

Monika Janicka • Dagmara Wójcik

# Dann los!



Zeszyt ćwiczeń do nauki języka niemieckiego  
dla klasy 7. szkoły podstawowej



Nagrania do zeszytu ćwiczeń dostępne na:  
[www.wydawnictwodraco.pl](http://www.wydawnictwodraco.pl)



## SPIS TREŚCI

### ROZDZIAŁ 1

#### ES GEHT LOS!

4

Lekcja 1	Deutsch? Kein Problem! .....	4
Lekcja 2	Deutsch ist easy! .....	6
Lekcja 3	Wir spielen mit Wörtern .....	8
Lekcja 4	Wir buchstabieren auf Deutsch .....	10
Lekcja 5	Hallo und Tschüs .....	12
Lekcja 6	Komm bitte an die Tafel! .....	14

### ROZDZIAŁ 2

#### WIR SIND DA!

16

Lekcja 1	Ich bin Laura und du? .....	16
Lekcja 2	Bist du aus Kroatien? .....	18
Lekcja 3	Hallo, ich bin Juan. Ich komme aus Spanien .....	20
Lekcja 4	Juan, wo wohnst du? .....	22
Lekcja 5	Eins, zwei drei ... Du bist dran! .....	24
Lekcja 6	Laura, wie alt bist du? .....	26

### ROZDZIAŁ 3

#### KINDER, ELTERN UND GROßELTERN

28

Lekcja 1	Olafs Familie .....	28
Lekcja 2	Meine Familie .....	30
Lekcja 3	Wie alt ist dein Opa? .....	32
Lekcja 4	In der Familie .....	34
Lekcja 5	Großmutter – Mutter – Tochter. Was uns verbindet? .....	36
Lekcja 6	Das ist meine Oma Marie .....	38



**ROZDZIAŁ 4****UNSERE SCHULE IST TOLL!****40**

Lekcja 1	Was ist dein Lieblingsfach? .....	40
Lekcja 2	Was ist dein Lieblingstag? .....	42
Lekcja 3	Meine Schultasche ist so schwer! .....	44
Lekcja 4	Wie sind deine Schulsachen? .....	46
Lekcja 5	Schulsachen? Kein Problem! .....	48
Lekcja 6	Im Rucksack sind viele Schulsachen .....	50

**ROZDZIAŁ 5****MEIN HOBBY IST ...****52**

Lekcja 1	Frei+Zeit .....	52
Lekcja 2	Neues Hobby gesucht? .....	54
Lekcja 3	Sie malt gern und er ist tierlieb .....	56
Lekcja 4	Blog, Vlog und Yoga .....	58
Lekcja 5	Zu Hause mit Haustieren .....	60
Lekcja 6	Adoptiere einen Hund! .....	62

**ROZDZIAŁ 6****NICHT NUR HEUTE!****64**

Lekcja 1	Es ist acht Uhr .....	64
Lekcja 2	Wir sehen uns um 7 Uhr .....	66
Lekcja 3	Ich stehe früh auf .....	68
Lekcja 4	Was machst du am Nachmittag? .....	70
Lekcja 5	Was kannst du am Abend machen? .....	72
Lekcja 6	Ich muss aufräumen .....	74

# ROZDZIAŁ ES GEHT LOS!

- 1 Deutsch ist einfach! Diese Wörter verstehst du problemlos. Wie heißen sie auf Polnisch? Notiere.  
Niemiecki jest łatwy. Te słówka zrozumiesz bez problemu. Jak brzmią po polsku? Zanotuj.

- Schinken – .....
- Regal – .....
- Tennis – .....
- Paprika – .....
- Mathematik – .....
- Taxi – .....

- 2 Hier hilft Englisch. Wie heißen diese Wörter auf Polnisch?  
Tu pomoże język angielski. Jak te słowa brzmią po polsku?

- Volleyball – .....
- Butter – .....
- Bett – .....
- Socken – .....
- Dezember – .....
- September – .....

- 3 Zu welcher Kategorie passen diese Wörter? Ordne zu.  
Do jakiej kategorii pasują te słowa? Przyporządkuj.

• Volleyball • Bett • Bruder • Hockey  
• Basketball • Regal • Cousin • Sofa • Mutter



Familie	Sport	Möbel

- 4 Welches Wort passt nicht zu den anderen? Streiche es durch.  
Jakie słowo nie pasuje do pozostałych? Wykreśl je.

- Mai – Juni – August – Ballon – Dezember
- Sohn – Cousin – Hockey – Schwester – Mutter
- Socken – Krawatte – T-Shirt – Jeans – Buch
- April – Mandarine – Broccoli – Schinken – Paprika

- 5 Verbinde die englischen und die deutschen Monatsnamen.  
Uzupełnij angielskie i niemieckie nazwy miesięcy.

• April • Dezember • July • January • November • March  
• Februar • Juni • August • September • Oktober • May

	
Januar	
	February
März	
	April
Mai	
	June
Juli	
	August
September	
	October
November	
	December

- 6 Was ist das? Notiere.  
Co to jest? Zanotuj.

• Sofa • Volleyball • Buch  
• Regal • Butter • Zirkel



.....



.....



.....



.....

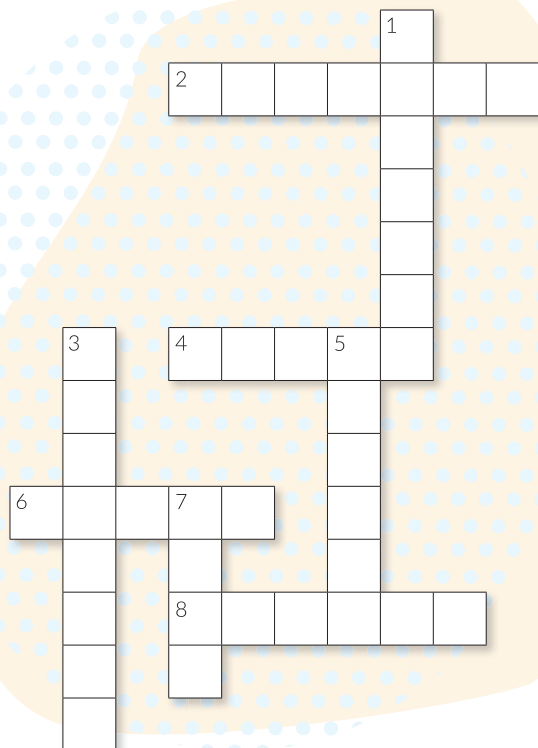


.....



.....

- 7 Ergänze das Kreuzworträtsel.  
Uzupełnij krzyżówkę.



- 8 Finde die versteckten Wörter.  
Znajdź ukryte słowa.

• Zirkel • April • Sonne • Dezember  
• Ballon • Butter • Mathematik



## SENKRECHT:



## WAAGERECHT:



- 9 Was isst du gern und was nicht? Ergänze die Tabelle.  
Co jesz chętnie, a co nie? Uzupełnij tabelkę.

• Paprika • Schokolade • Zitrone • Butter • Brokkoli  
• Schinken • Mandarine • Joghurt • Pizza • Baguette  
• Orange • Marmelade • Banane • Torte • Fisch


- 10 Welche deutschen Wörter gefallen dir? Wähle die Top drei deiner Lieblingswörter und notiere sie.  
Jakie niemieckie słówka ci się podobają? Wybierz trzy ulubione i zanotuj je.





1. ....  
2. ....  
3. ....

1 Uzupełnij brakujące litery.

1.		De _ t _ ch _ an _
2.		Ö _ te _ re _ c _
3.		die S _ h _ ei _
4.		Li _ chte _ st _ in

2 Wie heißen die Hauptstädte dieser deutschsprachigen Länder? Notiere ihre Namen.

Jak nazywają się stolice tych krajów niemieckojęzycznych? Zanotuj ich nazwy.

Land	Hauptstadt
	B.....
	W.....
	*B.....
	V.....

\* Formalnie Szwajcaria nie ma stolicy, lecz to miasto pełni jej funkcję.

3 Was assoziiert du mit diesen deutschsprachigen Ländern? Notiere.

Co kojarzy ci się z różnymi krajami niemieckojęzycznymi? Zanotuj.

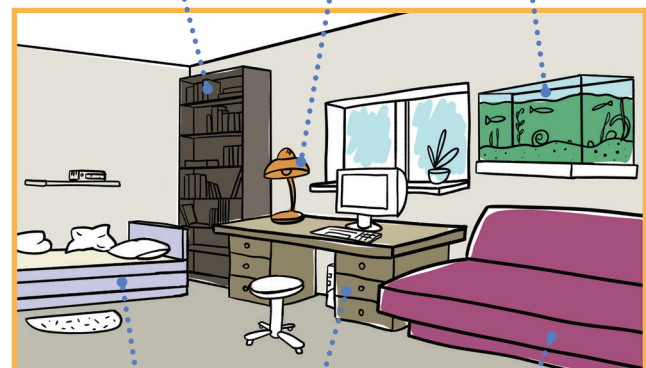


4 Ergänze das Bild mit den Möbelnamen.

Uzupełnij ilustrację nazwami mebli.

• Schublade • Bett • Aquarium  
• Regal • Lampe • Sofa



## 5 Was ist das Hauptthema des Textes? Entscheide.

Jaki jest główny temat tekstu? Zdecyduj.

1. Ich liebe Sport! Ich jogge oft. Im Sommer schwimme ich und im Winter fahre ich Ski. Ich spiele auch Volleyball. Volleyball ist cool!

*Essen / Wetter / Sport*

2. Anna liebt den Winter. Dezember, Januar und Februar – das sind die Wintermonate. Der Dezember ist super – sie macht dann eine Silvesterparty.

*Verkehr / Monate / Kleidung*

## 6 Lies den Text. Notiere alle Wörter, die zu den unten stehenden Kategorien gehören.

Przeczytaj tekst i zanotuj wszystkie słówka pasujące do poniższych kategorii.

Julia ist fit. Sie liebt Joggen. Sie spielt auch oft Basketball. Julia und ihre Freundin Nina spielen auch Fußball. Im Winter fahren sie Ski. Julia mag Schokolade, Orangen und Paprika. Sie mag Fisch nicht.

Sport	Essen

## 7 Verbinde die Wetterbeschreibungen mit den Bildern.

Połącz opisy pogody z obrazkami.

a. Es ist kalt.

b. Es ist windig.

c. Die Sonne scheint.

d. Es ist warm.



1

2

3

4

## 8 Was ist das Hauptthema des Textes? Entscheide.

Jaki jest główny temat tekstu? Zdecyduj.

1. Ich esse Orangen und Bananen gern. Ich mag auch Karotten, Paprika und Salat. Fisch mag ich nicht. Ich esse oft Schokolade.

*Verkehr / Sport / Essen*

2. Ich mag sportliche Kleidung. Oft trage ich ein T-Shirt, Jeans und Sportschuhe. Dazu trage ich einen Schal und braune Socken.

*Kleidung / Monate / Möbel*

## 9 Welche Verkehrsmittel sind das? Schreibe ihre Namen hin.

Jakie to środki transportu? Zapisz ich nazwy.

• Taxi • Ballon • Auto • Bus



## 10 Ergänze die Tabelle. Notiere zu jeder Kategorie möglichst viele gelernte Wörter.

Uzupełnij tabelę. Zanotuj w każdej kategorii jak najwięcej poznanych słów.

Sport	
Wetter	
Kleidung	
Monate	
Familie	
Möbel	



1

Wie spricht man die Laute **sch**, **sp**, **st** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.



Audio 1

Jak wymawia się głoski **sch**, **sp**, **st**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

1. Schweden – Schweiz – Englisch – Polnisch – Italienisch
2. Sport – Spanien – Spanisch – spielen – sparen
3. studieren – stark – Stunde – Stadt – stehen

Regel:

Głoskę **sch** wymawiamy jak polskie .....  
 Głoskę **sp** (na początku wyrazu, lub sylaby) – jak polskie ....., a głoskę **st** (na początku wyrazu, lub sylaby) – jak polskie .....

2

Wie spricht man die Laute **tsch** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.



Audio 2

Jak wymawia się głoskę **tsch**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

Tschechien – Deutsch – Deutschland – klatschen

Regel:

Głoskę **tsch** wymawiamy jak polskie .....

3

Wie spricht man die Laute **tz** und **z**? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.



Audio 3

Jak wymawia się głoski **tz** i **z**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

1. Zitrone – Zucker – Zebra – Holz
2. Platz – Katze – putzen – sitzen

Regel:

Głoski **tz** i **z** wymawiamy jak polskie .....

4

Wie spricht man die Laute **v** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.



Audio 4

Jak wymawia się głoskę **v**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

vier – viel – Vater – voll – von

Regel:

Głoskę **v** wymawiamy jak polskie .....

5

Wie spricht man die Laute **s**, **ss** und **ß**? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.



Audio 5

Jak wymawia się głoski **s**, **ss** i **ß**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

1. das – Haus – Bus – Sofa – Socke – singen
2. Kasse – Klasse – interessant – Diskussion
3. Fußball – heißen – Fuß – Spaß

Regel:

Głoskę **s** wymawiamy jak polskie .....  
 (na początku wyrazu), a jako polskie .....  
 (w środku lub na końcu wyrazu). Głoski **ss** i **ß**  
 wymawiamy zawsze jak polskie .....

6

Wie spricht man die Laute **ck** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.



Audio 6

Jak wymawia się głoskę **ck**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

Zucker – Rucksack – Schock – Decke

Regel:

Głoskę **ck** wymawiamy jak polskie .....

7



Audio 7

Wie spricht man die Laute **ph** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.

Jak wymawia się głoskę **ph**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

Philosophie – Alphabet – Physik – phänomenal

Regel:

Głoskę **ph** wymawiamy jak polskie .....

8



Audio 8

Wie spricht man die Laute **ch** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.

Jak wymawia się głoskę **ch**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

1. Dach – Nacht – kochen – auch
2. Echo – ich – nicht – richtig

Regel:

Głoskę **ch** wymawiamy jak polskie .....  
(po głoskach **a**, **e**, **u** oraz **au**). W pozostałych przypadkach wymawiamy jak polskie .....

9



Audio 9

Wie spricht man die Laute **ei** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.

Jak wymawia się głoskę **ei**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

Ei – eins – Eis – zwei – Polizei – drei

Regel:

Głoskę **ei** wymawiamy jak polskie .....

10



Audio 10

Wie spricht man die Laute **eu** und **äu** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.

Jak wymawia się głoski **eu** i **äu**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

1. Europa – neun – neu – Deutsch
2. Häuser – Bäume – träumen

Regel:

Głoski **eu** i **äu** wymawiamy jak polskie .....

11



Audio 11

Wie spricht man die Laute **ie** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.

Jak wymawia się głoskę **ie**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

nie – Biologie – Fantasie – Poesie – Demokratie

Regel:

Głoskę **ie** często wymawiamy jak długie polskie .....

12



Audio 12

Wie spricht man die Laute **ä**, **ö** und **ü** aus? Lies die Wörter laut vor. Wenn du dir nicht sicher bist, hör die Aufnahme und wiederhole. Du kannst die App Memobi benutzen. Ergänze dann die Regel.

Jak wymawia się głoski **ä**, **ö** i **ü**? Przeczytaj głośno wyrazy. Jeżeli nie jesteś pewny/a, wysłuchaj nagrania i powtórz. Możesz wykorzystać aplikację Memobi. Następnie uzupełnij regułę.

1. Mädchen – Käse – Pläne – Gläser
2. Möbel – König – Öl – Löwe
3. Schüler – grün – Tür – fünf

Regel:

Głoskę **ä** wymawiamy jak ..... Głoskę **ö** – jak ....., a głoskę **ü** – jak .....



### 1 Ergänze das deutsche Alphabet.

Uzupełnij niemiecki alfabet.

A		B		Ch	D	E	F
	H	I	J		L		N
O		P		R	S		ß
	U			W		Y	

### 2 Wie spricht man diese Wörter aus? Notiere die Aussprache in den Klammern.

Jak wymawiamy te litery? Zanonuj w nawiasach ich wymowę.

A wie Anton [.....]	G wie Gustav [.....]
Ä wie Ärger [.....]	H wie Heinrich [.....]
B wie Berta [.....]	I wie Ida [.....]
C wie Cäsar [.....]	J wie Julius [.....]
Ch wie Charlotte [.....]	K wie Kaufmann [.....]
D wie Dora [.....]	L wie Ludwig [.....]
E wie Emil [.....]	M wie Martha [.....]
F wie Friedrich [.....]	

### 3 Welche deutschen Wörter fangen mit diesen Buchstaben an? Notiere je drei Wörter.

Jakie niemieckie słówka zaczynają się tymi literami? Zanonuj dla każdej litery trzy słówka.

- A: .....
- D: .....
- F: .....
- H: .....
- K: .....
- M: .....

### 4 Wie spricht man diese Wörter aus? Notiere die Aussprache in den Klammern.

Jak wymawiamy te litery? Zanonuj w nawiasach wymowę.

N wie Nordpol [.....]	U wie Ulrich [.....]
O wie Otto [.....]	Ü wie Übermut [.....]
Ö wie Ökonom [.....]	V wie Viktor [.....]
P wie Paula [.....]	W wie Wilhelm [.....]
Q wie Quelle [.....]	X wie Xanthippe [.....]
R wie Richard [.....]	Y wie Ypsilon [.....]
S wie Samuel [.....]	Z wie Zacharias [.....]
T wie Theodor [.....]	

### 5 Welche deutschen Wörter fangen mit diesen Buchstaben an? Notiere je drei Wörter.

Jakie niemieckie słówka zaczynają się tymi literami? Zanonuj dla każdej litery trzy słówka.

- N: .....
- P: .....
- S: .....
- T: .....
- Z: .....

### 6 Schreibe deinen Vornamen und die Vornamen von zwei Klassenkameradinnen/Klassenkameraden phonetisch.

Zapisz fonetycznie swoje imię i imiona dwóch koleżanek/kolegów.

Beispiel:

D-o-m-i-n-i-k-a  
de - o - em - i - en - i - ka - a

.....

.....

.....

.....

### 7 Um welche Vornamen geht es? Notiere sie.

O jakie imiona chodzi? Zanonuj je.

- a - el - e - ka - es - a - en - de - er - a  
.....
- en - a - te - a - el - i - a  
.....
- jot - o - el - a - en - te - a  
.....
- p - r - cet - e - em - e - ka  
.....
- jot - o - a - en - en - a  
.....
- ka - o - er - de - i - a - en  
.....



- 8 Um welche Wörter geht es? Notiere sie.  
O jakie słówka chodzi? Zanotuj je.

1. p - o - e - l - e - e - n

2. e - s - c - e - h - a - i - e - n - k - a - e - e - n

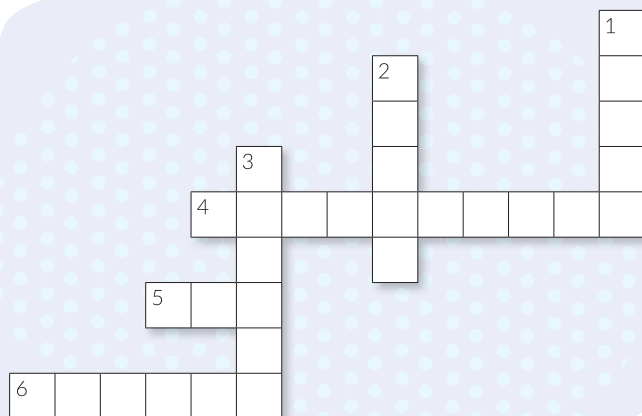
3. e - s - o - e - f - a

4. t - e - e - e - n - e - n - i - e - s

5. e - s - k - a - i

6. t - e - a - i - k - s - i

- 9 Phonetisches Kreuzworträtsel. Ergänze die Wörter.  
Fonetyczna krzyżówka. Uzupełnij słówka.



## SENKRECHT:

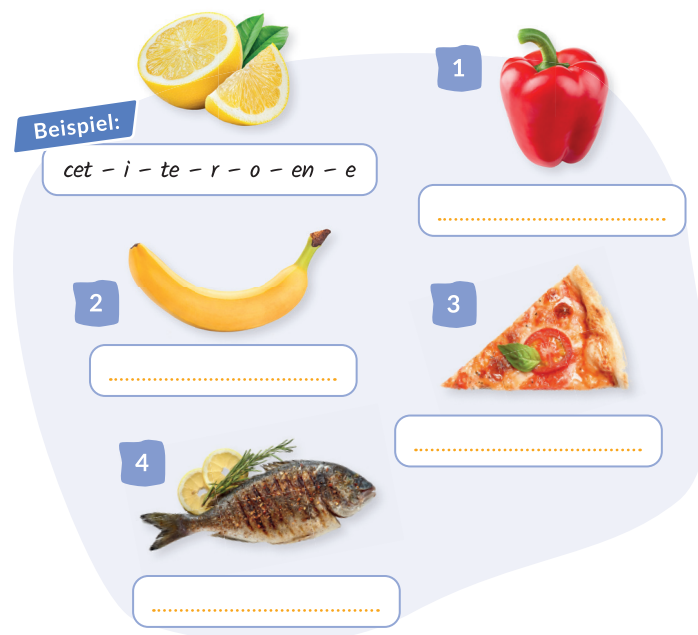
1. e - r - e - g - e - a - e - l
2. f - a - u - a - t - e - e - e - r
3. t - s - e - o - u - e - s - i - e - n

## WAAGERECHT:

4. f - a - u - o - e - l - e - l - e - y - s - i - l - o - n - b - e - a - e - l - e - l
5. b - e - u - e - s
6. b - e - a - e - l - e - l - o - e - n

- 10 Was ist das? Buchstabiere die Wörter und notiere sie unter den Bildern, wie im Beispiel.

Podpisz ilustracje i przeliteruj je, zapisując fonetycznie, jak w przykładzie.



- 11 Zeichne, was die Wörter bedeuten.  
Narysuj, co oznaczają te słowa.

1. e - s - c - e - h - a - o - k - a - o - e - l - a - d - e - e

2. p - e - a - p - e - e - r - i - k - a - a

3. o - e - r - a - e - n - g - e - e

4. a - u - t - e - o



Video 2



1 Woher kommen diese Begrüßungen? Wähle die richtigen Antworten.

Skąd pochodzą te powitania? Wybierz prawidłową odpowiedź.

