

REPORT DER DEUTSCHEN VEREINIGUNG
FÜR POLITISCHE BILDUNG

POLIS

1 | 2025

Schwerpunkt

Hören!? Beurteilen. Handeln.
Auditive Zugänge
für die politische Bildung

Zeitung

Stellungnahme der SWK zu Demokratiebildung –
Fachverbände fordern eine Überarbeitung

Fachbeiträge

Johannes Odendahl

„Schönes Gespräch“, neu aufgelegt. Zuhören lernen, ohne hörig
zu werden: Über Bildungschancen ästhetischer Hörmedien

Simon Clemens und Nina Goretzko

Zugänge des Hörens in der politischen Theorie und ihre
Potenziale für die politische Bildung

Oliver Emde und Andreas Wicke

Audiowalks in der politischen Bildung

Forum

Oliver Emde im Gespräch mit Marco Wiesner

„Die Alster-Detektive“ – politische Bildung mit einer
Kinderhörspiel-Reihe

Didaktische Werkstatt

Elke Dillmann

Zuhören – recherchieren – fragen. Audioprojekte für
Schule und Demokratie

DVPB aktuell

Sarah Ziegler

Warum Kinder Nachrichten zum Hören brauchen.

Der MausZoom vom WDR



**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**



von Anja Weiß und Nicole Pfaff
„Kleine Reihe Soziologie“
ISBN 978-3-7344-1668-2, 120 S., € 19,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1668-8, € 18,99

Soziale und globale Ungleichheit

Wie sind materielle Ressourcen und Bildung verteilt? Welche kulturellen Praktiken und Identitäten werden anerkannt? Wer kann an kollektiven Entscheidungsprozessen teilhaben? Anhand von Befunden aus Ungleichheitsforschung, Geschlechterforschung, *Cultural* und *Disability Studies* sowie Migrations- und Bildungsforschung wird erläutert, wie Ungleichheiten in Deutschland und weltweit entstehen und wie Schule und Politik intervenieren können. Eine unverzichtbare Einführung ins Thema „Soziale Ungleichheit“.

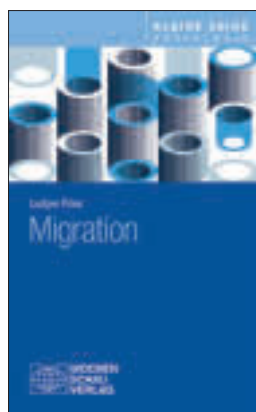
Zur Reihe

Diese drei Bände bilden zusammen den Auftakt der „Kleinen Reihe Soziologie“. Aus soziologischer Perspektive beleuchten die Autor*innen gesellschaftliche Phänomene von unmittelbarer Relevanz für schulische Bildungsprozesse. Damit erweist sich die „Kleine Reihe Soziologie“ nicht nur für den Soziologieunterricht, sondern auch für Lehrkräfte anderer Fächer als kompakte und aufschlussreiche Begleiterin.

Die Reihe wird herausgegeben von Prof. Dr. Petra Deger (Heidelberg), Prof. Dr. Stefan Müller (Frankfurt am Main) und Prof. Dr. Gabriele Rosenthal (Göttingen).



ISBN 978-3-7344-1667-5



ISBN 978-3-7344-1670-5

Alle Titel
der Reihe im
Webshop -
auch als PDF.





**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

... ein Begriff für politische Bildung



Handbuch Demokratiebildung und Fachdidaktik

Das zweibändige Werk ist eine interdisziplinäre Grundlage, um Demokratiebildung in der schulischen Bildung zu verankern.

In Band 1 wird die grundlegende Frage geklärt, was unter Demokratiebildung verstanden werden kann. Die Beiträge beleuchten die gesellschafts-politischen, didaktischen und pädagogischen Perspektiven auf Demokratiebildung, setzen das Konzept in Beziehung zu Inklusion und Partizipation und beleuchten die Spannungsverhältnisse von Demokratiebildung in schulischen Kontexten.

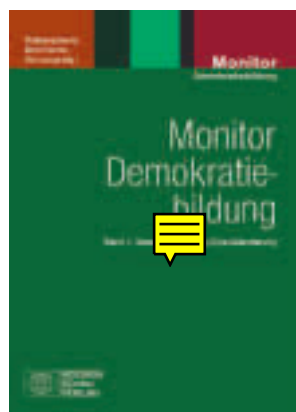
Band 2 konkretisiert die Frage, wie Demokratiebildung aus fachdidaktischer Perspektive im Fachunterricht gestaltet werden kann. Dabei wird deutlich, welchen Beitrag die einzelnen Fächer zur Querschnittsaufgabe Demokratiebildung leisten können und sollten.

hrsg. von Sabine Achour, Matthias Sieberkrob, Detlef Pech, Johanna Zelck und Philip Eberhard
Reihe „Politik und Bildung“

Band 1: ISBN 978-3-7344-1675-0, 296 S., € 34,90
Subskriptionspreis bis 30.04.2025: € 29,90
PDF: ISBN 978-3-7566-1675-6, Open Access

Band 2: ISBN 978-3-7344-1681-1, 264 S., € 34,90
Subskriptionspreis bis 30.04.2025: € 29,90
PDF: 978-3-7566-1681-7, Open Access

im Paket: 978-3-7344-1693-4, € 62,00



ISBN 978-3-7344-1695-8



ISBN 978-3-7344-1596-8



ISBN 978-3-95414-219-4

Alle Titel zum
Thema im
Webshop -
auch als PDF.



www.wochenschau-verlag.de



Die Gestaltung von Transformationen ist eine zentrale Herausforderung in der pädagogischen Arbeit. Sie erfordert die Entwicklung von Zukunftsszenarien und eines demokratiestarken Rahmens für Schule und Lernen. Die Beiträge im „Schwerpunkt“ des Jahrbuchs widmen sich aus verschiedenen Perspektiven gesellschaftlichen, politischen und globalen Wandlungsprozesse und ihren Folgen für Gesellschaft, Schule und Bildungssystem. Im „Praxisteil“ werden konkrete Beispiele für Konzepte, Voraussetzungen und Gelingensbedingungen zur Bewältigung dieser Transformationen gegeben.

Das neue Jahrbuch macht deutlich, wie Schule und Bildung durch kreative, partizipative Ansätze die Zukunft der Demokratie und des Lernens gestalten können.

hrsg. von Silvia-Iris Beutel, Matthias Busch und Christiane Ruberg
„Jahrbuch Demokratiepädagogik und Demokratiebildung“
ISBN 978-3-95414-219-4, 264 S., € 28,00
PDF: ISBN 978-3-95414-220-0, € 27,99
Zur Fortsetzung: € 22,80

