÉTAPE 3

- 12** Décris un de tes professeurs. Comment est-il ? Comment est-il de caractère ? N'écris pas son nom, ni la matière qu'il enseigne. Demande à tes camarades de classe de deviner de qui il s'agit.

Opisz jednego z twoich nauczycieli. Opisz jego wygląd i charakter. Nie mów, jak się nazywa, ani jakiego przedmiotu uczy. Poproś kolegów, aby zgadli, o kogo chodzi.



- 13** Complète les questions ci-dessous par les pronoms interrogatifs et réponds aux questions.

Uzupełnij pytania zaimkami pytającymi, a następnie odpowiedz na nie.

• Où • Comment • Qui • Quel/Quelle • Que

1. Salut ! ça va ?

2. Salut ! Tu t'appelles ?

3. est-ce, ce garçon ?

4. Tu travailles ?

5. Vous avez âge ?

6. De couleur sont les yeux de ta sœur ?

7. est ta nationalité ?

8. est ton numéro de téléphone ?

- 14** Construis les questions correspondant aux réponses. Utilise les formes *tu* et *vous*.

Napisz pytania do podanych odpowiedzi. Użyj form *tu* i *vous*.

1.
- Dominique Boiron.

2.
- 32 ans.

3.
- Je suis actrice.

4.
- Au théâtre.

5.
- Je suis belge, de Bruges.

6.
- C'est le 06 78 45 29 99.

- 15** Remplis le formulaire avec les données de deux personnes que tu connais. Ensuite, écris ce que tu sais au sujet de ces personnes.

Uzupełnij formularz danymi dwóch osób, które znasz. Następnie napisz, co wiesz o tych osobach.

	1.	2.
nom		
prénom		
âge		
profession		
lieu de travail		
nationalité		
état civil		
numéro de téléphone		

1.

Il/elle s'appelle ans.

Il/elle a

Il/elle travaille

Il/elle est

Il/elle est

Son numéro de téléphone, c'est le

2.

16 Lis les exemples et complète les dialogues avec les adverbes convenables.

Przeczytaj przykłady i uzupełnij dialogi odpowiednimi przysłówkami.

EXEMPLE

- J'ai des frères, et toi ?
- Moi, **aussi**.

EXEMPLE

- Je n'ai pas d'amis, et toi ?
- Moi, **non plus**.

1. - J'ai un chat, et toi ?
- Moi,, j'ai un chat.
2. - Je n'ai pas de chien, et toi ?
- Moi,, je n'ai pas de chien.
3. - Je suis très optimiste.
- Moi, je suis optimiste.
4. - Alice n'est pas trop sympathique.
- C'est vrai. Michel, il est même très antipathique.
5. - Jean ne veut pas étudier la médecine.
- Son frère, il préfère la philosophie.
6. - Le père de Camille travaille beaucoup.
- Mon père, il est directeur de vente.
7. - Christine veut être mécanicienne et travailler dans un garage.
- Ma sœur Elle adore les voitures.
8. Renaud est dentiste. Sa femme
9. Je ne suis pas grande. Ma sœur et comme moi, elle n'est pas grande

17 Complète les phrases avec l'article *les* ou la préposition *de*.

Uzupełnij zdania rodzajnikiem *les* lub przyimkiem *de*.

1. Mon frère a grands yeux verts.
2. Ma sœur a beaux yeux noirs.
3. J'ai yeux bleus et cheveux mi-longs.
4. Mon amie Léa a longs cheveux châtain.
5. Ma cousine Océane a cheveux blonds et très longs.
6. Ma grand-mère a courts cheveux gris.
7. Mon grand-père a yeux marron et cheveux gris frisés.
8. Nos parents ont yeux bleus et cheveux bruns.



ÉTAPE 3

18 Lis la description des personnages du livre « Les trois Mousquetaires » et réponds aux questions.

Przeczytaj opisy i odpowiedz na pytania.

Le mousquetaire d'Artagnan est un jeune homme, brave et courageux. Il est grand et musclé. Brun, il a les cheveux longs et les yeux marron. Il a une petite moustache et une petite barbe. Il porte toujours un chapeau avec une plume. Il est fort et il sait très bien utiliser l'épée.

Les Trois Mousquetaires est le plus célèbre des romans d'Alexandre Dumas père.

Le roman raconte les aventures d'un Gascon de 18 ans, d'Artagnan qui vient à Paris pour être mousquetaire. Il se lie d'amitié avec Athos, Porthos et Aramis, mousquetaires du roi Louis XIII. Ces quatre hommes s'opposent au premier ministre, le cardinal de Richelieu et à ses agents: le comte de Rochefort et la belle et mystérieuse Milady de Winter, pour sauver l'honneur de la reine de France Anne d'Autriche.

a. Écris le nom de chaque personnage de l'illustration ci-contre.

Podpisz postaci przedstawione na ilustracjach zamieszczonych na sąsiedniej stronie.

b. Réponds aux questions Ecris le nom de chaque personnage.

Odpowiedz na pytania. Wpisz imię każdej postaci.

1. Qui est l'auteur du roman « Les trois Mousquetaires » ?
2. Comment s'appelle le personnage principal ?
3. Quelle femme est une espionne ?
4. Quelle est la couleur des cheveux d'Anne d'Autriche ?
5. Comment est le caractère de d'Artagnan ?

Anne d'Autriche est l'épouse du Roi Louis XIII. Elle est engagée dans le mariage pour des raisons politiques mais elle aime quelqu'un d'autre. Elle est d'une beauté exceptionnelle. Elle est blonde, avec les cheveux longs et frisés. Elle a de beaux yeux verts. Elle est mignonne et très fragile.

Le roi Louis XIII est un roi faible, sous la domination de son cardinal. Il aime les femmes et la chasse. Il est grand et un peu gros. Il est châtain et il a les cheveux mi-longs. Il a les yeux marron.

Le cardinal Richelieu est le principal personnage négatif du livre. C'est un homme d'État prêt à tout pour arriver à ses fins personnelles. Il est grand et mince. Il est barbu et moustachu. Il a de petits yeux bleus et les cheveux mi-longs.

Milady est une femme fatale. Elle est l'ennemie d'Anne d'Autriche et des trois mousquetaires. C'est un agent secret du cardinal Richelieu. Elle est charmante et séduisante. Elle est rousse, elle a les cheveux longs et frisés. Elle porte des robes très décolletées.

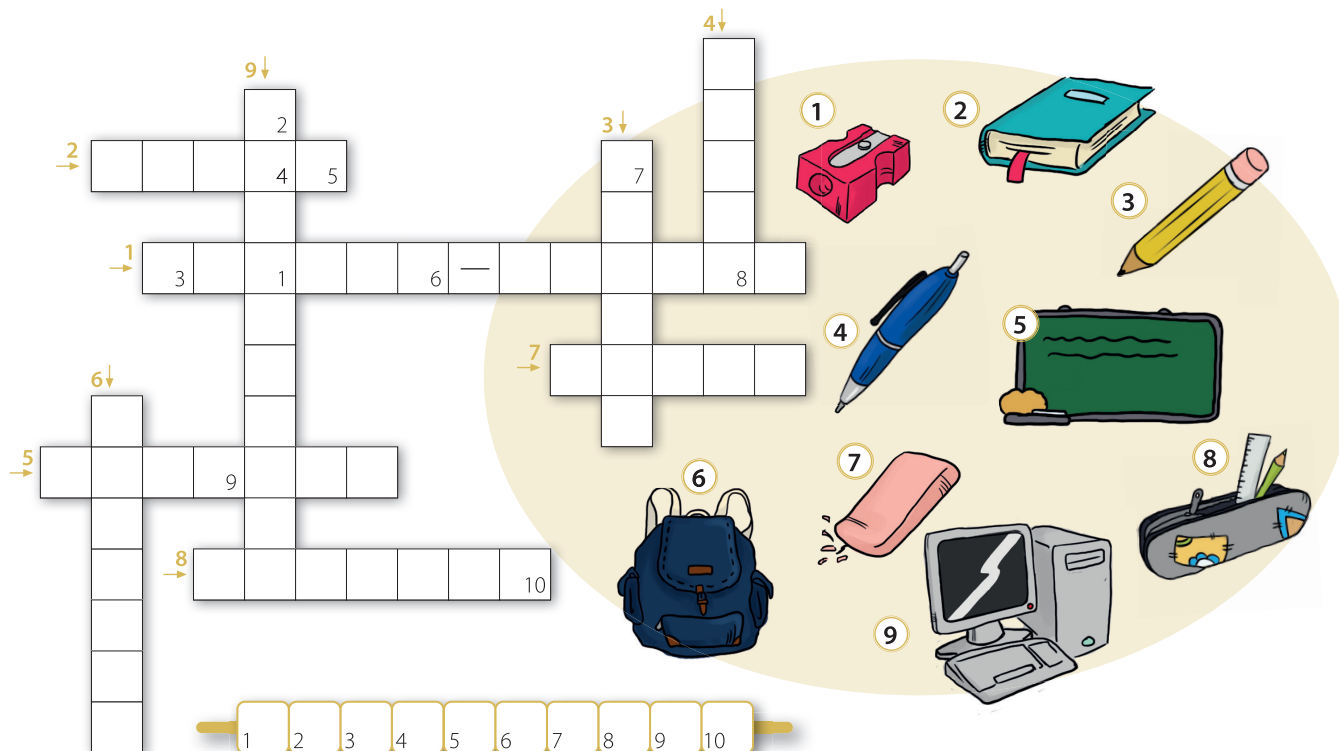
c. Cherche sur Internet des informations sur le roman « Les trois Mousquetaires » ou sur ses adaptations et cite une de ces informations devant la classe.

Poszukaj w Internecie informacji na temat powieści „Trzej Muszkieterowie” lub jej adaptacji i przedstaw wybraną informację reszcie klasy.



ÉTAPE 4 En salle de classe !

- 1 Complète les mots-croisés avec le vocabulaire présenté sur les images. Ensuite, découvre le slogan.**
Uzupełnij krzyżówkę nazwami przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Następnie odkryj hasło.



- 2 Regarde les images et complète les phrases avec le mot convenable.**

Spójrz na rysunki i uzupełnij każde zdanie właściwym wyrazem.

1. J'ai besoin d'un pour écrire.



2. Je voudrais lire un bon



3. J'ai besoin d'un pour envoyer un mél.



4. Je n'ai pas de pour ranger mes stylos et mes crayons.



5. Tu as des ?
Je voudrais faire un collage.



6. Tu peux mettre les livres dans le



- 3 Dans chaque série, souligne le mot qui a un genre différent. Indique le genre de ce mot.**
Podkreśl wyraz, który jest innego rodzaju niż pozostałe. Zaznacz jaki to rodzaj.

- stylo • horloge • gomme • trousse
- livre • affiche • horloge • chemise à élastiques
- colle • feutre • tableau • taille-crayon
- poubelle • chaise • sac à dos • feuille
- crayon • cahier • règle • ordinateur

- 4 Complète les terminaisons des adjectifs, si nécessaire.**
Wpisz właściwą końcówkę przymiotników (jeśli to konieczne).

- La poubelle est noir.e.....
- Notre école est très grand.....
- La salle de gym est large et long.....
- La salle des professeurs est assez petit.....

SUITE

5. La directrice est sympathique et amical.....
6. Le professeur de mathématiques est amusant.....
7. La professeure de physique est séri.....
et très intelligent.....
8. Le cours de français est trop court.....
9. L'histoire est très intéressant.....
10. La salle de biologie est vert.....
11. La salle de chimie est bleu.....
12. La salle de géographie est gris.....

5 Complète avec l'adjectif convenable proposé entre parenthèses.

Wybierz właściwy przymiotnik podany w nawiasie.

1. Cette chanson est très (*beau / bel / belle*).
2. C'est le (*nouvelle / nouveau / nouvel*) album de cet artiste.
3. Mon ordinateur est (*vieux / vieille / vieil*).
4. J'ai besoin d'un (*nouvel / nouvelle / nouveau*) ordinateur.
5. Je voudrais un (*nouvel / nouvelle / nouveau*) sac à dos.
6. Tu me prêtes ton (*vieux / vieil / vieille*) sac à dos?
7. Notre école est très (*vieux / vieil / vieille*).
8. C'est mon (*vieux / vieil / vieille*) ami.

6 Regarde les images et réponds aux questions.

Popatrz na rysunki i odpowiedz na pytania.



1. De quelle couleur est le sac à dos?
Le sac à dos est rouge.
2. De quelle couleur est le cahier?
.....
3. De quelle couleur est la trousse?
.....
4. De quelle couleur est l'ordinateur?
.....
5. De quelle couleur est la chaise?
.....
6. De quelle couleur est la chemise à élastiques?
.....
7. De quelle couleur est l'horloge?
.....
8. De quelle couleur est la poubelle?
.....
9. De quelle couleur est le taille-crayon?
.....
10. De quelle couleur sont les ciseaux?
.....

7 Léo a tous les objets de l'école en doubles. Écris les phrases de Léo au pluriel.

Léo ma wszystkie przybory szkolne podwójnie. Napisz zdania wypowiedziane przez Léo w liczbie mnogiej.

Anaïs	Léo
1. J'ai un feutre vert.	
2. Mon cahier est jaune.	
3. Mon crayon est violet.	
4. J'ai un sac à dos orange.	
5. Ma trousse est orange.	
6. Cette chemise à élastiques est rouge.	
7. Ma gomme est blanche.	
8. J'ai une colle grise.	
9. Mon taille-crayon est marron.	
10. J'ai une petite horloge.	

ÉTAPE 4

8 Complète les phrases avec les articles *un, une, des* ou la préposition *de (d')*.

Uzupełnij zdania rodzajnikami *un, une, des* lub przyimkiem *de (d')*.

1. Dans ma classe, il y a des feutres.
2. Dans notre salle de classe, il y a un tableau blanc interactif.
3. Il n'y a pas de tableau noir.
4. À l'école, il y a des chaises et des bureaux.
5. Il y a peu d' ordinateurs dans la salle d'informatique.
6. Dans ma trousse, il y a des crayons et une taille-crayon.
7. Dans mon sac à dos, il y a une tablette.
8. Dans ma classe, il n'y a pas de problèmes.
9. Il y a combien de garçons et de filles dans votre classe ?
10. En Pologne, il y a beaucoup de belles villes.
11. En France, il y a de bonnes universités.

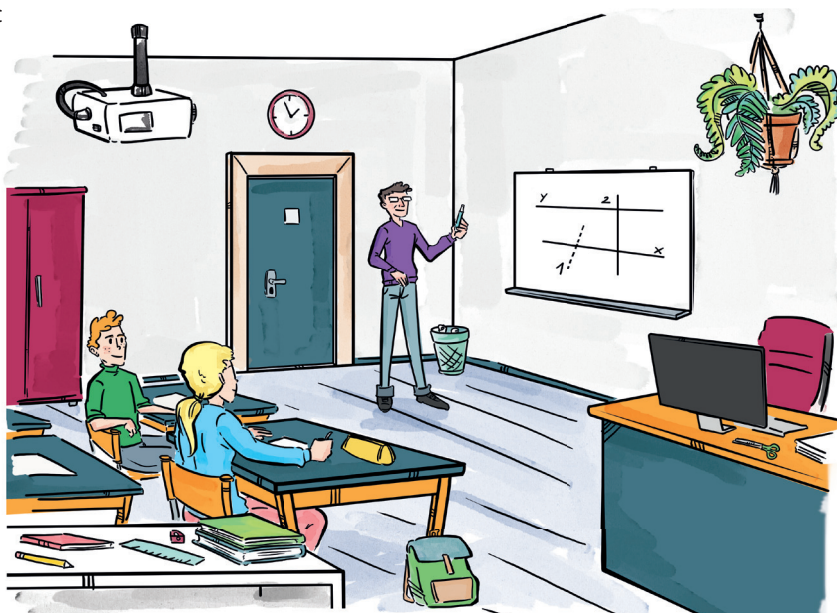
9 Qu'est-ce qu'il y a sur ton bureau ?