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. <b>Ciao</b> ist aus ...  | 4. <b>Bok</b> ist aus ...  |
| a. Deutschland.             | a. Kroatien.               |
| b. Polen.                   | b. Rumänien.               |
| c. Italien.                 | c. Tschechien.             |
| 2. <b>Salut</b> ist aus ... | 5. <b>Buna</b> ist aus ... |
| a. Spanien.                 | a. Tschechien.             |
| b. England.                 | b. Rumänien.               |
| c. Frankreich.              | c. England.                |
| 3. <b>Hola</b> ist aus ...  | 6. <b>Ahoj</b> ist aus ... |
| a. Spanien.                 | a. Tschechien.             |
| b. Polen.                   | b. Deutschland.            |
| c. Rumänien.                | c. Polen.                  |

2 Welche Länder sind das? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

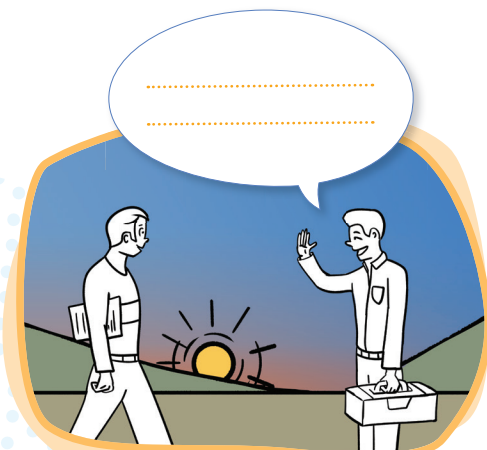
Jakie to kraje? Uzupełnij brakujące litery.

- T \_ c \_ ec \_ \_ en
- D \_ u \_ sc \_ land
- F \_ an \_ re \_ ch
- K \_ oa \_ ie \_
- R \_ m \_ ni \_ n
- S \_ a \_ ie \_

3 Was sagt man am Morgen, am Nachmittag und am Abend? Notiere die Begrüßungen.

Co się mówi rano, co popołudniu i co wieczorem? Zanotuj powitania.

• Guten Abend! • Guten Morgen! • Guten Tag!



4 Korrigiere die falschen Ländernamen. Manche Sätze sind korrekt.

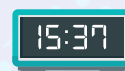
Zaznacz, które zdania zawierają prawdę, a które fałsz.

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1. <b>Hallo</b> ist aus England.    | ✓ / ✗ |
| 2. <b>Salut</b> ist aus Frankreich. | ✓ / ✗ |
| 3. <b>Ciao</b> ist aus Italien.     | ✓ / ✗ |
| 4. <b>Hola</b> ist aus Rumänien.    | ✓ / ✗ |
| 5. <b>Ahoj</b> ist aus Spanien.     | ✓ / ✗ |
| 6. <b>Buna</b> ist aus Kroatien.    | ✓ / ✗ |

5 Ergänze die passenden Begrüßungen.

Wpisz pasujące do godziny powitania.

• Guten Abend! • Guten Morgen! • Guten Tag!



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



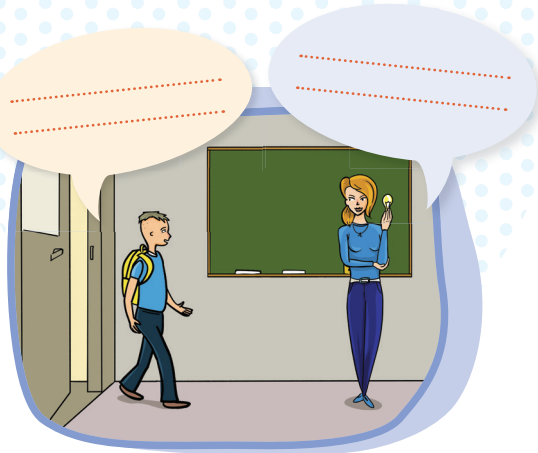
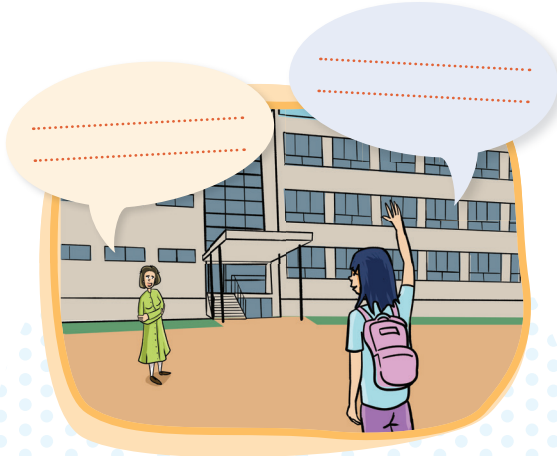
5. ....



6. ....

- 6 **Offiziell oder inoffiziell? Ergänze die passenden Begrüßungen.**  
 Oficjalnie czy nieoficjalnie? Uzupełnij pasujące powitania.

• Hallo, Lena! • Guten Morgen, Frau Müller!  
 • Guten Tag, Markus! • Hallo, Jana!



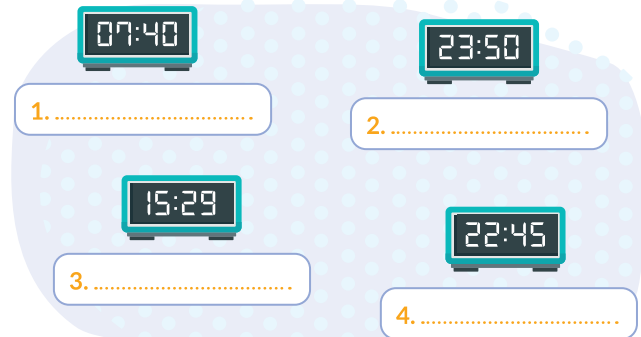
- 7 **Finde die versteckten Ausdrücke in der Wortschlange.**  
 Znajdź w wężu wyrazowym ukryte wyrażenia.

GUTENTAGXVCGFJOGUTENABENDBHGBH  
 HALLOVBHFBaufWIEDERSEHENFGFTSCHÜSS

.....  
 .....  
 .....

- 8 **Ergänze die passenden Abschiedsgrüße.**  
 Wpisz pasujące do godziny pożegnania.

• Auf Wiedersehen! • Gute Nacht!



- 9 **Was sagst du in dieser Situation? Wähle die passende Antwort.**  
 Co powiesz w tej sytuacji? Wybierz pasującą odpowiedź.

- Jest 7:30 rano. Na przystanku autobusowym spotykasz koleżankę.  
 a. Hallo!      b. Guten Abend!      c. Guten Tag!
- Jest 8:00 rano. Wchodzisz do szkoły, spotykasz nauczycielkę matematyki.  
 a. Gute Nacht!  
 b. Guten Abend!  
 c. Guten Morgen!
- Jest 14:15. Wychodzisz ze szkoły, mijasz nauczyciela angielskiego.  
 a. Gute Nacht!  
 b. Auf Wiedersehen!  
 c. Hallo!
- Jest 18:30. Idziesz do domu po spotkaniu z kolegą.  
 a. Auf Wiedersehen!  
 b. Guten Morgen!  
 c. Tschüss!
- Jest 20:00. Wchodzisz do domu. W salonie siedzą znajomi rodziców.  
 a. Guten Morgen!  
 b. Guten Tag!  
 c. Guten Abend!
- Jest 23:30. Idziesz spać, po drodze mijasz swojego tatę.  
 a. Hallo!  
 b. Gute Nacht!  
 c. Guten Morgen!

- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.  
Uzupełnij brakujące litery.

1. s \_ h \_ eib \_ n      4. wie \_ er \_ ol \_ n  
2. l \_ s \_ n      5. d \_ n \_ en  
3. s \_ rec \_ en      6. a \_ bei \_ en

- 2 Verbinde die Symbolen mit den Verben.  
Połącz symbole z czasownikami.

1. denken  
2. hören  
3. zusammenarbeiten  
4. sprechen  
5. wiederholen

a. b. c. d. e.

1  2  3  4  5

- 3 Welche Wörter fehlen? Ergänze.  
Jakich słów brakuje? Uzupełnij.

• ist • Sie • Heft • Ich • in • Text

1. Die Zeit ..... um.  
2. Schreib die Wörter ins .....!  
3. Frau Kowalska, wiederholen ....., bitte!  
4. Ist alles ..... Ordnung?  
5. .... verstehe.  
6. Lies den .....

- 4 Was sagt eine Lehrerin/ein Lehrer? Und was sagt ein/e Schüler/Schülerin? Ergänze die Tabelle.  
Co powie nauczyciel/ka? Co powie uczeń/uczennica? Uzupełnij tabelę.

• Wiederholen Sie, bitte!  
• Schreibe das an die Tafel! • Ist alles in Ordnung?  
• Die Zeit ist um! • Ich verstehe nicht. • Ich verstehe.

Lehrer/in	Schüler/in

- 5 Was sagen die Personen? Wähle die richtigen Antworten.  
Co mówią te osoby? Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

1. Schreibt die Wörter ins Heft!  
a. Zapiszcie słowa do zeszytu.  
b. Mam pytanie.
2. Die Zeit ist um.  
a. Czas się skończył.  
b. Nie wiem.
3. Lies den Text!  
a. Mam pytanie.  
b. Przeczytaj tekst.
4. Wie heißt das auf Deutsch?  
a. Wszystko w porządku?  
b. Jak to się nazywa po niemiecku?
5. Schreibe das an die Tafel!  
a. Zapisz to na tablicy.  
b. Nie wiem.
6. Ich verstehe nicht.  
a. Rozumiem.  
b. Nie rozumiem.

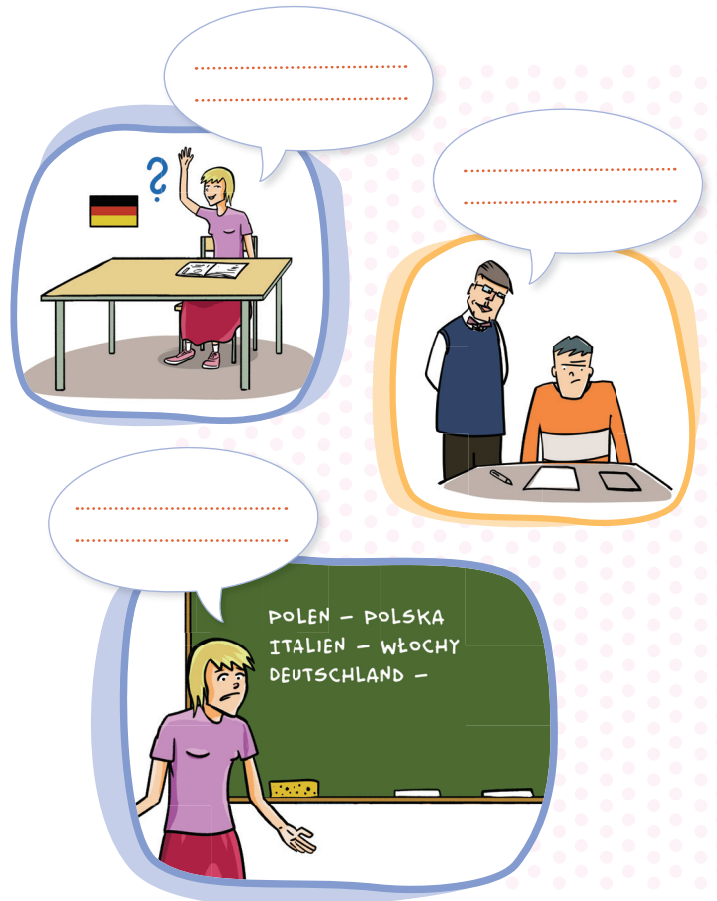
- 6 Was machst du in dieser Situation? Reagiere richtig.  
Co zrobisz w tej sytuacji? Zareaguj odpowiednio.

1. Nauczycielka mówi: Setzt euch!  
a. Siadasz.  
b. Wstajesz.
2. Nauczyciel mówi: Die Zeit ist um.  
a. Kończysz robić zadanie.  
b. Wstajesz.
3. Nauczycielka mówi: Lies den Text!  
a. Zapisujesz słówko na tablicy.  
b. Czytasz tekst.
4. Nauczyciel mówi: Schreibe das Wort an die Tafel!  
a. Zapisujesz słówko w zeszycie.  
b. Zapisujesz słówko na tablicy.
5. Nauczycielka pyta: Ist alles in Ordnung?  
a. Odpowiadasz: *ja*, jeżeli wszystko jest w porządku, *nein* – jeśli masz jakiś problem.  
b. Odpowiadasz: *ja*, jeżeli rozumiesz, *nein* – jeśli nie rozumiesz.
6. Nauczyciel mówi: Schreibt die Wörter ins Heft!  
a. Zapisujesz słówka w zeszycie.  
b. Kończysz robić zadanie.

## 7 Was sagst du in dieser Situation? Wähle die richtigen Antworten.

Co powiesz w tej sytuacji? Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

1. Nie rozumiesz zadania.
  - a. Ich verstehe nicht.
  - b. Wie heißt das auf Deutsch?
2. Masz pytanie.
  - a. Entschuldigung, ich habe eine Frage.
  - b. Ich weiß.
3. Chcesz spytać, jak dane słówko nazywa się po niemiecku.
  - a. Wiederholen Sie bitte.
  - b. Wie heißt das auf Deutsch?
4. Chcesz powiedzieć nauczycielce, że znasz odpowiedź.
  - a. Ich weiß die Antwort.
  - b. Ich weiß es nicht.
5. Nie dosłyszałaś/eś słówka, które wypowiedział nauczyciel.
  - a. Die Zeit ist um.
  - b. Wiederholen Sie, bitte.
6. Nauczycielka wyjaśniła zadanie – rozumiesz, jak je wykonać.
  - a. Ich verstehe.
  - b. Ich verstehe nicht.



## 8 Was passt zu den Situationen? Ergänze die Sprechblasen.

Co pasuje do sytuacji? Uzupełnij wypowiedzi.

- Ist alles in Ordnung? • Ich weiß es nicht.
- Wie heißt das auf Deutsch? • Schreibe das an die Tafel!



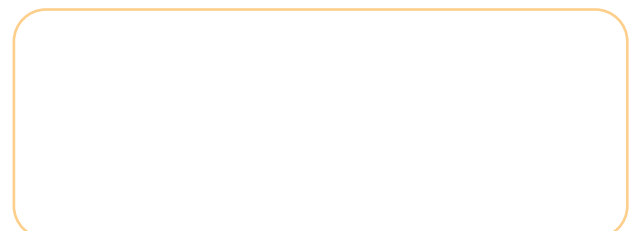
## 9 Notiere drei Ausdrücke, die du ab der nächsten Deutschstunde regelmäßig benutzen wirst, wenn du deiner Lehrerin / deinem Lehrer etwas sagen möchtest.

Zanotuj trzy wyrażenia, których zaczniesz regularnie używać od następnej lekcji niemieckiego, kiedy zechcesz powiedzieć coś do twojej nauczycielki / twojego nauczyciela.

1. ....
2. ....
3. ....

## 10 Illustriere einen der gelernten Ausdrücke. Zeig dann das Bild deiner Klassenkameradin / deinem Klassenkameraden. Die Klassenkameradin / der Klassenkamerad rät, um welchen Ausdruck es geht.

Zilustruj jedno z poznanych wyrażen. Następnie pokaż obrazek koleżance/koledze. Niech zgadnie, o jakie wyrażenie chodzi.



# ROZDZIAŁ WIR SIND DA!

## 1 Woher kommen diese Begrüßungen? Wähle die richtigen Antworten.

Skąd pochodzą te powitania? Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

1. *Ciao* kommt aus ...
  - a. Deutschland.
  - b. Italien.
  - c. Spanien.
2. *Bok* kommt aus ...
  - a. Kroatien.
  - b. der Ukraine.
  - c. Frankreich.
3. *Hola* kommt aus ...
  - a. Italien.
  - b. Spanien.
  - c. Frankreich.
4. *Prywit* kommt aus ...
  - a. Tschechien.
  - b. Deutschland.
  - c. der Ukraine.
5. *Ahoj* kommt aus ...
  - a. Frankreich.
  - b. Tschechien.
  - c. Polen.
6. *Hallo* kommt aus ...
  - a. Deutschland.
  - b. Kroatien.
  - c. Spanien.

## 2 Woher kommt diese Personen? Ergänze.

Skąd pochodzą te osoby? Uzupełnij.

1. Udo sagt: *Hallo!* Udo kommt aus .....
2. Marysia sagt: *Cześć!* Marysia kommt aus .....
3. Laurent sagt: *Salut!* Laurent kommt aus .....
4. Ludovica sagt: *Ciao!* Ludovica kommt aus .....
5. Jana sagt: *Ahoj!* Jana kommt aus .....
6. Julia sagt: *Prywit!* Julia kommt aus der .....

## 3 In welchen Sprachen kannst du Hallo sagen? Notiere die Begrüßungen.

W jakich językach umiesz się przywitać? Zanotuj powitania.

.....

.....

.....

.....

## 4 Ergänze die Tabelle.

Uzupełnij tabelkę.

ich	
	bist
er	
	ist
es	
wir	
	seid
sie	
Sie	

## 5 Finde in der Wortschlange die Formen des Verbs sein.

Znajdź w wężu wyrazowym formy czasownika *sein* i wypisz je poniżej.

BISTUENDKLBINGHISTTDNM  
OSEIDWINMDABSINDFXGH

.....

.....

.....

.....

## 6 Verbinde die Satzteile, damit logische Aussagen entstehen.

Połącz części zdań, aby powstały logiczne wypowiedzi.

1. Ich
2. Diego
3. Anne und Phil
4. Wir
5. Ihr

- a. ist aus Spanien.
- b. sind aus England.
- c. seid Julia und Lena.
- d. bin aus Italien.
- e. sind Monika und Marek.





## Ich bin Laura. Und du?

1

- 7 Was passt zusammen? Verbinde die Aussagen.  
Które wypowiedzi do siebie pasują? Połącz je ze sobą.

1. Woher seid ihr?  
2. Ist er aus Deutschland?  
3. Bist du Anna?  
4. Ist sie aus Spanien?  
5. Sind sie aus Frankreich?

a. Nein, er ist aus Polen.  
b. Ja, sie sind aus Frankreich.  
c. Nein, ich bin Kasia.  
d. Wir sind aus Kroatien.  
e. Nein, sie ist aus Italien.

1

2

3

4

5

- 8 Ergänze den Dialog mit den richtigen Formen des Verbs **sein**.

Uzupełnij dialog odpowiednimi formami czasownika *sein*.

- Hallo! Wer ..... du?  
– Ich ..... Monika und das .....  
mein Freund, Sandro. Und ihr?  
– Wir ..... Dario und Daisy. ....  
ihr aus Polen?  
– Ich ..... aus Polen und Sandro .....  
aus Italien. Und woher ..... ihr?  
– Ich ..... aus Italien und Daisy .....  
aus England.

- 9 Welche Fragen passen zu diesen Antworten? Ergänze.  
Do podanych odpowiedzi dopisz pytania.

1. ....  
Ich bin Elena.  
2. ....  
Sie ist Julia.  
3. ....  
Wir sind Udo und Marco.  
4. ....  
Er ist Karl.

- 10 Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.

1. Wer bist du?  
.....  
2. Woher bist du?  
.....  
3. Bist du aus Deutschland?  
.....  
4. Bist du aus Polen?  
.....

- 11 Stelle dich und deine Freunde mit dem Verb **sein** vor.  
Przedstaw siebie i swoich przyjaciół za pomocą  
czasownika *sein*.

Beispiel:

Ich **bin** Paulina. Das **ist** Kasia und das **ist** Marek.

.....  
.....  
.....  
.....



Video 6

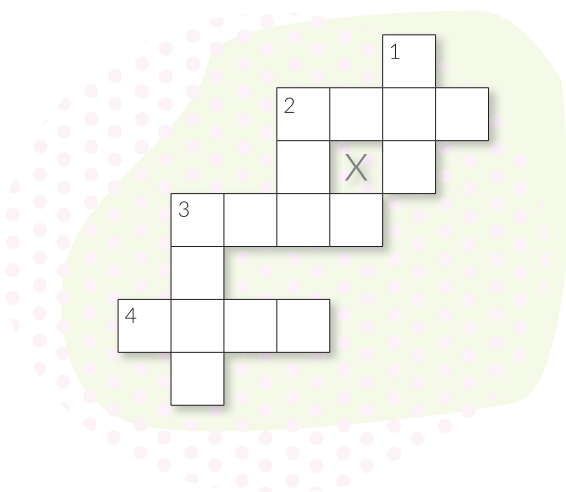


## 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Uzupełnij brakujące litery.

1. e \_ is \_
2. ic \_ b \_ \_
3. w \_ r si \_ \_
4. ih \_ s \_ \_ d
5. S \_ e s \_ n \_
6. du b \_ \_ \_

## 2 Ergänze das Kreuzworträtsel mit den richtigen Formen des Verbs sein.

Uzupełnij krzyżówkę formami czasownika *sein* dla poszczególnych osób.

## SENKRECHT:

1. er
2. ich
3. ihr

## WAAGERECHT:

2. du
3. wir
4. Sie

## 3 Verbinde die Satzteile, damit logische Aussagen entstehen.

Połącz części zdań, aby powstały logiczne wypowiedzi.

1. Ist deine Freundin
2. Monika und Robert
3. Seid
4. Ich
5. Bist

- a. sind aus Tschechien.
- b. bin aus Spanien.
- c. ihr Hannah und Julia?
- d. aus Italien?
- e. du Daniel?

1  2  3  4  5

## 4 Finde Formen des Verbs sein und notiere sie bei den richtigen Personen.

Znajdź formy czasownika *sein* i zapisz je przy odpowiednich osobach.

C	A	B	I	L	L	M	I	M	O	S	Y
O	M	W	M	R	L	J	S	J	I	I	A
W	T	D	T	J	V	U	T	U	V	N	E
S	Y	F	U	H	Q	G	T	C	U	D	R
R	H	B	I	S	T	O	B	D	Z	Z	N
I	H	N	F	A	Q	Y	K	I	M	S	E
H	X	X	F	C	R	M	S	X	N	G	V
S	X	N	Z	S	E	I	D	M	R	Y	L
E	H	T	R	N	U	I	L	E	V	E	I
C	C	F	H	E	W	U	X	U	A	T	M
Y	H	M	K	Y	L	W	C	S	P	U	G
J	D	R	N	Y	W	W	A	Y	C	I	D

ich .....

du .....

er/sie/es .....

wir .....

ihr .....

sie/Sie .....

## 5 Was passt zusammen? Verbinde die Aussagen.

Które wypowiedzi do siebie pasują? Połącz je ze sobą.

1. Ist dein Freund aus Tschechien?
2. Sind Harry und Jane aus Spanien?
3. Ist das John?
4. Bist du Tom?
5. Ist das Elena?

- a. Nein, sie sind aus England.
- b. Nein, ich bin Matteo.
- c. Nein, er ist aus der Ukraine.
- d. Nein, das ist Julia.
- e. Ja, das ist John.

1  2  3  4  5



## 6 Ergänze den Dialog.

Uzupetnij dialog.

• Freundin • bist • ich • ist • aus • Polen • bin

**Ania:** Hallo, ..... du Julia?

**Ellie:** Nein, ich ..... Ellie. Julia ist meine .....

**Ania:** Seid ihr ..... Deutschland?

**Ellie:** Julia ..... aus Deutschland, aber ..... bin aus England. Und du?

**Ania:** Ich bin aus .....

## 7 Ordne den Dialog.

Z podanych wypowiedzi utwórz dialog i zapisz go.

- Ja, sie ist aus Berlin. • Er ist aus Italien, aus Rom.
- Lily, ist deine Freundin, Nina, aus Deutschland?
- Und dein Freund, Dario?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 8 Wandle die Sätze in Fragen um.

Przekształć zdania w pytania.

Beispiel:

Er ist aus Kroatien. ⇒ Ist er aus Kroatien?

1. Anna ist aus der Ukraine.

.....

2. Das ist Elena.

.....

3. Das sind Lukas und Johann.

.....

4. Janek und Kasia sind aus Polen.

.....

5. Marco ist aus Spanien.

.....

## 9 Welche Fragen passen zu diesen Antworten? Ergänze.

Do podanych odpowiedzi dopisz pasujące pytania.

1. ....

Ja, er ist aus Deutschland.

2. ....

Nein, sie ist Kasia.

3. ....

Nein, ich bin aus der Ukraine.

4. ....

Ja, ich bin Lena.

5. ....

Ja, ich bin aus Tschechien.

## 10 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Ist dein Freund aus Tschechien?

.....

2. Bist du aus Rumänien?

.....

3. Ist deine Freundin aus Kroatien?

.....

4. Sind deine Freunde aus Polen?

.....

## 11 Zeichne eine fiktive Person. Dann schreib, wie sie heißt, woher sie kommt und wie sie Hallo sagt.

Narysuj wymyśloną osobę. Następnie napisz, jak się nazywa, skąd pochodzi i jak się wita.

Beispiel:

Das ist Alessandra.

Sie ist aus Italien.



.....

.....

.....

.....

.....

**1 Wo wohnen diese Personen? Wähle die richtigen Antworten.**

Gdzie mieszkają te osoby? Wybierzcie prawidłowe odpowiedzi.

- Juan wohnt in Madrid. Er wohnt in ...
  - Italien.
  - Polen.
  - Spanien.
- Jana wohnt in Prag. Sie wohnt in ...
  - Deutschland.
  - Tschechien.
  - Kroatien.
- Maciek wohnt in Warschau. Er wohnt in ...
  - Frankreich.
  - Rumänien.
  - Polen.
- Ludovica wohnt in Rom. Sie wohnt in ...
  - Italien.
  - Kroatien.
  - England.

**2 Ergänze die Tabelle.**

Uzupełnij tabelkę.

ich	
	kommst
er/sie/es	
	kommen
ihr	
sie/Sie	

**3 Ergänze die Tabelle.**

Uzupełnij tabelkę.

	wohne
du	
	wohnt
wir	
	wohnt
sie/Sie	

**4 Ergänze die Tabelle.**

Uzupełnij tabelkę.

ich	
	heißt
er/sie/es	
	heißen
	heißt
sie/Sie	

**5 Ergänze die Sätze mit den richtigen Formen der Verben.**

Uzupełnij zdania prawidłowymi formami czasowników.

- Lukas ..... (*wohnen*) in Deutschland.
- Eva ..... (*kommen*) aus Tschechien.
- Meine Freunde ..... (*kommen*) aus Italien.
- Ich ..... (*heißen*) Daisy und ..... (*kommen*) aus England.
- Erich ..... (*kommen*) aus Polen, aber ..... (*wohnen*) jetzt in Deutschland.

**6 In oder aus? Wähle die richtigen Antworten.**

In czy aus? Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

- Ich komme **aus/in** Kroatien.
- Meine beste Freundin kommt **aus/in** England.
- Elena wohnt jetzt **aus/in** Rumänien, aber sie kommt **aus/in** Tschechien.
- Phil und Mel wohnen **aus/in** Polen, in Krakau.
- Anke kommt **aus/in** Berlin, aber sie wohnt **aus/in** Warschau.

**7 Ergänze den Dialog.**

Uzupełnij dialog.

• aus • Ich • England • kommst  
• komme • wer • bin • du

- A:** Hallo! ..... bist du?  
**B:** Ich ..... Phil. Und .....?  
**A:** ..... heiße Daisy. Kommst du ..... Deutschland, Phil?  
**B:** Ja, ich ..... aus Berlin. Und ..... du aus Deutschland?  
**A:** Nein, ich komme aus .....

**8** Kommen oder wohnen? Wähle die richtigen Antworten.  
Kommen czy wohnen? Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

1. Ich **komme/wohne** aus Spanien, aber ich **komme/wohne** in Neapel, in Italien.
2. Meine Freunde **kommen/wohnen** in Mailand, in Italien.
3. Meine Familie **kommt/wohnt** in Gijón, in Spanien.
4. Meine beste Freundin **kommt/wohnt** in Neapel, wie ich.
5. Und wo **kommst/wohnst** du?

**9** Wie heißen diese Personen? Woher kommen sie? Wo wohnen sie? Bilde Sätze.

Jak nazywają się te osoby? Skąd pochodzą? Gdzie mieszkają? Utwórz zdania.

Beispiel:

Lily, England, London

*Sie heißt Lily. Sie kommt aus England.*

*Sie wohnt in London.*

1. Slavka, Tschechien, Prag

.....

.....

.....

2. Mila, Kroatien, Zagreb

.....

.....

.....

3. Juan, Spanien, Barcelona

.....

.....

.....

4. Thomas, Österreich, Graz

.....

.....

.....

**10** Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.

1. Kommst du aus Polen?

.....

2. Kommt dein Freund aus der Ukraine?

.....

3. Wohnst du in Warschau?

.....

4. Wohnt deine Freundin in Krakau?

.....

**11** Stell dich vor, schreib, wo du wohnst und woher du kommst.

Przedstaw się. Zapisz, gdzie mieszkasz i skąd pochodzisz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12** Wähle eine Freundin oder einen Freund, stell sie/ihn vor, schreib, wo sie/er wohnt und woher sie/er kommt.

Wybierz przyjaciółkę lub przyjaciela, przedstaw ją/go, zapisz, gdzie mieszka i skąd pochodzi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Uzupełnij brakujące litery.

1. W \_ h \_ r k o \_ m \_ t d \_ ?
2. I c \_ k \_ m \_ e a \_ \_ K \_ o a \_ i \_ n .
3. W \_ w o \_ n \_ i h \_ ?
4. W i \_ w \_ h \_ e n i \_ B e \_ l i n .
5. W \_ h e \_ k o \_ \_ t e \_ ?
6. E \_ k o \_ m \_ a u \_ T \_ c h e \_ h \_ e n .

## 2 Welches Fragewort passt? Wähle die richtigen Antworten.

Które słówko pytające tu pasuje? Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

1. **Wie/Wo/Woher** kommen deine Freunde?
2. **Wie/Wo/Woher** seid ihr? – Wir sind aus Polen.
3. **Wie/Wo/Woher** wohnt deine Freundin?
4. **Wie/Wo/Woher** heißt du?
5. **Wie/Wo/Woher** wohnt ihr?
6. **Wie/Wo/Woher** heißen Sie?

## 3 Verbinde die Satzteile, damit logische Aussagen entstehen.

Połącz części zdań, aby powstały logiczne wypowiedzi.

1. Wo wohnt
2. Woher
3. Wie
4. Wo
5. Wie heißen

- a. kommt deine beste Freundin?
- b. ihr?
- c. wohnen Elena und Johann?
- d. sie?
- e. heißt du?

1

2

3

4

5

## 4 Ergänze die Endungen.

Uzupełnij końcówki.

1. Ich **wohn**..... in Gliwice.
2. Maria **komm**..... aus Mailand, aus Italien.
3. Laura **wohn**..... in Frankreich.
4. Meine Freunde **heiß**..... Lukas und Thomas.
5. Monika **wohn**..... in London.
6. **Wohn**..... sie in Warschau?

## 5 Konjugiere die Verben.

Odmień czasowniki.

	heißen	kommen	wohnen
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie/Sie			

## 6 Ergänze das Fragewort.

Uzupełnij słówko pytające.

1. .... wohnt Laura?
2. .... heißen deine Freunde?
3. .... kommt Monika?
4. .... ist jetzt Thomas?

## 7 Ordne den Dialog.

Z podanych wypowiedzi utwórz dialog i zapisz go.

- Sie ist aus Deutschland, aus München.
- Hallo, Aneta! Woher kommst du? • Und dein Freund?
- Und woher kommt deine Freundin, Lena?
- Ich komme aus Polen, aus Kattowitz.
- Marco kommt aus Spanien.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 8 Bilde aus den angegebenen Elementen Fragen.**  
Z podanych elementów utwórz pytania.

1. du – kommst – woher – ?

.....

2. deine – woher – Freunde – kommen – ?

.....

3. beste – deine – wie – Freundin – heißt – ?

.....

4. ihr – woher – kommt – ?

.....

5. wohnen – deine – Freunde – wo – ?

.....

- 9 Welche Fragen passen zu diesen Antworten? Ergänze.**  
Do podanych odpowiedzi dopisz pytania.

1. ....

Sie kommt aus Kroatien.

2. ....

Anke und Johann wohnen in Krakau.

3. ....

Meine beste Freundin wohnt in Posen.

4. ....

Ich wohne in Kattowitz.

- 10 Beantworte die Fragen.**  
Odpowiedz na pytania.

1. Woher kommt deine Mutter?

.....

2. Wo wohnst du?

.....

3. Wie heißt deine beste Freundin?

.....

4. Wie heißt dein Vater?

.....

- 11 Zeichne eine fiktive Person und notiere, wie sie heißt, woher sie kommt und wo sie wohnt.**

Narysuj wymyśloną osobę. Zanonuj, jak się nazywa, skąd pochodzi i gdzie mieszka.



.....

.....

.....

.....

.....



- 1 Welche Zahlen sind das? Verbinde.  
Jakie to liczby? Połącz elementy z obydwu zbiorów.

1. null  
2. vierzehn  
3. sechzehn  
4. sieben  
5. acht  
6. neunzehn

a. 14  
b. 7  
c. 16  
d. 8  
e. 0  
f. 19

1		2		3	
4		5		6	

- 2 Wie heißen diese Zahlen auf Deutsch? Notiere.  
Zapisz słownie podane liczebniki.

1. 3 - .....  
2. 15 - .....  
3. 17 - .....  
4. 8 - .....  
5. 12 - .....  
6. 4 - .....

- 3 Welche Zahlen sind das? Notiere.  
Zapisz cyframi podane liczby.

1. elf - .....  
2. zwanzig - .....  
3. null - .....  
4. dreizehn - .....  
5. zwei - .....  
6. fünf - .....

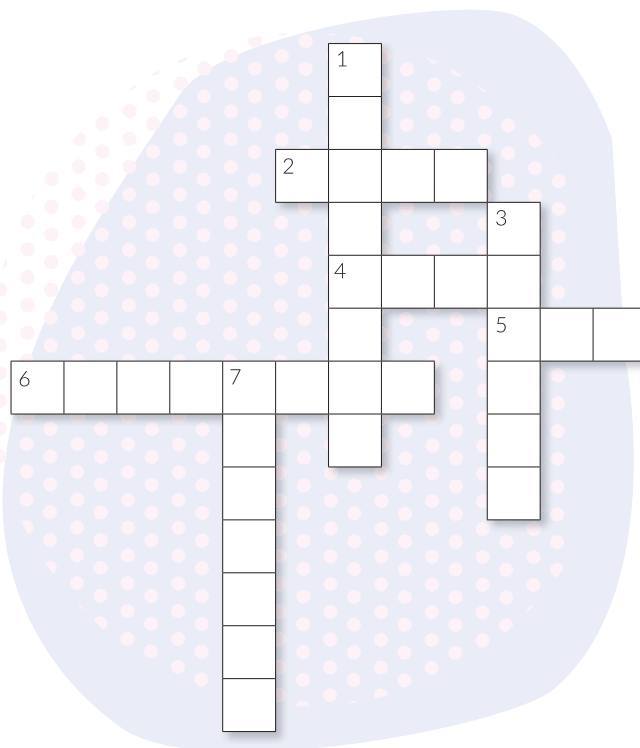
- 4 Welche Zahl fehlt? Ergänze.  
Jakiej liczby brakuje? Uzupełnij słownie ciąg liczb.

1. elf, ....., dreizehn  
2. zwei, ....., vier  
3. fünfzehn, ....., siebzehn  
4. achtzehn, neunzehn, .....  
5. ....., zwei, drei  
6. acht, ....., zehn

- 5 Wie viel ist das? Notiere die richtigen Ergebnisse.  
Ile to jest? Zapisz słownie poprawne wyniki.

1. sechs + elf = .....  
2. zwanzig - neunzehn = .....  
3. drei + fünf = .....  
4. achtzehn + eins = .....  
5. neunzehn - vier = .....  
6. dreizehn - dreizehn = .....

- 6 Ergänze das Kreuzworträtsel.  
Uzupełnij krzyżówkę.



## SENKRECHT:

1. 16  
3. 7  
7. 20

## WAAGERECHT:

2. 8  
4. 2  
5. 11  
6. 13

- 7 Verbinde die richtigen Telefonnummern.  
Dopasuj numery telefonów.

1. sieben, drei, vier, sechs, neun, neun, acht, sieben, null
2. sechs, zwei, drei, sieben, drei, vier, acht, vier, fünf
3. fünf, fünf, acht, neun, acht, neun, zwei, eins, drei
4. sieben, acht, neun, eins, zwei, drei, sechs, fünf, vier
5. sechs, null, null, zwei, sieben, fünf, fünf, null, eins

- a. 623 734 845
- b. 558 989 213
- c. 734 699 870
- d. 600 275 501
- e. 789 123 654

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- 8 Ergänze die Dialoge. Notiere die Zahlen mit Wörtern.  
Uzupełnij dialogi. Zapisz liczby słownie.

1.

- Wie ist deine Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist .....
- .....
- (987 876 765)

2.

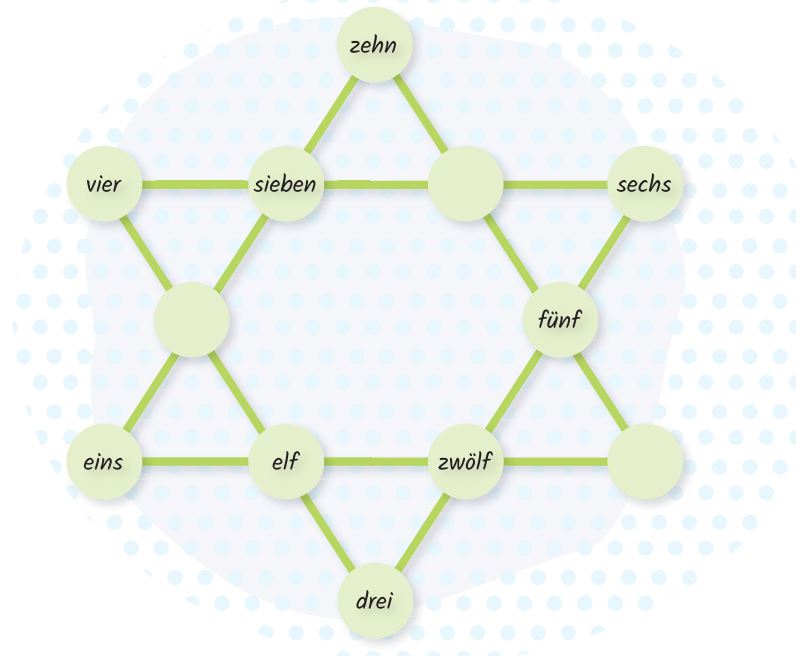
- Wie ist die Telefonnummer von Diana?
- Die Telefonnummer von Diana ist .....
- .....
- (345 123 567)

- 9 Beantworte die Fragen. Notiere die Zahlen mit Wörtern.  
Odpowiedz na pytania. Liczby zapisz słownie.

1. Wie ist deine Telefonnummer?  
.....
2. Wie ist die Telefonnummer von deinem Freund?  
.....
3. Wie ist die Telefonnummer von deiner Mutti?  
.....

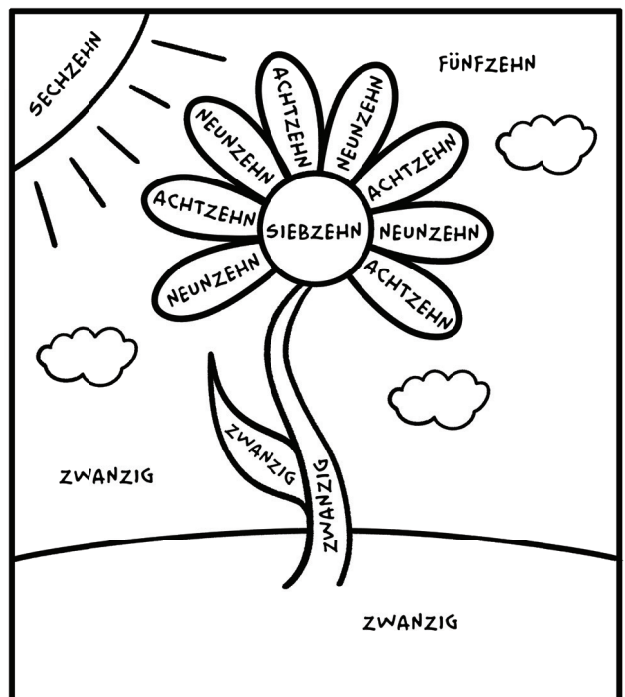
- 10 Ergänze den magischen Stern mit den richtigen Zahlen (1-12). In jeder Linie muss die Summe gleich sein.

Uzupełnij gwiazdę właściwymi liczbami (1-12). Pamiętaj, że suma liczb w każdej linii prostej musi być taka sama.



- 11 Koloriere das Bild mit den richtigen Farben.  
Pokoloruj obrazek odpowiednimi kolorami.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 20 - grün   | 17 - violett |
| 19 - orange | 16 - gelb    |
| 18 - rot    | 15 - blau    |







## Laura, wie alt bist du?



### 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Uzupełnij brakujące litery.

1. d \_ e \_ ze \_ n
2. z \_ ö \_ \_
3. f \_ n \_ z \_ hn
4. z \_ a \_ z \_ g
5. n \_ \_ nze \_ n
6. se \_ hz \_ hn

### 2 Wie alt sind diese Personen? Notiere die Zahlen mit Wörtern.

Ile lat mają te osoby? Zapisz liczby słownie.

1. Anna-Lena ist ..... (13).
2. Laurent ist ..... (18).
3. Monika ist ..... (17).
4. Phil und Leo sind ..... (20).
5. Mel und Daisy sind ..... (12).
6. Alfredo und Maria sind ..... (11).



### 3 Ergänze das Sudoku. Jede Zahl kann nur einmal senkrecht, waagrecht und in kleinen Rechtecken geschrieben werden.

Uzupełnij sudoku. Każda liczba może zostać wpisana tylko raz w rzędach pionowych, poziomych i w małych prostokątach.

	achtzehn		
neunzehn		zwanzig	
	neunzehn		zwanzig
achtzehn		siebzehn	

### 4 Ersetze die Zahlen und die Symbole durch die entsprechenden Wörter.



Zastąp liczby i symbole odpowiednimi słowami.

Alessandra ist (1) 14. Sie kommt aus (2) .  
Jetzt wohnt sie aber in (3) , in Paris.

1. ....
2. ....
3. ....

Jose ist (4) 13 Jahre alt. Er kommt aus (5) .  
Er wohnt jetzt in (6) , in Zagreb.

4. ....
5. ....
6. ....

Katerina ist (7) 19 Jahre alt. Sie kommt aus (8) . Sie macht einen Deutschkurs in Berlin und wohnt jetzt in (9) .

7. ....
8. ....
9. ....

### 5 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.

**DAISY JOHNSON**



15  
987 654 312  
DAISY123@MAIL.COM



Sie heißt Daisy Johnson und ist fünfzehn Jahre alt. Daisy kommt aus England. Sie wohnt in London. Die Telefonnummer von Daisy ist 987 654 312. Die E-Mail-Adresse von Daisy ist daisy123@mail.com.

1. Wie heißt sie?

.....

2. Wie alt ist sie?

.....

3. Woher kommt sie?

.....

4. Wo wohnt sie?

.....



- 6 Schreib einen ähnlichen Text (wie in Aufgabe 5) über Janek.

Napisz podobny tekst (jak w zadaniu 5) o Janku.

JANEK NOWAK



14

234 345 456

JANNOW@MAIL.PL




.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 7 Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog.

• vierzehn • heißt • Jahre • heiße • du • alt • bin

- A: Hallo, wie ..... du?
- B: Ich ..... Laurent. Und ..... ?
- A: Ich heiße Elena. Und wie ..... bist du, Laurent?
- B: Ich ..... dreizehn. Und du, Elena?
- A: Ich bin ..... alt.

- 8 Ordne den Dialog.

Z podanych wypowiedzi utwórz dialog i zapisz go.

- Und wie alt sind Lena und Lisa? • Anke ist zwölf.
- Sie sind beide dreizehn Jahre alt. • Elena, wie alt ist deine Freundin, Anke? • Er ist vierzehn, wie ich.
- Sie ist so jung! Und wie alt ist dein Freund, Lukas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 9 Bilde aus den Satzteilen Sätze.

Z podanych elementów utwórz zdania.

1. ist – wie – Sandro – alt – ?

.....

2. Lena – fünfzehn – ist – alt – Jahre – .

.....