Co znajduje się na twoim biurku?

sur mon bureau, il y a des livres, ...

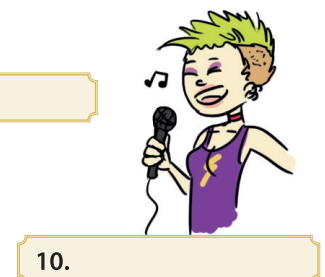
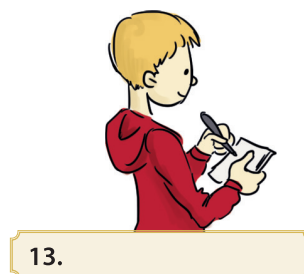
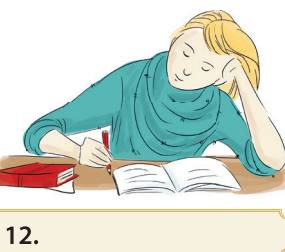
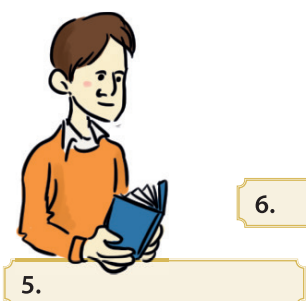
- 10** Regarde cette image pendant une minute. Ensuite, couvre-la avec une feuille et écris quels objets il y a sur ce dessin. Combien d'objets as-tu retenu ?

Przyjrzyj się rysunkowi przez minutę. Zasłoń rysunek kartką papieru i napisz, jakie przedmioty znajdują się na rysunku. Ile przedmiotów zapamiętałeś?



Dans la salle de classe, il y a...

11 Écris le verbe correspondant à chaque image.
Podpisz ilustrację właściwym czasownikiem.



12 À quelles activités exécutées à l'école servent ces parties du corps ?
Do jakich czynności wykonywanych w szkole używamy tych części ciała?

• demander / poser des questions • regarder • répondre • enseigner
• écouter • apprendre • danser • parler • lire • écrire • chanter

1.



4.



2.



5.



3.



6.



ÉTAPE 4

13 Complète les phrases avec la forme convenable du verbe *avoir* et *avoir besoin de* à la forme affirmative ou négative. Fais l'élision, si nécessaire.

Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika *avoir* i zwrotu *avoir besoin de* w formie twierdzącej lub przeczącej. Jeśli to konieczne, dokonaj elizji.

- Pardon, j' une gomme.
Tu une gomme ?
- Je suis désolé, je gomme.
- Est-ce que tu
un taille-crayon ?
- Oui, et je aussi des ciseaux.
- Merci, mais je ciseaux.
- Excuse-moi, tu un stylo
rouge ?
- Oui, tiens !
- un feutre vert ?
- Non, mais un feutre
d'une autre couleur.

14 Complète les phrases avec un verbe à la forme convenable.

Uzupełnij zdania czasownikiem w odpowiedniej formie.

• se reposer • apprendre • regarder • demander
• écrire • étudier • récupérer • écouter • enseigner
• parler • lire • danser • répondre • chanter • faire

- Dans la salle de musique, les élèves chantent et de la musique.
- Pendant les pauses, nous
et nous avec nos amis.
- Pendant le cours de littérature, les étudiants
des livres et
des textes.
- Dans la salle de gym, je
et je du sport.
- Est-ce que tu à
la bibliothèque ou à la maison ?
- Au laboratoire, nous
au microscope.

- Pendant les cours, les professeurs
et les élèves
- Si tu as une note insuffisante dans n'importe quelle
matière, tu dois beaucoup.
- Si tu ne comprends pas quelque chose, tu peux
..... au professeur.
- Le professeur toujours aux
questions de ses élèves.

15 Écris dix phrases en utilisant les mots des deux colonnes. Il y a plusieurs possibilités.

Ułóż dziesięć zdań, wybierając po jednym wyrażeniu z każdej kolumny. Jest wiele możliwych połączeń.

CZASOWNIKI

apprendre
répondre
enseigner
étudier
lire
faire
avoir besoin de
demander / poser
des questions
récupérer

DOPEŁNIENIA

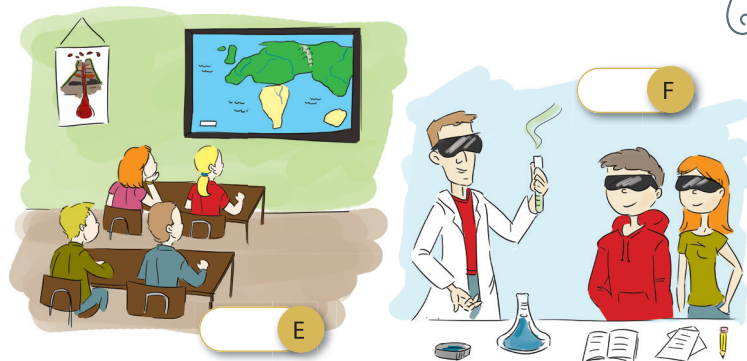
aux questions
le français et l'anglais
les villes sur la carte
les devoirs
des polars
un examen
un crayon
un poème par cœur
à la professeure

- J'étudie le français et l'anglais.*
-
-
-
-
-
-
-
-

SUITE

10.

11.



16 Lis le texte et mets les images dans le bon ordre.
Przeczytaj tekst i uporządkuj rysunki chronologicznie.

Sébastien explique à un nouvel élève quels cours il y a aujourd'hui: Maintenant, on a le cours d'histoire-géo dans la salle 42. Après, on a l'éducation physique dans la salle de gym. Après la première récréation, on a cours au laboratoire: d'abord, la physique et ensuite, la chimie. À 12h20, c'est la deuxième récré: d'habitude, on va au foyer pour se reposer et parler avec des amis. Après, nous avons deux heures d'anglais dans la salle 16. L'après-midi, après la pause-déjeuner, on a un match sur le terrain de foot.

17
CO 4



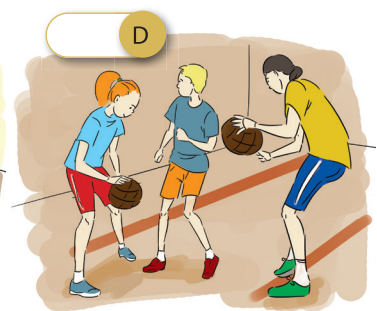
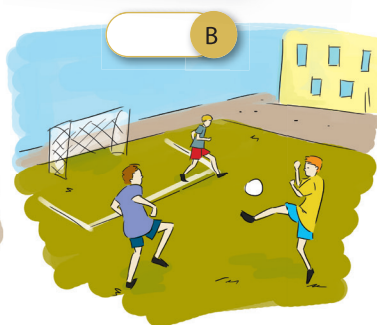
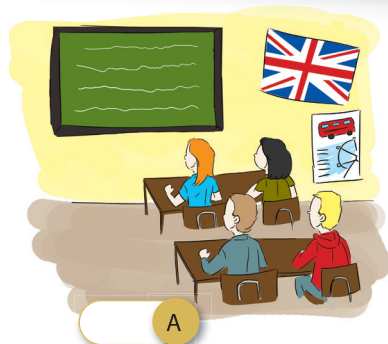
Rattana nous parle de son lycée et de ses matières. Lis le texte ou écoute l'enregistrement et dis si les phrases 1-10 sont vraies ou fausses.

Rattana opowiada o swojej szkole i o przedmiotach. Przeczytaj tekst lub wysłuchaj nagrania i powiedz, które zdania wyrażają prawdę, a które fałsz.



Au lycée, les cours durent 50 minutes. On commence à 8h00 et on termine à 17h15. Nous avons deux récréations de 15 minutes et une pause-déjeuner qui dure une heure 45 minutes. En général, mon école est assez moderne. Dans les salles de classe, il y a des ordinateurs. Dans certaines salles, il y a aussi un tableau blanc interactif. La salle de gym est grande et moderne. Nous avons une bibliothèque fantastique. Il y a aussi un très grand hall d'entrée où on se repose pendant la récré. On a aussi un petit laboratoire avec des microscopes pour notre cours de biologie et beaucoup de matériel pour la physique-chimie, mais les sciences ne sont pas mes matières préférées. Le cours que je préfère, c'est la littérature. Nous lisons de la poésie et en plus, nous avons maintenant un atelier d'écriture où nous apprenons à écrire des histoires. J'aime bien les langues étrangères. On a trois heures d'anglais et trois heures d'allemand. Notre prof d'anglais est écossaise et nous parle beaucoup de son pays.

Je n'ai ni mathématiques, ni physique-chimie, ni biologie car je suis en terminale de la série L (littéraire), mais j'ai des cours d'histoire-géo, de philosophie et de latin. J'ai aussi des cours qui s'appellent: enseignement moral et civique et aussi informatique et création numérique. De temps en temps, nous avons le cours d'histoire-géo dans la salle d'informatique pour travailler avec des ressources Internet. Beaucoup de mes camarades de classe ont 3 heures de cours de cinéma-audiovisuel, mais moi, j'ai le cours d'histoire des arts. Le prof d'histoire-géo et d'histoire des arts est le même. Il est très sympa. Le lundi et le mardi, on a le cours d'éducation physique et sportive avec une prof qui est aussi danseuse. On fait du sport et on danse beaucoup pendant ses cours.



SUITE

ÉTAPE 4

Vrai ou faux?

1. Les cours durent 55 minutes. ☐
2. Rattana n'a pas de cours dans la salle d'informatique. ☐
3. Pendant le cours d'éducation physique et sportive, ils font du sport et ils dansent. ☐
4. On trouve un tableau blanc interactif dans toutes les salles de classe. ☐
5. Les matières préférées de Rattana, ce sont la biologie et la physique-chimie. ☐
6. Rattana a six heures de cours de langues étrangères. ☐
7. Au lycée de Rattana, il n'y a pas de laboratoire. ☐
8. Rattana apprend la philosophie et le latin. ☐
9. La professeure d'anglais de Rattana est écossaise. ☐
10. Rattana a 3 heures de cours de cinéma-audiovisuel. ☐

18 Réponds aux questions de l'enquête.

Odpowiedz na pytania z ankiety.

1. Quel est ton emploi du temps à l'école?

2. Combien de cours de langue et de littérature polonaises as-tu?

3. Combien de cours de sciences as-tu?

4. Combien de cours de français as-tu?

5. Combien de cours de religion/d'éthique as-tu?

6. Quelle est ta matière préférée?

7. Combien de cours de TIC (Technologies d'Information et de Communication) as-tu?

8. Combien de minutes durent les cours dans ton école?

9. Quelles activités réalises-tu d'habitude pendant le cours de français?

19 Un/Une ami(e) français(e) veut savoir comment est l'école en Pologne. Écris-lui un courriel où tu lui parles de ton école: les matières enseignées, l'emploi du temps, les notes, les tâches que tu réalises pendant les cours, tes matières préférées.

Twój kolega / twoja koleżanka jest ciekawy(-a), jak funkcjonuje szkoła w Polsce. Napisz do niego/niej e-mail, w którym opisziesz swoją szkołę: przedmioty, plan lekcji, oceny, zadania, jakie wykonujesz na lekcjach, twoje ulubione przedmioty.

Nouveau message



Envoyer

De: ami_de_la_Pologne@gmail.com

À: ami_de_la_France@yahoo.fr

Objet: Comment est l'école en Pologne.

Salut.....!

Je t'écris pour t'expliquer comment est l'école en Pologne. C'est un peu différent qu'en France.

Bon, je pense que c'est tout. On reste en contact.

À bientôt,

envoyer

enregistrer

fermer

On n'est bien
que chez soi !

ÉTAPE 5

- 1 Associe les photos aux annonces.**
Połącz zdjęcia z ogłoszeniami.



1. « À vendre » une maison ancienne en Auvergne. Maison avec un jardin et un verger. Prix: 550.000 euros.

2. « À vendre »: appartement moderne en banlieue de Paris. 120m². Prix: 340.000 euros.

3. « À vendre », un chalet à la montagne, près de Chamonix, 475 euros par mois.

5. « À louer » une maison mitoyenne à Lyon, 130m², 500 euros par mois.

6. « À vendre » une maison particulière de deux étages en banlieue de Besançon, avec un jardin et un garage, 160m², 300.000 euros.

4. « À louer » un appartement ancien dans le centre de Bordeaux, 75m², 600 euros par mois.

a	b	c	d	e	f

- 2 Complète les phrases avec le verbe vivre.**
Uzupełnij zdania czasownikiem *vivre*.

- Olivier dans un appartement en banlieue parisienne.
- Les éléphants en Afrique et en Asie.
- Ma famille et moi, nous dans une maison mitoyenne.
- Les tigres blancs en Sibérie.

- Je au premier étage.
- On dans une société multiculturelle.
- Aline veut à la campagne.
- Et toi ? Tu dans un appartement ou dans une maison ?

- 3 Lis ou écoute les dialogues et réponds aux questions.**



Przeczytaj dialogi lub ich wysłuchaj i odpowiedz na pytania.

- Demain, on étudie ensemble chez moi ?
 - Oui, tu habites où ?
 - J'habite au 4, rue de la Gare, l'appartement au dernier étage, à droite.
 - C'est dans le centre, n'est-ce pas ?
- Dialogue 1*



SUITE

ÉTAPE 5

- Salut Pierre! Quelle surprise! Ça fait longtemps!
- Maintenant, je vis à Bordeaux, comme toi.
- C'est bien! Mais concrètement, tu habites où?
- Place d'Italie, au numéro 3, l'appartement au rez-de-chaussée à gauche.
- C'est formidable.

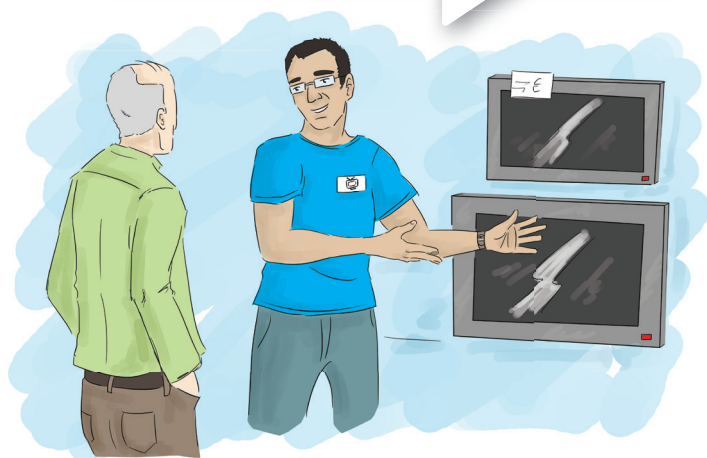
Dialogue 2



- On vous livre le téléviseur ce soir chez vous, Monsieur Dupont. Vous pouvez préciser votre adresse?

- 7, Avenue de l'Armée Nationale, l'appartement 2bis au 4ème étage.

Dialogue 3



1. Qui habite Place d'Italie?

.....

2. Où habite Pierre?

.....

3. À qui est adressée cette carte postale?



4. Et toi, où habites-tu?

.....

- 4 Associe les deux colonnes.

Połącz skróty z lewej kolumny z ich rozwinięciami z prawej.

av.
app.
bd.
n°
3ème

boulevard
troisième
avenue
appartement
numéro

- 5 Écris de quelles parties de la maison on parle.