3. Alessandra – John – und – Jahre – sind – achtzehn – alt – .

.....

4. alt – wie – ihr – seid – ?

.....

5. neunzehn – Enrique – ist – .

.....

- 10 Ergänze das Formular mit den angegebenen Daten.

Uzupełnij formularz, korzystając z poniższych danych.

- Berlin • Deutschland • Peter • 666 778 999
- dreizehn • Meier • peterm@mail.de

Name:

Alter:

Herkunft:

Wohnort:

Telefonnummer:

E-Mail-Adresse:

- 11 Ergänze das Formular mit Angaben zu deiner Person.

Uzupełnij formularz swoimi danymi.

Name:

Alter:

Herkunft:

Wohnort:

Telefonnummer:

E-Mail-Adresse:



## ROZDZIAŁ

# KINDER, ELTERN UND GROßELTERN

- 1 Finde in der Wortschlange 6 Ausdrücke, die Familienmitglieder bestimmen.  
Znajdź w wężu wyrazowym 6 wyrazów określających członków rodziny.

PROMAGREOPAMJUVATERHUKMUTTER

SKLMSCHWESTERBUFD BRUDERDSEW

.....

.....

.....

- 2 Ergänze die Buchstaben.  
Uzupełnij litery.

1. Ta \_ \_ e
2. \_ p \_
3. Br \_ \_ \_ r
4. Sch \_ \_ s \_ \_ r
5. \_ ate \_
6. Mu \_ \_ er

- 3 Unterschreibe die Bilder.  
Podpisz ilustracje.



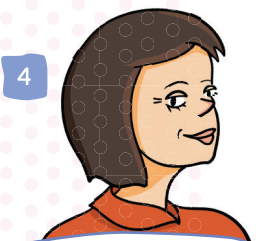
die .....



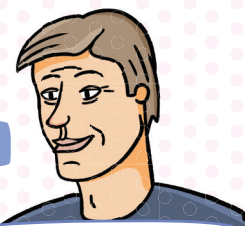
der .....



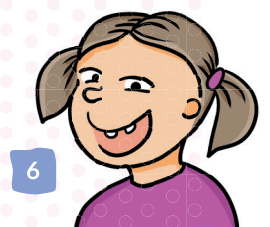
der .....



die .....



der .....



die .....

- 4 Was passt zusammen? Verbinde.  
Które wypowiedzi do siebie pasują? Połącz je ze sobą.

1. Mein Opa ist sportlich und
2. Meine Oma trinkt
3. Markus ist
4. Meine Mutter
5. Mein Vater spielt

- a. mein Zwillingbruder.
- b. ist Lehrerin.
- c. joggt gern.
- d. in einer Band.
- e. gern Kakao.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

- 5 Welche Antwort passt zu welcher Frage?  
Która odpowiedź pasuje do którego pytania?

1. Heißt dein Vater Benedict?
2. Trinkt deine Oma gern Kakao?
3. Ist deine Schwester nett?
4. Ist deine Mutter Ingenieurin?

- a. Nein, sie nervt.
- b. Nein, sie ist Lehrerin.
- c. Nein, er heißt Klaus.
- d. Nein, sie trinkt gern Kaffee.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

- 6 Ergänze das fehlende Verb.  
Uzupełnij brakujący czasownik.

• Trinkt • Ist • Ist • Heißt • Spielt

1. .... deine Katze 13 Jahre alt?
2. .... deine Mutter Luise?
3. .... dein Vater in einer Band?
4. .... dein Opa gern Kaffee?
5. .... deine Katze deine beste Freundin?



## 7 Ergänze die Pronomen.

Uzupełnij zaimki.

1. .... Mutter heißt Carola. Und wie heißt  
..... Mutter?
2. .... Opa joggt gern. Joggt .....  
Opa auch?
3. .... Vater spielt in einer Band. Was macht  
..... Vater gern?
4. .... Familie ist nett. Und .....?

## 8 Finde die passenden Satzpaare.

Dopasuj zdania polskie do niemieckich.

1. Mój dziadek lubi uprawiać jogging.
2. Moja siostra jest denerwująca.
3. Moja mama jest nauczycielką.
4. Mam brata bliźniaka.

- a. Meine Schwester nervt.
- b. Meine Mutter ist Lehrerin.
- c. Ich habe einen Zwillingsbruder.
- d. Mein Opa joggt gern.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

## 9 Was passt in die Lücken? Ergänze das Gespräch.

Czego brakuje w lukach? Uzupełnij rozmowę.

- Hallo, ich heiße Julia. Und wie  
1. .... du?
- Ich 2. .... Nicola.
- Wie alt 3. .... du?
- Ich 4. .... 13.



## 10 Schreib drei Fragen auf, die du jemandem in der Klasse stellen möchtest.

Zanotuj trzy pytania o członków rodziny, które można zadać komuś w klasie.

1. ....
2. ....
3. ....

## 11 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Wie heißt dein Vater?

.....

2. Wie alt bist du?

.....

3. Ist deine Mutter Lehrerin?

.....

4. Ist deine Schwester 10?

.....

- 1 Finde sechs versteckte Aktivitäten und schreib sie hin.  
Znajdź sześć ukrytych nazw aktywności i zapisz je.

A	S	H	F	K	T	L	O	T	K
D	P	I	O	P	O	J	A	R	O
O	I	R	J	L	L	O	B	I	C
L	E	R	N	E	N	G	D	N	H
I	L	N	U	E	B	G	L	K	E
M	E	D	I	T	I	E	R	E	N
O	N	R	F	K	O	N	N	N	L
M	N	U	L	K	A	S	E	E	L

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Finde die Paare.  
Dopasuj zdania polskie do niemieckich.

1. pisać bloga
2. gotować
3. uprawiać boks
4. chodzić do dyskoteki
5. uczyć się języków obcych
6. śpiewać

- a. kochen
- b. singen
- c. Fremdsprachen lernen
- d. boxen
- e. in die Disco gehen
- f. bloggen

1	2	3
4	5	6

- 3 Ergänze die fehlenden Buchstaben.  
Uzupełnij brakujące litery.

1. M \_ sik h \_ ren
2. fotogra \_ \_ \_ ren
3. tan \_ en
4. si \_ \_ en
5. bo \_ en

- 4 Welcher Satz passt zu welchem Bild? Ordne zu.  
Który podpis pasuje do którego zdjęcia? Przyporządkuj.



- a. Er chattet.
- b. Sie meditiert.
- c. Er kocht.
- d. Sie fotografiert.

1	2
3	4

- 5 Welches Verb passt? Ergänze.  
Jaki czasownik tu pasuje? Uzupełnij.

1. Fremdsprachen .....
2. in die Disco .....
3. Musik .....
4. Kakao .....
5. Computerspiele .....

- 6 Konjugiere das Verb spielen.  
Odmień czasownik spielen.

ich	spiel _
du	spiel _ _
er/sie/es	spiel _
sie/Sie	spiel _ _

## 7 Konjugiere das Verb tanzen.

Odmień czasownik *tanzen*.

ich	tanzen _
du	tanzen _
er/sie/es	tanzen _
sie/Sie	tanzen _ _

## 8 Konjugiere das Verb chatten.

Odmień czasownik *chatten*.

ich	chatten _
du	chatten _ _ _
er/sie/es	chatten _ _
sie/Sie	chatten _ _

## 9 Ergänze die fehlenden Verbformen.

Uzupełnij brakujące formy czasowników.

	spielen	hören	lernen
ich	<i>spiele</i>		
du		<i>hörst</i>	
er/sie/es			<i>lernt</i>
sie/Sie			

	chatten	tanzen
ich		
du	<i>chattest</i>	<i>tanzt</i>
er/sie/es		<i>tanzt</i>
sie/Sie		

## 10 Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze.

Z podanych elementów utwórz zdania.

1. Computerspiele. / spielt / Mein / Bruder / gern

.....

2. Musik. / hört / gern / Tante / Meine

.....

3. Vater / Mein / boxt / gern. / nicht

.....

## 11 Verbinde die Satzteile, damit logische Aussagen entstehen.

Połącz części zdań, tak aby powstały logiczne wypowiedzi.

1. Mein Vater
2. Meine Oma
3. Meine Tante und mein Onkel
4. Ich
5. Du

- a. lerne gern Sprachen.
- b. tanzt gern. Er hört auch gern Musik.
- c. spielt sehr gut Klavier.
- d. gehen jedes Wochenende ins Kino.
- e. bloggt gern. Sie macht das sehr oft.

1

2

3

4

5

## 12 Was macht diese Person gern? Was macht sie nicht gern? Schau auf das Bild und schreib vier Sätze.

Jak sądzisz, co ta osoba robi chętnie? Czego nie lubi robić? Popatrz na zdjęcie i napisz cztery zdania.

- 😊 meditieren, Musik hören  
 ☹️ in die Disco gehen, chatten

Das ist Maria.

Sie .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....



## 13 Schreib die Sätze auf Deutsch hin.

Zapisz te zdania po niemiecku.

1. Moja babcia lubi korzystać ze Skype'a.

.....  
 .....

2. Moja siostra nie lubi chodzić do dyskoteki.

.....  
 .....

3. Mój dziadek lubi być na czacie.

.....  
 .....





## 1 Ergänze die fehlenden Endungen.

Uzupełnij brakujące końcówki.

- 13 – drei .....
- 16 – sech .....
- 17 – sieb .....
- 18 – acht .....
- 20 – zwan .....
- 30 – drei .....
- 50 – fünf .....

## 2 Unterstreiche die richtige Zahl.

Podkreśl właściwą liczbę.

1. 19                      3. 45  
 a. neunzehn            a. vierundfünfzig  
 b. neunzig              b. fünfundvierzig
2. 23                      4. 96  
 a. dreiundzwanzig    a. neunundsechzig  
 b. zweiunddreißig    b. sechsundneunzig

## 3 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Uzupełnij brakujące litery.

1. e \_ f                      5. se \_ \_ zehn  
 2. zw \_ lf                  6. \_ wanzig  
 3. v \_ \_ rzehn            7. drei \_ ig  
 4. f \_ nfzehn              8. s \_ \_ bzig

## 4 Finde in der Wortschlange fünf Zahlen.

Znajdź w wężu wyrazowym pięć liczb.

DW E F Ü N F U N D Z W A N Z I G G N U

A C H T U N D D R E I ß I G M I N K N E U N D F Ü N F Z I G

S E Z S I E B E N U N D A C H T Z I G N E U H U N D E R T L I N

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## 5 Finde sechs versteckte Zahlen und schreib sie auf.

Znajdź sześć ukrytych liczb i zapisz je.

D	E	S	C	H	V	M	N	F
A	C	H	T	Z	I	G	U	Ü
K	L	U	D	I	E	L	K	N
H	U	N	D	E	R	T	B	F
C	I	E	R	N	Z	N	T	Z
S	E	C	H	Z	E	H	N	I
F	E	U	N	Z	H	I	L	G
R	A	N	E	U	N	Z	I	G

.....

.....

.....

## 6 Finde die Paare.

Znajdź pary.

1. 23  
 2. 37  
 3. 49  
 4. 51  
 5. 77

a. siebenunddreißig  
 b. einundfünfzig  
 c. siebenundsiebzig  
 d. dreiundzwanzig  
 e. neunundvierzig

1

2

3

4

5

## 7 Was passt zusammen? Ordne zu.

Co do siebie pasuje? Połącz.

1. Meine Schwester ist vierzehn.  
 2. Meine Mutter ist vierzig.  
 3. Mein Vater ist zweiundvierzig.  
 4. Mein Onkel ist noch jung.  
 Er ist vierundzwanzig.  
 5. Mein Opa ist einundsiebzig.

a. 40  
 b. 24  
 c. 71  
 d. 14  
 e. 42

1

2

3

4

5

- 8 Wie fragst du einen neuen Freund oder eine neue Freundin nach dem Alter? Notiere die Frage.**  
Jak zapytasz nowego kolegę albo nową koleżankę o wiek? Zanotuj pytanie.

.....  
.....?

- 9 Bilde aus den Elementen Sätze. Schreib die Zahlen aus.**  
Zbuduj z podanych elementów zdania. Liczby zapisz słownie.

1. Ich / sein / 14.

.....

2. Peter / sein / 19.

.....

3. Helen und Inge / sein / 27 Jahre alt.

.....

- 10 Beantworte die Fragen. Schreib die Zahlen aus.**  
Odpowiedz na pytania. Liczby zapisz słownie.

1. Wie alt ist deine Mutter?

.....  
.....

2. Wie alt ist dein Vater?

.....  
.....

3. Wie alt ist deine Oma?

.....  
.....

4. Wie alt ist dein Bruder?

.....  
.....

- 11 Finde die Paare.**  
Znajdź pary.

1. Mehr als siebzehn und weniger als einundzwanzig.
2. Mehr als fünfundfünfzig und weniger als zweiundsechzig.
3. Mehr als dreißig und weniger als vierzig.
4. Mehr als dreiundsiebzig und weniger als achtzig.
5. Mehr als vierundneunzig und weniger als hundert.

- a. 75
- b. 58
- c. 96
- d. 18
- e. 33

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- 12 Zeichne deinen Familienstammbaum und schreib auf, wie alt deine Familienmitglieder sind.**

Narysuj drzewo genealogiczne twojej rodziny i napisz, ile lat mają członkowie twojej rodziny.

Meine Mutter ist .....

.....

Mein Vater .....

.....

.....

.....

.....



- 1 Finde die Paare.  
Znajdź pary.

1. Alles Gute zum Geburtstag!
2. Zum Geburtstag viel Glück!
3. Überraschung!

- a. niespodzianka!
- b. Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!
- c. Dużo szczęścia z okazji urodzin!

1  2  3

- 2 Was singt die Familie dem Opa? Ergänze.  
Co śpiewa rodzina dziadkowi? Uzupełnij.

Zum

viel

!



- 3 Was sagst du in dieser Situation? Wähle die richtige Antwort.  
Co powiesz w tej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź.

1. Chcesz życzyć koleżance wszystkiego najlepszego z okazji urodzin.
  - a. Überraschung!
  - b. Alles Gute zum Geburtstag!
2. Chcesz podziękować koleżce za prezent.
  - a. Danke für das Geschenk!
  - b. Lieber Peter, alles Gute!



- 4 Sprich die Wörter laut vor. Welcher Vokal ist lang? Markiere.



Audio 13

Głośno wypowiedz te wyrazy. Która samogłoska jest długa? Zaznacz.

haben – Name – Polen – hören

- 5 Ergänze das Verb *gehen* in der richtigen Form.  
Uzupełnij luki czasownikiem *gehen* we właściwej formie.

1. Wohin ..... du denn?
2. Ich ..... zum Training.
3. Zum Training? Wir ..... doch auf die Party! Dein Opa hat heute Geburtstag.

- 6 Was passt zusammen? Verbinde.  
Co do siebie pasuje? Połącz.

1. Name
2. Alter
3. Hobbys

- a. Ich spiele in einer Band.
- b. Ich heiße Annette.
- c. Ich bin fünfzehn Jahre alt.

1  2  3

- 7 Bilde aus den angegebenen Elementen Fragesätze.  
Utwórz z podanych elementów zdania pytające.

1. du / Wohin / gehst?  
.....
2. Opa / Wie / ist / alt?  
.....
3. gern / du / machst / Was?  
.....

- 8 Ordne die Wörter zu.  
Uzupełnij wyrazy.

• auf die Party • dann • eigentlich • heute Geburtstag

- Olaf:** Tschüss, Mutti! Bis 1. ....!
- Mutti:** Moment mal! Wohin gehst du denn?
- Olaf:** Zum Training.
- Mutti:** Zum Training?! Dein Opa hat 2. ....  
Wir gehen doch 3. ....
- Olaf:** Geburtstag? Heute? Wie alt wird er  
4. ....?
- Mutti:** Gute Frage.



- 9 Schreib einen Text wie im Beispiel.  
Napisz tekst jak w przykładzie.

**Beispiel:**



Julia  
15  
Musik hören

*Das ist Julia. Sie ist  
fünfzehn Jahre alt.  
Sie hört gern Musik.*

Sven  
20  
in einer Band spielen

Das



- 10 Welche Antwort passt? Kreuze an.  
Która odpowiedź pasuje? Zaznacz.

1. Wohin gehst du?  
a. Zum Training.  
b. Er geht trainieren.
2. Wie alt ist dein Vater eigentlich?  
a. Er ist zweiundvierzig.  
b. Er hat heute Geburtstag.
3. Hallo! Und wie heißt du?  
a. Hallo! Ich bin Yvonne.  
b. Hallo! Ich bin vierzehn Jahre alt.

- 11 Du hast Hanna über einen Blog kennengelernt. Schreib deiner polnischen Freundin, was du über Hanna erfahren hast.

Znasz Hannę dzięki jej aktywności na blogu. Napisz po polsku, czego dowiedziałas/dowiedziałeś się o niej.

Hallo! Ich heiße Hanna und bin vierzehn Jahre alt. Ich habe einen Bruder. Er ist schon zweiundzwanzig. Meine Mutter ist Lehrerin.

Ich lerne gern Sprachen und tanze gern. Und du? Wie alt bist du und was machst du gern?

Cześć Zuza,

wiesz, że chcę potrenować mój niemiecki. Dzięki blogowi o tańcu to mi się udało. Poznałam Hannę.

Hanna ma 1. .... lat. I starszego brata. Jej mama jest 2. ....

Oprócz tańca Hanna lubi 3. ....

Będziemy do siebie pisać. Ale się cieszę! 😊

Kaśka

Senden

- 12 Übersetze ins Deutsche. Schreib die Zahlen aus.  
Przetłumacz zdania na język niemiecki. Liczby zapisz słownie.

1. Moja siostra ma 15 lat.

.....

2. Moja ciocia ma 44 lata.

.....

3. Mój dziadek ma 76 lat.

.....

- 1 Was passt zusammen? Verbinde.  
Co do siebie pasuje? Połącz.

1. Name  
2. Alter  
3. Kinder  
4. Geschwister  
5. Wohnort

a. Bruder und Schwester  
b. Hamburg  
c. Tochter und Sohn  
d. Angelika Würz  
e. Fünfundvierzig

1

2

3

4

5

- 2 Ergänze die fehlenden Formen.  
Uzupełnij brakujące formy.

	Singular	Plural
1.	Bruder	
2.		Schwestern
3.	Kind	
4.		Töchter
5.	Sohn	
6.	Freund	

- 3 Wähle die richtige Form von *haben*.  
Wybierz poprawną formę czasownika *haben*.

1. Meine Oma ..... drei Kinder.  
a. hast      b. hat
2. .... du einen Bruder?  
a. Habe      b. Hast
3. .... Sie Kinder? Wie viele?  
a. Haben      b. Hat
4. Ich ..... zwei Schwestern.  
a. hat      b. habe

- 4 Ergänze die fehlenden Formen von *haben*.  
Uzupełnij brakujące formy czasownika *haben*.

1. Steffi ..... zwei Brüder.
2. .... du viele Freunde?
3. Ich ..... eine Schwester und einen Bruder. Und du?
4. Wie viele Kinder ..... Sie, Frau Voltke?

- 5 Ergänze das Gespräch. Ordne die passenden Wendungen zu.  
Uzupełnij rozmowę. Przyporządkuj pasujące zwroty.

• alt bist • Und du • bin • ich heiße • wo wohnst



- Hallo, 1. .... Steffi.
- Hallo, Steffi, ich 2. .... Martin.
- Wie 3. .... du, Martin?
- Ich bin vierzehn. 4. ....?
- Ich bin auch vierzehn.
- Und 5. .... du?
- In Hamburg.

- 6 Welche Antwort passt zu welcher Frage? Ordne zu.  
Która odpowiedź pasuje do pytania? Przyporządkuj je.

1. Wie alt sind Sie?  
2. Wo wohnen Sie?  
3. Wie viele Kinder haben Sie?  
4. Haben Sie Geschwister?

a. In Berlin.  
b. Zwei: einen Sohn und eine Tochter.  
c. Ja, ich habe zwei Schwestern.  
d. Ich bin achtundsiebzig.

1

2

3

4

- 7 Ergänze *haben, heißen, sein, wohnen, lernen, kommen, spielen* in der richtigen Form.

Uzupełnij tekst czasownikami *haben, heißen, sein, wohnen, lernen, kommen, spielen* w odpowiedniej formie.

Ich 1. .... Patrycja und  
2. .... sechzehn Jahre alt.  
Meine Familie 3. .... aus  
Polen, aber wir 4. ....  
jetzt in Berlin.  
Ich 5. .... eine  
Schwester. Sie 6. ....  
Ania. Sie 7. .... vierzehn  
Jahre alt  
Hobbys? Ich 8. ....  
in einer Band und Ania 9.  
..... gern Fremdsprachen.

- 8 Wähle die richtige Reaktion.

Wybierz właściwą reakcję.

- Ktoś pyta cię, gdzie mieszkasz. Co odpowiesz?  
a. Ich bin in Berlin.  
b. Ich wohne ich Berlin.
- Ktoś chciałby wiedzieć, czy masz rodzeństwo. Co mu odpowiesz?  
a. Ich habe eine Tochter.  
b. Ich habe eine Schwester.
- Ktoś chciałby wiedzieć, ile lat ma twoja babcia. Co odpowiesz?  
a. Sie ist sechzig.  
b. Du bist sechzig.

- 9 Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze. Beginne mit dem markierten Wort.

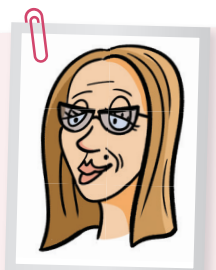
Ułóż z podanych elementów zdania. Zaczynij od zaznaczonego wyrazu.

- Sie / Woher / kommen  
.....?
- kommen / Ich / Tschechien / aus  
.....
- alt / Wie / sind / Sie  
.....?
- sein / Ich / 78 / alt / Jahre  
.....

- 10 Schreibe einen Text über Teresa Voltke. Nutze die angegebenen Informationen.

Napisz tekst o Teresie Voltke. Wykorzystaj podane informacje.

Name: Teresa Voltke  
Alter: 36  
Kinder: 3 – 2 Söhne + 1 Tochter  
Namen der Kinder: Nikolaus,  
Patrick, Steffi  
Wohnort: Hamburg



Sie heißt Teresa Voltke und ist

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 11 Und du? Beantworte die Fragen.

A ty? Odpowiedz na pytania.

1. Wie alt bist du?

.....

.....

2. Wo wohnst du?

.....

.....

3. Wie viele Geschwister hast du?

.....

.....

- 1 Finde sieben Verben.  
Znajdź siedem czasowników.

INSEINMNU TGEHENSIMTRAINERENAUCH  
LERNENOBHABENMEINSEHENFUNBESUCHENVER

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

- 2 Ergänze mit Verben aus der vorigen Übung in der richtigen Form.  
Uzupełnij tekst czasownikami z poprzedniego ćwiczenia w odpowiedniej formie.

Das 1. .... Steffi. Sie 2. ....  
14 Jahre alt. Sie 3. .... in die Schule  
und 4. .... gern Mathematik. Sie  
5. .... sehr sportlich. Sie 6. ....  
Judo. Steffi 7. .... auch gut organisiert und  
ideenreich. Sie 8. .... zwei Brüder – Nicolaus  
und Patrick. Sie 9. .... zusammen Filme und  
10. .... ihre Oma.

- 3 Verbinde die Silben und ordne zu.  
Z podanych sylab utwórz wyrazy, którymi uzupełnisz luki w tekście.

• Gar • ar • ne • Ja • der  
• hre • ten • ar • te • Kin  
• beit • bei • ler



Ich heiße Teresa. Ich bin 39. 1. .... alt.  
Ich mag 2. ....

Mein Mann heißt Joe. Er ist Journalist.

Ich habe drei 3. ...., zwei Söhne und eine  
Tochter. Ich 4. .... als Kellnerin in einem  
Café. Ich 5. .... gern Spanisch.

- 4 Wähle die richtige Reaktion.  
Wybierz właściwą reakcję.

1. Chcesz się dowiedzieć, czy koleżanka lubi Hip-Hop.  
a. Tanzt du Hip-Hop?  
b. Magst du Hip-Hop?
2. Kolega pyta cię, z jakiego przedmiotu jesteś dobry. Co odpowiesz?  
a. Ich bin gut in Mathematik.  
b. Ich koche die beste Tomatensuppe.
3. Chcesz powiedzieć, kim twój ojciec jest z zawodu.  
a. Mein Vater ist im Garten.  
b. Mein Vater ist Journalist.

- 5 Welche Antwort passt?  
Która odpowiedź pasuje?

1. Deine Schwester ist sehr sportlich.  
a. Ja, das stimmt.  
b. Wir alle.
2. Magst du keine Zitronen?  
a. Doch, aber ich habe eine Allergie gegen Zitronen.  
b. Ja, du hast drei Zitronen.
3. Wer ist Marie?  
a. Marie ist pünktlich.  
b. Marie ist Steffis Oma.

- 6 Welche Antwort passt zu welcher Frage? Ordne zu.  
Która odpowiedź pasuje do pytania? Przyporządkuj je.

1. Wer ist das?
2. Woher kommt sie?
3. Wo wohnt sie?
4. Wie alt ist sie?
5. Hat sie einen Mann?
6. Ist sie chaotisch?
7. Was macht sie gern?

- a. Nein, ihr Mann ist tot.
- b. Sie ist achtundsiebzig.
- c. Sie macht Yoga und tanzt Zumba.
- d. In Berlin.
- e. Nein, sie ist pünktlich und ordentlich.
- f. Aus Tschechien.
- g. Das ist Oma Marie.

1		2		3		4	
5		6		7			

- 7 Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze. Beginne mit dem markierten Wort.

Z podanych elementów ułóż zdania. Rozpoczynaj od wyrazu zaznaczonego.

1. ist / pünktlich / Wer?

.....

2. Mutter / pünktlich / ist / Meine.

.....

3. ist / in / Wer / Mathematik / gut?

.....

4. Oma / gut / Meine / Mathematik / ist/ in.

.....

5. beste / Wer / Tomatensuppe / die / kocht?

.....

- 8 Setze die fehlenden Verben in der richtigen Form ein. Wstaw brakujące czasowniki we właściwej formie.

1. Meine Oma ..... Julianne. (*heißen*)
2. Sie ..... 73 Jahre alt. (*sein*)
3. Sie ..... in Köln. (*wohnen*)
4. Meine Oma ..... gern Zumba. (*tanzen*)
5. Sie ..... einen leckeren Apfelstrudel. (*backen*)
6. Meine Oma ..... 3 Kinder und sieben Enkelkinder. (*haben*)



- 9 Was passt zusammen? Verbinde. Co do siebie pasuje? Połącz.

1. Wer
2. Wie
3. Wo
4. Woher
5. Was

- a. kommst du?
- b. wohnen deine Oma und dein Opa?
- c. in deiner Familie mag Apfelstrudel?
- d. machst du gern?
- e. alt ist deine Schwester?

1

2

3

4

5

- 10 Finde acht Adjektive. Znajdź osiem przymiotników.

S	Y	M	P	A	T	H	I	S	C	H
S	P	O	R	T	L	I	C	H	H	C
B	Ü	R	K	O	L	A	L	A	T	H
E	N	E	R	G	I	S	C	H	S	T
M	K	O	I	T	R	O	J	I	A	N
C	T	E	R	U	J	W	I	A	D	O
A	L	T	U	N	U	M	I	U	P	E
R	I	D	E	E	N	R	E	I	C	H
L	C	A	V	C	G	W	O	R	W	M
C	H	A	O	T	I	S	C	H	I	P

- 11 Lies den Text über Laura. Schreib dann einen ähnlichen Text über ein Mitglied deiner Familie.

Przeczytaj tekst o Laurze. Następnie napisz podobny tekst o członku twojej rodziny.

Beispiel:

Laura ist 14 Jahre alt. Sie lernt gern Deutsch und Englisch. Sie mag Apfelstrudel. Sie trainiert Basketball. Laura ist gut organisiert und pünktlich. Sie hat eine Schwester.



ist

.....

lernt gern

.....

mag

.....

hat

.....

- 12 Übersetze ins Deutsche.

Przetłumacz na język niemiecki.

1. Ona jest bardzo sympatyczna.

.....

2. On lubi pracę w ogrodzie.

.....

3. Moja siostra jest kelnerką.

.....

4. Oni oglądają razem filmy.

.....



# UNSERE SCHULE IST TOLL!



1. DEKUNERD
2. NSTUK
3. TUSCHDE
4. KSIPHY
5. SCHEGEICHT
6. EMICHE

- 



1. Julian und Sven **mag/mögen** Sport nicht.
2. Wer von euch beiden **mag/magst** Geschichte?
3. Ich **mag/mögt** Deutsch und Englisch.
4. **Magst/Mögen** du Erdkunde?

- **1.** ..... du Biologie?
- Nein, aber ich **2.** ..... Fremdsprachen.
- Welches Schulfach **3.** ..... ihr?
- Wir **4.** ..... Geschichte.
- **5.** ..... Johann Kunst?
- Nein, sein Lieblingsfach ist Mathe.

1. ....?  
Mein Lieblingsfach ist Mathematik.
2. ....?  
Nein, Sport mag ich nicht.
3. ....?  
Ich mag Chemie.

- Ich mag
- ich nicht.





## Was ist dein Lieblingsfach?

1

- 7 Ordne zu.  
Przyporządkuj.

• toll • langweilig • interessant • spannend • so lala  
• super • nicht interessant • okay • fantastisch



- 8 Wie findest du das? Schreib Sätze.  
Co o tym sądzisz? Napisz zdania.

Nina hat heute zwei Stunden Englisch und zwei Stunden Spanisch. Das finde ich toll. Und du?

*Ich finde das* .....

Marcel hat heute Chemie, Physik und Mathe. Das finde ich langweilig. Und du?

.....

Nicole hat heute nur Kunst und Musik. Das finde ich super. Und du?

.....

- 9 Schau auf das Bild und entscheide: richtig oder falsch?  
Spójrz na notatkę obok zdjęcia i i zdecyduj: prawda czy fałsz?

**Fabian:**

Biologie +++

Chemie, Physik ++

Englisch, Deutsch

Kunst, Musik --



	richtig	falsch
1. Fabians Lieblingsfach ist Englisch.		
2. Kunst mag Fabian nicht.		
3. Er findet Deutsch so lala.		
4. Fabian mag Chemie und Physik.		

- 10 Finde die passenden Paare.  
Znajdź pasujące pary.

1. Mój brat uważa, że plastyka jest nudna.
2. Moim ulubionym przedmiotem jest historia.
3. Uważam, że geografia jest pasjonująca.
4. Nie lubię hiszpańskiego.

- a. Ich finde Erdkunde spannend.
- b. Spanisch mag ich nicht.
- c. Mein Lieblingsfach ist Geschichte.
- d. Mein Bruder findet Kunst langweilig.

1  2  3  4

- 11 Ergänze die Lücken, so dass sinnvolle Aussagen entstehen.  
In die Lücken passen maximal zwei Ausdrücke.

Uzupełnij luki, tak aby powstały sensowne wypowiedzi.  
W luki pasują maksymalnie dwa wyrazy.

A: Was ist dein 1. ....?

B: Geschichte. Das Fach finde ich total spannend!

A: 2. .... Chemie?

B: Nein, Chemie finde ich langweilig.

A: Wie 3. .... du Sport?

B: Sport ist toll!

## Was ist dein Lieblingstag?

- 1 Finde die sieben Wochentage.  
Znajdź nazwy siedmiu dni tygodnia.



- 2 Finde die Paare.  
Znajdź pary.

1. Mittwoch
2. Samstag
3. Sonntag
4. Freitag
5. Montag
6. Donnerstag
7. Dienstag

- a. poniedziałek
- b. wtorek
- c. środa
- d. czwartek
- e. piątek
- f. sobota
- g. niedziela

1

2

3

4

5

6

7

- 3 Wie heißen die Tage? Notiere.  
Jak nazywają się te dni? Uzupełnij ich nazwy.

1. Tage mit S: Samstag, .....
2. Tage mit D: D.....
3. Tage mit M: .....

- 4 Schau auf den Plan von Sophie und entscheide: richtig oder falsch?  
Popatrz na plan lekcji Sofie i zdecyduj: prawda czy fałsz?

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
				
				
				
				

	richtig	falsch
1. Sophie hat am Montag und Dienstag Erdkunde.		
2. Sie hat am Mittwoch und Donnerstag Englisch.		
3. Am Freitag hat Sophie Geschichte und Englisch.		
4. Chemie ist am Dienstag.		
5. Sophie hat am Donnerstag Kunst.		

- 5 Welche Antwort passt? Finde die passenden Paare.  
Która odpowiedź pasuje? Znajdź pasujące pary.

1. Wann hast du Physik?
2. Hast du am Mittwoch Sport?
3. Was ist dein Lieblingstag?
4. Was ist dein Lieblingsfach?

- a. Samstag.
- b. Nein, am Dienstag und Donnerstag.
- c. Deutsch.
- d. Am Mittwoch.

1

2

3

4

## 6 Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog.

• habe ich • aus Deutschland • 7 Stunden am  
• mein Lieblingsfach • wie ist

- Ekaterina, 1. .... dein Stundenplan?  
Welche Stunden hast du am Montag?
- Am Montag 2. .... zwei Stunden Bio,  
Geo, Mathe und Sport. Ich hasse Sport.
- Und du, Lukas? Du kommst 3. ....  
Was lernst du am Montag?
- Ich habe zwei Stunden Englisch, Deutsch, Bio, Chemie.  
Chemie ist 4. ....
- Und wir haben am Montag 5. ....:  
Geschichte, Polnisch, Polnisch, Religion, Mathe, Englisch  
und Sport.
- Oh, wow ... Das ist viel ...

## 7 Bilde aus den angegebenen Elementen Fragen.

Z podanych elementów utwórz pytania.

1. du / hast / Chemie / wann  
.....?
2. ist / was / Lieblingstag / dein?  
.....?
3. Musik / am / du / Donnerstag / hast?  
.....?
4. Montag / du / was / lernst / am  
.....?

## 8 Ergänze die fehlenden Verben in der richtigen Form.

Uzupełnij brakujące czasowniki w odpowiedniej formie.

- Ich 1. .... Spanisch. (mögen)  
Spanisch und Englisch 2. .... meine  
Lieblingsfächer. (sein)  
Englisch 3. .... wir am Montag,  
Mittwoch und Freitag. (haben)  
Fremdsprachen 4. .... ich spannend.  
(finden)  
Aber ich 5. .... auch gern Chemie und  
Physik. (lernen)

## 9 Und wie ist es bei dir? Bilde Sätze.

A jak jest u ciebie? Utwórz zdania.

1. Wann hast du Deutsch?  
.....
2. Hast du am Montag Mathe?  
.....
3. Wann hast du Kunst?  
.....
4. Was ist dein Lieblingstag?  
.....

## 10 Schau auf den Kalender von Sara. Wann macht sie was? Schreib Sätze.

Spójrz na kalendarz Sary. Kiedy ma jakie zajęcia? Napisz zdania.



Am Montag spielt Sara in einer Band. Am Dienstag



- 1 Finde die Paare.  
Znajdź pary.

1. der Bleistift
2. das Lineal
3. das Heft
4. der Radiergummi
5. das Mäppchen
6. der Tintenkiller
7. der Spitzer
8. der Ordner

- a. linijka
- b. korektor
- c. segregator
- d. piórník
- e. ołówek
- f. gumka
- g. zeszyt
- h. temperówka

1		2		3		4	
5		6		7		8	

- 2 Ergänze die Artikel.  
Uzupełnij rodzajniki.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. .... Kleber | 6. .... Schere    |
| 2. .... Marker | 7. .... Buch      |
| 3. .... Zirkel | 8. .... Lineal    |
| 4. .... Pinsel | 9. .... Heft      |
| 5. .... Mappe  | 10. .... Mäppchen |

- 3 Ergänze die fehlenden Buchstaben.  
Uzupełnij brakujące litery.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Ruck _ a _ _ | 5. Lin _ _ l      |
| 2. M _ _ _ chen | 6. Radiergu _ _ i |
| 3. Spi _ _ er   | 7. _ irkel        |
| 4. K _ _ i      | 8. Pin _ _ l      |

- 4 Ergänze die Pluralformen.  
Uzupełnij formy liczby mnogiej.

1. der Kuli – die .....
2. der Radiergummi – die .....
3. der Bleistift – die .....
4. das Heft – die .....
5. der Ordner – die .....
6. das Mäppchen – die .....
7. der Rucksack – die .....

8. das Buch – die .....
9. die Schere – die .....
10. die Mappe – die .....

- 5 Ordne zu.  
Przyporządkuj wyrazy do rodzajników.

• Pinsel • Schere • Buch • Heft • Rucksack  
• Lineal • Ordner • Kleber • Spitzer  
• Tintenkiller • Mappe • Mäppchen

der/ein: .....

die/eine: .....

das/ein: .....

- 6 Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.



1. Was ist das?

Das ist ein .....

2. Und was ist das?

Das ist .....



3. Ist das eine Flasche Mineralwasser?

Ja, .....



- 7 Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.



1. Ist das ein Buch?

Nein, das ist .....

2. Ist das eine Schere?

Nein, das .....



3. Ist das ein Pinsel?

Nein, .....



- 8 Was ist in Annas Schultasche? Notiere.  
Co jest w szkolnej torbie Anny? Zanotuj.



Anna hat in der Schultasche nur ein paar Sachen. Das sind:  
ein .....

.....

.....

.....

.....

- 9 Und was ist in Sebastians Schultasche? Notiere.  
A co jest w szkolnej torbie Sebastiana? Zanotuj.



Sebastian hat heute in der Schultasche auch nur ein paar  
Sachen. Das sind: zwei .....

.....

.....

.....

.....

- 10 Was hast du in deiner Schultasche? Notiere.  
Co ty masz w swojej szkolnej torbie? Zanotuj.

In meiner Schultasche sind:

.....

.....

.....

.....

.....

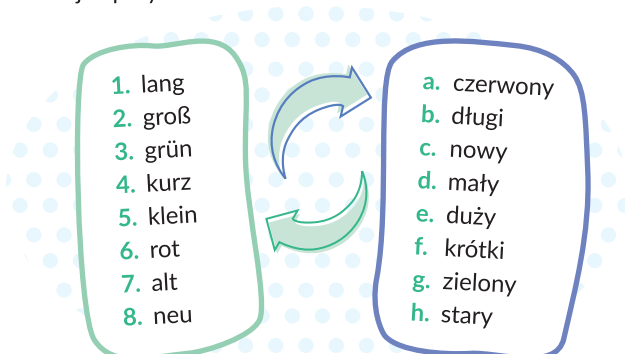
.....

.....

.....

## Wie sind deine Schulsachen?

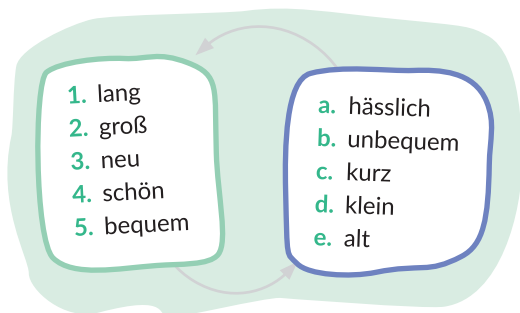
- 1 Finde die Paare.  
Znajdź pary.



1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

5		6		7		8	
---	--	---	--	---	--	---	--

- 2 Finde die Ausdrücke mit gegensätzlicher Bedeutung.  
Verbinde.  
Połącz wyrazy o przeciwnym znaczeniu.



1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- 3 Finde acht Adjektive. Notiere.  
Znajdź osiem przymiotników i zapisz je.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

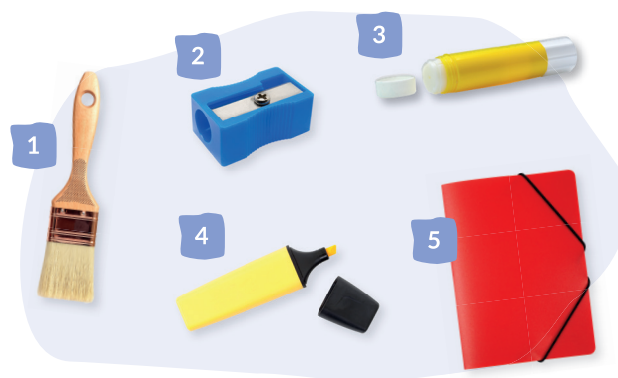
- 4 Welche Antwort passt? Markiere.  
Zaznacz pasującą odpowiedź.

1. Was ist das?  
a. Das ist ein Ordner.  
b. Das ist der Ordner.
2. Ist das ein Bleistift?  
a. Ja, das ist der Bleistift.  
b. Nein, das ist doch ein Kuli.
3. Wie ist der Kuli?  
a. Ein Kuli ist blau.  
b. Der Kuli ist blau.

- 5 Ergänze ein/eine/ein oder der/die/das.  
Uzupełnij zdania rodzajnikiem: *ein/eine/ein* albo *der/die/das*.

- Das ist 1. .... super Rucksack!
- Das stimmt! 2. .... Rucksack ist super.
- Ist das 3. .... Heft?
- Nein, das ist doch 4. .... Buch!
- 5. .... Buch sieht aber sehr alt aus.
- Hast du vielleicht 6. .... Schere?
- Nein 7. .... Schere habe ich leider zu Hause.

- 6 Was ist auf dem Bild? Notiere.  
Co jest na ilustracjach? Zanonuj.

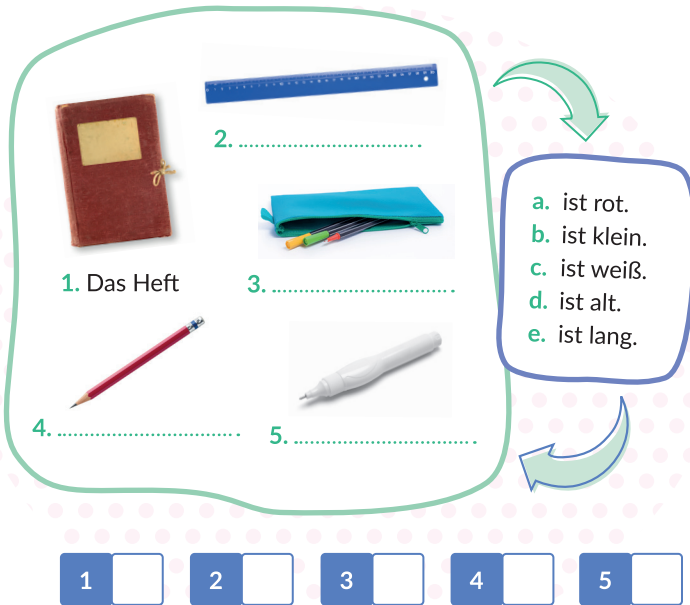


1. *ein Pinsel*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## 7 Ergänze und verbinde.

Podpisz ilustracje i połącz je z pasującymi do nich określeniami.



1. Das Heft

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

a. ist rot.  
b. ist klein.  
c. ist weiß.  
d. ist alt.  
e. ist lang.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

## 8 Ordne den Dialog.

Uporządkuj dialog.

- Der Kuli ist grün. • Was ist das ? • Jetzt bist du dran!
- Wie ist der Kuli? • Das ist ein Kuli.

Moderator: .....

Schülerin: .....

Moderator: .....

Schülerin: .....

## 9 Bilde zu den Antworten Fragen.

Napisz pytania do podanych odpowiedzi.

1. ....?

Das ist ein Zirkel.

2. ....?

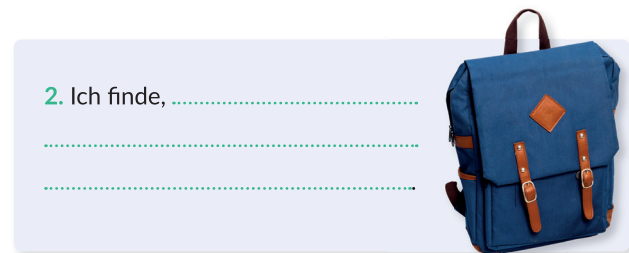
Der Zirkel ist klein.

## 10 Wie findest du die Sachen? Ergänze die Sätze.


Jak podobają ci się te rzeczy? Uzupełnij zdania.