Napisz, o których częściach domu jest mowa.

1. Dans le, on passe beaucoup de temps en famille: on lit, on regarde la télévision, on écoute de la musique, on mange.

2. Dans la, on prépare les repas. Beaucoup de familles mangent ici.

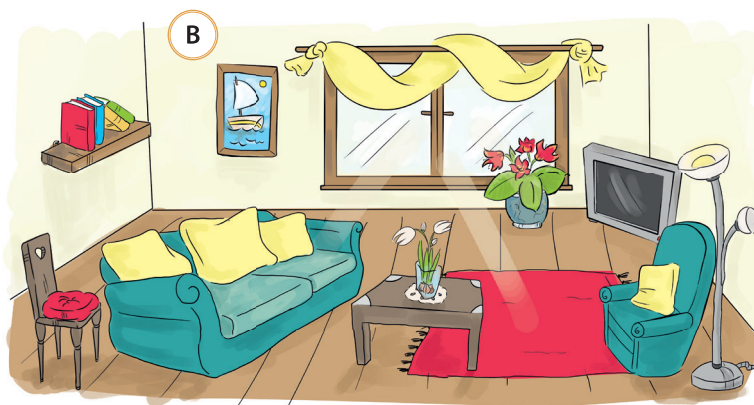
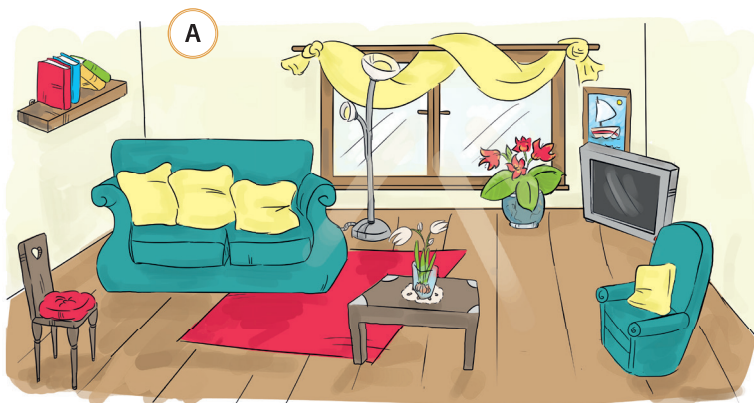
3. Dans le, on met: la voiture, les vélos et les objets qu'on utilise rarement.

4. Les sont la partie la plus intime de la maison.

5. Dans les, on dort mais aussi on peut écouter de la musique ou bien lire dans l'intimité intimité.

6. Grâce à l'....., on peut descendre et monter à pied, se déplacer d'un étage à l'autre.

- 6 Trouve cinq différences entre les deux images et écris cinq phrases, comme dans l'exemple.
Znajdź 5 różnic między obrazkami i napisz 5 zdań, jak w przykładzie.



EXEMPLE

- Sur l'image A, la lampe est près de la fenêtre
mais sur l'image B, la lampe est près du fauteuil.

1.
2.
3.
4.
5.

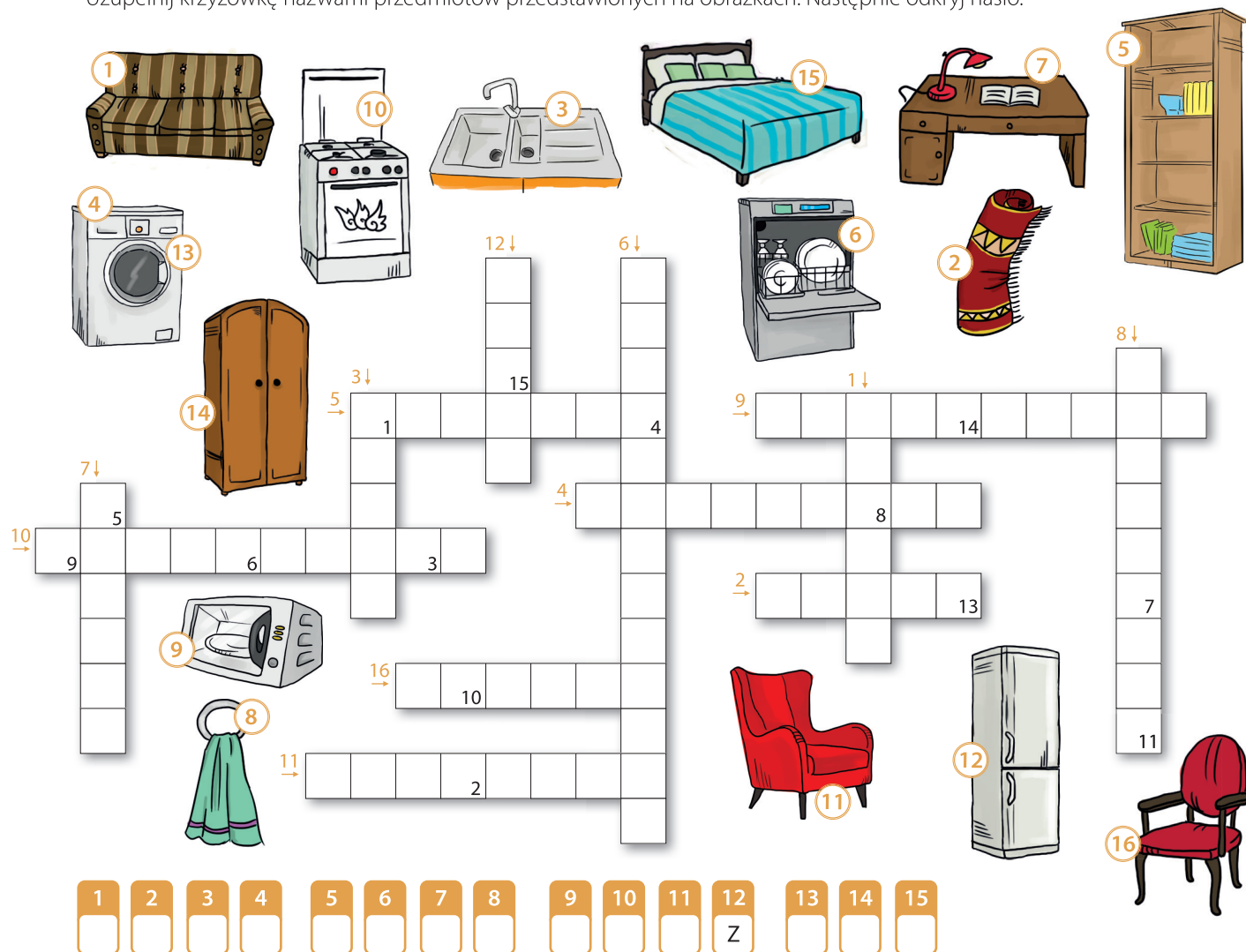
- 7 Dans l'encadré trouve 6 mots désignant des éléments qui se trouvent dans la salle de bains.
Znajdź w ramce 6 wyrazów – nazw elementów wyposażenia łazienki.



A	H	O	R	L	K	G	G	E	G	A	I
D	O	U	C	H	E	G	A	B	Y	D	Z
M	Y	Q	T	Q	B	G	E	A	J	U	B
O	W	T	R	E	I	G	K	I	E	C	H
A	E	O	E	N	W	A	T	G	G	H	J
P	M	I	R	O	I	R	M	N	D	A	I
E	E	L	E	Y	S	K	L	O	B	G	V
K	H	E	I	V	X	E	B	I	D	E	T
Y	Q	T	F	X	R	L	H	R	Q	U	G
Y	A	T	Z	E	I	E	E	E	I	D	É
I	E	E	A	V	A	B	O	I	E	V	P
O	E	S	O	L	A	V	A	B	O	J	Y

ÉTAPE 5

- 8 Complète les mots-croisés avec le vocabulaire illustré par les images. Ensuite découvre l'expression cachée.**
Uzupełnij krzyżówkę nazwami przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Następnie odkryj hasło.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
											Z			

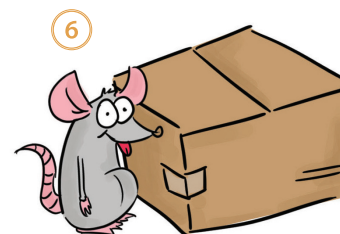
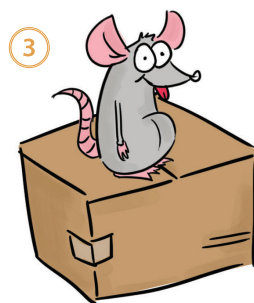
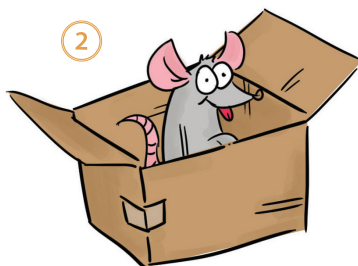
- 9 Rappelle-toi le plus de noms de meubles, de l'équipement et des éléments de la maison et écris-les dans les bonnes colonnes.**

Przypomnij sobie jak najwięcej nazw mebli, wyposażenia i elementów domu. Wpisz je w odpowiednie kolumny.

le salon	la salle à manger	la chambre	la cuisine	la salle de bains	le couloir	la terrasse

10 Regarde les images et écris où est la souris.

Popatrz na obrazki i napisz, gdzie jest myszka.



1. La souris est la boîte.
2. La souris est la boîte.
3. La souris est la boîte.
4. La souris est la boîte.
5. La souris est la boîte.
6. La souris est la boîte.

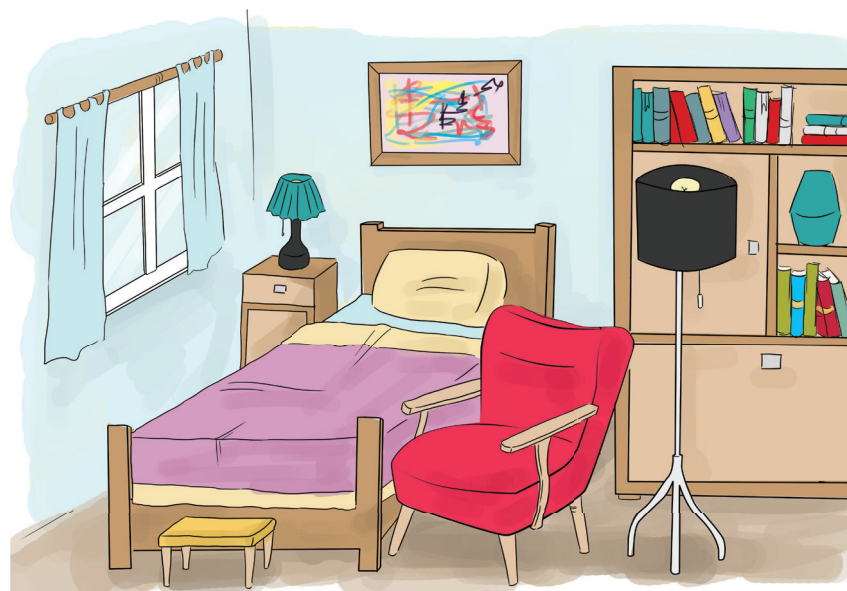
11 Observe le dessin et complète la description avec les mots de l'encadré.

Popatrz na rysunek i uzupełnij opis wyrazami z ramki.

• sur • au-dessus • entre • gauche • droite • devant • côté

C'est le logement de Marie. Il est petit mais très confortable. Il y a un petit lit et à du lit il y a un fauteuil.
À du fauteuil, il y a une lampe. Tous les jours, Marie lit des livres dans ce fauteuil. Elle a beaucoup de livres
..... l'étagère qui est derrière la lampe.

À du lit, il y a une fenêtre. la fenêtre et le lit il y a une table
de nuit avec une lampe, parce que Marie lit aussi dans le lit, tous les soirs. le lit, il y a une autre petite table
où Marie laisse ses vêtements qu'elle veut mettre le jour suivant. En général, le logement n'a pas beaucoup de décorations,
uniquement un tableau du lit.



ÉTAPE 5

- 12 Observe l'image.
Popatrz na obrazek.



- a. Observe l'image.
Popatrz na obrazek.

Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce?

Dans la pièce, il y a une table et cinq chaises.

- b. Où sont les meubles et les objets?
Gdzie są meble i przedmioty?

Les chaises sont autour de la table.

IL Y A / ÊTRE		
Il y a + substantif	Il y a + quantité (beaucoup de, peu de, trop de, plein de... trente, cent...)	Substantif + être
Il y a une lettre sur l'étagère. Sur l'étagère, il y a une lettre.	Il y a peu de lettres dans notre boîte.	Une lettre est sur l'étagère.
Il y a des lettres à côté de la lampe. À côté de la lampe, il y a des lettres.	Il y a dix lettres à lire ce soir.	Cette lettre est pour mon frère.
		Sa lettre est bizarre.
		Les lettres sont à côté de la lampe.
		Trois de ces lettres sont pour moi.
		L'une des lettres est jaune.

13 Regarde le schéma *il y a / être* et complète les phrases avec *il y a* ou *être* à la forme convenable.

Spójrz na schemat użycia *il y a / être* i wstaw *il y a* lub czasownik *être* w odpowiedniej formie.

- Dans ma voïvodie, beaucoup de grandes villes.
- Ma ville la capitale de la voïvodie.
- Dans ma rue, vingt maisons mitoyennes.
- Ces maisons à deux étages.
- Ma maison spacieuse et bien située.
- Dans ma maison, un salon, quatre chambres et deux salles de bains.
- L'une des salles de bains au rez-de-chaussée, l'autre à l'étage.
- Près de ma maison, une grande forêt.
- Cette forêt pleine d'oiseaux.
- Dans cette forêt, des parcours sportifs.
- Deux de ces parcours pour les enfants, les autres - pour les adultes.
- Dans cette forêt, toujours beaucoup d'enfants avec leurs parents.
- Dans mon quartier peu de magasins.
- Je fais mes courses dans la supérette qui dans le quartier voisin.
- Dans cette supérette, un grand choix de tout: des choses à manger, à boire, pour la maison et le jardin aussi.

lumineux et confortable. un grand canapé en face du téléviseur et aussi des étagères avec des livres et des revues.

Sara: Je vois qu' aussi une table avec six chaises.

Zoé: Oui, très souvent, nous avons des invités et nous mangeons dans le salon. Mais maintenant allons voir ta chambre. Comme tu vois, la chambre n' pas très grande mais un lit, une commode et aussi une table de nuit avec une lampe et une armoire. Les serviettes et les couvertures dans l'armoire.

Sara: Merci.

Zoé: Ici, tu as une grande salle de bains. une baignoire, des toilettes, un bidet et un lavabo avec un grand miroir. À côté de la salle de bains, ma chambre. Excuse-moi pour le désordre!

Sara: Et la cuisine? Elle où?

Zoé: La cuisine à droite. Allons-y pour préparer un café. La cuisine petite mais un frigo, un lave-vaisselle et un micro-ondes.

Sara: Et au bout du couloir, qu'est-ce qu'?

Zoé: Au bout du couloir, une petite salle de bains. Dans la salle de bains, un petit lavabo, des toilettes et une douche. Tu peux utiliser cette salle de bains ou bien la grande, comme tu veux.

14
CD 6



Sara reste pour quelques jours chez sa copine Zoé. Lis la conversation et complète avec le verbe *être* ou la forme *il y a*. Pour vérifier écoute l'enregistrement.

Sara zostaje w domu u swojej koleżanki Zoé. Przeczytaj rozmowę i uzupełnij ją czasownikiem *être* lub formą *il y a*. Aby sprawdzić, wysłuchaj nagrania.

Zoé: Salut, ici c' ma maison. Vas-y!
Le couloir très grand, mais un peu sombre. Derrière le couloir un salon. Le salon très spacieux,

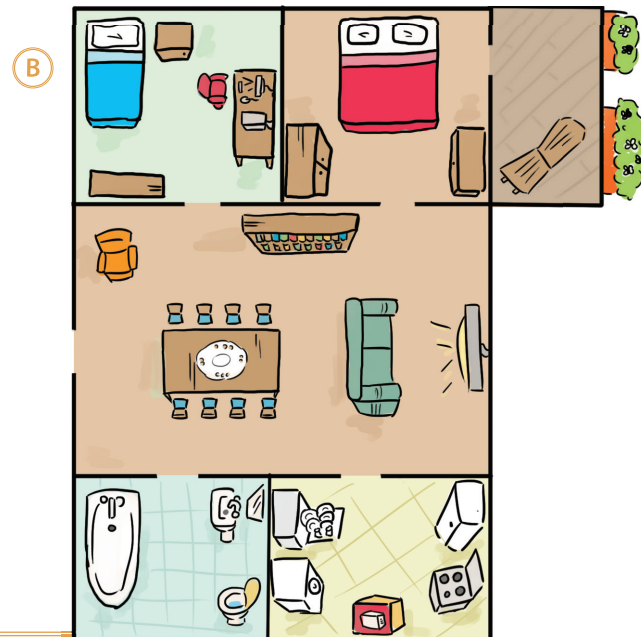
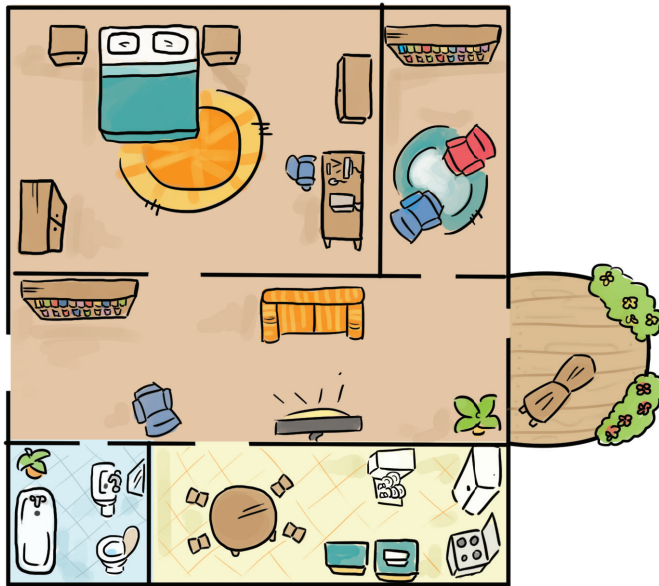


ÉTAPE 5

15 Lis la description et dis à quel plan d'appartement elle correspond.

Przeczytaj opis i odpowiedz, który plan mu odpowiada.

Mon appartement est situé dans le centre de Strasbourg, dans un immeuble ancien. Dans l'appartement, il y a deux chambres et un grand salon. Dans le salon, il y a un canapé, un téléviseur, une étagère avec des livres, une table avec plusieurs chaises et un fauteuil très confortable dans lequel je lis le soir. Les chambres à coucher sont petites. Une chambre est à moi et à ma femme, et l'autre à mon fils Arnaud. Dans notre chambre, il y a uniquement un lit, une armoire, et une commode. La chambre a un grand balcon et elle est très lumineuse. Dans la chambre d'Arnaud, à part le lit et la table de nuit, il y a un bureau avec un ordinateur et une petite étagère pour ses affaires. Nous avons une seule salle de bains qui n'est pas très grande. Il y a une baignoire, un lavabo, un miroir et des toilettes. La cuisine est petite aussi mais elle a tout ce qu'il faut: un four électrique, un frigo écologique, un lave-vaisselle, un micro-ondes et un évier.



16 Marc a gagné au loto et il désire acheter la maison idéale. Lis la description qu'il a faite et réponds aux questions.

Marc wygrał na loterii i pragnie kupić swój wymarzony dom. Przeczytaj opis i odpowiedz na pytania.

La maison de mes rêves se trouve à la campagne. Elle a un grand jardin où il y a beaucoup d'arbres fruitiers. Dans la maison, il y a deux étages.

Au premier étage, il y a un immense salon avec une grande fenêtre qui donne sur le jardin. Dans le salon, il y a une grande table pour dîner avec les invités et un canapé très confortable pour regarder la télé. Il y a aussi des objets anciens. À cet étage-là, il y a aussi une bibliothèque avec des étagères remplies de toutes sortes de livres: romans, livres scientifiques, historiques, philosophiques... Au centre de la bibliothèque, il y a un fauteuil très confortable et une table basse. Le fauteuil et la table sont situés sur un tapis persan. Il y a aussi une grande cuisine qui est très moderne et bien équipée. Il y a un frigo, un lave-vaisselle, un micro-ondes et beaucoup de placards. Enfin, il y a aussi une petite salle de bains avec des toilettes, un bidet, un lavabo, un miroir et une douche. Ah, il y a aussi une petite chambre d'amis avec un grand lit et une armoire.

Au deuxième étage, il y a trois chambres et deux salles de bains. Dans la grande chambre qui est à moi et à ma femme, il y a une terrasse où nous prenons notre café le matin. Nous avons un grand lit, une armoire et une commode ancienne. Dans les autres chambres, il y a seulement un lit, une armoire, une étagère et un téléviseur. À cet étage, il y a aussi une petite pièce avec deux bureaux et un ordinateur où les enfants font leurs devoirs ou révisent leurs cours. Les salles de bains du deuxième étage se ressemblent: toutes ont une baignoire, des toilettes, un bidet et un lavabo, et il y a aussi un grand miroir et une armoire pour nos affaires.

Bien évidemment, il y a un très grand garage situé près de la maison.

1. Quelles pièces sont situées au premier étage ?

.....

2. Combien de pièces il y a dans la maison ?

.....

3. Quels appareils électroménagers se trouvent dans la cuisine ?

.....

4. Qu'est-ce qu'il y a dans la salle de bains du premier étage?

.....

5. Qu'est-ce qui se trouve dans la chambre de Marc et de sa femme, et qui ne se trouve pas dans les autres chambres?

.....

6. Combien y a-t-il de salles de bains dans la maison?

.....

7. Où est la terrasse?

.....

8. Est-ce qu'il y a un garage?

.....

18 Dessine le plan de ton appartement ou de ta maison et ensuite fais sa description.

Narysuj plan swojego mieszkania lub domu. Następnie opisz go.

17 Observe les photos et dis quelle maison tu choisirais pour toi et ta famille et pourquoi. Cite au moins trois arguments.

Popatrz na zdjęcia i powiedz, który dom wybrałbyś dla siebie i swojej rodziny oraz dlaczego. Podaj przynajmniej trzy argumenty.



La maison de mon choix se trouve sur la première / deuxième / troisième photo parce que.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

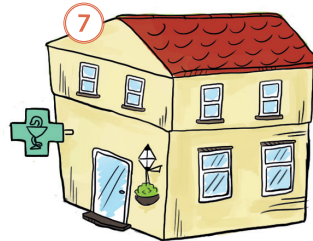
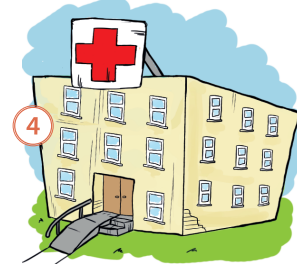
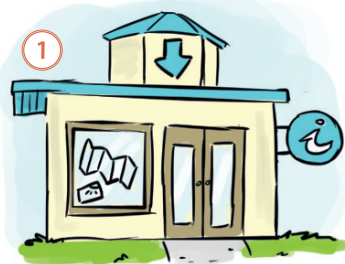
.....

.....

.....

ÉTAPE 6 Les villes du monde

1 Complète les phrases. Les images vont t'aider.
Uzupełnij zdania. Obrazki Ci w tym pomogą.



1. - Nous cherchons des informations sur les horaires des musées et sur les monuments à visiter.
- Nous allons à l'.....
2. Je suis fatiguée. Rentrons à l'.....
pour dormir.
3. - J'ai faim.
- Allons au
4. - Zut! Je n'ai pas d'argent sur moi!
- T'inquiète pas! Ici, il y a un

5. - Je me sens mal. Je voudrais voir un médecin.
- Allons à l'.....
6. Notre train part dans 40 minutes. Allons à la
7. - Je voudrais envoyer une carte postale à ma sœur.
- Allons à la
8. - Je ne me sens pas bien. Je dois acheter des médicaments contre les allergies.
- Allons à la

2 Où vont ces personnes?
Dokąd idą te osoby?



1. Elle est médecin. Elle va
2. Il est pilote.
3. Il est facteur.
4. Il est serveur.
5. Elle est banquière.

3 Complète les phrases avec le verbe *aller* à la forme qui convient.

Uzupełnij zdania prawidłową formą czasownika *aller*.

- Tu où ?
- Je à la bibliothèque. J'ai besoin de livres.
- Pourquoi nous n'..... pas visiter Bruxelles demain ?
- Si vous au supermarché, pouvez-vous acheter des mandarines ?
- Mes cousins Axel et Roxanne chez notre grand-mère, demain.
- Et toi ? Tu aussi chez ta grand-mère demain ?
- Moi, non. Je chez ma grand-mère avec mes parents, samedi.
- Où Adèle, si élégante ?
- Je pense qu'elle voir son fiancé.
- Nous n'..... pas à la plage demain. Nous devons travailler tous les deux.

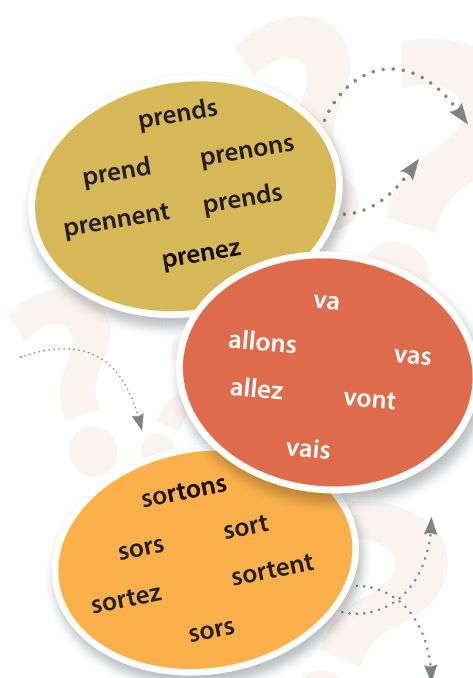
4 Complète les phrases avec les prépositions ou les articles *à, au, à la, de, du, de la, de l'*.

Uzupełnij zdania przyimkami i rodzajnikami: *à, au, à la, de, du, de la, de l'*.

- Le fauteuil est à côté du sofa.
- gauche fauteuil, il y a une lampe.
- Près étagère, il y a une chaise.
- Je vais Varsovie Cracovie.
- Quand je sors université, je vais directement maison.
- L'office tourisme se trouve droite pharmacie.
- Je vais cinéma en face ma maison.
- Allons parc qui est côté école !
- Les touristes vont musée qui est tout près centre.
- Je vais magasin coin.

5 Complète le tableau avec les formes correctes des verbes: *prendre, aller, sortir* et propose la fin des phrases.

Dopasuj formy czasowników: *prendre, aller* i *sortir* do właściwego zaimka i dopisz brakujące zakończenia zdań.



	PRENDRE	
je		
tu		une photo de la Tour Eiffel.
il/elle/on		
nous		
vous		le bus direct de la ligne 53.
ils/elles		le métro vers les Champs-Élysées.

	SORTIR	
je		
tu		de chez le coiffeur.
il/elle/on		
nous		avec nos copains ce lundi.
vous		de la gare de Paris-Nord.
ils/elles		

SUITE

ÉTAPE 6

	ALLER
je	à Auvers-sur-Oise visiter le dernier domicile de Vincent Van Gogh.
tu	
il/elle/on	à l'Aéroport Paris-Roissy Charles de Gaulle.
nous	
vous	
ils/elles	chez leurs amis suisses.

6 Complète les phrases avec le verbe choisi à la forme correcte.

Uzupełnij zdania właściwym czasownikiem w poprawnej formie.

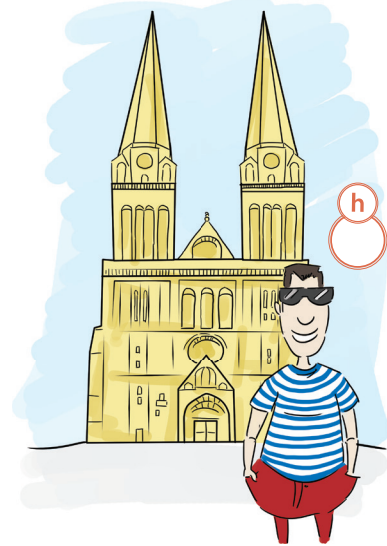
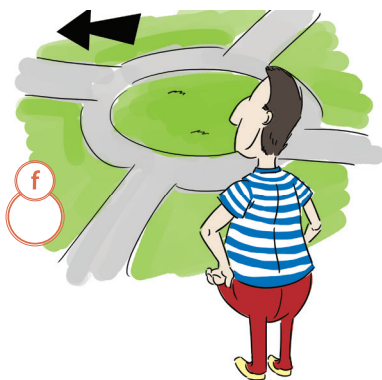
• sortir • aller • prendre • tourner

- Pour aller à l'arrêt de bus, *(tu)* tout droit et *(tu)* dans la troisième rue à gauche.
- Pour aller au musée, *(vous)* la deuxième rue à droite, *(vous)* tout droit et vous faites 100 mètres.
- Pour aller à l'hôtel Le Grand, *(vous)* dans la première rue à droite et ensuite, *(vous)* tout droit jusqu'au bout de la rue.
- Pour arriver à la cathédrale, *(tu)* de la place Saint-Michel et *(tu)* la deuxième rue à gauche.
- Pour aller à la gare, *(vous)* de l'institut et *(vous)* à droite.

7 Lis l'instruction et mets dans l'ordre les vignettes.

Przeczytaj instrukcję i uporządkuj rysunki.

Pour aller à la cathédrale, va tout droit dans cette rue jusqu'à la pharmacie et là, tourne à droite. Passe devant la poste et prends la troisième rue à gauche. Ensuite, tu arrives au rond-point et là, tourne à gauche et va tout droit jusqu'au magasin avec des légumes. Après le magasin tourne à gauche et là, tu vas voir la cathédrale.



8 Ton ami Lucas t'a écrit des instructions pour aller chez lui mais la feuille a été déchirée. Mets dans l'ordre ces quelques fragments.

Twój przyjaciel Lucas napisał instrukcję, jak dojść do niego do domu, ale kartka się porwała. Ułóż w prawidłowej kolejności jej fragmenty.

a

Après, tourne à droite et prends la deuxième rue à gauche. La rue va jusqu'au parking.

b

Premièrement, prends l'avenue de Mozart et va tout droit jusqu'au supermarché Casino.

c

Finalement, prends la deuxième rue et tourne à droite au rond-point. Là, c'est ma maison.

d

Ensuite, tourne à droite et traverse le parking. Va tout droit et tourne dans la troisième rue à droite.

9 Lis ou écoute et ensuite dessine sur le plan l'itinéraire que prend Caroline pour aller à la citadelle. Preczytaj tekst lub wysłuchaj nagrania, a następnie narysuj na planie drogę, którą wybrała Caroline, żeby dojść do Cytadeli.