1. Ich finde, das Mäppchen ist .....



2. Ich finde, .....



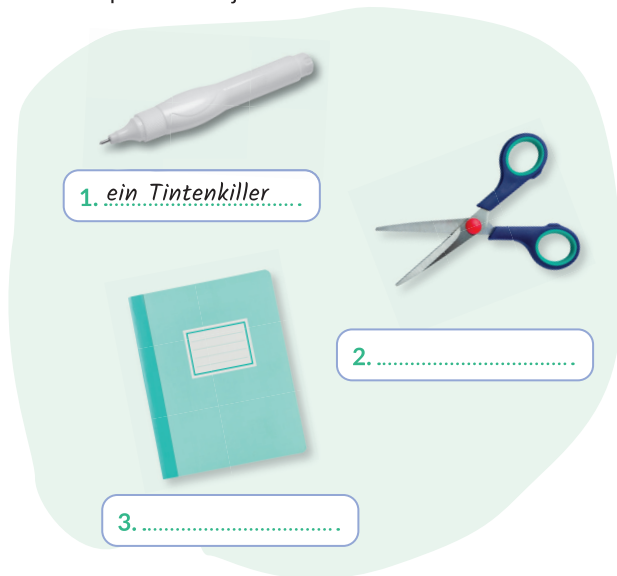
3. Ich finde, .....

## 11 Was hast du in deiner Schultasche? Schreibe 5 Dinge auf und beschreibe sie.

Co masz w szkolnej torbie? Wymień 5 rzeczy i opisz je.

In meiner Schultasche sind: Ein Heft. Das Heft ist

- 1 Unterschreibe die Bilder.  
Podpisz ilustracje.



- 2 Ergänze kein/keine.  
Wpisz *kein* lub *keine*.

1. Das ist ..... Kleber.
2. Das ist ..... Mappe.
3. Das ist ..... Spitzer.
4. Das ist ..... Schere.
5. Das ist ..... Mäppchen.
6. Das ist ..... Heft.

- 3 Ergänze ein/eine oder kein/keine.  
Wpisz *ein/eine* albo *kein/keine*.

- Ist das 1. .... Tintenkiller?
- Nein, das ist 2. .... Tintenkiller. Das ist doch 3. .... Kuli.
- Ist das 4. .... Schere?
- Was??? Das ist 5. .... Schere! Das ist doch 6. .... Zirkel.
- Hast du 7. .... Lineal?
- Nein, leider habe ich 8. .... Lineal.

- 4 Verbinde die passenden Satzteile.  
Połącz pasujące do siebie części zdań.

1. Was ist das?
2. Ist das ein Bleistift?
3. Wie ist der Bleistift?
4. Ist der Bleistift gut?

- a. Der Bleistift ist neu.
- b. Ja, der Bleistift ist sehr gut.
- c. Das ist ein Bleistift.
- d. Nein, das ist kein Bleistift.

1

2

3

4

- 5 Ergänze ein/eine oder kein/keine.  
Wpisz *ein/eine* albo *kein/keine*.

Ist das 1. .... Zirkel?

Nein, das ist 2. .... Zirkel.

Das ist 3. .... Schere.

Ist das 4. .... Kuli?

Nein, das ist 5. .... Kuli.

Das ist 6. .... Bleistift.

## 6 Bilde Wörter und ordne zu.

Utwórz wyrazy i przyporządkuj je.

• Sche • gum • Blei • ber • Ruck • al • Tin • ten  
 • Map • sack • Spit • re • kil • ler • Li • Pin • stift  
 • zer • pe • Kle • mi • Ra • dier • sel • ne

der/ein/kein: .....

die/eine/keine: .....

das/ein/kein: .....

## 7 Bilde aus den angegebenen Elementen Sätze.

Z podanych elementów utwórz zdania.

1. Spitzer / ein / ist / das

.....?

2. Spitzer / kein / das / ist / nein,

.....

3. Rucksack / ist / wie / der

.....?

4. Rucksack / ist / der / bequem / schön / und

.....

## 8 Ordne das Gespräch. Notiere.

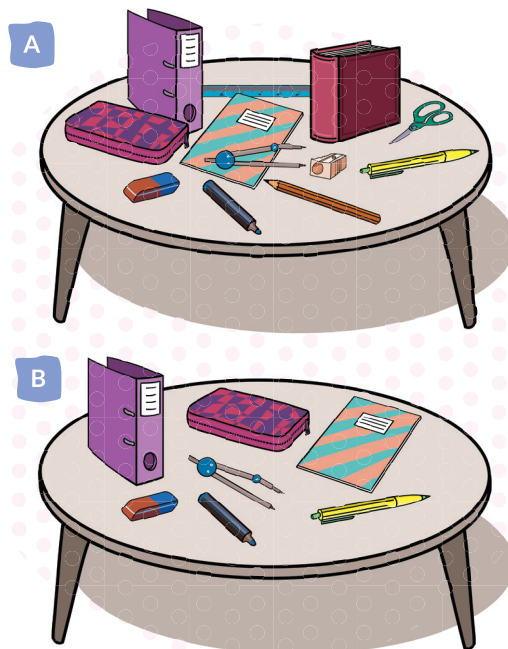
Z podanych wypowiedzi utwórz dialog i zanotuj go.

• Nein, das ist kein Mäppchen.  
 • Ja, richtig. • Ist das ein Mäppchen?  
 • Was ist das? • Ist das ein Rucksack?

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## 9 Was ist auf Bild 2 anders? Finde vier weitere Unterschiede. Notiere.

Czym różnią się te ilustracje? Znajdź cztery różnice i zanotuj je.



Auf Tisch A ist ein Bleistift. Auf Tisch B ist kein Bleistift.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

## 10 Übersetze ins Deutsche.

Przetłumacz na język niemiecki.

1. Czy to są nożyczki?

.....?

2. To nie jest książka.

.....

3. Jaka jest klasa lekcyjna?

.....?

4. Piórnik jest ładny.

.....

- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben in den Pluralformen.  
Uzupełnij brakujące litery w formach liczby mnogiej.

1. der Kuli ⇒ die Kuli \_
2. der Bleistift ⇒ die Bleistift \_
3. der Rucksack ⇒ die Rucks \_ ck \_
4. das Buch ⇒ die B \_ ch \_
5. die Schere ⇒ die Schere \_

- 2 Schreibe die Singularformen und den Artikel der Substantive.

Zapisz formy liczby pojedynczej podanych rzeczowników wraz z rodzajnikami.

1. Mäppchen .....
2. Kleber .....
3. Bücher .....
4. Lineale .....
5. Radiergummis .....

- 3 Welche Substantive haben die gleiche Form im Singular und im Plural? Notiere.

Które rzeczowniki mają taką samą formę w liczbie pojedynczej i mnogiej? Zapisz je.

- die Mappe • der Ordner • das Heft • der Marker
- der Tintenkiller • der Spitzer • der Zirkel • der Bleistift

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

- 4 Wie viele Sachen sind das? Notiere.

Ile to rzeczy? Zanotuj.

5 x



1. fünf Marker .....

12 x



2. ....

2 x



3. ....

3 x



4. ....

10 x



5. ....

- 5 Finde zehn Pluralformen von Schulsachen. Notiere sie. Vergiss nicht, dass man Substantive im Deutschen groß schreibt.

Znajdź dziesięć nazw przedmiotów szkolnych w liczbie mnogiej i zanotuj je. Pamiętaj, że rzeczowniki w języku niemieckim piszemy wielką literą.

MOZIRKELVERHEFTEAUSKULISME

RUCKSÄCKENIEORDNERMANMÄPPCHEN

ODESCHERENZENLINEALEUNDNÜBÜCHER

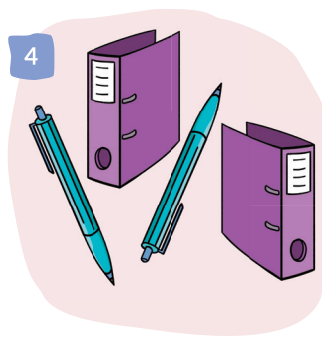
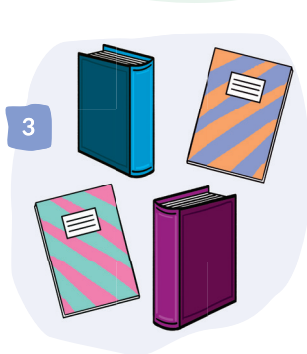
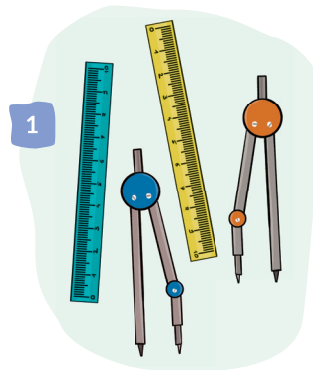
KULRADIERGUMMIS

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

- 6 Ergänze die Gespräche sinngemäß.  
Uzupełnij dialogi.

1.
  - Oh, nein! Mein Bleistift ist zu Hause! Hast du vielleicht zwei .....
  - Ja, bitte. Hier ist ein Bleistift.
2.
  - Sind das deine .....
  - Nein, nur ein Buch gehört mir.
3.
  - Die ..... sind fast identisch!
  - Fast. Ein Rucksack ist doch rot und der andere blau.

- 7 Was braucht deine Klasse für den Unterricht? Notiere.  
Czego potrzebuje twoja klasa na tę lekcję? Zanonuj.



1. Für Mathe brauchen wir Zirkel und .....
2. Für Kunst brauchen wir ..... und .....
3. Für Erdkunde brauchen wir ..... und .....
4. Für Deutsch brauchen wir ..... und .....

- 8 Finde die passenden Paare.  
Dopasuj wypowiedzi do siebie.

1. Was unterrichtet deine Klassenlehrerin?
2. Meine Schultasche ist so schwer!
3. Oh, nein! Ich habe mein Lineal vergessen!
4. Ich habe vier Radiergummis in meiner Tasche.

- a. Wozu brauchst du denn so viele Radiergummis?
- b. Was hast du denn drin?
- c. Bio.
- d. Hier bitte. Ich habe zwei.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

- 9 Ordne das Gespräch.  
Uporządkuj rozmowę.

- a. Wozu brauchst du drei Lineale?
- b. Was hast du denn alles drin?
- c. Meine Schultasche ist so schwer!
- d. Nur fünf Bücher, zehn Hefte, ein Mäppchen, zwei Ordner und drei Lineale.
- e. Ein Lineal ist für Patrick. Er hat kein Lineal.

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- 10 Leg alles, was du im Rucksack hast, auf den Tisch. Mach eine Liste dieser Sachen.

Połóż na stole wszystkie rzeczy, jakie masz w plecaku. Zrób ich listę.

In meinem Rucksack sind:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# ROZDZIAŁ MEIN HOBBY IST ...



## 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Uzupełnij brakujące litery.

1. M \_ s \_ k h \_ r \_ n
2. c \_ \_ l \_ e \_
3. \_ ü ch \_ r \_ es \_
4. n \_ ch \_ s t \_
5. i \_ l \_ t \_ r \_ \_ t s \_ \_ f \_ n

## 2 Ergänze das Kreuzworträtsel.

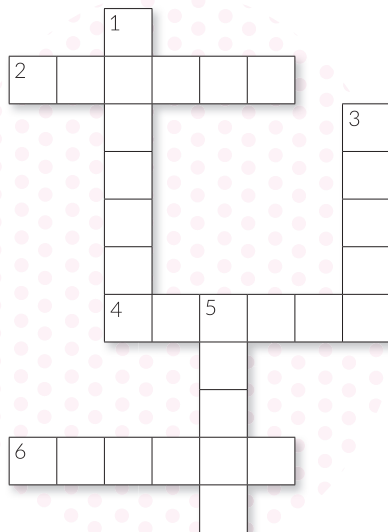
Uzupełnij krzyżówkę.

### SENKRECHT:

1. Sport ...
3. Bücher ...
5. Musik ...

### WAAGERECHT:

2. im Internet ...
4. sich Zeit für die Familie ...
6. etwas Kreatives ...



## 4 Finde die versteckten Wörter.

Znajdź ukryte słowa.



- Musik • Training • Internet • Familie
- Buch • Sport • Filme • Serie

## 3 Konjugiere die Verben.

Odmień podane czasowniki.

	hören	surfen
ich		
du		
er/sie/es		
wir		
ihr		
sie/Sie		

	treiben	chillen
ich		
du		
er/sie/es		
wir		
ihr		
sie/Sie		

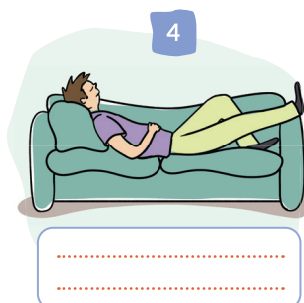
## 5 Was machen diese Personen? Notiere die entsprechenden Tätigkeiten. Konjugiere die Verben.

Co robią te osoby? Zanotuj nazwy czynności, odmieniając czasowniki.

- Bücher lesen • Sport treiben • chillen • etwas Kreatives machen • im Internet surfen • Musik hören







6 Welches Verb passt? Ergänze.  
Jaki czasownik pasuje? Uzupełnij.

1. etwas Kreatives .....
2. sich Zeit für die Familie .....
3. Serien .....
4. nichts .....
5. sich mit Leuten .....

7 Ergänze das Gespräch.  
Uzupełnij rozmowę.



• du • im Internet • chille • Kreatives • Mein

8 Welche Fragen passen zu diesen Antworten? Ergänze.  
Jakie pytania pasują do tych odpowiedzi? Uzupełnij je.

1. ....  
– Ja, ich höre sehr gern Musik.
2. ....  
– Nein, er macht nichts Kreatives.
3. ....  
– Jetzt tun wir nichts.
4. ....  
– Am Wochenende chillen sie gern.
5. ....  
– Ja, wir treiben viel Sport.

9 Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.

1. Chillst du gern?  
.....
2. Wie oft hörst du Musik?  
.....
3. Surft deine Oma im Internet?  
.....
4. Lesen deine Freunde viele Bücher?  
.....
5. Wie oft treibt dein Vater Sport?  
.....

10 Was sind deine Hobbys? Schreibe mindestens drei Sätze.  
Jakie są twoje hobby? Napisz co najmniej trzy zdania.

.....

.....

.....

.....

.....

11 Was machen deine Freunde und Familienmitglieder gern?  
Schreibe mindestens drei Sätze.

Co robią chętnie twoi przyjaciele i członkowie twojej rodziny? Napisz co najmniej trzy zdania.

.....

.....

.....

.....

.....



- 1 Am Morgen oder am Vormittag? Wähle die richtigen Tageszeiten.  
Rano czy przed południem? Wybierz właściwe pory dnia.

1. am Vormittag / in der Nacht / am Morgen

2. am Nachmittag / am Abend / in der Nacht

3. am Abend / in der Nacht / am Nachmittag

4. am Vormittag / am Abend / am Morgen

5. am Nachmittag / am Vormittag / in der Nacht

6. am Vormittag / am Nachmittag / am Abend

- 2 Ergänze das Wort-Sudoku. Jeder Ausdruck kann nur einmal senkrecht, waagrecht und in kleinen Rechtecken geschrieben werden.  
Uzupełnij słowne sudoku. Każde wyrażenie może zostać wpisane tylko raz w rzędach pionowych, poziomych i w małych prostokątach.

• Kekse backen • Karate trainieren • joggen gehen  
• den Zoo besuchen • ins Kino gehen • Spiele spielen

Spiele spielen			Karate trainieren		
	ins Kino gehen	Karate trainieren	joggen gehen		
Karate trainieren			Spiele spielen		ins Kino gehen
		joggen gehen		den Zoo besuchen	
		Spiele spielen		Kekse backen	
	Kekse backen	ins Kino gehen			Spiele spielen

- 3 Bildet aus den Buchstaben richtige Ausdrücke.  
Z podanych liter utwórz wyrażenia.

- GARETIR SIPLNE .....
- GOJGNE .....
- EKSEK KCBAEN .....
- TAKRAE RTANIEENRI .....
- NDE OZO SCBHNEEU .....
- SNI INKO HENGE .....

- 4 Wähle die richtigen Formen der Verben.  
Wybierz poprawne formy czasowników.

- A: Ich *backe* / *backen* / *backt* in meiner Freizeit Kekse. Was *machst* / *machen* / *macht* du?
- B: Mein Hobby *seid* / *ist* / *sind* Joggen. Ich *hörst* / *hören* / *höre* auch gern Musik. Meine Schwester auch. Sie *bist* / *ist* / *seid* sehr musikalisch. Wir *spielen* / *spielt* / *spiele* zusammen Gitarre.

- 5 Ordne die Satzteile.  
Z podanych elementów utwórz zdania.

- ihr – Kekse – backt – am Nachmittag – ?  
.....
- heute – wir – einen tollen Tag – haben – .  
.....
- joggen – am Vormittag – meine beste Freundin – gehen – .  
.....
- am Abend – trainieren – Karate – sie – ?  
.....
- meine Klasse – im April – geht – in den Zoo – .  
.....

- 6 Verbinde die Satzteile, damit logische Aussagen entstehen.  
Połącz części zdań tak, żeby powstały logiczne wypowiedzi.

1. Ich gehe  
2. Trainiert  
3. Ich spiele sehr gut  
4. Backen  
5. Wir

a. Spiele.  
b. heute ins Kino.  
c. wir Kekse?  
d. gehen zusammen in den Zoo.  
e. ihr Karate?

- 1  2  3  4  5

- 7** Verbinde die Aussagen, damit logische Minidialoge entstehen.  
Połącz wypowiedzi, żeby powstały logiczne minidialogi.

1. Spielst du gern Computerspiele?
2. Geht ihr heute ins Kino?
3. Ich mache gern etwas Kreatives. Und du?
4. Geht sie täglich joggen?
5. Bäckst deine Oma Kekse?

- a. Nein, wir haben keine Zeit. Vielleicht morgen?
- b. Ja, sie joggt morgens und abends.
- c. Ich mache nichts Kreatives. Ich chille am liebsten.
- d. Ja, das mache ich sehr gern. Ich habe viele Spiele.
- e. Ja, sie kann sehr gut backen und kochen.

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- 8** Wähle die richtigen Verben.  
Wybierz prawidłowe czasowniki.

1. Lena *spielt* / *trainiert* täglich Karate
2. Monika und Phil *backen* / *gehen* heute in den Zoo.
3. Meine beste Freundin *joggt* / *spielt* sehr gut Gitarre.
4. Wir *backen* / *hören* am Vormittag Kekse.
5. Meine Eltern *gehen* / *haben* heute einen tollen Tag.

- 9** Was machst du täglich? Ergänze die Sätze.  
Co robisz codziennie? Uzupełnij zdania.

1. Am Morgen .....
2. Am Vormittag .....
3. Am Nachmittag .....
4. Am Abend .....
5. In der Nacht .....

- 10** Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.

1. Geht dein Vater täglich joggen?  
.....
2. Hast du heute einen tollen Tag?  
.....
3. Gehst du oft in den Zoo?  
.....
4. Spielen deine Freunde Gitarre?  
.....

- 11** Was machst du gut? Schreibe mindestens drei Sätze.  
Co robisz dobrze? Zapisz co najmniej trzy zdania.

.....

.....

.....

.....

.....

- 12** Was machst du noch nicht so gut? Schreibe mindestens drei Sätze.

Czego nie robisz jeszcze za dobrze? Zapisz co najmniej trzy zdania.

.....

.....

.....

.....

.....

- 13** Übersetze ins Deutsche.  
Przetłumacz na język niemiecki.

1. Wieczorem uprawiam jogging.  
.....
2. Laura pije rano kakao.  
.....
3. Po południu pieczemy ciasteczka.  
.....

## 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

Uzupełnij brakujące litery.

1. Pi \_ z \_ e \_ s \_ \_

2. \_ \_ nda \_ a \_ m \_ \_ en

3. sc \_ w \_ m \_ \_ n

4. P \_ \_ t \_ m \_ c \_ \_ n

5. \_ ro \_ r \_ mm \_ ere \_

6. \_ oga m \_ c \_ e \_

## 2 Welche Verben passen? Notiere.

Jakie czasowniki tu pasują? Zanotuj je.

1. ins Kino .....

2. Pizza .....

3. Hunde .....

4. ins Konzert .....

5. Party .....

6. Mandalas .....

## 3 Konjugiere die Verben.

Odmień czasowniki.

	programmieren	tauchen
ich		tauche
du		
er/sie/es		
wir		
ihr	programmiert	
sie/Sie		

	jonglieren	malen
ich		
du	jonglierst	
er/sie/es		
wir		malen
ihr		
sie/Sie		

## 4 Ordne den Dialog.

Uporządkuj dialog.

• Am Nachmittag. Wir treffen uns früher und gehen zusammen.  
 • Hallo, Anette! Am Wochenende habe ich frei.  
 • Vielleicht besuchen wir ein Konzert? Ich habe zwei Tickets.  
 • Hallo, Lena! Was machst du am Wochenende?  
 • Gute Idee! Ich mache das gern.  
 Wann beginnt das Konzert?

Anette: .....

Lena: .....

Anette: .....

Lena: .....

Anette: .....

## 5 Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog.

• du • Hobbys • spitze • Gitarre • Chinesisch

Hast du neue .....

Ja, ich lerne



Und .....?

Wow! Das ist .....! Ich lerne  
jetzt ..... spielen.

## 6 Entscheide, was positiv und was negativ ist. Ergänze die Tabelle.

Zdecyduj, które określenia są pozytywne, a które negatywne. Uzupełnij tabelę.

- interessant • uninteressant • faszinierend
- spannend • ist etwas für mich • tote Hose
- ist nichts für mich • toll • doof • spitze • langweilig

## 7 Wähle die richtigen Antworten.

Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

1. Lukas spielt sehr gern Billard. Er findet Billard tote *Hose* / *faszinierend*.
2. Anna-Lena liebt Sprachen. Sie lernt Englisch, Deutsch und Chinesisch. Sie findet Sprachen *spitze* / *uninteressant*.
3. Ich lese viele Bücher. Das macht Spaß. *Das ist etwas für mich.* / *Das ist nichts für mich.*
4. Der Film war super! Wir finden ihn *spannend* / *langweilig*.
5. Ich spiele keine Spiele. Das finde ich *uninteressant* / *faszinierend*.

## 8 Bringe die Satzelemente in die richtige Reihenfolge.

Ułóż elementy zdań we właściwej kolejności.