Caroline fait ses études au CLA de Besançon. Pour visiter la citadelle, elle sort de la fac et elle tourne à gauche et ensuite à droite. Elle traverse le Doubs et elle passe à côté du parc Chamars. Elle va jusqu'au croisement avec la rue de la Préfecture. Là, elle tourne à gauche dans la rue de la Préfecture. Elle fait 400 mètres et elle tourne à droite dans la Grande Rue. Elle va tout droit, elle passe devant la cathédrale Saint-Jean et elle monte la rue. La citadelle est au bout de la rue, au sommet de la montagne.

ÉTAPE 6

- 10** Isabelle et Robert sont des touristes à Brest. Ils se sont perdus. Isabelle veut visiter le musée de la Marine et le musée des Beaux-Arts. Robert veut aller à la poste pour envoyer des cartes postales et aller à la crêperie pour déjeuner. Observe le plan et décris l'itinéraire que chacun d'eux doit prendre.

Isabelle i Robert są turystami w mieście Brest. Zgubili się. Isabelle chce zwiedzić Muzeum Morskie oraz Muzeum Sztuk Pięknych. Robert pragnie iść na pocztę, aby wysłać kartki, a następnie do naleśnikarni, aby zjeść obiad. Popatrz na plan i opisz trasę, którą powinni pójść.



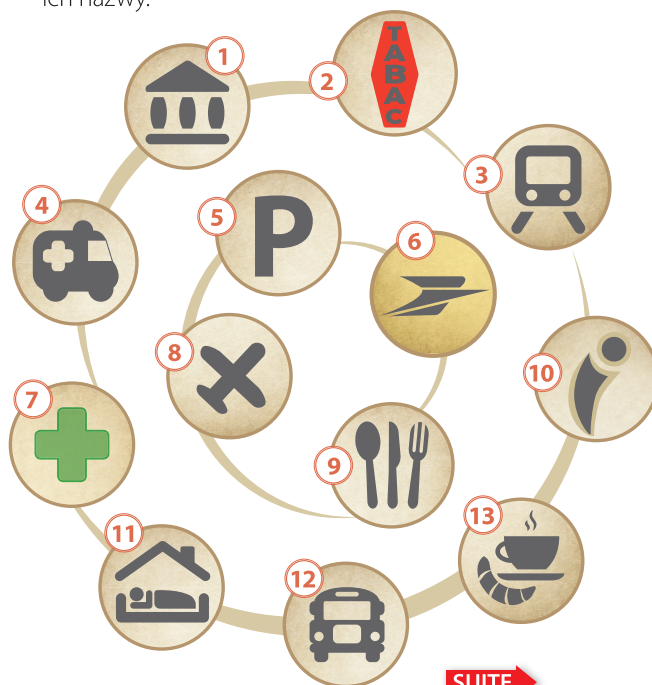
Isabelle



Robert

- 11** Quels établissements sont représentés par ces symboles ? Écris leurs noms.

Jakie miejsca w mieście reprezentują te symbole? Zapisz ich nazwy.



SUITE →

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

12 Observe l'image et réponds aux questions.

Popatrz na obrazek i odpowiedz na pytania.

1. Où se trouvent la banque et le magasin ?

La banque et le magasin se trouvent au rez-de-chaussée.

2. À quel étage habite l'actrice ?

.....
.....
.....

3. À quel étage travaille le dentiste ?

.....
.....
.....

4. À quel étage habite l'étudiant ?

.....
.....
.....

5. Où se trouve le distributeur de billets ?

.....
.....
.....

6. Où est situé le cabinet d'architecte ?

.....
.....
.....

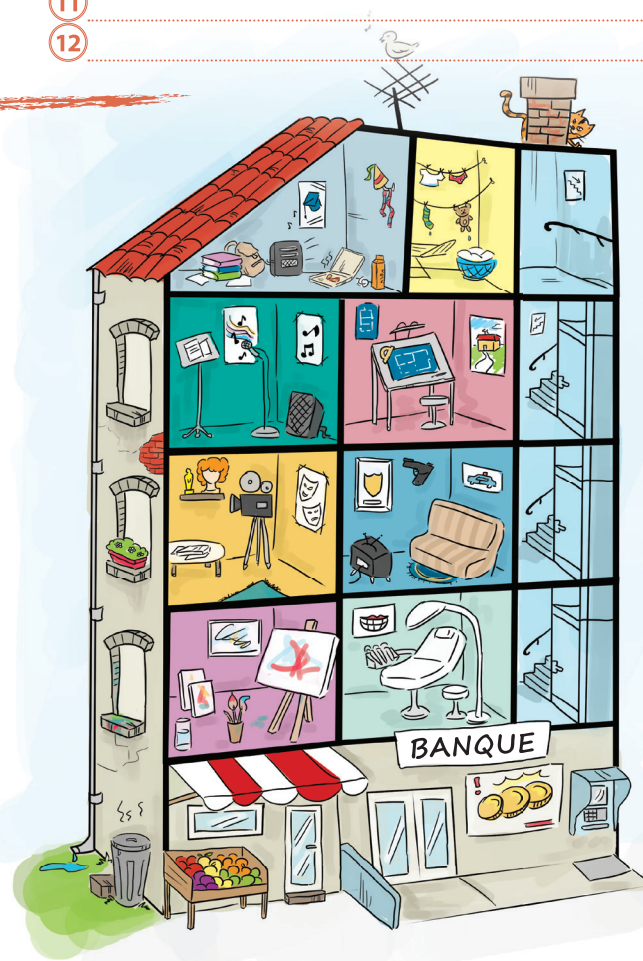
7. À quel étage habite la chanteuse ?

.....
.....
.....

13 À quel étage habitent ces personnes ? Écris les nombres ordinaux avec des mots.

Na którym piętrze mieszkają te osoby? Zapisz liczebniki porządkowe słownie.

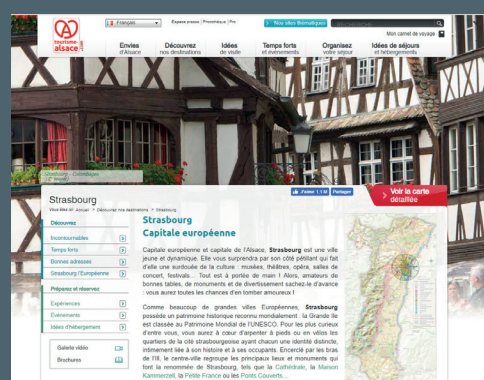
1. Mon immeuble est très grand et j'habite au (8^e) étage.



2. Comme j'habite dans une maison particulière, ma chambre est au (1^{er}) étage.
3. Moi et mon camarade de classe, nous habitons dans le même immeuble mais moi, j'habite au (3^e) étage et lui au (4^e)
4. Regarde, la (1^{er}) maison à droite, c'est ma maison !
5. - Pardon, les Dupont habitent au (6^e) étage W ?
- Non, ils habitent au (16^e)
Au (6^e) habitent les Magay.
6. L'appartement de mes grands-parents se trouve au (2^e)

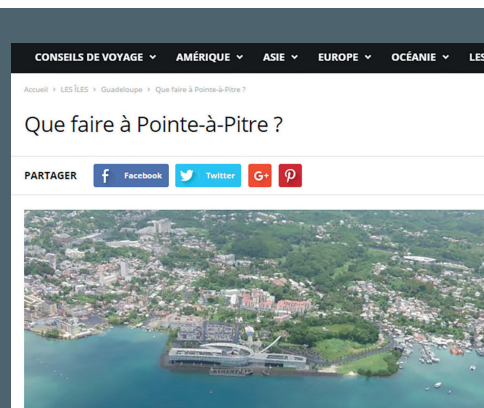
ÉTAPE 6

- 14 Associe les descriptions aux photos.**
Połącz opisy ze zdjęciami.



Capitale européenne et capitale de l'Alsace, Strasbourg est une ville jeune et dynamique. Elle vous surprendra par son côté pétillant qui fait d'elle une surdouée de la culture : musées, théâtres, opéra, salles de concert, festivals... Tout est à portée de main ! Alors, amateurs de bonnes tables, de monuments et de divertissement sachez-le d'avance : vous aurez toutes les chances d'en tomber amoureux !

Comme beaucoup de grandes villes Européennes, Strasbourg possède un patrimoine historique reconnu mondialement : la Grande île est classée au Patrimoine Mondial de l'UNESCO. Pour les plus curieux d'entre vous, vous aurez à cœur d'arpenter à pied ou à vélo les quartiers de la cité strasbourgeoise, chacun ayant une identité distincte, intimement liée à son histoire et à ses occupants. Encerclé par les bras de l'île, le centre-ville regroupe les principaux lieux et monuments qui font la renommée de Strasbourg, tels que la cathédrale, la maison Kammerzell, la Petite France ou les ponts couverts...



Pointe-à-Pitre, sur l'île de Grande-Terre, est la plus grande ville et le centre économique de la Guadeloupe avec un port à cinq minutes de la ville. Fondée au milieu du XVIII^e siècle, cette ville animée est encore assez petite pour la traverser en 15 minutes. Des bâtiments du XIX^e siècle bordent les rues les plus anciennes comme la rue Achille René Boisneuf, et les marchés animés sont l'endroit idéal pour profiter d'un peu de couleur locale et de produits tropicaux comme les épices aromatiques, avec des vendeurs habillés en costume flamboyant.

L'une des principales attractions touristiques de la ville est la place de la Victoire, un parc entouré de maisons et de restaurants charmants. Près de Pointe-à-Pitre, la commune de Le Gosier, avec son grand port de plaisance et de nombreuses installations touristiques, est une passerelle pour des excursions vers les îles de Marie-Galante et Les Saintes.



Célèbre dans le monde entier pour sa palmeraie et son minaret, Marrakech est une destination qui fait plus que jamais rêver. Troisième ville du Maroc par sa population, Marrakech constitue la capitale touristique du pays. Avec ses remparts rouges et ocre, elle est surnommée « la ville rouge », mais également la « Perle du Sud » de par la beauté de ses monuments et sa situation géographique au pied des montagnes du Haut Atlas.

15 Complète les réponses avec la forme négative ou la forme affirmative.

Uzupełnij odpowiedzi właściwym wyrażeniem w formie twierdzącej lub przeczącej.

EXEMPLE

- Pardon, est-ce qu'il y a une station de métro près de la Mairie?
- Non, il n'y pas de station de métro là-bas.
- Oui, il y a une station de métro là-bas.

1. - Excuse-moi, est-ce qu'il y a une boulangerie près d'ici?
- Non, mais il y a une supérette.
2. - Pardon Madame, est-ce qu'il y a un musée des Beaux-Arts dans cette ville?
- Oui, en plein centre-ville.
3. - Est-ce qu'il y a un lit double dans cette chambre d'hôtel?
- Non, dans cette chambre, mais dans la chambre à côté.
4. - Excusez-moi, est-ce qu'il y a une banque près d'ici?
- Oui, juste derrière le théâtre.
5. - Pardon Monsieur, est-ce qu'il y a un garage au sous-sol de cet immeuble?
- Non, là-bas, mais il y a quelques places libres dans cette petite rue derrière le cinéma.

16 Marc et Sophie vivent dans des quartiers très différents. Lis les textes et complète-les avec les mots de l'encadré.

Marc i Sophie mieszkają w bardzo różnych dzielnicach. Przeczytaj teksty i uzupełnij je słowami z ramki.

• très • beaucoup • assez • peu • de • quelques • bien



MARC

Mon quartier est tranquille et petit, mais agréable. Il est situé - près de la station de métro. Il y a de lieux intéressants, parcs et endroits pour s'amuser. Le quartier

est calme et bruyant car il y a de voitures dans notre quartier. Il n'y a pas grande rue, pas supermarché. Dans la journée, il y a de gens dans la rue, seulement enfants avec leurs mères et des personnes âgées. Parfois, le quartier est vide.



SOPHIE

J'habite au centre-ville. Mon quartier n'est pas grand, mais touristique. Il y a de touristes et de monuments. Il y a aussi musées intéressants. Comme c'est un quartier desservi, il y a d'arrêts de bus et une station de métro. Malheureusement, de gens profitent des transports en commun et il y a d'embouteillages. Dans le quartier, il n'y pas parc, pas espaces verts. Il y a de lieux de divertissement et le quartier est bruyant. Parfois, je suis fatiguée de vivre ici.

17 Décris ta ville ou ton village.

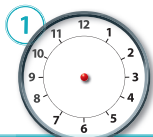
Opisz swoje miasto lub miasteczko.

Handwriting practice area with a dotted line for the first line and horizontal lines for the rest.

ÉTAPE 7

Une journée ordinaire

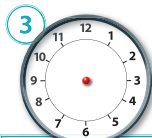
1 Mets les horloges à l'heure.
Nastaw zegarki.



Il est cinq heures et demie.



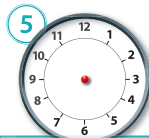
Il est trois heures dix.



Il est une heure et quart.



Il est douze heures moins cinq.



Il est deux heures moins le quart.



Il est huit heures pile.

2 Quelle heure il est ?
Która jest godzina?

1. 7 h 30 Il est sept heures et demie.
2. 9 h 10
3. 10 h 15
4. 11 h 35
5. 12 h 00
6. 13 h 05
7. 15 h 45
8. 20 h 00
9. 24 h 00

3 Réponds aux questions: dis à quelle heure tu fais ces actions.

Odpowiedz na pytania: co robisz i o której godzinie.

1. À quelle heure tu te lèves ?
Normalement, je me lève à 6 heures et demie, mais les weekends à huit heures.

2. À quelle heure tu prends ton petit-déjeuner ?

3. À quelle heure tu vas à l'école ?

4. Quand tu as des cours ?

5. Quand tu rentres à la maison ?

6. À quelle heure tu déjeunes ?

7. Quand tu fais tes devoirs ?

8. Quand tu te reposes ?

9. À quelle heure tu dînes ?

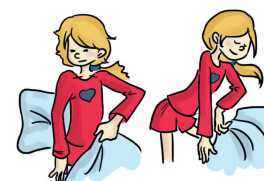
10. À quelle heure tu te couches ?

4 Écris le contraire de chaque mot.

Napisz przeciwieństwo każdego słowa.



sortir ≠ (a)



(b) ≠ se coucher



dormir ≠ (c)



(d) ≠ finir



(e) ≠ se reposer

5 Relie chaque heure à une expression. Fais attention aux heures de repas en France.

Połącz godziny z wyrażeniami. Weź pod uwagę godziny posiłków we Francji.

- a. Il est 7 h.
- b. Il est midi.
- c. Il est 20 h 00.
- d. Il est 16 h 00.

a

b

c

d

1. J'ai envie d'un goûter.
2. Je voudrais prendre un bon petit-déjeuner.
3. En France, beaucoup de gens dînent à cette heure-ci.
4. C'est l'heure de déjeuner.

6 À quelle fréquence tu fais les activités ci-dessous ? Combien de fois par semaine/ par mois/ par an ?

Z jaką częstotliwością wykonujesz poniższe czynności? Ile razy w tygodniu/miesiącu/roku?

À quelle fréquence...

- tu vas au cinéma ?
En général, je vais au cinéma une fois par mois.
- tu vas au théâtre ?
- tu vas chez le médecin ?
- tu vas chez le dentiste ?
- tu vas voir tes grands-parents ?

Combien de fois par semaine/ par mois/ par an...

- tu regardes la télévision ?
- tu sors avec tes amis ?
- tu surfes sur Internet ?

- tu joues à l'ordinateur ?

- tu parles au téléphone ?

- tu as des cours supplémentaires ?

- tu fais du sport ?

7
CD 8

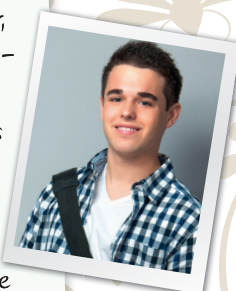


Écoute les textes et dis à qui appartient chaque agenda. Attention ! Il y a seulement deux agendas parce qu'une des personnes ne se sert pas d'agenda.

Posłuchaj nagrań i napisz, do kogo należą kalendarze. Uwaga! Są tylko dwa kalendarze, bo jedna z osób nie korzysta z kalendarza.

Louis

Je suis un vrai sportif. Chaque jour, je fais du jogging pendant une demi-heure le matin et le soir. Deux fois par semaine, j'ai des entraînements de football. J'appartiens à une équipe et nous jouons tous les samedis, mais nous ne gagnons presque jamais. Parfois, je pratique des sports différents, comme le basket-ball.



Marthe

Je suis une personne très active. Parfois, je sors courir le matin et le soir, je participe à un cours de peinture ou bien je fais du sport. Maintenant, je fais du judo trois fois par semaine. Je réserve le samedi pour ma famille et mes amis, pour aller au cinéma ou pour sortir ensemble.



SUITE

ÉTAPE 7



Paul

Je suis quelqu'un de tranquille. D'habitude, après le travail, je rentre à la maison. Avec ma femme, nous regardons une série télévisée. Je ne vais presque jamais au cinéma et je fais rarement du sport. Le weekend, j'aime écouter de la musique ou lire.

1. Agenda de

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI ET DIMANCHE
7h00-7h30	sport	sport	sport	sport	sport	
9h00-14h00	travail	travail	travail	travail	travail	
16h00-19h30	travail	travail	travail	travail	travail	
20h00-21h30	judo	cours de peinture	judo	cours de peinture	judo	cinéma

2. Agenda de

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI ET DIMANCHE
7h00-7h30	sport	sport	sport	sport	sport	
9h00-14h00	travail	travail	travail	travail	travail	excursion
16h00-19h30	travail	travail	travail	travail	travail	
20h00-21h30	basket-ball	football	football	karaté	cours de français	

8 Observe l'agenda de Nina et écris à quelle fréquence elle réalise ses activités.

Spójrz na kalendarz Niny i napisz, jak często wykonuje ona swoje zajęcia.



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI ET DIMANCHE
					les courses avec mes parents
sport	lire	sport	lire	m'occuper de mon petit frère	rendre visite aux grands-parents
cours d'anglais	voir ma série télévisée préférée	cours d'anglais	cours d'espagnol	cours particulier de physique	sortir avec des amis
cours d'espagnol	lire	lire	surfer sur Internet	lire	lire

9 Écris une phrase concernant ta vie avec les expressions de fréquence.

Napisz po jednym zdaniu dotyczącym twojego życia, używając podanych wyrażen określających częstotliwość.

1. Tous les jours,

2. Parfois,

3. De temps en temps,

4. Une fois par mois,

5. Chaque soir,

6. Deux fois par semaine,

10 Complète les questions du questionnaire avec les prépositions correctes, si nécessaire. Ensuite, réponds aux questions.
 Uzupełnij pytania ankiety odpowiednimi przyimkami (jeśli potrzeba), a następnie odpowiedz na pytania.

• avant • après • de • à

1. Quels sont les horaires de tes cours ?

- de huit heures du matin à deux heures
de l'après-midi.

- neuf heures matin cinq
 heures l'après-midi.

2. Quand préfères-tu faire tes devoirs ?

- le repos ?

- le repos ?

3. De quelle heure à quelle heure fais-tu tes devoirs ?

- quatre heures l'après-midi à

..... six heures l'après-midi ?

- huit heures soir à
 dix heures soir ?

4. Tu te douches quand ?

- le matin ?

- le soir ?

6. Quand préfères-tu lire ?

- l'après-midi ?

- le soir ?

7. Quand préfères-tu sortir avec tes amis ?

- le vendredi ?

- le samedi ?

- le dimanche - six heures
 et demie ?

8. À quelle heure tu te lèves d'habitude ?

- six heures et demie ?

- sept heures ?

9. Quel jour de la semaine préfères-tu ?

- le vendredi ?

- le samedi ?

- le dimanche ?

1.

2.

3.

4.

6.

7.

8.

9.

ÉTAPE 7

11 Lis le texte au sujet d'une journée d'un groupe d'amis et mets dans l'ordre les vignettes.

Przeczytaj tekst na temat dnia spędzonego wspólnie przez grupę przyjaciół i ułóż ilustracje w kolejności chronologicznej.

UNE JOURNÉE EXTRAORDINAIRE

Aujourd'hui, dimanche, je pars avec mes amies et mon chien à la campagne. Le matin, nous allons à la gare pour prendre le train. Nous arrivons à Aurillac vers midi.

Derrière la gare d'Aurillac, il y a un terrain vague et nous décidons de jouer au badminton. Le temps passe vite.

Nous commençons donc à préparer notre pique-nique sous un arbre, près d'un petit lac. Le lac est magnifique avec beaucoup de nénuphars.

Après le repas, nous nous reposons et mon chien saute dans le lac pour nager.

Ensuite, nous partons vers les champs pour regarder la nature, admirer ses couleurs et sentir ses parfums. Nous faisons des photos et des vidéos pour garder quelques souvenirs de notre escapade.

Le soleil se couche. Il est temps de rentrer mais nous nous arrêtons encore devant une petite ferme pour observer un grand jardin plein de roses.

Puis, nous allons à pied vers le centre d'Aurillac pour prendre le bus. Le bus est plus rapide que le train car il ne s'arrête pas en route. Notre journée se termine et nous rentrons chez nous heureux et relaxés.



12 Dans quelles pièces de la maison on fait les activités suivantes ?

W jakich pomieszczeniach wykonuje się wymienione poniżej czynności?

- se réveiller • lire un livre • s'habiller • jouer à l'ordinateur • dormir • dîner • prendre une douche
- se coucher • écouter de la musique • prendre un petit-déjeuner • manger
- entrer • se laver • sortir • regarder la télévision • faire les/ses devoirs • prendre un bain

CHAMBRE:

.....

CUISINE:

.....

SALON:

.....

COULOIR:

.....

SALLE DE BAINS:

.....

.....

13 Complète les tableaux avec les formes correctes des verbes.

Uzupełnij tabelki odpowiednimi formami czasowników.

Les verbes pronominaux du 1^{er} groupe:

	s'habiller	se lever	se reposer	se laver
je	<i>je m'habille</i>			
tu		<i>tu le lèves</i>		
il/elle			<i>il se repose</i>	
nous				<i>nous nous lavons</i>
vous	<i>vous vous habillez</i>			
ils/elles		<i>ils se lèvent</i>		

Les verbes du 2^e groupe:

	finir	grandir	choisir
je	<i>je finis</i>		
tu		<i>tu grandis</i>	
il/elle			<i>il choisit</i>
nous	<i>nous finissons</i>		
vous		<i>vous grandissez</i>	
ils/elles			<i>ils choisissent</i>

Les verbes du 3^e groupe:

	ouvrir	sortir	lire	dormir
je	<i>j'ouvre</i>			
tu		<i>tu sors</i>		
il/elle			<i>il lit</i>	
nous				<i>nous dormons</i>
vous	<i>vous ouvrez</i>			
ils/elles		<i>ils sortent</i>		

14 Utilise les verbes de l'exercice 13 à la forme convenable pour compléter les phrases ci-dessous. Chaque verbe ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Zastosuj czasowniki z ćwiczenia 13 w odpowiedniej formie, aby uzupełnić poniższe zdania. Każdy czasownik może być użyty tylko raz.

- Quand Olivier la porte de sa maison, son chien est heureux et part courir dehors.
- Normalement, vous vos cours vers 16 heures mais demain vous restez à l'école jusqu'à 18 heures pour préparer une fête-surprise pour vos invités de Belgique.
- Tous les samedis, Sophie en discothèque avec ses amies parce qu'elles adorent danser.
- Je tous les livres de Maupassant. C'est mon auteur préféré.
- Tous les matins, nous à l'eau froide. Cela nous réveille rapidement.
- Elle toujours à la mode. Elle est très élégante.
- Quel film tu ? Un film français ou un film américain ?
- Mes petits frères jumeaux si vite ! Ils ont 7 ans et ils mesurent déjà un mètre vingt !
- Tu toujours huit heures par nuit ?
- Oui. Pour être en bonne santé et en forme.
- Chaque matin, Émilie très tôt, c'est-à-dire vers 6 heures.
- Vous souvent dans ce parc ?
- De temps en temps. Le silence et l'air frais de ce parc sont très relaxants.

ÉTAPE 7

- 15 Observe les images et décris la journée typique de l'athlète.**
Popatrz na ilustracje i napisz, jak wygląda zwykły dzień lekkoatletki.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 16 Forme les phrases avec les éléments donnés. Ajoute d'autres éléments, si c'est nécessaire.**
Ułóż zdania z podanych elementów. Jeśli to konieczne, dodaj też inne elementy.

1. Je/ se coucher/ tous/ jours/ onze/ heures/ à

.....

.....

2. heure/ tu/ se lever/ Vers/ quelle

.....

.....?

3. Il/ s'habiller/ après/ petit-déjeuner/ le

.....

.....

4. Ils/ préférer/ manger/ dehors

.....

.....

5. cours/ commencer/ Les/ chaque/ jour/ huit/ heures/ à

.....

.....

6. regarder/ souvent/ télévision/ soir/ je/ Le/

.....

.....

7. jouer/ football/ Vous/ weekend/ au/ le

.....

.....?

8. je/ sortir/ maison/ je/ fermer/ porte/ clé Quand/ de/ la/ à/

.....

.....

9. Elle/ ne pas/ dormir/ quand/ il y a/ bruit/ du

.....

.....

10. Normalement/ ils/ prendre/ goûter/ quatre/ leur/ vers/ heures

.....

.....

17 Conjugue les verbes à la première personne du singulier et termine les phrases.

Odmień czasowniki w pierwszej osobie liczby pojedynczej i dokończ zdania.

1. se réveiller

Je me réveille à 6 heures et demie, tous les jours.

2. se lever

3. se doucher

4. s'habiller

5. prendre le/son petit-déjeuner

6. sortir

7. arriver

8. étudier

9. rentrer

10. déjeuner

11. se reposer

12. regarder la télévision

13. faire les/ses devoirs

14. dîner

15. lire

16. se coucher

18 Pense à une personne célèbre et décris sa journée ordinaire. Ne dis pas à tes camarades de classe qui c'est. Ils doivent écouter ta description et deviner de qui tu parles.

Pomyśl o znanej osobie i opisz jej zwykły dzień. Nie mów kolegom/koleżankom, o kogo chodzi. Słuchając twojego opisu, spróbują oni odgadnąć, o kim jest mowa.

ÉTAPE 8 • Quel temps fait-il?

1 Regarde les images et écris le nom convenable à côté de l'article.

Spójrz na rysunki i obok rodzajnika wpisz odpowiednią nazwę zjawiska pogodowego.

 ① les	 ② le	 ③ la	 ④ les	 ⑤ le
 ⑥ le	 ⑦ la	 ⑧ le	 ⑨ la	 ⑩ la

2 Complète les phrases avec les expressions du temps *il fait*, *il y a* ou le verbe *être*.

Uzupełnij zdania zwrotami *il fait*, *il y a* lub czasownikiem *être*.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <i>Il fait</i> beau. | 8. 2 degrés. |
| 2. mauvais. | 9. chaud. |
| 3. du vent. | 10. du soleil. |
| 4. des nuages. | 11. Le ciel dégaçé. |
| 5. Le ciel couvert. | 12. Les températures élevées. |
| 6. du brouillard. | 13. des orages. |
| 7. très froid. | 14. un arc-en-ciel. |

3 Quel temps fait-il sur chaque photo?

Jaka pogoda jest przedstawiona na każdym ze zdjęć?

 ①	 ②	 ③	 ④
 ⑤	 ⑥	 ⑦	 ⑧

4

CD 9



Écoute les prévisions météo et dessine sur chaque carte les symboles qui correspondent à la description. Tu peux te servir des symboles ci-dessous.

Posłuchaj prognoz pogody i narysuj na mapie symbole odpowiadające opisom. Wykorzystaj symbole z ramki.



5

Cherche les informations sur Internet et écris quel temps il fait aujourd'hui en Pologne.

Poszukaj informacji w Internecie i napisz, jaka jest dziś pogoda w Polsce.



ÉTAPE 8

6 Écris le nom du mois sous chaque explication. Cherche les informations dans le texte ci-dessous et sur Internet.

Wpisz nazwę miesiąca pod objaśnieniem jego znaczenia. Wyszukaj informacji w tekście zamieszczonym obok oraz w Internecie. Jeżeli nie rozumiesz jakiegoś słowa, sprawdź jego znaczenie w słowniku.

JANVIER	JUILLET
FÉVRIER	AOÛT
MARS	SEPTEMBRE
AVRIL	OCTOBRE
MAI	NOVEMBRE
JUIN	DÉCEMBRE

Les noms des mois en français, ainsi qu'en anglais viennent du latin. Quelques-uns sont dédiés aux dieux et déesses, comme Janus, Mars, Aphrodite, Maïa et Junon; d'autres proviennent des noms de célébrations religieuses comme le mois de février dont le nom latin «februo» («se purifier») se réfère aux rites de purification réalisés par les Romains. Certains mois sont dédiés aux empereurs les plus illustres, d'autres sont liés aux chiffres ordinaux et indiquent le numéro du mois dans le vieux calendrier romain qui commence à l'équinoxe du printemps.

- C'est le mois dédié à la déesse Maïa.
.....
- C'est le septième mois dans le vieux calendrier romain qui commence en mars.
.....
- C'est le mois dédié à Mars, dieu de la guerre.
.....
- C'est le dixième mois de l'ancien calendrier romain.
.....
- Le nom de ce mois fait référence à l'empereur Jules César.
.....
- C'est le mois dédié à Junon, déesse du mariage et de la maternité.
.....
- Le nom de ce mois se réfère à l'empereur Octave Auguste.
.....
- C'est le neuvième mois du calendrier romain.
.....
- C'est le huitième mois du calendrier romain.
.....
- C'est le mois dédié à Janus, dieu des portes, représenté avec deux visages car il regarde l'entrée et la sortie, la fin et le début d'une année.
.....



7 Lis ce poème et complète-le avec les noms des douze mois de l'année.

Przeczytaj wiersz i uzupełnij go nazwami miesięcy.

Trente jours compte n
comme a
j
et s



Le plus court porte le nom de f
Le premier de l'année s'appelle j
et d est bien le dernier.

En m, le printemps commence
et la nature devient intense.

En j et
en a il fait beau et chaud,
mais en o il y a bien plus d'eau...

Et moi, j'aime le mois de m
Mais maintenant je me tais!

8 Écris les dates des fêtes au bon endroit. Tu peux consulter Internet.

Wpisz słownie daty świąt we właściwych miejscach. Możesz poszukać informacji w Internecie.



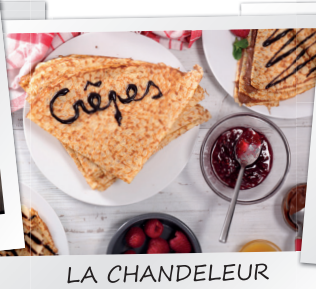
1. La fête de Noël est le vingt-cinq décembre.
2. La fête du Travail est le
3. La Saint-Valentin est le
4. La fête de la Musique est le
5. La Journée internationale de la francophonie a lieu le
6. La Toussaint a lieu le
7. En France, la fête nationale a lieu le
8. En Pologne, la fête nationale de l'indépendance a lieu le
9. Le Réveillon de Noël est la soirée avant Noël : le
10. La Saint-Sylvestre est la dernière nuit de l'année : le
11. La fête de la Sainte-Catherine se célèbre le
12. La Journée internationale de la jeunesse se célèbre dans le monde entier le
13. Le
c'est la Chandeleur, on fait des crêpes.
14. Le
c'est l'Épiphanie, on fait une galette.
15. Le
c'est le le jour du poisson d'avril, on fait des blagues.