1. meditiere – ich – meine Oma – Mandalas – malt – und .  
.....
2. schwimmt – täglich – dein Onkel – ?  
.....
3. musikalisch – Elena – sehr – ist – spielt – und – super – Gitarre – .  
.....
4. gern – Peter – Sprachen – lernt – .  
.....
5. Billard – am Wochenende – wir – spielen – .  
.....

## 9 Was machen diese Personen? Bilde Sätze.

Co robią te osoby? Utwórz zdania.

- Billard spielen • Gitarre spielen • Chinesisch lernen
- jonglieren • meditieren • Origami machen



1. ....  
.....  
.....



2. ....  
.....  
.....



3. ....  
.....  
.....



4. ....  
.....  
.....



5. ....  
.....  
.....



6. ....  
.....  
.....

## 10 Beantworte die Fragen. Verwende die Negation „nicht“.

Odpowiedz na pytania przecząco, używając przeczenia „nie”.

1. Reiten deine Eltern gern?  
.....
2. Lernst du gern Deutsch?  
.....
3. Lernst du ein Instrument spielen?  
.....
4. Meditierst du in deiner Freizeit?  
.....
5. Gehen deine Freunde am Freitag ins Konzert?  
.....

- 1 Finde in der Wortschlange die Namen von 5 Hobbys. Notiert die Lösung, die sich aus den übrigen Buchstaben ergibt.

Znajdź w wężu wyrazowym 5 nazw zainteresowań. Zanotujcie rozwiązanie powstałe z pozostałych liter.

FTANZENRREITENEIBABYSITTIN  
GZEBOWLINGISCHWIMMENT

.....

.....

.....

.....

- 2 Ordne jeder Kategorie mindestens drei Hobbys zu. Przyporządkuj każdej kategorii przynajmniej trzy rodzaje zainteresowań.

Hobbys: etwas lernen	
Hobbys, die Geld einbringen	
Hobbys nur zum Spaß	
körperliche Aktivitäten	

- 3 Welche Verben passen? Notiere. Jakie czasowniki tu pasują? Zanotuj je.

- Yoga .....
- Schmuck .....
- Nachhilfe .....
- Hunde .....
- einen YT-Kanal .....
- ein Blog .....

- 4 Daheim, draußen oder beides? Ergänze die Tabelle mit passenden Tätigkeiten und schreib weitere Tätigkeiten dazu.

W domu, na zewnątrz, a może tu i tu? Uzupełnij tabelę pasującymi czynnościami i dopisz inne przykłady.

- Schmuck machen • Kalligraphie lernen
- Yoga machen • ein Blog führen • Hunde ausführen
- Nachhilfe geben • ein Vlog führen

daheim	draußen	daheim und draußen

- 5 Ordne den Dialog. Uporządkuj dialog.

- Guten Morgen! Super, danke. Ich habe ein neues Hobby! • Ich lerne seit April Kalligraphie. Ich besuche einen Kurs. • Guten Morgen, Frau Müller! Wie geht's? • Wirklich? Super! Was machen Sie? • Tolle Idee, vielleicht lerne ich auch Kalligraphie.

A: .....

B: .....

A: .....

B: .....

A: .....



## 6 Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog.

• wir • Hallo • Party • malen • gern • machen

**Lisa:** ....., Marie! Hallo, Lukas! Was  
..... wir am Wochenende?

**Lukas:** Hmm ... Vielleicht gehen .....  
schwimmen?

**Marie:** Ich schwimme nicht so .....  
Vielleicht machen wir etwas Kreatives. Mandalas  
.....?

**Lisa:** Ich mache das nicht gern ... Ich habe aber eine super  
Idee! Machen wir eine .....!

**Lukas:** Ja, gern!

**Marie:** Äh, das geht.

## 7 Verbinde die Aussagen, damit logische Minidialoge entstehen.

Połącz wypowiedzi, aby powstały logiczne minidialogi.

1. Was machst du morgen?
2. Schwimmt ihr gern?
3. Hört sie Musik oder spielt sie Gitarre?
4. Gehen wir am Samstag ins Konzert?
5. Hast du am Wochenende Zeit?

- a. Ich schwimme gern, aber Eric nicht so gern.
- b. Gern! Ich mag diese Band.
- c. Nein, ich besuche am Samstag einen Sprachkurs. Ich lerne Chinesisch.
- d. Morgen habe ich frei. Ich gehe ins Kino.
- e. Sie spielt Gitarre. Sie kann das sehr gut.

1 2 3 4 5

## 8 Ordne die Satzteile.

Z podanych elementów utwórz zdania.

1. macht – meine Schwester – Schmuck – am Wochenende – .
2. am Nachmittag – er – ins Kino – geht – ?
3. am Wochenende – deine Freundinnen – tauchen – ?
4. meine – Tanzen – Hobbys – sind – Programmieren – und – .
5. ihr – gern – in der Freizeit – schwimmt – ?

## 9 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Machst du selbst Schmuck?

2. Lernst du Kalligraphie?

3. Ist Bowling dein Hobby?

4. Macht deine beste Freundin Yoga?

5. Hat dein Freund einen YT-Kanal?

## 10 Plane deinen freien Tag. Du kannst Aktivitäten aus dem Kasten wählen und andere dazuschreiben.

Zaplanuj swój wolny dzień. Możesz wybrać aktywności z ramki, a także dopisać inne.

- Schmuck machen • Kalligraphie lernen • Yoga machen
- ein Blog führen • Hunde ausführen • Nachhilfe geben
- ein Vlog führen • Musik hören • Gitarre spielen
- Mandalas malen • meditieren • ein Instrument spielen
- Filme, Serien anschauen • Spiele spielen

Am Morgen .....

Am Vormittag .....

Am Nachmittag .....

Am Abend .....

## 11 Was machst du daheim und was machst du draußen?

Bilde für jede Kategorie mindestens zwei Sätze.

Co robisz w domu, a co na zewnątrz? Utwórz przynajmniej dwa zdania do każdej kategorii.



- 1 Was für ein Tier ist das? Ergänze die Sätze.  
Co to za zwierzętko? Uzupełnij zdania.

1. Das ist eine .....



2. Das ist ein .....

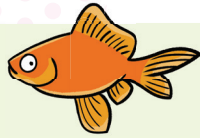


3. Das ist ein .....



4. Das ist ein .....

5. Das ist ein .....



6. Das ist eine .....



- 2 Welcher Artikel fehlt? Ergänze.  
Jakiego rodzajnika tu brakuje? Uzupełnij.

1. .... Ratte                      4. .... Kanarienvogel  
2. .... Maus                      5. .... Goldfisch  
3. .... Hamster                  6. .... Schlange

- 3 Wähle die richtigen Formen der Artikel.  
Wybierz poprawne formy rodzajników.

- Ich habe **ein / einen** Papagei. Er ist sehr laut.  
– Hörst du **der / den** Papagei täglich?  
– Ja, **der / den** Papagei wohnt in meinem Zimmer.
- Ich sehe hier **eine / ein** Schlange. **Die / Das** Schlange ist lang.  
– Ja, sehr lang. Ich sehe auch **ein / einen** Kanarienvogel und **ein / eine** Meerschweinchen. **Die / Das** Meerschweinchen ist braun.

- 4 Finde die versteckten Wörter.  
Znajdź ukryte słowa.

• Hamster • Hund • Katze  
• Schlange • Meerschweinchen

D	T	P	B	W	O	W	K	P	A	M
H	U	N	D	F	U	N	O	Z	K	E
W	O	Z	S	C	V	D	S	W	W	E
K	U	U	P	G	P	O	G	C	H	R
D	A	T	E	P	O	N	Q	E	I	S
C	L	T	O	Y	A	L	G	L	E	C
H	O	C	Z	H	B	P	D	O	M	H
E	Y	X	S	E	X	F	A	F	L	W
Z	I	Z	R	G	F	V	H	K	E	E
T	X	P	C	L	Q	Y	I	E	K	I
O	Y	X	U	D	S	C	O	P	Z	N
P	S	C	H	L	A	N	G	E	N	C
G	C	G	F	H	U	D	F	P	H	H
J	L	H	A	M	S	T	E	R	F	E
O	J	A	A	F	R	G	H	U	B	N

- 5 Ergänze die Sätze mit den entsprechenden Artikeln im Akkusativ.

Uzupełnij zdania właściwymi rodzajnikami w bierniku.

- Ich sehe ..... Hund. Er ist sehr klein.  
– Wo? Ich höre ..... Hund, aber ich sehe keinen Hund.
- Wir hören ..... Kanarienvogel. Er singt schön.  
– Ja, genau. Ich höre auch andere Tiere: ..... Papagei,  
..... Katze und ..... Schlange.

- 6 Verbinde die Satzteile, damit logische Aussagen entstehen.

Połącz części zdań, aby powstały logiczne wypowiedzi.

1. Ich suche
2. Der Kanarienvogel von Anna
3. Ich habe eine Katze,
4. Wir sehen hier viele
5. Mein Onkel hat eine Maus,

- a. Tiere, z. B. Schlangen, Ratten und Hamster.
- b. meinen Papagei.
- c. die Katze ist schwarz.
- d. sie ist klein und grau.
- e. singt schön.

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

- 7 Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog.

• viele • Hund • du • Tier • nicht • eine

A: Hast du ein ....., Nikolaus?

B: Nein, leider ..... Und .....?

A: Ich habe ..... Tiere: zwei Hamster, einen ..... und ..... Katze.

B: Toll!

- 8 Ordne den Dialog.

Uporządkuj dialog.

• Ja, ich habe eine Katze. Und du, Laurent?  
 • Sie ist schwarz, klein und sehr jung. Und wie sind deine Tiere? • Hast du ein Tier, Marco? • Ich habe einen Hund und einen Goldfisch. Und wie ist deine Katze? • Mein Hund ist alt. Er ist schon zwölf Jahre alt. Mein Goldfisch ist klein und sehr schön.

A: .....

B: .....

A: .....

B: .....

A: .....

- 9 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Magst du Hunde?

2. Hast du eine Schlange?

3. Haben deine Eltern eine Maus?

4. Mag dein Freund Ratten?

5. Mögen deine Eltern Tiere?

- 10 Welche Tiere hast du? Welche Tiere hast du nicht?

Schreib mindestens zwei Sätze.

Jakie zwierzęta masz, a jakich nie masz? Zapisz co najmniej dwa zdania.

- 11 Welche Tiere haben deine Freunde und Familienmitglieder? Schreib mindestens drei Sätze.

Jakie zwierzęta mają twoi przyjaciele i członkowie twojej rodziny? Napisz co najmniej trzy zdania.

- 1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.  
Uzupełnij brakujące litery.

1. der G \_ l \_ f \_ \_ ch
2. das Mee \_ s \_ hw \_ inc \_ e \_
3. der P \_ p \_ ge \_
4. der Ka \_ ar \_ en \_ og \_ l
5. die S \_ \_ lan \_ e
6. die R \_ tt \_

- 2 Ergänze die Pluralformen.  
Uzupełnij formy liczby mnogiej.

1. der Hund – die .....
2. der Kanarienvogel – die .....
3. die Schlange – die .....
4. das Meerschweinchen – die .....
5. die Maus – die .....
6. der Goldfisch – die .....

- 3 Nominativ oder Akkusativ? Wähle die richtigen Antworten.  
Mianownik czy biernik? Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

- Hallo, Alex! Ich suche **mein / meinen** Hund.
- **Dein / Deinen** Hund? **Dein / Deinen** Hund steht hier.
- Hast du **ein / einen** Papagei?
- Nein, ich habe **kein / keinen** Papagei. Ich habe aber **ein / einen** Goldfisch. **Mein / Meinen** Goldfisch ist süß.

- 4 Welche Antwort passt? Verbinde.  
Która odpowiedź tu pasuje? Połącz je.

1. Adoptiert deine Schwester einen Hund?
2. Der Hund kostet viel. Hast du genug Geld?
3. Ist der Hund traurig?
4. Sind deine Katzen alt?
5. Mag dein Hund Übungen?

- a. Ja, ich habe Geld für meinen Hund.
- b. Ja, sie sind schon 10 Jahre alt.
- c. Ja, er mag Übungen. Er lernt sehr schnell.
- d. Nein, sie adoptiert eine Katze.
- e. Nein, er ist nicht mehr traurig. Er hat eine neue Familie.

1

2

3

4

5

- 5 Ordne die Bilder den passenden Beschreibungen zu.  
Przyporządkuj obrazki odpowiednim opisom.



- a. Balu ist ein großer, weißer Hund. Er geht gern spazieren.
- b. Luna ist eine junge Katze. Sie spielt gern mit ihrer Schwester. Sie sind beide braun.
- c. Rocky ist ein kleiner, schwarzer Hund. Er spielt gern mit dem Ball.
- d. Lucky ist eine große Katze. Sie hat drei Katzenbabys. Sie sind sehr süß.

1

2

3

4

- 6 Ordne den Dialog.  
Uporządkuj dialog.

- Na ja ... Also ... Ja, du kannst einen Hund adoptieren.
- Hmm ... Bist du sicher? Ein Hund braucht Geld und viel Zeit.
- Und hast du genug Zeit? Ein Hund geht oft spazieren.
- Ja, ich bin sicher. Er kostet viel, aber ich habe Geld.
- Hallo, Lila! Ich habe eine super Idee! Ich adoptiere einen Hund!
- Ja, ich kann mit ihm morgens nachmittags und abends spazieren gehen.

A: .....

B: .....

A: .....

B: .....

A: .....

B: .....

- 7 Ergänze den Dialog.  
Uzupełnij dialog.

• Zeit • kostet • Hund • adoptieren • ich  
• kostet • nachmittags • Geld • Liebe

- A: Mutti, adoptieren wir einen .....?  
B: Ein Hund ..... sehr viel Zeit. Du musst mit dem Hund morgens, ..... und abends spazieren gehen. Hast du so viel .....?  
A: Ja, ..... finde Zeit für meinen Hund.  
B: Ein Hund ..... Geld. Er braucht ein Bett, Essen und andere Sachen. Hast du genug .....?  
A: Ich habe genug Geld. Ich habe auch viel ..... für meinen Hund.  
B: Das ist am wichtigsten. Wir ..... also einen Hund.



- 8 Welche Fragen passen zu diesen Antworten? Ergänze.  
Jakie pytania pasują do tych odpowiedzi? Uzupełnij je.

1. ....  
– Ja, ich adoptiere einen Hund.  
2. ....  
– Nein, ich habe keine Katze.  
3. ....  
– Ja, ich habe zwei Hunde.  
4. ....  
– Nein, meine Eltern haben nur eine Schlange.  
5. ....  
– Nein, mein Opa hat drei Meerschweinchen.

- 9 Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.

1. Adoptieren deine Freunde Tiere?  
.....  
2. Magst du Tiere?  
.....  
3. Hat deine Mutter ein Meerschweinchen?  
.....  
4. Hat deine Freundin eine Ratte.  
.....

- 10 Lies den kurzen Text und kreuze die richtigen Antworten an.  
Przeczytaj krótki tekst i zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

Anna ist tierlieb. Sie hat viele Tiere zu Hause: zwei Meerschweinchen, eine Schlange und eine Ratte. Beide Meerschweinchen und die Ratte sind noch jung, aber die Schlange ist schon alt. Heute adoptiert sie auch einen Hamster. Der Hamster kostet nicht viel – Essen und Trinken für Hamster sind billig. Es gibt aber ein Problem: der Hamster ist in der Nacht immer laut.



	richtig	falsch
1. Anna hat einen Hund.		
2. Die Schlange von Anna ist jung.		
3. Anna adoptiert noch ein Tier.		
4. Der Hamster kostet viel.		
5. Der Hamster ist nicht so laut.		

- 11 Zeichne dein Traumtier und notiere seine Eigenschaften.  
Narysuj swoje wymarzone zwierzątko i zanotuj jego cechy.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# VI

## ROZDZIAŁ

### 6:55 – AUFSTEHEN!

1. Unterstreiche die richtige Uhrzeit.  
Podkreśl właściwą godzinę.



1. Es ist  
a. ein Uhr.  
b. Es ist halb eins.



2. Es ist  
a. drei Uhr zwanzig.  
b. halb drei.



3. Es ist  
a. fünf vor halb eins.  
b. fünf nach halb eins.



4. Es ist  
a. Viertel nach sechs.  
b. Viertel vor sechs.

2. Ordne die formellen Uhrzeiten den informellen zu.  
Przyporządkuj formalne określenia czasu formom nieformalnym.

1. zwölf Uhr dreißig  
2. fünfzehn Uhr zehn  
3. fünf Uhr fünfundvierzig  
4. fünfzehn Uhr  
5. zwölf Uhr fünfzehn

- a. drei Uhr  
b. zehn nach drei  
c. Viertel nach zwölf  
d. Viertel vor sechs  
e. halb eins

1

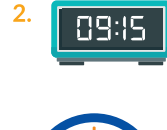
2

3

4

5

3. Was passt zusammen? Verbinde.  
Co do siebie pasuje? Połącz.



- a. halb zwei  
b. Viertel vor vier  
c. zweiundzwanzig Uhr  
fünfundzwanzig  
d. zwei Uhr  
e. neun Uhr fünfzehn  
f. acht Uhr zwanzig

1

2

3

4

5

6

4. Wann macht Max was? Schreib Sätze.  
Co robi Max w podanych godzinach? Napisz zdania.



1. Um neun Uhr





2. Um

.....

.....

.....

3. ....

.....

.....

.....

.....



5 Ergänze die Gespräche.  
Uzupełnij rozmowy.



1.

- Wie ..... ist es?  
- Es ist ..... drei.



2.

- ..... ?  
- ..... vier.



3.

- ..... ?  
- .....

6 Was sagst du in dieser Situation? Wähle die richtige Antwort.  
Co powiesz w tej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź.

1. Chcesz zapytać, która godzina.
  - a. Ist es spät?
  - b. Wie spät ist es?
2. Chcesz powiedzieć, że lekcję matematyki masz o 8:15.
  - a. Mathe habe ich um Viertel vor acht.
  - b. Mathe habe ich um Viertel nach acht.
3. Chcesz powiedzieć, że przerwa jest za pięć minut.
  - a. In fünf Minuten ist Pause.
  - b. Wir haben um fünf Uhr Pause.

7 Was macht Carola am Nachmittag und am Abend? Wann macht sie das? Notiere.  
Co Carola robi po południu i wieczorem? O której godzinie to robi? Zanotuj.

16.00 Kaffee mit Lena trinken  
17.30 ins Kino gehen  
19.45 joggen  
21.00 Musik hören

Es ist vier Uhr. Carola trinkt

Es

.....

.....

.....

.....

.....

8 Beantworte die Fragen.  
Odpowiedz na pytania.

1. Es ist 7 Uhr. Was machst du?

Ich

2. Es ist 13.30 13.30 Uhr. Was machst du?

Ich

3. Es ist 17.15 Uhr. Was machst du?

4. Es ist 22.45 Uhr. Was machst du?

.....

.....

9 Übersetze ins Deutsche.  
Przetłumacz na niemiecki.

1. Która godzina?

.....

.....

2. Jest 11:15. Teraz mamy chemię.

.....

.....

3. Jest 16:10. Może pójde do Bettiny.

.....

.....

- 1 Ergänze die Sätze.  
Uzupełnij zdania.



- Wie 1. .... ist es?  
– Es ist 2. ....



- Wie 3. .... ?  
– 4. ....



- Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?  
– Um 5. ....



- Um 6. ....  
beginnt der Tanzkurs?  
– 7. ....

- 2 Ergänze *am* oder *um*.  
Uzupełnij *am* lub *um*.

1. .... Montag 2. .... vier Uhr lernt Anna Englisch.  
Sie spielt Volleyball 3. .... Dienstag 4. .... fünf  
Uhr.  
5. .... Mittwoch 6. .... sieben Uhr geht Anna zum  
Tanzkurs.  
7. .... Donnerstag geht Anna ins Schwimmbad.  
Anna sieht Filme 8. .... Samstag 9. .... 16 Uhr.  
10. .... Wochenende trifft sich Anna mit Jana und Max.

- 3 Welche Antwort passt? Verbinde.  
Która odpowiedź tu pasuje? Połącz je.

1. Gehen wir am Samstag ins Kino?  
2. Was gibt es im Kino?  
3. Um wieviel Uhr beginnt der Film?  
4. Vielleicht können wir früher ins Café gehen?

- a. Den neuen Avatar.  
b. Super! Also um vier im Café Mephisto.  
c. Um siebzehn Uhr.  
d. Ja, gern.

1  2  3  4

- 4 Bringe das Gespräch in die richtige Reihenfolge und  
schreib es auf.

Uporządkuj rozmowę i zapisz ją.

- a. Alles klar. Bis später.  
b. Um 20.00 Uhr.  
c. Jetzt passt es mir. Wir treffen uns um 6 Uhr vor dem Kino.  
d. Kommst du heute mit ins Kino?  
e. Der neue Avatar.  
f. Wann fängt der Film an?  
g. Das ist zu spät. Gibt es keinen um 6 oder um 7 Uhr?  
h. Doch. Um 18.30 Uhr. Passt es dir?  
i. Was läuft denn?

1  2  3  4  5   
6  7  8  9

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 5 Ergänze den Dialog.  
Uzupełnij dialog.

- gibt auch einen Film • Wann fängt  
• zu spät • Um wie viel Uhr • Kommst du

- Hallo, Anna. 1. .... heute mit ins  
Kino?  
– Was läuft denn?  
– Der neue Avatar.  
– 2. .... der Film an?  
– Um 20.00 Uhr.  
– Das ist 3. .... Gibt es nichts  
früher?  
– Moment mal, ich muss schauen. Doch, es 4. ....  
um 16.30 Uhr. Passt es dir?  
– Jetzt passt es mir. 5. .... treffen  
wir uns vor dem Kino?  
– Um sechs?  
– Okay.

- 6 Schau auf den Reiseplan und antworte auf die Fragen. Schreib die Uhrzeiten aus.

Spójrz na plan podróży i odpowiedz na pytania. Godziny zapisz słownie.

Zug-nummer	Gleis	Abfahrt	Ziel
FLX 1236	Gl. 6	16:24	Köln Hbf
S 9	Gl. 16	18:00	Berlin-Spandau (S)
S 5	Gl. 15	18:01	Strausberg Nord
S 5	Gl. 16	18:04	Berlin Westkreuz
ICE 1009	Gl. 2	18:05	München Hbf
S9	Gl. 15	18:05	Flughafen BER – Terminal 1-2 (S-Bahn)
ICE 92	Gl. 7	18:05	Hamburg-Altona

- Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Köln?  
.....
- Um wie viel Uhr fährt die S-Bahn nach Berlin-Spandau?  
.....
- Um wie viel Uhr fährt der ICE nach Hamburg-Altona?  
.....

- 7 Was sagst du in dieser Situation? Wähle die richtige Antwort.

Co powiesz w tej sytuacji? Wybierz właściwą odpowiedź.

- Chcesz się dowiedzieć, o której godzinie jedzie pociąg do Hamburga.
  - Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Hamburg?
  - Wann ist der Zug in Hamburg?
- Chcesz się dowiedzieć, o której zaczyna się film.
  - Beginnt der Film so spät?
  - Um wie viel Uhr beginnt der Film?
- Chcesz się dowiedzieć, jaki film jest wyświetlany w kinie.
  - Was läuft denn im Kino?
  - Ist der Film im Kino gut?

- 8 Ergänze die Endungen von Verben. Achte auf Verben mit Stammvokalwechsel.

Uzupełnij końcówki czasowników. Zwróć uwagę na czasowniki z przegłosem.

	spielen	tanzen	geben
ich	spiel .....	tanz .....	gebe
du	spiel .....	tanzt !	gibst !
er/sie/es	spiel .....	tanz ..... !	gib ..... !
wir	spielen	tanz .....	geb .....
ihr	spiel .....	tanz .....	geb .....
sie/Sie	spiel .....	tanz .....	geb .....

	sehen	treffen
ich	seh .....	treff .....
du	sieh ..... !	triffst !
er/sie/es	sieh ..... !	triff ..... !
wir	seh .....	treff .....
ihr	seh .....	treff .....
sie/Sie	seh .....	treff .....

- 9 Ergänze die Verben in der richtigen Form.

Wstaw brakujące czasowniki we właściwej formie.

- Anna ..... am Montag Nachhilfe in Englisch. (*geben*)
- Am Dienstag ..... sie Volleyball. (*spielen*)
- Am Mittwoch ..... Anna im Club. (*tanzen*)
- Am Donnerstag um 19.30 Uhr ..... Anna. (*schwimmen*)
- Anna ..... am Freitag Filme. (*sehen*)
- Am Samstag ..... sie Freunde. (*treffen*)

- 10 Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

- O której godzinie zaczyna się kurs tańca?  
.....
- Film zaczyna się o piętej.  
.....
- W sobotę spotykam się z przyjaciółmi.  
.....
- Co leci w kinie?  
.....



- 1 Was passt zusammen? Verbinde.  
Co do siebie pasuje? Połącz.

1. Freunde
2. Zähne
3. im Internet
4. Kleidung
5. in die Schule
6. Tennis
7. Hausaufgaben
8. Musik
9. einen Kurs

- a. hören
- b. gehen
- c. besuchen
- d. trainieren
- e. treffen
- f. machen
- g. anziehen
- h. putzen
- i. surfen

1		2		3		4		5	
6		7		8		9			

- 2 Finde zehn tägliche Aktivitäten.  
Znajdź nazwy dziesięciu codziennych aktywności.

M	C	H	A	T	T	E	N	E	R	T
A	N	Z	I	E	H	E	N	J	E	R
C	S	H	C	R	N	T	W	E	S	A
H	E	I	W	K	R	I	S	T	S	I
E	I	N	S	C	H	L	A	F	E	N
N	I	E	S	S	U	R	F	E	N	I
A	U	F	S	T	E	H	E	N	I	E
L	E	R	N	E	N	W	E	I	N	R
B	R	E	N	T	R	U	S	T	E	E
F	R	Ü	H	S	T	Ü	C	K	E	N

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Finde fünf trennbare Verben und schreib sie auf.  
Znajdź pięć czasowników rozdzielnie złożonych i zapisz je.



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

- 4 Lies den Text und entscheide: Sind die Sätze richtig oder falsch. Korrigiere die falschen Sätze.

Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Skoryguj zdania fałszywe.

Bettina erzählt:

Ich stehe immer um 7 Uhr auf. Mein Wecker klingelt früher, um Viertel vor sieben, aber ich bleibe immer ein bisschen im Bett liegen. Ich esse kein Frühstück. Es ist zu früh für mich. Meine Mutter macht mir immer 2 Brötchen für die Schule und ich nehme sie immer mit. Dann fährt mich mein Vater tägliche Aktivitäten. Schule. Unterwegs chatte ich mit meinen Freunden, manchmal mit Eva, manchmal mit Max oder mit Jana. In der Schule ist immer etwas los, ich gehe gern in die Schule. Dort treffe ich meine Freunde. Nach der Schule gehen wir oft in die Pizzeria und essen eine Pizza. Nachmittags mache ich meine Hausaufgaben, höre Musik oder surfe im Internet. Einmal in der Woche besuche ich einen Tanzkurs. Ich gehe um 10 Uhr ins Bett und schlafe sofort ein.

	richtig	falsch
1. Bettina steht um Viertel vor sieben auf.		
2. Sie nimmt kein Frühstück in die Schule mit.		
3. Bettina fährt mit dem Bus zur Schule.		
4. Nach der Schule geht Bettina schnell nach Hause.		
5. Bettina schläft um 11 Uhr ein.		

- 5 Was passt zusammen? Verbinde die Aussagen.  
Które wypowiedzi do siebie pasują? Połącz je ze sobą.

1. Stehst du um Viertel vor sieben auf?
2. Isst du vor der Schule Frühstück?
3. Magst du deine Schule?
4. Besuchst du einen Tanzkurs?

- a. Ja, einmal in der Woche.
- b. Nein, das ist zu früh für mich.
- c. Ja, dort ist immer etwas los.
- d. Nein, ich bleibe immer bis sieben im Bett liegen.

1

2

3

4

- 6 Was machst du wann? Ordne die Aktivitäten den Tageszeiten zu.  
Co i kiedy robisz? Przyporządkuj aktywności właściwym porom dnia.

• aufstehen • Freunde treffen • Zähne putzen  
• frühstücken • aufwachen • Kleidung anziehen  
• in die Schule gehen • lernen • eine Pizza essen  
• einen Kurs besuchen • Tennis trainieren  
• Hausaufgaben machen • chatten  
• im Internet surfen • Musik hören • einschlafen

morgens	
vormittags	
nachmittags	
abends	
nachts	

- 7 Was machst du wann? Nutze das Wortmaterial aus Übung 6 und schreib Sätze.

Co i kiedy robisz? Wykorzystaj materiał leksykalny z ćwiczenia 6. i zapisz zdania.

Morgens

Vormittags

- 8 Ordne die Satzteile.

Z podanych elementów utwórz zdania.

1. aufstehen – ich – um – immer – 7 Uhr.

2. putzen – anziehen – ich – meine – meine – Zähne – und – Klamotten – 7.30 Uhr – um.

3. mitnehmen – Brötchen – die Schule – zwei – ich – in.

4. gehen – einschlafen – 10 Uhr – ins Bett – ich – um – sofort – und.

- 9 Ergänze die fehlenden Verbformen.

Uzupełnij brakujące formy czasowników.

1. Ich fahre mit dem Bus zur Schule.

Bettina ..... der Vater zur Schule.

2. Ich ..... um 23 Uhr ein.

Bettina schläft um 22 Uhr ein.

3. Bettina isst nach der Schule oft eine Pizza.

Ich ..... nach der Schule keine Pizza.

4. Ich ..... keine Brötchen in die Schule mit.

Bettina nimmt immer zwei Brötchen in die Schule mit.



- 1 Ergänze die fehlenden Formen von **können**.  
Uzupełnij brakujące formy czasownika *können*.

ich	kann	wir	können
du	.....	ihr	.....
er/sie/es	.....	sie/Sie	.....



- 2 Wähle die richtige Form von **können**.  
Wybierz poprawną formę czasownika *können*.

- ..... du Skateboard fahren?  
a. Kannst      b. Kann
- Wir ..... leider nicht kommen.  
a. können      b. könnt
- Sie ..... nicht gut kochen.  
a. kannst      b. kann
- Sebastian und Julian ..... Gitarre spielen.  
a. kann      b. können

2. Sie .....
- .....
- .....

- 3 Ergänze **können** in der richtigen Form.  
Uzupełnij zdania czasownikiem *können* w odpowiedniej formie.

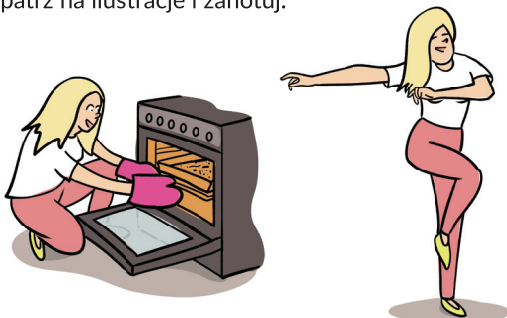
- Ich ..... Deutsch sprechen.
- ..... du Tennis spielen?
- Peter ..... gut kochen.
- Julia ..... nicht schwimmen.
- Wir ..... Origami machen.
- ..... ihr Schmuck herstellen?
- Meine Eltern ..... reiten.

- 5 Was können Jan und Patrick gut machen? Was können Sie nicht machen? Schau auf die Bilder und notiere.  
Co Jan i Patrick potrafią robić dobrze? Czego nie potrafią? Popatrz na ilustracje i zanotuj.



1. Jan und Patrick .....
- .....
- .....

- 4 Was kann Carola gut machen? Was kann sie nicht machen? Schau auf die Bilder und notiere.  
Co Carola potrafi robić dobrze? Czego nie potrafi? Popatrz na ilustracje i zanotuj.



2. Sie .....
- .....
- .....

1. Carola kann .....
- .....
- .....



- 6 In welchem Satz bedeutet *können* »móc« und in welchem »potrafić«? Markiere.

W którym zdaniu czasownik *können* oznacza móc, a w którym *potrafić*? Zaznacz.

1. Er kann leider nicht kommen.  
a. móc      b. potrafić
2. Julia kann gut Kekse backen.  
a. móc      b. potrafić
3. Ich kann meine Hausaufgaben nicht machen.  
a. móc      b. potrafić
4. Könnt ihr Spanisch sprechen?  
a. móc      b. potrafić
5. Ich kann so früh kein Frühstück essen.  
a. móc      b. potrafić

- 7 Welche Antwort passt?  
Która odpowiedź pasuje?

1. Was kannst du gut machen?  
a. Ich kann schön malen.  
b. Mandalas kann ich nicht malen.
2. Warum kann er nicht kommen?  
a. Er hat keine Zeit.  
b. Er kann das machen.
3. Was kannst du nicht machen?  
a. Ich kann nicht tanzen.  
b. Ich kann reiten.

- 8 Hier sind die Antworten. Stelle die Fragen.  
Odpowiedzi są podane. Zadaj pytania.

1. ....?  
Meine Mutter kann sehr gut schwimmen.
2. ....?  
Ich kann nicht tanzen.
3. ....?  
Nein, am Nachmittag kann ich leider nicht kommen.
4. ....?  
Nein, um fünf Uhr kann ich nicht.

- 9 Was passt zusammen? Verbinde die Aussagen.  
Które wypowiedzi do siebie pasują? Połącz je ze sobą.

1. Dein Bruder kann aber sehr gut Fußball spielen!
2. Isst du morgens Frühstück?
3. Kann Bettina mit dem Bus zur Schule fahren?
4. Kannst du Spanisch sprechen?

- a. Ich kann nicht. Das ist zu früh für mich.
- b. Nein, ihr Vater fährt sie mit dem Auto zur Schule.
- c. Das stimmt, er trainiert es jeden Tag.
- d. Nein, aber ich kann Deutsch und Englisch.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

- 10 Was kannst du gut machen? Was kannst du nicht machen? Notiere.

Co ty potrafisz robić dobrze? Czego nie potrafisz? Zapisz.

Ich .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Was kannst du am Abend machen?

- 1 Was passt zusammen? Verbinde.  
Co do siebie pasuje? Połącz.

1. eine Mail schreiben
2. ein Blog schreiben
3. auf den Like-Button klicken
4. mit Google suchen
5. eine SMS schreiben
6. eine Nachricht schreiben
7. per Skype telefonieren
8. etwas im Internet suchen

- a. skypen
- b. googeln
- c. surfen
- d. mailen
- e. liken
- f. bloggen
- g. posten
- h. simsen

1		2		3		4	
5		6		7		8	

- 2 Ergänze die fehlenden Buchstaben.  
Uzupełnij brakujące litery.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. li _ en    | 4. sk _ pen   |
| 2. blo _ _ en | 5. m _ _ len  |
| 3. sim _ _ n  | 6. goog _ _ _ |

- 3 Lies die SMS-Nachrichten und ordne die Antworten zu.  
Przeczytaj SMS-y i uzupełnij zdania.

• gleich da • bis dann • Warte • Entschuldige



Hi, Anna, kannst du mit mir morgen shoppen gehen?

1. \_\_\_\_\_, morgen habe ich keine Zeit.



Wo bist du? Der Film beginnt in 5 Minuten.

Sorry! Bin 2. \_\_\_\_\_.



Der Bus kommt gerade. Ich fahre nach Hause.

Bitte! 3. \_\_\_\_\_ auf mich!



Also, um drei Uhr vor dem Kino?

Ja, 4. \_\_\_\_\_!



- 4 Ergänze den Dialog.  
Uzupełnij dialog.

• Hochladen • machen • schreiben  
• fotografieren • haben

- Was 1. m \_\_\_\_\_ du gern in deiner Freizeit?
- Ich 2. s \_\_\_\_\_ ein Blog. Das 3. m \_\_\_\_\_ mir Spaß.
- Viele Leute 4. l \_\_\_\_\_ ihre Fotos und Videos auf ihre Blogs 5. \_\_\_\_\_.
- Ja, das 6. m \_\_\_\_\_ ich auch. Ich 7. f \_\_\_\_\_ auch sehr gern und 8. h \_\_\_\_\_ auf meinem Blog viele Fotos.

- 5 Wähle die richtige Reaktion.  
Wybierz właściwą reakcję.

1. Chcesz poprosić koleżankę, żeby na ciebie poczekała.
  - a. Warte auf mich!
  - b. Ich bin zu spät!
2. Chcesz się dowiedzieć, czy kolega ma ochotę na wyjście do kina.
  - a. Um fünf vor dem Kino?
  - b. Lust auf Kino?
3. Chcesz przeprosić koleżankę, że nie możesz przyjść.
  - a. Entschuldige, ich bin gleich da.
  - b. Entschuldige, ich kann nicht kommen.
4. Chcesz powiedzieć koleżdzie, że wkrótce się zobaczycie.
  - a. Bis gleich!
  - b. Bis morgen!

- 6 Setze das Verb in der richtigen Form ein.  
Wstaw czasownik w odpowiedniej formie.

- Was 1. .... du heute Abend? (*machen*)
- Ich 2. .... gerade Informationen im Internet. (*googeln*)
- Wozu? 3. .... du ein Projekt? (*machen*)
- Ja. 4. .... du mir helfen? (*können*)
- Du 5. .... ein Blog zum Thema des Projektes finden. (*können*)
- Gute Idee! Die Leute 6. .... gern über ihre Tripps. (*bloggen*)
- Stimmt. Und sie 7. .... auch bestimmt viele Fotos 8. .... (*hochladen*)

- 7 Bilde Sätze. Beginne mit dem markierten Wort.  
Utwórz zdania. Zacznij od zaznaczonego słowa.

1. Anna / **Vielleicht** / Informationen / finden / mehr / kann  
.....  
.....
2. du / helfen / mir / **Kannst**?  
.....  
.....?
3. du / **Vielleicht** / kannst / über / ein / Schottland / finden / Blog?  
.....  
.....?
4. an / Clique / simsens / kann / **Ich** / unsere / eine Frage  
.....  
.....

- 8 Ergänze das Verb. Notiere. Manchmal passen zwei Verben.  
Zanotuj pasujące czasowniki. Uwaga! Czasami pasują dwa czasowniki.

• klicken • suchen • schreiben  
• telefonieren • schicken

1. eine Mail .....
2. einen Blog .....
3. auf den Like-Button .....
4. mit Google .....
5. eine SMS .....
6. eine Nachricht .....
7. per Skype .....
8. etwas im Internet .....

- 9 Wie heißen die Verben? Notiere.  
O jakie czasowniki chodzi? Zanotuj je.

1. GLOBGEN .....
2. MSIESN .....
3. NEPKSY .....
4. KILEN .....
5. LEMAIN .....
6. FURSNE .....

- 10 Finde die Paare.  
Znajdź pary.

1. Du hast Recht.
2. Das ist eine tolle Idee.
3. Ich kann dir helfen.
4. Weißt du, ich mache ein Projekt.

- a. Mogę ci pomóc.
- b. Wiesz, robię projekt.
- c. Masz rację.
- d. To świetny pomysł.

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

- 1 Ergänze die Formen von *müssen* und *können*.  
Uzupełnij formy czasowników *müssen* i *können*.

	müssen	können
ich	muss	kann
du		
er/sie/es		
wir	müssen	
ihr		
sie/Sie		

- 2 Wähle die richtige Form von *müssen*.  
Wybierz właściwą formę czasownika *müssen*.

- Warum ..... du schon gehen?  
a. muss b. musst
- Ich ..... meiner Mama helfen.  
a. muss b. müsst
- ..... ihr heute noch viel lernen?  
a. Müssen b. Müsst
- Wir ..... heute ein Projekt machen.  
a. muss b. müssen
- Papa, warum ..... wir zu Hause bleiben?  
a. musst b. müssen
- Paul ..... Hausaufgaben machen.  
a. muss b. müssen

- 3 Ergänze *müssen* in der richtigen Form.  
Uzupełnij dialogi czasownikiem *müssen* w odpowiedniej formie.

- Nadja, 1. .... du zu Hause helfen?
- Ja, ich 2. .... am Samstag mein Zimmer aufräumen.
- Jana und Julia, was 3. .... ihr jetzt machen?
- Wir 4. .... den Hund ausführen.
- Mama, Leo 5. .... heute länger in der Schule bleiben.
- Wieso?
- Er 6. .... ein Projekt für Geschichte machen.

- 4 Anna und Mama telefonieren. Ordne das Gespräch. Nummeriere die Sätze.

Anna i mama rozmawiają przez telefon. Uporządkuj ich rozmowę. Ponumeruj zdania.

- David kommt um 5. Er macht die Küche.
- Schatz, bitte, du musst mir helfen!
- Anne, wo bist du? Ich brauche dich.
- Heute Abend kommt Tante Marie. Kannst du bitte das Wohnzimmer aufräumen?
- Aber wir müssen für morgen ein Projekt machen.
- Okay, dann komm auch um 5 und mach das Wohnzimmer.
- Kann David nicht aufräumen?
- Mami, ich bin bei Klaudia. Wir machen Hausaufgaben.

1		2		3		4	
5		6		7		8	

- 5 Ergänze die Verben in der richtigen Form.  
Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

- Morgen habe ich in Mathe einen Test. Ich ..... lernen. (*müssen*)
- ..... wir schon nach Hause gehen? Es ist hier so langweilig. (*können*)
- Peter ..... jeden Tag um 6 Uhr aufstehen. (*müssen*)
- Nur am Samstag und Sonntag ..... er länger schlafen. (*können*)
- Wir ..... jetzt unbedingt etwas essen. (*müssen*)
- Ihr ..... in eine Pizzeria gehen. (*können*)

- 6 *Müssen oder können?* Ergänze in der richtigen Form.  
Uzupełnij zdania czasownikiem *müssen* lub *können* właściwej formie.

- Martin, 1. .... du mir helfen?
- Es tut mir leid, aber ich 2. .... jetzt meine Hausaufgaben machen.
- Vielleicht 3. .... dir Papa helfen?
- Er 4. .... nicht. Er 5. .... bis 7 in der Firma bleiben.
- 6. .... ihr am Samstag kommen?
- Leider nicht. Wir 7. .... unsere Oma besuchen.

- 7 Was passt zusammen? Verbinde.  
Co do siebie pasuje? Połącz.

1. das Zimmer
2. ins Kino
3. Bio
4. einen Spanischkurs
5. ein Projekt
6. Freunde

- a. treffen
- b. lernen
- c. machen
- d. aufräumen
- e. gehen
- f. besuchen

1

2

3

4

5

6

- 8 Was muss Fabian diese Woche machen? Schreib es hin.  
Co Fabian musi robić w tym tygodniu? Napisz.

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH
<i>Spanischkurs</i> 	<i>Abend Bio lernen</i>	<i>Spanischkurs</i> 
DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG
<i>Abend Projekt für Geschichte</i>	<i>Nachmittag Zimmer aufräumen</i>	<i>16.30 ins Kino mit Beate</i>
SONNTAG		
<i>17.00 Freunde: Ben und Tom</i>		

Am Montag und Mittwoch muss Fabian

Am Dienstagabend

- 9 Was musst du diese Woche machen? Ergänze den Plan und schreib Sätze.

Co ty musisz robić w tym tygodniu? Uzupełnij plan i napisz zdania.

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH
DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG
SONNTAG		

- 10 Bilde Sätze und schreib sie hin. Beginne mit dem markierten Teil. Benutze müssen in der korrekten Form.  
Utwórz zdania i je zapisz. Zacznij od części zaznaczonej.

1. müssen / Ich / am Samstag / aufräumen / mein Zimmer.

2. mit dem Hund / Claudia und Max / jeden Tag / spazieren gehen / müssen.

3. Julia / jeden Tag / zu Hause / müssen / helfen.

4. gehen / ihr / schon / Müssen?

5. Uhr / Um / müssen / schlafen gehen / viel / wie / du?

**Projekt okładki:**

Mikołaj Ostaszewski, Agencja Reklamowa Headout

**Layout i opracowanie graficzne:**

Agencja Reklamowa Headout

**Skład:** Agnieszka Król

**Ilustracje:** Sebastian Bauman

**Redakcja:** Piotr Szkółka, Boris Martin Bahr

Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby odnaleźć posiadaczy  
praw autorskich do wszystkich utworów zamieszczonych w publikacji.  
Pozostałe osoby prosimy o kontakt.



Copyright© by Wydawnictwo Draco Sp. z o.o.  
Rakowicka 15A/U2  
31-511 Kraków  
Kraków 2025  
[redakcja@wydawnictwodraco.pl](mailto:redakcja@wydawnictwodraco.pl)

ISBN 978-83-66834-56-9