LA FÊTE DE LA MUSIQUE



LA SAINTE-CATHERINE



LA CHANDELEUR



OIF

ÉTAPE 8

- 9 Marque dans le calendrier les dates les plus importantes pour toi et ta famille (anniversaires, fêtes...) et écris-les comme dans l'exemple.

Zaznacz w kalendarzu najważniejsze dla ciebie i dla twojej rodziny daty (urodziny, imieniny, rocznice itp.) i zapisz je słownie, jak w przykładzie.



Le dix janvier, c'est mon anniversaire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 10 Écris le nom de la saison dont on parle dans chaque phrase.

Napisz nazwę pory roku, o której jest mowa w każdym zdaniu.

- D'habitude, en, il fait très froid et il neige beaucoup, mais c'est aussi une saison extraordinaire car il y a Noël.
- est ma saison préférée car les arbres ont des feuilles de toutes les couleurs et les parcs deviennent très beaux.
- Je n'aime pas parce que les températures sont trop élevées et il fait très chaud.
- J'habite près des pistes de ski et chaque je vais skier.
- J'adore! Le froid est terminé et les fleurs apparaissent; c'est pour ça que beaucoup de personnes aiment cette saison.
- En France et en Pologne, commence le vingt-et-un mars.
- En Guyane française, le vingt-et-un décembre, c'est qui commence.
- Alice n'aime pas car il commence à faire froid, il pleut beaucoup et il neige un peu.

11 Olivia et Timéo parlent des activités qu'ils réalisent pendant toute l'année. Complète les textes avec les mots ou expressions que représentent les dessins.

Olivia i Timéo rozmawiają o swoich zajęciach. Uzupełnij teksty słowami lub zwrotami, do których nawiązują rysunki.

OLIVIA

Il y a des activités que j'aime faire pendant toute l'année. Par exemple, j'aime (1) et (2) de la musique. Je n'aime pas trop faire du sport, mais en hiver, je vais au (3) une ou deux fois par semaine. Après, je rentre à la maison, je dîne, je (4) tranquillement et je vais (5) très relaxée. En été, je n'aime pas rester à la (6) J'aime bien (7) D'habitude, on va manger au (8) ou prendre un verre au bar. De temps en temps, le soir, nous allons au (9) ou au (10)



TIMÉO

Cet été, je dois (11) parce qu'en septembre, je passe un examen de mathématiques et donc, je ne peux pas trop (12) même si j'aime bien certaines séries télévisées. Quand il fait (13), je (14) Quand (15), je reste à la maison pour étudier. J'aime bien aussi (16) et (17) des polars. Pour l'instant, je ne sais pas si je veux devenir peintre ou écrivain. Peut-être les deux, car j'aime bien ces deux arts, mais je n'aime pas du tout les mathématiques. En ce qui concerne le sport, j'aime bien (18) , surtout en été quand il fait (19) Je vais à la piscine deux ou trois fois par semaine. En hiver, j'aime bien (20) dans la montagne car j'adore la neige.

ÉTAPE 8

12 Après avoir lu les textes de l'exercice 11, écris si les phrases suivantes sont vraies, fausses ou si l'information ne se trouve pas dans les textes.

Po przeczytaniu tekstów z ćwiczenia 11 zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe, fałszywe, czy może w tekście nie było o tym mowy.

		Vrai	Faux	Sans information
1.	Olivia aime beaucoup le sport.			
2.	Olivia aime prendre une douche après le fitness.			
3.	Olivia aime bien danser.			
4.	Olivia n'aime pas le théâtre.			
5.	Olivia adore regarder des films.			
6.	Timéo n'aime pas les mathématiques.			
7.	Timéo aime les comédies.			
8.	Timéo aime beaucoup lire.			
9.	Timéo n'aime pas la neige.			
10.	Timéo aime bien manger à l'extérieur.			

13 C'est l'été et Jean s'ennuie car il ne sait pas comment passer le temps. Il veut s'inspirer des idées de ses camarades de classe et leur écrit sur le chat pour leur demander ce qu'ils font en été. Lis ce qu'ils disent sur le chat et réalise les consignes A, B et C qui suivent.

Jest lato, a Jean się nudzi, bo nie wie, jak spędzić czas. Chce skorzystać z pomysłów innych osób i na czacie pyta swoich kolegów / swoje koleżanki z klasy, jak spędzają lato. Przeczytaj, co mówią, a następnie wykonaj polecenia A, B i C znajdujące się pod wypowiedziami z czatu.

Chat

On s'ennuie en été...

Hé! Ça va, l'été? Je suis chez mes grands-parents, à la campagne et c'est un peu ennuyant. J'ai Internet, mais vous savez déjà que je n'aime pas les réseaux sociaux et je déteste naviguer sur Internet, c'est fatigant pour moi... 😞 Qu'est-ce que vous faites en été? Vous avez une idée? 😞

Louis 10:35

Salut! Mes amies et moi, on regarde des séries télévisées en même temps, mais on habite dans des villes différentes. Après, on s'écrit des messages pour faire des commentaires. C'est une manière différente de regarder ensemble. Tu veux regarder une série avec nous? 😊

Stéphanie 10:43

Avant le dîner, quand il ne fait plus si chaud, mais qu'il fait encore jour, j'aime bien sortir dans le jardin pour regarder le ciel. Les nuages prennent souvent des formes étranges et j'aime bien imaginer des figures différentes. Tu peux imaginer des choses incroyables! 😊 Maintenant, je vois un dauphin! 🐬

Jacques 10:51

Regarder les nuages et le ciel? Je ne suis pas sûr... 😞 Avec quelques amis, on fait des excursions à vélo le soir. On met des lampes à nos vélos et on va dans d'autres villages par de petits chemins. Ce n'est pas dangereux parce qu'on ne prend jamais les routes principales. Parfois, il pleut un peu, mais c'est très bien car alors, on n'a pas trop chaud. 😊

Lucas 11:02

SUITE ➡



A. Réponds aux questions.

Odpowiedz na pytania.

1. Où est Louis? Que fait-il?

.....
.....

2. Comment Stéphanie et ses amies regardent-elles des séries télévisées?

.....
.....

3. Quand Jacques sort-il dans le jardin? Pourquoi?

.....
.....

4. Quand la mère d'Alice fête-t-elle son anniversaire?

.....
.....

5. Quel cadeau Alice veut-elle offrir à sa mère?

.....
.....

6. Quel type de tableaux Hugo peint-il?

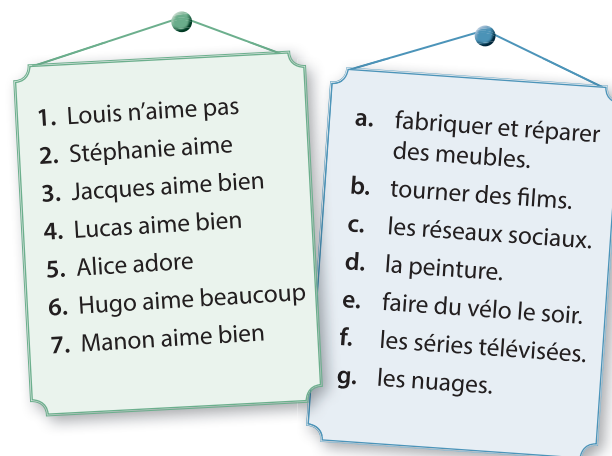
.....
.....

7. Qui joue dans les films de Manon?

.....
.....

B. Fais correspondre le début de la phrase avec la suite, d'après le chat.

Połącz początek zdania z jego zakończeniem, zgodnie z informacjami z czatu.



1 2 3 4 5 6 7
□ □ □ □ □ □ □

C. Lesquelles des activités proposées par les amis de Jean aimes-tu le plus? Pourquoi? Exprime ton avis devant ton/ta camarade de classe.

Które z proponowanych przez kolegów/koleżanki zajęć podoba ci się najbardziej? Dlaczego?
Skomentuj to ustnie z twoim kolegą / twoją koleżanką.

ÉTAPE 8

14 Complète les phrases avec les prépositions et les articles convenables. Fais attention à la forme contractée de l'article.

Uzupełnij zdania właściwymi przyimkami i rodzajnikami. Pamiętaj o ściągniętej formie rodzajnika.

1. Ma tante et moi, on aime bien aller à la librairie.
2. Mes cousins aiment beaucoup aller concert de rock.
3. J'adore aller cinéma.
4. Ma sœur préfère aller discothèque.
5. Mon petit frère adore jouer ordinateur.
6. Mes parents aiment beaucoup faire sport.
7. Mon père aime beaucoup faire basket et musculation.
8. Ma mère adore faire natation et patinage artistique.
9. En hiver, on aime beaucoup faire luge.
10. En été, on aime bien faire vélo ou roller.
11. Mes grands-parents préfèrent jouer cartes et jeux de société.

15 Complète les phrases suivantes avec les verbes pronominaux à l'infinitif. N'oublie pas que le pronom réfléchi change selon la personne.

Uzupełnij zdania bezokolicznikami czasowników zwrotnych. Pamiętaj o dostosowaniu zaimka zwrotnego do określonej osoby.

1. Je n'aime pas me dépêcher le matin et ma sœur non plus, elle n'aime pas se dépêcher avant de sortir à l'école. (se dépêcher, se dépêcher)
2. Mon frère déteste très tôt et moi, j'adore tôt le matin. (se lever, se lever)
3. Mes parents adorent tard le soir et tôt le matin. (se coucher, se lever)
4. J'aime bien tout de suite et je déteste la nuit. (s'endormir, se réveiller)
5. Ma sœur et moi, nous n'aimons pas en noir, Alice préfère en rouge et moi, j'adore en bleu. (s'habiller, s'habiller, s'habiller)
6. Et toi, tu préfères tôt ou tard? (se lever)
7. J'aime bien avec mes amis; le vendredi, après les cours, nous aimons au ciné. (s'amuser, se reposer)
8. Et vous, vous préférez à la maison ou dehors? (s'amuser)

16 Complète le texte suivant avec les formes proposées ci-dessous.

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

• chez (x2) • dans (x2) • en (x6) • à • à la • au (x3)
• le (x5) • l' (x2) • de • de la • du (x2) • avec

L'anniversaire de Zoé est (1) février, plus précisément (2) vingt-et-un février. Elle aime fêter son anniversaire (3) maison. Pendant (4) temps libre, elle lit des romans historiques car elle adore (5) histoire. Elle aime aussi (6) sport et elle joue (7) football avec ses amies. (8) été, elle va de temps en temps (9) sa tante et son oncle qui habitent (10) une autre ville. Là-bas, elle sort beaucoup (11) ses cousins et cousines pour se divertir. (12) la maison de sa tante, il n'y a pas

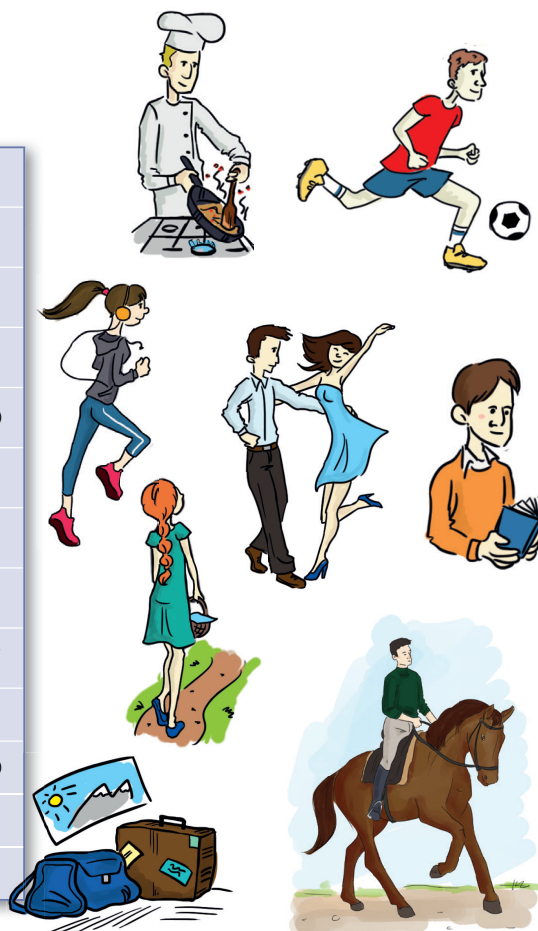
(13) téléviseur et (14) soir, on va (15) cinéma ou on fait (16) sport. On va souvent se promener (17) vélo. Elle aime aussi (18) hiver car (19) hiver, on peut faire (20) ski ou (21) luge. (22) printemps, elle s'entraîne d'habitude avec son équipe de football. Maintenant, elle est (23) terminale et (24) automne, elle veut devenir étudiante (25) histoire.

On aime la vie ! ÉTAPE 9

1 Trouve huit activités cachées dans la grille.

W rozsypance literowej znajdź osiem nazw czynności.

Y	B	V	E	C	N	M	Q	C	H	Y	T	P
F	A	I	R	E	D	U	C	H	E	V	A	L
A	F	K	L	X	R	Z	S	F	G	J	V	P
I	D	R	T	S	D	A	X	T	P	W	L	J
R	Z	C	V	X	A	B	F	U	I	R	X	O
E	É	T	H	W	N	Z	Â	V	Q	È	R	U
D	U	C	U	I	S	I	N	E	R	R	C	E
U	Ê	C	T	R	E	B	I	T	À	E	O	R
S	L	X	L	I	R	E	Ç	E	F	B	U	Y
P	G	E	I	T	O	R	A	V	O	U	R	R
O	B	Û	R	A	L	B	L	R	S	C	I	O
R	T	S	E	P	R	O	M	E	N	E	R	Ç
T	O	I	L	D	E	T	E	N	É	Q	X	U



2 Fais les mots-croisés avec dix disciplines de sport.

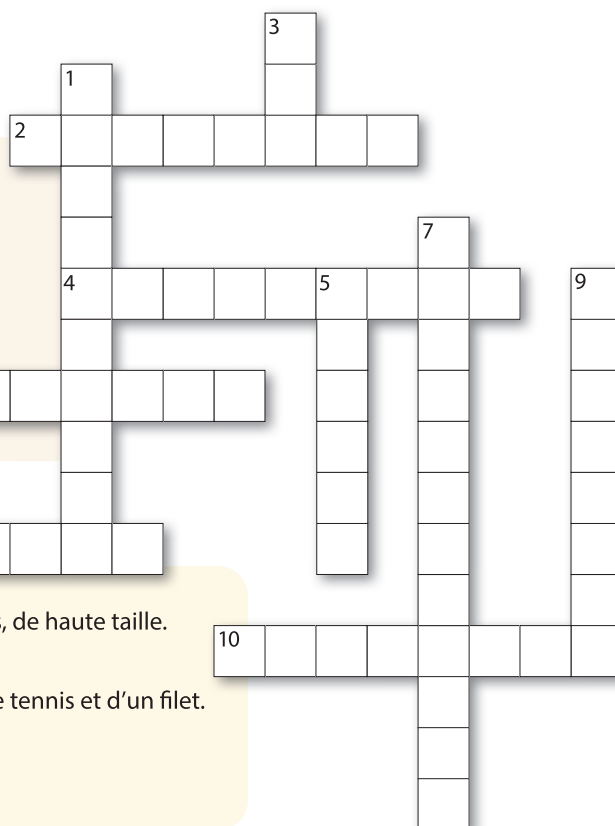
Rozwiąż krzyżówkę. Hasłami są nazwy dyscyplin sportowych.

HORIZONTALEMENT

2. Ce sport se pratique à la piscine, celui qui est le plus rapide gagne.
4. Pour pratiquer ce sport, nous avons besoin d'un cheval.
6. Dans ce sport, sept joueurs jouent contre sept joueurs adverses.
8. C'est un sport qui se joue à onze contre onze, l'équipe qui marque le plus de buts gagne.
10. Pour participer à cette course, il faut un vélo.

VERTICALEMENT

1. Ils jouent à cinq contre cinq. D'habitude, les joueurs sont grands, de haute taille.
3. Ce sport se pratique à la montagne, quand il y a de la neige.
5. Nous avons besoin de deux raquettes, d'une balle, d'un court de tennis et d'un filet.
7. C'est une course de motos.
9. Pour pratiquer ce sport, il faut des patins et une piste.



ÉTAPE 9

3 Choisis et écris la préposition correcte, pour ou par.

Wpisz poprawny przyimek: pour lub par.

- Je me passionne pour la musique rock.
- Ma sœur se passionne la musique rap.
- Notre frère est passionné les jeux vidéo.
- Mon ami Lucas se passionne le judo.
- Sa sœur Léa est passionnée le cinéma français.
- Nos parents sont passionnés la montagne.
- Nos grands-parents ont une grande passion la danse et le théâtre.
- Je me passionne les livres, j'adore lire.
- quel loisir es-tu passionné le plus ?
- Et toi, tu te passionnes quel type de musique ?
- Et vous, vous êtes passionnés quel sport ?



- J'aime bien faire du sport, j'adore jouer au volley-ball.

- J'apprends à faire cheval.
- Ma grande sœur fait équitation.
- Nos frères adorent jouer échecs.
- Le vendredi soir, on fait natation.
- Nos camarades de classe préfèrent jouer basket.
- Nos grands-parents adorent jouer cartes.
- Nos petites sœurs aiment beaucoup jouer marelle et cache-cache.
- Mes amies Camille et Louise apprennent à danser danses latines.
- Hugo et Victor apprennent à faire escrime dans un club de sport.
- Les Français jouent beaucoup pétanque.



4 Écris la forme correcte à, à la, à l', au ou aux.

Wpisz poprawną formę: à, à la, à l', au lub aux.

- Je m'intéresse à la musique classique.
- Mon frère s'intéresse football américain.
- Mes copines s'intéressent chanson française.
- Ma grand-mère s'intéresse cuisine italienne.
- Je m'intéresse mathématiques et physique.
- Ma sœur s'intéresse beaucoup équitation et ski.
- Mes parents s'intéressent vieux films français.
- Notre professeur s'intéresse Édith Piaf et Juliette Gréco.
- Elle s'intéresse sports d'équipe.
- quoi t'intéresses-tu ?
- Vous intéressez-vous jeux vidéo ?



6 Écris des phrases avec les éléments proposés. Fais attention à la contraction de l'article, si nécessaire.

Z podanych elementów utwórz zdania. Pamiętaj o skróceniu rodzajnika tam, gdzie jest to potrzebne.

- vous / s'intéresser / l'art moderne / ?
Vous vous intéressez à l'art moderne ?
- Émilie / être passionné / le cinéma français
.....
- mes parents / se passionner / la chanson française
.....
- mon frère / s'intéresser / les chats
.....
- ma sœur / s'intéresser / l'aquagym
.....
- ma / tante / avoir une grande passion / les fleurs
.....
- mon père et mon oncle / être passionné / le football.
.....
- nous / s'intéresser / théâtre
.....
- les Polonais / s'intéresser / leur histoire
.....

5 Écris la forme correcte à, à la, à l', au, aux ou de, de la, de l', du ou des.

Wpisz poprawną formę: à la, à l', au, aux lub de la, de l', du lub des.

7 Écris quel sport pratiquent les sportifs francophones connus présentés sur les photos.

Napisz, jakie sporty uprawiają znani sportowcy z krajów Frankofonii przedstawieni na zdjęciach.



Antoine Griezmann



Jo-Wilfried Tsonga



Anaïs Chevalier



Allison Pineau

Il joue au football, c'est un footballeur français célèbre, le champion du monde de football.

Elle pratique le biathlon, elle fait partie de l'équipe de France de biathlon.

Il fait du tennis, c'est un joueur de tennis français, en finale du Grand Chelem.

Elle fait du handball, c'est une championne du monde de handball.

1. Antoine Griezmann joue au
Il est,...
2. Jo-Wilfried Tsonga
3. Allison Pineau
4. Anaïs Chevalier

8 Regarde les dessins et écris ce que ces personnes aiment et ce qu'elles n'aiment pas.

Spójrz na rysunki i napisz, co lubią, a czego nie lubią te osoby.



1

Elles

.....



2 Elle aime patiner.



4 Elle

.....



3

.....



6 Il n'aime pas jouer au football.

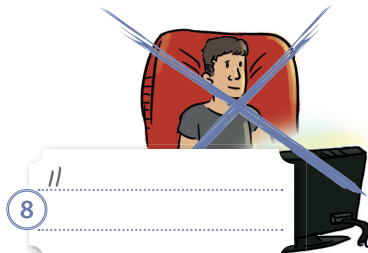
5

.....



5

.....



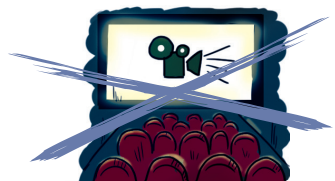
8

.....



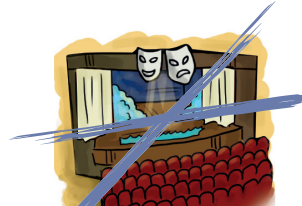
7

.....



10 Elles

.....



9

.....

ÉTAPE 9

9 Est-ce que tu aimes les choses et les activités suivantes ? Comment les aimes-tu ?

Czy lubisz wymienione poniżej rzeczy i czynności?
Jak bardzo?

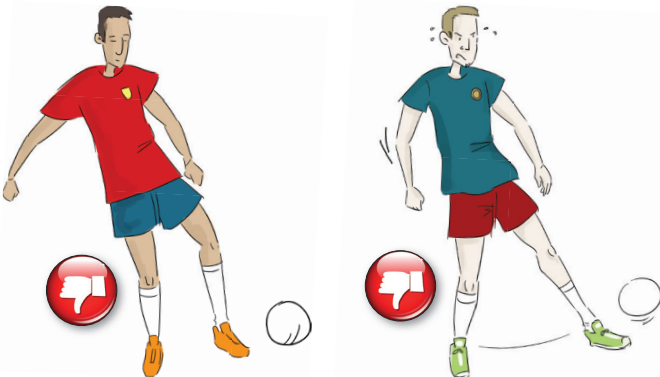
- J'adore
- J'aime beaucoup
- J'aime bien
- Je n'aime pas trop /
Je n'aime pas beaucoup
- Je n'aime pas du tout
- Je déteste

Je n'aime pas du tout faire les devoirs.

- les glaces.
- les animaux.
- courir.
- étudier.
- aller à l'école.
- le français.
- les mathématiques.
- la gym.
- les épinards.
- les excursions à la campagne.
- faire les courses.

10 Regarde ces dessins et écris les réactions de tes camarades de classe.

Spójrz na rysunki i napisz, w jaki sposób reagują na nie koledzy/koleżanki.



1 – Je n'aime pas le football.

– *Moi non plus.*



2

– Je n'aime pas du tout me bronzer.



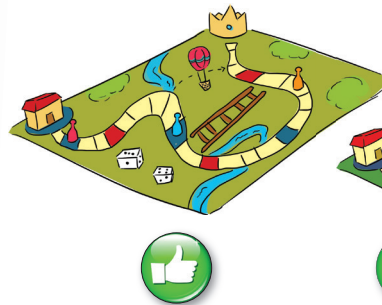
3

– Je n'aime pas les fruits.



4

– Je n'aime pas beaucoup promener mon chien.



5

– J'adore les jeux de société.

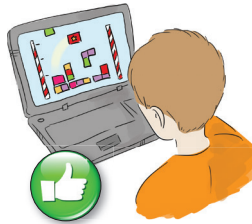




6

– J'aime bien surfer sur Internet.

–



7

– J'adore lire.

–



8

– J'aime bien jouer sur l'ordinateur.

–



9

– J'aime bien faire la cuisine.

–



10

– Je n'aime pas du tout faire du vélo.

–



11

– Je n'aime pas faire du basket.

–



11 Et toi ? Tu as les mêmes goûts ou des goûts différents ? Exprime ton avis.

A ty? Czy masz takie same upodobania, czy inne?
Wyraź swoje zdanie.

1. – Moi, j'aime bien la culture japonaise.

– *Moi aussi.*

2. – J'aime bien me lever tôt.

–

3. – J'adore faire la grasse matinée.

–

4. – J'aime la plage et la mer.

–

5. – J'aime beaucoup danser.

–

6. – J'aime beaucoup étudier.

–

7. – Je n'aime pas du tout le café.

–

8. – Je déteste jouer aux cartes.

–

9. – J'aime bien voyager en train.

–

ÉTAPE 9

- 12** Qu'est-ce que Benjamin sait faire ?
Co potrafi robić Benjamin?



1 Benjamin sait faire du ski.



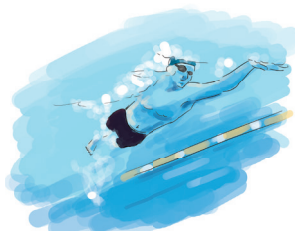
2



9



10



3



4

- 13** Et toi ? Lesquelles de ces activités sais-tu faire ? Tu sais faire encore quelque chose ?
A ty? Które czynności potrafisz wykonać? Czy potrafisz coś jeszcze?

Je sais nager et faire du vélo. En plus, je sais jouer aux cartes et au basket.



5



6



7



8

Handwritten notes area with lined paper.

14
CD 10



Complète les dialogues avec les expressions proposées ci-dessous. Il y a plusieurs possibilités. Ensuite, écoute ces dialogues.

Uzupełnij dialogi wyrażeniami podanymi poniżej. Istnieje kilka opcji do wyboru. Następnie wysłuchaj przykładowych dialogów.



- tu voudrais ? • je préfère • je veux bien • je ne peux pas car
- on peut • d'accord • faire les devoirs • tu ne veux pas
- avec plaisir • allons • je suis occupé(e) • si tu veux, on peut

Dialogue 1

Léo: (1) aller au concert de rock de Carambolage ?

Camille: (2), c'est génial !
C'est mon groupe préféré. Je crois que le concert est à huit heures du soir. On peut manger quelque chose chez moi avant. On se voit chez moi à six heures et on va au concert après ?

Léo: À six heures, (3)
j'ai mon cours de français.
(4) se voir juste avant le concert ? J'achète les billets et on mange après ?

Camille: (5), tu achètes les billets et moi, je paie le dîner.



Dialogue 2

Rattana: (6) jouer un peu sur l'ordinateur ?

Gabriel: (7) C'est intéressant, mais maintenant,
(8), je dois
(9)

Rattana: Et plus tard ? Vers sept heures ?
(10) jouer au basket.

Gabriel: À vrai dire, aujourd'hui,
(11) faire autre chose.



Dialogue 3

Hugo: (12) manger ensemble demain ?

Léa: (13) À une heure, ça va ?

Hugo: À une heure, (14)
On peut se rencontrer à deux heures ?

Léa: Très bien !

ÉTAPE 9

15 Refuse poliment les propositions suivantes.

Uprzejmie odrzuć przedstawione poniżej propozycje.

- Tu veux faire du vélo samedi matin ?
–
- Si tu aimes la cuisine japonaise, on peut aller dans un nouveau restaurant japonais demain.
–
- Si tu veux, on peut aller à l'opéra la semaine prochaine ?
–
- Tu ne veux pas aller voir un match de foot dimanche ?
–

16 Accepte ou refuse les propositions suivantes, selon tes préférences.

Zaakceptuj lub odrzuć poniższe propozycje, zgodnie z własnymi preferencjami.

- Tu ne veux pas aller en excursion dimanche ?
–
- Tu veux aller au ciné voir un film d'horreur ?
–
- Tu ne veux pas aller faire les courses ce soir ?
–
- Si tu veux, on peut aller à la plage ce week-end.
–
- Tu voudrais partir en vacances au Sénégal ?
–

17 Souligne les mots qui expriment ton opinion et réponds aux trois dernières questions.

Podkreśl wyrażenia zgodne z twoją opinią i odpowiedz na trzy ostatnie pytania.

- Qu'est-ce que tu penses de la cuisine végétarienne ?
– À mon avis, elle est **bonne / mauvaise** pour la santé.
Elle est **saine / malsaine**.

- Quelle est ton opinion sur les jeux vidéo ?
– Je pense qu'ils sont **intéressants / ennuyeux**. Je crois qu'ils sont **bons / mauvais** pour les jeunes.
- Quel est ton avis sur le théâtre ?
– Pour moi moi, c'est **intéressant / ennuyeux / divertissant**.
- Qu'est-ce que tu penses des aliments génétiquement modifiés ?
– Je pense qu'ils sont **sûrs / dangereux**. Je crois que c'est quelque chose de **positif / négatif**.
- Quelle est ton opinion sur le football ?
–
- Qu'est-ce que tu penses de la civilisation française ?
–
- Quel est ton avis sur le cinéma actuel ?
–

18

CD 11



Complète l'interview avec l'auteur de polars avec les expressions convenables. Écoute ensuite l'enregistrement et corrige ton texte si nécessaire.

Uzupełnij odpowiednimi wyrażeniami wywiad z autorem powieści kryminalnych. Następnie wysłuchaj nagrania i popraw swój tekst, jeśli to konieczne.



La journaliste: (1) de la science-fiction ?

L'auteur: En général, je n'aime pas la science-fiction, mais il y a des romans de science-fiction qui (2)

La journaliste: Pour vous, la science-fiction est ennuyeuse ?

L'auteur: (3) ennuyeux, mais les romans et les films qui parlent du monde actuel sont plus intéressants. Je n'ai pas besoin de galaxies lointaines pour rencontrer l'aventure et le mystère.

La journaliste: (4) les romans historiques ?

L'auteur: Ils (5) mais ce ne sont pas les romans que je préfère.

- 19 Regarde les propositions dans le catalogue et choisis un cadeau pour chaque personne. Justifie ton choix.
Przejrzyj katalog i wybierz prezent dla każdej osoby. Uzasadnij swój wybór.



1

Tu veux faire un cadeau à ton père à l'occasion de la fête des Pères.

Le cadeau pour mon père, c'est un livre de cuisine parce qu'il aime beaucoup cuisiner et il a besoin de nouvelles recettes pour expérimenter dans la cuisine.

ÉTAPE 9

2

Tu dois faire un cadeau pour un ami qui aime faire du sport.

Handwriting practice area with a dotted line for the first line and four dashed lines for the rest.



3

Tu dois offrir quelque chose à un musicien.

Handwriting practice area with a dotted line for the first line and four dashed lines for the rest.



4

Quel cadeau peux-tu faire à ton/ta petit(e) ami(e) ou à un(e) ami(e) exceptionnel(le) ? Pourquoi ?

Handwriting practice area with a dotted line for the first line and four dashed lines for the rest.



5

Quel cadeau tu voudrais te faire à toi-même ? Pourquoi ?

Handwriting practice area with a dotted line for the first line and four dashed lines for the rest.

